

കുട്ടികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ

അരന്തൊണ്ടക്കാലം മലയാള ചെറുകമാമണിയല്ലതിൽ വ്യാപരിച്ച ലളിതാംബിക അന്തർജനംമുതൽ യുദ്ധപ്രതിഭ്യാസ അക്കൗമിഡിൽ കുട്ടികളുടെ ചെറുകമാമാളുടെ 1986-ലെ റചനകളിൽ നിന്ന് തിരഞ്ഞെടുത്ത പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പത്രികയു കമകരാ ആധുനിക കമാസാഹിത്യത്തിൻറെ ഉത്തമ പരിപ്രേക്ഷാശാഖാം. ഭാവ ത്തിലും ശൈലിയിലും തികഞ്ഞ വൈവിഭ്യും പ്രഘഞ്ഞനും മുഖ്യ ചെറുകമകരാക്കെല്ലാം. ബാധകമായ പൊതുപ്രസ്താവങ്ങൾ കണ്ണം മുകു ശ്രമകരവും. ഒരു പരിധിയിലോളം നിശ്ചയംജനവുമാണുന്ന തോന്തരം. അതിനാൽ മുഖ സമാഹാരത്തിൽ ഉണ്ടപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്ന മാതൃകാകമകളിലുടെ ഒരു ഓട്ടപ്രദക്ഷിണം. നടത്താനാണും വിവിട്ടു ഒരു പെട്ടെന്നും. അതിനിടയിലാകാം, സാഖ്യമെങ്കിൽ, ചില സാമാന്യവല്ലിരണ്ടും.

അന്തർജനത്തിൻറെയും തകഴിയുടെയും കമകളിൽനിന്നുവ ഒരു തുടക്കം. വിശേഷിച്ചുണ്ടാണ്. പരയാനില്ലാതാതിരിക്കു എന്തെന്ന കുലം. പറഞ്ഞെങ്കിൽ ഒരു ശാംഗവമായി, കപടഗണ്ഠവും ലാ പിച്ചും, ബാലിശമായ മൂശാരമക്കുതയും. സ്വത്വവേ വാച്ചുമായതി നേരത്തെന്ന വ്യാഗ്രമാക്കുന്ന വക്രോഹത്തിയും.കൊണ്ട് വായനക്കാരനു തപിപ്പിക്കുന്ന ക്ഷുദ്രകുതികളുടെ മണ്ണപ്പുറപ്പുണ്ടാണ് അന്തർജനത്തി സ്വീകാര്യം. തകഴിയുടെയും സത്യാനുകശൈലിയിലും കമകരാ അന്ന വാചകനു മര്പ്പുചെക്കുളായി അനുഭവപ്പെട്ടു.

1987, ലളിതാംബിക അന്തർജനം. അന്തരിച്ച വശസ്രമാണും. സൂഭീര്യംവും. അത്മപുരിണാവുമായ പ്രധാനം. പുരുത്തിയാക്കി കാലത്തിൻറെ മോൾപ്പുരപ്പുകളിലേക്കു താൻ പിന്നൊന്നിലെ കുലം. ആ അമു മലയാളികരക്കു നല്ലോരു കമ സമ്മാനിച്ചിരിക്കുന്നു—അപ്പുന്. അന്തപ്പുരണ്ടള്ളുടെ തേനെല്ലക്കരക്കു നാവു നൽകി കുടാണ്ട പ്രചാരണപരമായ കമകരാ ഏഴത്തിന്തുടങ്ങിയ അന്തർജനം. സ്വന്നമായത്തിൻറെ അതിന്തികരാ പിട്ടും ജാതിമത ദേശങ്ങളാക്കാത്തമായി മണംപ്പുതുടെ കമകരാ പറയുകയും ജന്മലോക ത്തിലെ മിണ്ണാപ്രാണികളുടെ ഭാവങ്ങൾപോലും. ആവിജ്ഞരിച്ച സാഹിത്യത്തിലെ അമ്മയായി വളരുകയും,ചെറു മുത്താനും. പിശാ

മായ പംന്ത്രത്തിന് ചാർച്ചുഡ്വാം വകയുള്ളതാണ്. ഹ്യൂമൻവൈവസ്ഥ യുടെ അപചയം പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഒരു പ്ലബൽസർ അസ്പാസ്മ്യങ്ങളും കട്ടംപിടിത്തകാരനെന്നു തോന്തിക്കുന്ന ആ കാരണവങ്ങൾ ഉള്ളിലെ ധർമ്മനിഷ്ഠമായ കാരണങ്ങളുടെന്നു ഉദ്ദേശപാട്ടിലും ദ്രുജ്വം സരളവുമായ ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കമ്മയാണ് അഞ്ചൻ. വാർഡുക്കും സമാനിക്കുന്ന വിഷാദാത്മകമായ ഏകാന്തതയുടെയും പൂർവസ്തുരണ്ടുകളുടെയും ധർമ്മാധർമ്മ വിവേചനവും ഗ്രന്ഥങ്ങളും ഉംശമുള്ളതുകലാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്ന എന്നതാണ് ഈ കമ്മയുടെ മേഖ. തകഴിയുടെ ഒരു കസ്തികമെയാണ് മരണാനന്തരം: തകഴിയിൽ വിരളമായി മാത്രം. കാണുന്ന ഫലിതബോധമത്ര മരണാനന്തരത്തിന്റെ ജീവൻ. ഭാസ്പദ്യുഗമഹത്തിനു മാത്രകയാക്കുന്നതുവീം. സുദൃഢിവും, പരിപക്വപ്രമാണം തങ്ങളുടെ സ്കൂൾമാം എന്നും മൂലപിരിഞ്ഞു തങ്ങരക്കു ജീവിക്കാനാവില്ല എന്നും വിശ്വസിച്ചിരുന്ന പ്ലബദ്ധപതികളിൽ ഭർത്താവിനെ മരണം തുട്ടിക്കാണ്ടി പോക്കേം ഭാര്യയുംഭാക്കുന്ന ഭാവം കട്ടംനിറങ്ങളിൽ തകഴിച്ചിത്രീകരിക്കുന്നു. പക്ഷേ, വിശ്വാസവുമുള്ളുണ്ടായ മോഹാലം സ്വത്തിൽനിന്നുണ്ട് എഴുന്നേൽക്കേണ്ട താമസം, ഭർത്തുവിയോഗ ഭാവം മുഴുവൻ, അയയ്ക്കാരനോടുള്ള ഭേദാധിക്കുന്ന വേഖിയോറ തത്തിൽ മനസ്ത്തിടയിലെ മാളികപോലെ അപ്രത്യക്ഷമായി! ഈ കാഴ്ച ആണ്ടും ചിരിയും പിന്നെ ചിന്തയും ഉഡിപ്പിക്കും. സ്കൂളത്തിന്റെ നേരു നേരുയ്യതിനിരി ലംഘകിവ്യുഗ്രതകളുടെയും ഭേദാധിവികാര നേരുടെയും. ക്ഷേമാഭ്യർത്ഥിൽ എന്നു പെട്ടെന്നും അണ്ണഞ്ഞുപോകുന്ന എന്ന ചിന്ത നമ്മിൽ അസ്പദമത്യായി വളരുന്നു.

ഈ. വിജയൻ തുലിക വസാക്കിന്റെ ഇതിഹാസത്തിലെ കാവ്യാത്മകഭാഷയും ഭാർശനികവുമയും വിസ്തൃതിച്ചും, ധർമ്മപരിശും, ധർമ്മാശാകലഭാവവും. സ്കൂളാടക്കപ്രഭ്യാഗവിശേഷ തുള്ളും ഉപേക്ഷിച്ചും, മനഷ്യഹ്രജയജ്ഞാനത്തിനിന്നും ഉണ്ടാക്കുന്ന കന്നിവും വികാര വിമലപീകരണവും. പ്രശാന്തമായ ശൈലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്ന കമ്മയാണു കടക്കുന്നതീരുന്നു. ഇതുയേറെ വികാരസാന്ത്വനയും കമ്മയും ഒരു മുന്നൊന്നും വിജയനിന്നുന്ന നമ്മകളിലേക്കിട്ടില്ല; കണ്ണല്ലെന്നു അപ്പുന്നായ വെള്ളായിയപ്പെന്നേപ്പാലെ മിചിവാർന്നു ഒരു ഭരണകമാപാത്രതയും. അഥവാ കാലഭത്താനും മലയാളികൾ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടില്ല. ‘അപ്പോ, എന്നു തുക്കിക്കാണ്ടാൻ സമ്മതിക്കുന്നതേ’ എന്ന കണ്ണല്ലെന്നു മുഴക്കുമെറിയ നിലവിലും മലയാള കമ്മാസാഹിത്യത്തിൽ അന്നരണ്ടാന്നങ്ങൾ സ്വഷ്ടിച്ചുകൊ

ണ്ണിരിക്കും. വികാരഗംഗ അതിഭാവുകത്പത്തിന്റെ നവപടലങ്ങൾ സ്വശ്രീകാതെ പരിഞ്ഞാമഗ്രംഡിലേക്കു കുതിക്കുന്ന ‘കടൽത്തീര്’ ത്തിൽ വിജയൻറെ എല്ലാ സിലുകളും പൂർണ്ണതയിൽ പ്രത്യേകം പ്രൈഥിക്കുന്നു. മലയാള ചെറുകമയിൽ ഇന്നോളും പ്രകീർത്തിക്കപ്പെട്ടിട്ടിട്ടും അനേകം സ്ഥലങ്ങളും കൊംതുരിയും ഉള്ളിട്ടും, ഉറുബാ നേരു പണിക്കുന്നതീർന്നു രചനാശില്പം, എം.ടി. ഇടെ വിഷാദാരമുക്കു, ഓ.വി. വിജയൻറെ ഭാവബന്ധുരമായ ശൈലി എന്നിവയെല്ലാം—കടൽത്തീരത്തിൽ ഉണ്ട്. ഓ.വി. വിജയനെപ്പോലും പ്രതിഭാശാലികളായ എഴുത്തുകാർക്കു സാഖ്യമായ രചനാവൈപ്പാ ത്ര്യത്തെക്കറിച്ചു് അവബോധം. നൽകാനും ഈ കമ ഉപകരിക്കും. കണക്കുംഡിയുടെ ശവശരീരം എറുവാണെ സംസ്കരിക്കാൻ കഴിയാതെ വെള്ളായിയപ്പെട്ടെന്നു ഇല്ലായും യേജെ ചിത്രീകരിക്കുന്നിട്ടു് അന്വേപ്പുകുന്ന രചനാപരമായ ലാഭവും വിസ്തരിച്ചാൽ ഈ കമ യെ അനുപുനും എന്ന വിശ്വേഷിപ്പിക്കാം.

സുരൂൻ ഭൂമിയെ വലം വയ്ക്കുന്ന എന്നതാണു നമ്മുടെ അനുഭവം; എന്നാൽ, ശാസ്ത്രം നൽകിയ അശായദർശനം.കൊണ്ടു നാം അറിയുന്ന ഭൂമിയാണു് സുരൂനെ വലം.വയ്ക്കുന്നതു് എന്നു്. ബാഹ്യാനുഭവവും അശായയാമാർത്ഥമുഖ്യവും തമിഖലുള്ള ഈ വെദഭല്യവും സുരൂനെന്ന മുണ്ണന്തെക്കറിച്ചു മാത്രമല്ല, ജീവിതത്തിലെ പല അനുഭവങ്ങളുള്ള കരിച്ചു. സത്യമാണു് എന്ന സുക്കുമ്മാലോചിച്ചാൽ വ്യക്തമാകും. മഹാനായ കലാകാരൻ ജീവിതത്തിലെ ബാഹ്യാനുഭവങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കുന്നോരും തന്റെ പ്രതിയേക്കെങ്കും. രചനയുടെ ശക്തികൊണ്ടു നമ്മുടെ അശായയാമാർത്ഥമുഖ്യങ്ങളും പ്രേക്ഷാ ആനയിക്കും. അമർത്ഥപ്പെട്ട വികാരങ്ങളുടെ പട്ടം.പൊട്ടിയെല്ലാം സപപുംനങ്ങൾ എന്ന ഗ്രോഡിഡിനെന്നു കാഴ്ച ചെയ്യാം സപീകരിച്ചാൽ സപള്ളങ്ങളാണു പലപ്പോഴും. അശായസത്യങ്ങളുടെ ആവിഷ്കാരമായുമോ. ആധുനികസാഹിത്യത്തിൽ സപള്ള വിവരണത്തിനു ലഭിക്കുന്ന പ്രാധവ്യത്തിനു മറ്റൊരു വിശദീകരണം ആവശ്യമില്ല. വാചാലമായ ആവ്യാനം. യാമാത്മ്യത്തെ—അശായസത്യത്തെ—വകുപ്പിക്കുന്ന എന്ന നന്നായി മനസ്സിലും കിയിട്ടിട്ടുള്ള ടി. പത്മനാഭൻറെ കമകളിൽ സപപുംനങ്ങൾക്കുള്ള പ്രാധാന്യം. അനസ്സമരിക്കുക. ഈ സമാഹാരത്തിൽ ടി. പത്മനാഭൻറെ നന്നായി ചെർത്തിരിക്കുന്ന കമയുടെ പേരു് സപള്ളസന്നിഡം. എന്നാണപ്പോ. പത്മനാഭൻറെ കമാപ്പവ്യത്തിനു മൊത്തത്തിൽ നൽകാവുന്ന ശീർഷകമാണു് ‘സപള്ളസന്നിഡം’. സപപുംനസന്നിഡം

தனிலே வைக்கப்படுவது, பறம்பானென்ற கமாபுபஷுத்திலே மலூக்கூவண்டிடெ ஸானிலியூக்காஷ் அனந்தமான். நீரவேரப்பூதாதை கடமக்கலூக்கோபுதூ அபராயபொய், தனை ஜூஹிக்கூ டாரை, புதுளி, பேசுஸ்ஸன்ர் மாங்கேஜர் துடன்னியபல் கெப்பு. தாந்திரிமித்தழைக்கூ சென்டூ, ஸபத்ருமாய புயா ஸ். தக்டூபூத்துறை ஸாரீரிக்கார்பெல்யூ, ஸாக்ஷாத் கரிகை பூதாதை கலாகாமங்கல்—ஹபயெல்லூ. தலைப்புதெய்காய கலா காராநி ஸ்ரூவிக்கூ விகாராவேஶன்டூ. வருமாங்காத்தமான் ஸபஷுஸ்ஸானித்தில்புதூது. ஸபஷுப்புதை ஸாலியுதக்காதூ ஸபஷு தனிலென்ற அவதரன்தனித் விவரங்கள். தாப்பத்ருபஷுத்திலென்ற ஒ. ஸ்ரூவுப்புபஷுத்திலென்றில். பரிதுரிக்கள்தனிலென்ற நாட்கீயமாய அவப்பாங்கு. திரங்கநத்தகூ டி. பறம்பானீ அமாயஸ்து ணாலை வெழிபூத்துத்தால் தநென்ற செல்லிக்கூது குத்து^o அதவாபக்கூ பொலிபூத்துறை.

ஒதுக்கியுடெ மன்றுப்பேசுக் கடூ நின்கூக்காஷ் அவதென்ற மன்றுப்பெற்ற ஸத்ய. அவிஷீகரிக்கூ கமயான் ஏது. பி. முஹமதிலென்ற லோகாவஸாந். கமாத்துது^o அவல். ஸபிக்கூ பீ. சீ. காலாகாள்தனிலென்ற புதேக்கத்தையான் ஹட கமயை ஸபி ஶேஷமங்கூது. ஒதுக்குப்பு. ஸாலுகாக்கூ உரிசை. அவதென்ற மதாத்துக்கு. ஸாழுஹிக்குவமாய ஸாவுபருண்டிடெ நிருத்தி, அவதென்ற மாநஸிகாவஸமயமாயி ஸாத்ய. புவிசுப்பு ஹவிடெ அவுலவு. செழுரிக்கூ. கட்கியுடெ அமா. பொய் தெது வரின்றுவருகூ கூக்கிக்கூது. புக்கிக்கூது. —ஹாவிர ளாத்தீகூ^o உம்மியுடெ ஜூஹிரபஷுத்தை, ஸாபுபுதை ஆல்லாக்கதை, கட்ச. ஸபத்தீலென்ற ஸாக்ஷயிட் குதக்கல், மாந்கல். செழுங்குபர், மொலூக்கை, ஸர்க்கஸ்கார் துடன்னியபலை—மாக்கக்கான் அவதென்ற உபபொயமான்று^o ஒதுக்கியாத்துவிகூ ஜை. நஞ்சக்கூ. அம்மியு. ஸாபுபுதை மொலூக்கதை. ஸர்க்கஸ்காரை. அ. ஜதுவிகை காஷ் யெபூத்தபொரு, கட்கியு. தனப்புப்புபுதை. மாதுமான்^o அதிகை ஸமீபிக்கான் குத்துதூதுவர். லீதிடெகாய அ. ஜதுவிகை^o கட்கியுடெ பேரை மாதுமான்^o அரியாவுக்கூது. மிம்ராக்குப்புத்தை லு. கட்கிகல். அவதென்ற ஜதுவிகை. ஶதுக்காத்தூ, ஶக்தாய புதி யோகாக்கை. ஸர்க்கஸ்காரன் ஜதுவிகை தூதிலாக்கூ; ஏது லு. ‘நான் கூட பொழுகிக்கேன்?’ ஏது யை. ஸர்க்கஸ்காஷ்கூ. புதக்கிபூர்ணதால் ஒதுக்கியுடெ அமா. பொயத்தீங்கள்கூக்கூ

അന്തമായ വളർച്ചയിൽ അപംകൊംളുന്ന മിമ്യാസ ലോകാവ സാന്തതിലെ പ്രതിപാദ്യം.

വസ്തുവിനെ അനേകമടങ്ങുവാൻ വലിപ്പത്തിലാക്കിയോ, വകുകികരിച്ചും കാണിക്കാൻ കൈല്ലുള്ള ദർപ്പണത്തിൽ കാണുന്ന ബിംബങ്ങളുടെ ഒരു പ്രഭത്യകത അവയെ ചുഴിനാനില്ലെന്ന അപരിചിതഭാവ മാണഡ്രോ. നമ്മുടെ വിരലിൽനിന്ന് തുമ്പോ, കൂദ്ദിരിൽ പുരികമോ ഇത്തരമൊരു ദർപ്പണത്തിൽ പ്രതിബിംബിച്ച കാണുന്നോളുണ്ടോ അപരിചിതപരവും. തുംജനുമായ വിസ്മയവും, മനസ്സിൽനിന്ന് ശത്രിവും, കറിയുന്നു; കണ്ണകളുംഞ്ഞുനെന്ന കടന്നപോകാൻ കഴിയാത്ത മനസ്സ്² ആഴ്ഞുള്ളിലേക്കു നീഞ്ഞുന്നോ മഹിമയും പത്രമയും ദർശനം ഉണ്ടാക്കുയുംചെയ്യും. ജീവിതവ്യാപാരങ്ങളെല്ലായോ, മാനസികാനഭവങ്ങളെല്ലായോ ഇത്തരം വകുകിരണത്തിനോ, ഇട്ടിപ്പിനോ വിധേയരാകനു എഴുത്തുകാരണം³. അവർ സ്വഷ്ടിക്കുന്ന മാനസിക ഉന്നിത്ര നവ്യദർശനങ്ങളിലേക്കു നീഞ്ഞുനോ. റഷ്യൻ ഹോർമലിറ്റുകൾ മേൽ വിവരിച്ച് സാഹിത്യപ്രതിയയെ ‘അപരിചിതമാക്കൽ, അസാധാരണീകരണം’ (defamiliarization) എന്ന നാമകരണംചെയ്യും. വായനക്കാരൻിൽ മനസ്സിനെ ഉണ്ടത്തിനുപന്ത്യം വിശദംശങ്ങളിലേക്കുല്ലും. അയാളുടെ പ്രജനയു കടത്തിവിട്ട് പായനയെ സജീവ സർഗ്ഗാത്മക പ്രാപരമാകനു ഇംഗ്രേസിലേക്കുന്നു⁴. പരമരാജൻിന്റെയും, അക്കംബർ കക്ടീലിനിന്റെയും, കമകളിൽ അസാധാരണീകരണത്തിന്റെ മേരകാണാം. അവ്യാവേദ്യമായ ലോകത്തെ മെരക്കിഡെട്ടക്കാൻ കഴിയാതെ ഉഴളുന്ന മനഷ്യൻിൽ കമ്പയാണും⁵ ഇതുവരും. പറയുന്നതും. തന്മൈ നിലയ്ക്കുന്നിരുത്താൻ കഴിയാതെ ശക്തികരാം—അജൈജയതയുടെയും, അനുമാസക്കരിയുടെയും, ഡിക്കംറൈറ്റർത്തികരാം—തന്റെ സൗമരണ്യയുടുടർന്നിട്ടുണ്ടാം ഉണർത്തുന്നോളുണ്ടായോ നായകന്മാക്കനു പിഹപ്പലതകൾ ദ്രോഡിംബാവലിയായി പരമരാജൻിൽ ആളു അറുതിയിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ബിംബ പബ്ലിലമായ ഇത്തരം രചനകളിലെ ബിംബങ്ങളും (ഉദാഹരണത്താനു പട്ടി, മദ്ധ്യപർ) പ്രതീകങ്ങളുന്ന ധരിച്ച വ്യാഖ്യാനത്തിനു പേണ്ടി ശാംധാപിടിക്കുന്നവരുണ്ടാകാം. ബിംബങ്ങളെല്ലാം പ്രതീകങ്ങളായിരാക്കണം. എന്നില്ല. ബിംബങ്ങളെ കീറി മറിച്ച ലാകികാർത്തെ. കണ്ണപിടിക്കണം. എന്ന ശാംധം എപ്പോഴും. വിജയിക്കില്ല. ബിംബാവലി നൽകുന്ന സമർപ്പത്തിയാണും പ്രധാനം;

ഒപ്പസംകുമണിമാണ് അവയുടെ ധർമ്മം. വായനക്കാരൻറെ പ്രജന്ന ചെയ്യുന്നതുനാ കാവ്യസ്ത്രയും എന്ന ബിംബാവലിയെ വിശേഷിപ്പിക്കാം. ഇക്കുട്ടത്തിൽ അപവാദത്രയുടെ തീരുമാനം ചുണ്ടിക്കാണിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ചില രചനകളിലെ ബിംബങ്ങൾ, അവയുടെ പദ്ധതലവിവരങ്ങളിൽനിന്നും സവിശേഷതകാണ്ട് എഴുപ്പ് തത്തിൽ വ്യാവ്യാനിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെങ്കെന്ന്. 'ടി. പത്മനാഭൻറെ സ്വപ്നസന്നിഭ്യത്തിൽ പ്രവേശകത്രയുടുള്ള സ്വപ്നം ഗ്രഖിക്കുക, അവിടെ അടപ്പിന്നുകളിൽ തീനാളങ്ങളില്ലാതെ ഏററിയുന്ന കനൽ കട്ടുകരി നായകൻറെ അപരാധബോധമാണ് എന്നും. തീ കെട്ടത്താൻ ഒരു സഹായവും ചെയ്യാതെ അയാളുകൾക്കിട്ടു് എന്നൊക്കെ യോ പറഞ്ഞുകൊണ്ട് നിൽക്കുന്ന അയൽക്കാർ അയാളു കരിശി ലേറ്റുന്ന സമൂഹമാണ് എന്നും നമ്മക വ്യാവ്യാനിക്കാം. എന്നാൽ, എല്ലാ കമകളിലും വ്യാവ്യാനം സാധ്യമാകയില്ല. പ്രതീകസ്പദാ പമ്പള്ളി ബിംബങ്ങൾ അനന്തസ്വത്തിയില്ലാതെ തുടിക്കുഴങ്ങും സാന്തോഷിച്ചു. പ്രഹേളികാനുപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്ലിടങ്ങ്ങാം വ്യാവ്യാനം. ഏതാണ്ട് അസംഖ്യമായിത്തീരുന്നു. പത്മരാജൻറെയും ക്ഷട്ടിപ്പിന്നറയും കമകളിലെ പേക്കിനാവുകരാ, മാനുകസ്പദാവധിക്കു സംഖ്യങ്ങൾ എന്നിവ വിലയിരുത്തുന്നുവോരാ ഈ ധാരണ തുടിയെ തീരു. ഇവരുടെ കമകളിൽ ബിംബബന്ധവുംതയും. സ്വപ്നാത്മകതയും. കമാക്തുതുകരാ ബോധപൂർണ്ണം. സന്നിഭേദപ്പിക്കുന്നതാണും കുത്തുക വയ്ക്കു. ഇവക്കു സ്വഷ്ടിയുടെ മുഹൂർത്തത്തിലുണ്ടാകുന്ന ബെളിപ്പാടിന്നറയും ത്രപ്തതന്നെന്നാണ് ഇതുനാ പറയാം. അവബോധമന്നുംഭിന്നും തള്ളിക്കയറ്റുമായോ, എഴുതുകാരൻറെ മർക്കണ്ണാതുപുന്നതല്ലുമായ മനസ്സുംഭിന്നും പ്രകാശനമായോ, ആഡിത്രപ്പങ്ങളുടെ ഉത്ഥാനമായോ ഇതിനെ വ്യാവ്യാനിക്കാമല്ലോ. ഇങ്ങനെ യുള്ള അനീവാര്യതയാണ്, ഉത്തമകമകളുടെ സ്വപ്നാത്മകതയെ തുംബിക്കുകമാവും. പ്രഹേളികാസപദാവത്തുയും. ക്ഷുദ്രകമകളുടെ അനകരണങ്ങന്നു മായ പങ്കുക്കിയിൽനിന്നും വ്യതിരിക്കുമാക്കുന്നതു്.

ഇതിപുത്രകളുന്നയിൽ പ്രകടപ്പിക്കുന്ന പരീക്ഷണവ്യത്രയും വൈചിത്ര്യവും. അകുംബർ കക്കടിലിനെ സമകാലികരിൽനിന്നും വേർത്തിരിച്ചു നിർത്തുന്നു. പടകരയിൽനിന്നും പുന്നത്തിൽ കണ്ണശ്ശുജ്ജു വിളിക്കുന്ന എന്ന കമയിൽ ആവ്യാനത്തിലെ താന്നലേംകൊണ്ട് സംജാതമായിരിക്കുന്ന പ്രഹേളികാനരീക്ഷം ശ്രദ്ധയമാണ്. പ്രഹാന്തരീക്ഷത്തിന്നറയും സ്വാഭാവികതയിലുണ്ട് കമയുടെ ത്രക്കവും. ദൃക്കവും. കൈയിൽ ‘സംമാരകശില

കളുമായി ഗ്രീഡൻകട്ടി കടന്നവയന്നിട്ടുതൽ ആവ്യാസം മാറ്റി. പോലെ ഫ്രെക്കറമായിത്തീരുന്നു. നമ്പ്യത്വാക്കണ്ണിൽ അബ്ദുലും റഹിമാൻ തങ്ങൾ എന്ന ടിപ്പുജണ്ണാനിയുടെ പ്രചന്നവും കംട്ടിൽ താനേ സാഹിത്യകൃതികൾ അച്ചടിക്കുന്ന പ്രസ്താവം പ്രതിപാദ്യമാ കുറോറാ ആവ്യാസം. പേക്കിനാവുപോലെ പ്രഹോളികയായികഴി ഞ്ഞു. സാഹിത്യകൃതികൾ താനേ അച്ചടിക്കുന്ന പ്രസ്തുതെനക്കരി ആളുള്ള പരാമർശത്തിലൂടെ ‘അബ്ദുലും റഹിമാൻ തങ്ങൾ ഒരേസ്ഥായി കാരണം മാത്രമാണോ പറഞ്ഞതു?’ അബ്ദുക്കിൽ അയാളെ കരീച്ച പറഞ്ഞത്തിലൂടെ ഓരോ എഴുത്തുകാരനെന്നയും കരീച്ച പറയു കയായിരുന്നില്ലേ’ എന്ന കമാക്തത്തിന്റെ ചോദ്യത്തിന് പിന്നിൽ കേവലം പിമർശനം മാത്രമാണോ ഉള്ളതു’, അതോ ആക്ഷേപപരാ സ്വത്തിന്റെ മുള്ളുകളും എന്ന തീർച്ചപ്പെട്ടത്താൻ കഴിയുണ്ട്.

മനഷ്യാവസ്ഥയെ കേരുംഭാവമാക്കി ആനന്ദം രചിച്ച കമയാണു പഴയ കളികൾ. പ്രമേയം, ചരിത്രത്തിന്റെ ഏതുതിഹാസിക മാനന്താളികളും ചരിത്രത്തിന്റെ അപ്രതിരോധ്യമായ പ്രവാഹത്തിൽനിന്നും ആരക്ക. ദണിഞ്ഞുനിഛാനാ വില്ല എന്ന വിധിയേഥും മല്ലിട്ട് സ്വന്തം. അസ്ത്രിത്ര. സ്ഥാപിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന സർക്കസ് കമ്പനി മാനേജരാണു മുഖ്യകമാപം തും. കാലത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും. പിശാലതയിൽ ഭാർത്തമലിനിക്കുന്നതു മുക്കുന്നതിനിടയിൽ, വ്യക്തിത്വമുള്ള കമാപാത്രങ്ങളെ തെളിച്ചുകൊടുക്കയെന്നതു എത്തു കമാക്തത്തിനു. ഒരു സാഹസികോദ്ധേമമാണു. അസ്വാധാരമായ ഇതു വിജയം. പഴയ കളികളിൽ ആനന്ദം കൈവരിച്ചിരിക്കുന്നു. വയസ്സുചെന്ന ക്ഷീണിച്ച മുഖങ്ങളും. മല്ലിനത അഭ്യാസികളും. കീറിപ്പിണ്ടത ടെൻറുകളും. രോദനസ്പരം. പുണ്പെട്ടവിക്കുന്ന പാൻഡുകളുമായി സർക്കസ് കമ്പനിയും. മാനേജരും. കടന്നവയന്നു. അവരെ ജനം. അവഗണിച്ചതിൽ എന്നതും! പക്ഷേ, ‘പതിയ അവസ്ഥയെയും സ്വന്തം വിധിയെയും. മുമ്പിൽ കാണാവാൻ കഴിയുമായിരുന്നുവെക്കില്ലോ. അവ ഒരു സ്വീകരിക്കുവാൻ അയാറാ തയ്യാറായില്ല. താൻ നടത്തിക്കാണിക്കുന്ന കളിയുടെ മേരയിൽ വിശ്വാസം. സൂക്ഷ്മികകളും ചെയ്യും.’ അയാറാ കീഴടക്കേക്കയില്ലേ. ‘ഉത്സവം കഴിഞ്ഞു പറഞ്ഞു ചിരുന്നേം കാണിക്കാരക്കണ്ണകാറുള്ള ശ്രദ്ധയാഭേദം പോലും.’ സ്വംഭവിക്കാനാക്കാതെ ടെൻറും ചൊളിച്ചും അടത്ത സ്ഥലങ്ങേക്കു നീണ്ടുനേബാഴും. അയാളുടെ മുഖം സംഗൃഹിയുടെ മെഡലുകളിനുയുന്നു!

അയാൾ ചോടിക്കുന്നു: ‘ആർക്ക് പറയാൻ പറ്റാം എങ്ങെൽ പ്രയതി ചീണ്ടുന്നു?’ സമൂഹത്തിന്റെ പരിഗണനയും അവഗണനയും ശമനിക്കാതെ, മനഷ്യാവസ്ഥയുടെ ഇരുപ്പുപ്പും ചെറിയൊരു മിനാമിന്നെങ്ങാകാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന സംഭവി നൊട്ടിന്നുണ്ടുകാണുപമിക്കുന്ന അസ്തിത്വം. കമാവസാനത്തിൽ തെളിഞ്ഞു പത്രം. കാലപസക്ലുതെന്തുയും ചരിത്രദർശനതുയും. പുനരവലോ കനംചെയ്യുന്ന പ്രക്രിയയിലൂടെ ഏകാനുപമിക്കുന്നുമേൽ കമാ മുത്തു മുട്ടൽ വെളിച്ചു. പീഠിനു. കാലം. ഒരു ബിജവിത്തിനു മരുഡാൽ ബിജവിലേക്കു മടക്കയാത്രയില്ലെന്തെ ദ്രുജ്ജരേവയിലൂടെ പ്രയാണംചെയ്യുന്ന എന്ന സക്ലുത്തിനും അനുസൃതമാണുണ്ടോ നമ്മുടെ ചരിത്രദർശനം. ഇതിനും ഒരു മറുപക്ഷമാകാം. എന്ന സൂചന കമാവസാനത്തിലണ്ടു. കാലത്തിന്റെ പ്രധാനത്തിൽ ആരംതീർത്തു. അപ്രത്യക്ഷരാകന്നിലും എന്നം. കാലചക്രമണത്തിൽ വ്യക്തികളും പ്രവാനതകളും മുണ്ടിയും. പൊണ്ടിയും. പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട കൊണ്ടിരിക്കും. എന്നുംളൂ ചാക്രികകാലപസക്ലുമാണും കമാന്ത്യത്തിൽ തെളിഞ്ഞുവരുന്നതെന്നു തോന്നുന്നു.

ആധുനികകക്കമാസാഹിത്യം. സഹജമായ ആത്മക്രമിപ്പുസ്ഥാപം വംകൊണ്ടായിരിക്കും. ഉത്തമപുരുഷോക്തവിക്ര (first person narrative) വന്നിച്ചു പ്രാധാന്യമാണും നില്കിക്കാണുന്നതും. ഈ സമാഹാരത്തിലെ അഞ്ചു കമകൾ. ‘ഞാൻ കമകളും’ എന്നും — ഞാൻതന്നെ വക്താവും കമാപാത്രവുമായി പത്രം കമകൾ. മനോപൂത്തികളുടെ ചിത്രീകരണം. മുട്ടൽ സ്വാഭാവികവും. വികാരനിർഭരവുമാകാൻ ഉത്തമപുരുഷോക്തവികൾ ഉപകരിക്കും. എന്നാൽ, സർവനാമങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ ഓരോ ഭാഷാസ്ഥൂഹത്തിനും തന്ത്രായ ഇപ്പോൾ ഷൈഡ്സേറ്റും ഉണ്ടെന്ന കാര്യം മറുപട്ടം. ഞാൻ എന്ന സർവനാമത്തെ നിരന്തരമായ ഉപയോഗം. മലയാളിയെ വല്ലാതെ അല്ലോസ രഹപ്പെട്ടതും. എന്നാണും മൂലഘൂഷവും അഭിപ്രായം. നില്പത്തിയുള്ളിടത്തോളും. ഞാൻ എന്ന സർവനാമത്തെ ഷിച്ചുനിർത്താനാണും നമ്മുടെ ശ്രദ്ധയാളരായ പല മുഴുളുകളാണും. ശ്രമിക്കുന്നതെന്നു കാര്യം. ഇവിടെ അനുസ്മരിക്കുക. ടി. പത്മനാഭൻ സപ്പല്ലസന്നിഭിം, സി. വി. ശ്രീരാമകൃഷ്ണചെട്ടി, പി. പത്മരാജൻ ആശു അറുതി എന്നീ കമകളിൽ ‘ഞാൻ’ തന്നെയാണു കമ പറയുന്നതെങ്കിലും. ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം. ഞാൻ എന്ന സർവനാമത്തെ ഷിവാക്കിയിരിക്കുന്നു. കമയിലെ ഞാൻ ആവ്യാനത്തിലും. പിവരണത്തിലും. മാത്രം. പരിമിതപ്പെട്ടനിന്നാൽ ഏറെ അസഹ്യതയുണ്ടാവില്ല. കാക്കനാട്

നെറയും കമ്പ്രീസിനെറയും മോഹനവർമ്മയുടെയും കമകളിൽ ഈ റോജകാണ്ട് ‘ഞാൻ’ തൃഷ്ണപ്പെട്ടുന്നു. ഇതിനേക്കാൾ അപകടകാരിയായ ഒരുരം ഞാൻ ഉണ്ട്—സർവജണാനിയെപ്പോലെ പ്രഖ്യാപകസ്വരത്തിൽ ഗൈതോപദേശം. നടത്തുന്ന ഞാൻ! ഏററുവും നല്ല ഉഭാഹരണമാണ് ആനുസിന്ദരം പഴയ കളികളിലെ ‘ഞാൻ’. ഈ കമയിൽ ‘ഞാൻ’ നടത്തുന്ന ഭാർശനികപ്രഭാവണങ്ങൾ അന്തർമാധ വിപ്രതിപത്തി ക്ഷണിച്ചുവരുത്തുന്നു. ടി. വി. പർക്കിയുടെ ഞാൻ വെറും ഞാൻ എന്ന കമയിലാകട്ട് ‘വെറും ഞാൻ’ നടത്തുന്ന കവസാരഗ്രവത്തിലൂള്ള ഏററുപറത്തിൽ അരോചകമായിത്തീരന്നാലും. കാരണം, ആത്മമനീയ നിരഞ്ഞ ആത്മ പ്രകാശനം ശ്രൂതാക്കളിൽ സഹാനുത്തിയാണ് നേടുന്നതു്.

എത്ര പ്രതിഭാസത്തിനും നിമിത്തമുണ്ടുണ്ടോ. അതു കണ്ണത്താമനനുള്ളിൽ മനോഭാവത്തോടെ മനഷ്യാനംബേജുള്ള ബുദ്ധിപരമായി അപഗ്രൂമിച്ചുവരുത്തിപ്പുകണ്ണ കമാക്തിത്താണു് ടി. വി. പർക്കി. വർക്കിയുടെ കമകളിൽ മുക്കിവിചാരത്തിനും ലഭിച്ചിരിക്കുന്ന പ്രാധാന്യം.നിമിത്തം പ്രഖ്യാസപാഠവും പ്രകടമായിട്ടുണ്ടു്. അന്നാധാരം. വായിച്ചുപോകാവുന്നവയല്ല ആദ്ദേഹത്തിന്റെ കമകൾ. സമൂഹത്തിലെ കപടനാട്ടുണ്ണാളും മുക്കിയുടെ മുർച്ചയേറിയ പാരകൊണ്ടു് വർക്കി വെള്ളുന്നു; എൻ്റെ ജാതകമലിനത്തുംപോലുള്ള കമകളിൽ ഒരുരം. എക്കപ്പെട്ടിയമായ സംഹാരത്താണ്യവും.തന്നെ കാണാം. ഈ സമാഹാരത്തിൽ ഉള്ളപ്പെട്ടത്തിയിരിക്കുന്ന ഞാൻ വെറും ഞാൻ എന്ന കമയിലാകട്ട് ധർമ്മരോഷത്തെ പിന്തുള്ളിക്കൊണ്ടു് സാന്നിധ്യമായ ആരമ്പിക്കുന്നാവവും. ദൈനന്ദിനം. നില്ലു ഹായതാബോധവും. മനീഥനിൽക്കുന്നു. ഞാൻ എന്ന പക്ഷതാവു് ഈ കമയിലുടനീളും. പശ്ചാത്താപസ്വരത്തിൽ കടിച്ചുമർത്തിയ ധർമ്മരോഷത്തോടെ വിനയാനപിതനായി സംസാരിക്കുന്നും അന്ന പാചകൻ എന്ന ശ്രൂതാവു് ‘വെറും ഞാനി’നു കേരാക്കാൻ കാര്യ തുമ്പിക്കുന്നു. എൻ്റെ കഴിഞ്ഞ ഇടത്തീയവിരു മുജജി സമൂഹം. തന്നോടു കൊടുയിയ അവഗണനയ്ക്കു മുഴവൻ പരിഹാരം. കാണാൻ ശ്രമിക്കുന്നതു് ആത്മകമാരചനയിലൂടെയാണു്. സ്വന്നം. ചെലാപിൽ അച്ചടിപ്പുച്ച പുസ്തകത്തിന്റെ ആദ്യപ്രതിയുമായി പണ്ഡിതനും പ്രശസ്തനമായ സാഹിത്യകാരനും അധ്യാത്മ സമീപിക്കുന്നു. ഒരു നീറുപദം. എഴുതിക്കൊടുണ്ണം, അതിലൂടെ ആത്മകമജ്ജ പ്രചാരവും. പ്രശസ്തിയും. നേടനും.—ഇതായിരുന്നു ആ സാധ്യവിന്റെ ആറുവം. ഒരാദ്യപൂർവ്വം ആ അപേക്ഷ സ്വീകരിച്ചുകൊണ്ടു്

എഴുത്തുകാരനു തന്റെ വാഗ്ദാനം നിറവേറ്റാൻ കഴിയുന്നില്ല. സർവസാധാരണമായ ചരിത്രവും പരാതികളും ശകാരങ്ങളും കത്തിനിരച്ച ഒരു തൃതീക്ഷ നിരുപണമെഴുതി സ്വന്തം പ്രശ്നങ്ങളിൽ. അഭിമാനവും പണ്യഘട്ടത്താൻ വിസ്മയതിക്കുന്ന എഴുത്തുകാരനും അതു തുന്നപരിയാനുള്ള തന്റെടമ്പണക്കനില്ല. ‘തിരക്കായിതന്നു. ഉടനെ എഴുതാം.’ എന്ന മറുപടിക്കാണ്ട് ആ പുഡം സമാധാനി പ്രിച്ചനിരത്തുന്ന കമാർഗ്ഗം സ്പീകരിച്ച എഴുത്തുകാരന്റെ ചാപല്പ് ഞേരം ഫലിതത്തിന്റെ മേഖലാടിച്ചേര്ത്തു വർക്കി വിവരിക്കുന്നു. പുഡം മരണബാർത്ത പത്രത്തിൽ വായിക്കുന്നോടും, ധാചു നാഭാവത്തിൽ പലവട്ടം തന്റെ പടി കടന്നുവരികയും. തന്റെ തന്ത്രങ്ങൾക്ക് ഇരയാകുകയും.ചെയ്യു പുഡം ചുച്ചാല്ലീ എഴുത്തുകാരനും അപരാധബോധം, ഉള്ളബാധി. അധികമയേംകാണ്ട് പീഡി പ്രിക്കപ്പെടുന്ന എഴുത്തുകാരന്റെ മനോപത്തികളും. ആത്മകമദ്ദില്ല എ എല്ലാം നിറവേറ്റാം. എന്ന വ്യാമോഹിക്കുന്ന പുഡം ചേഷ്ടാ പിശേഷങ്ങളുമാണും ഈ കമയെ ശ്രദ്ധേയമാക്കുന്നതും.

താർക്കികക്കുന്ന ചട്ടവത്തയും. നീലും ശരീരം കല്പിപ്പം. പ്രകടി പ്രിക്കുന്ന കൊച്ചുണ്ണിമാൻ എന്ന നാടൻ കാരണവരാണും സേതു വിശ്വാസിനു കൂടിലെ കേന്ദ്രബിന്ദു. വൈകും വേളയിൽ, അച്ചുനെ തേടിയെത്താൻ വെന്നുന്ന മകൻ പുന്നല്ലുമാഗമം. കൊതിക്കുന്നു. മകനു മടങ്ങിവരാൻ കഴിയുമെങ്കിലും. പുന്നല്ലുമാഗമം. സാഖ്യമില്ല എന്ന താപ്പിച്ചപറയുന്ന പുഡം ധാതുക്കു കാരണിൽ ഉറച്ചിരിക്കുന്നും. അച്ചുനും. മകനും. തമ്മിൽ അകന്നപോയ സാഹചര്യമടക്കം. വായന കാരണ കൂത്രകും. ജനപ്പിക്കുന്ന പല കാര്യങ്ങളും.—സംഭവങ്ങളും മുക്കികളും.—ഇങ്ങളിൽ നിറുത്തിക്കൊണ്ട് മകന്റെ പുന്നല്ലുമാ ഗമേഷ്ട അച്ചുനിൽ സ്വഷ്ടിക്കുന്ന പ്രതികരണങ്ങൾമാത്രം. വെള്ളി പ്രത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചിരിക്കുന്നു. കംബങ്ങളുംകാരനുകാൻ വ്യാമോഹിക്കുയും. വെറുമൊരു വിശ്രമത്തിന്റെ മുന്പിൽപ്പോലും. വിറുംബലിക്കുകയും.ചെയ്യുന്ന മകന്റെ ദൈനന്ദി. കൂതൻറെ വാക്കുകളും നിഴലായിട്ടാണും നാം. അന്വേഷകക്കു. അങ്ങനെ ഇങ്ങളും. വെളിച്ചവും. നിഴലും. ഉടക്കലർത്തി ആലോവനം.ചെയ്യു ഒരു ചിത്രത്തിന്റെ അർത്ഥസന്ധനതയും. സജീവതയും. കൂതിനു കൈവന്നിരിക്കുന്നു. ഇതു കമയിൽ വക്കാവില്ല എന്നതാണും ശ്രദ്ധേയമായ ഒരു പ്രത്യേകത. കാരണവരുതെയും. കൂതൻറെയും. ഉക്കി പ്രത്യുക്കതികൾ മാത്രം. ചേർന്നാണും കമാഗാത്രം. ചമയുന്നതും. കമാക്കത്തിന്റെ സാന്നിഡ്യമില്ലാതെ കമാപാത്രങ്ങളെ നേരിൽക്കൊണ്ട് മനസ്സില്ലാ

കാൻ അനവാചകനും അവസരം നൽകുന്ന ക്രാപ്പററും പുല്ലൻറെ മുർച്ചയോറു പ്രത്യക്ഷികളും ഭൂതികന ഒരു അസാധാരണ കമയാക്കി ഉയർത്തുന്നു.

തീയിക്കരിന്തതിന്റെ രക്തത്രഷിതമായ ഭൂമിയിൽ നിന്നുകൊണ്ടും രക്ഷയുടെ പ്രതീക്ഷാനിർദ്ദേശമായ ഭാവിയിലേക്കു കണ്ണുകളും ജീന പെളിപ്പം(apocalyptic)രചനകൾ യഹൂദ-ബൈബിൾ മതസാഹിത്യത്തിലുടെ ആധുനികസാഹിത്യത്തിലേക്കു സംകുമിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതരും വെളിപ്പാട്ടരചനയുടെ മാതൃകയാണും സകരിയയുടെ ആക്രമിയാം. യഹൂദരുടെ രാജാവാകാൻ പിരിന്നിരിക്കുന്ന രക്ഷകരു നിഗ്രഹിക്കാനുള്ള ഭ്രാന്തമായ വ്യത്യയിൽ വഹരോദേശും രാജാവു നടത്തിയ തുടക്കങ്ങാലയും രക്ഷകൾന്റെ അത്തുടക്കരമായ രക്ഷപ്പെട്ടലും വെബ്ബിളിലുണ്ട്. ആ കമാത്രയും കൂത്തുപെട്ടുനായ സകരിയയുടെ വചനവെദശഭ്യവും ഏദയമർമ്മം അന്തയും ഉംകുക്കാണും ഉത്തമ നാടകീയാവ്യാനമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ശിശുഹത്യ നടപ്പിലാക്കുന്ന പട്ടാളക്കാരനും അയാൾ പിശുമിക്കരുന്നതിയ വേദ്യാലയത്തിന്റെ ഉടമസ്ഥിയും തമിലുള്ള സംഭാഷണം അവക്കും ജീവിതത്തിന്റെ ദൈനന്ദിവും കീഴുക്കുന്നതുപോലും ധാന്യാക്രമായി തെളിച്ചുകാട്ടുന്ന എന്ന മാതൃമല്ല, കമജ്ഞും ഓനിലേരു അർത്ഥതലങ്ങൾ സ്വഷ്ടിക്കുന്ന മുണ്ടുണ്ട്. ഇവിടെ മുകമ്പമാർന്ന പ്രസ്താവങ്ങളുണ്ടാണ്. ഗ്രസപാക്കുന്ന തീൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. തുടക്കങ്ങാലയിൽനിന്നും തന്നെ രക്ഷിച്ച ശിശുവും മാതാപിതാക്കളും കോവർക്കഴുത്തുണ്ട് ധാന്യാക്രമപോരാ വേദ്യകരാക്കുവേണ്ടി ഉടമസ്ഥിയാചിക്കുന്നു: ‘നിന്നും മകൻ വളരുന്നു’ രാജാവാക്രമപോരാ തന്നെക്കുളയും രക്ഷിക്കാൻ പറയും. തന്നെ വേദ്യകളാണും. പക്ഷേ, അമ്മയുടെ വാക്കും അവൻ അന്നു രിക്കും.’

തീമഴയുടെ തീക്കുംനാതയോടെ നമ്മുടെ കമാസാഹിത്യത്തിൽ പർത്തിക്കുന്ന കാക്കനാടൻ മനഷ്യബന്ധങ്ങളുടെ സ്വാം പിക വെച്ചിരുത്യും ആവിജ്ഞരിക്കുന്ന കമയാണും എതിരെ ഇരുന്ന പെൺകുട്ടി. മനഷ്യരും അടിസ്ഥാനപരമായ ലൈംഗികജീവിതത്തെക്കരിച്ചുള്ള അദ്ദേഹത്തിന്റെ തുറന്ന കാഴ്ചപ്പാടും ഈ കമയിൽ പ്രകടനരമാവുന്നു. വിലക്കകളെ അതിശയിക്കുന്ന ലൈംഗികവുത്തിരുത്തും ചിത്രീകരണത്തിൽ അശ്വിയാണും കാക്കനാടൻറെ അടിസ്ഥാ

നമ്പിംബും ജ്വലനം, എരിയൽ, കത്തൽ, ചട്ടപൊള്ളൽ, ചട്ടപഴകൾ, കത്തിക്കാളൽ, വേനൽ, ചുട്ട്, ഭാവം, തരികുനില നേരം, ചട്ടകാറും, പരാച്ച, ചങ്ങനജ്യാലകൾ, നന്തൽ ചുണ്ടകളിലെ വേനൽ, അധരങ്ങളുടെ നന്തൽ അഗ്രി, കത്തിക്കാളന്ന കാവേരി, വിയർപ്പും, വസന്തയുടെ അഗ്രി—ഇവയെല്ലാ, ചേർന്നാണോക്കന്ന അഗ്രിബാധയാണു് കാക്കനാടൻറീ കമ. എന്നിട്ടു് കമാനായ കനു് ‘ങ്ങ വേനലിലെ മി മാത്രമായിരുന്ന നേരങ്ങളുടെ പെന്നം’. പുതശ്ശൻറീ ലൈംഗികതയുടെ ചിത്രീകരണത്തിൽ കമാനുത്തു പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന അഭ്യന്തപുർവമായ വിദ്ധവന്മോധം. സുരീയയും സുരീയുടെ ലൈംഗികതയെയും.കാറിച്ചുള്ള സാന്തുഡായികധാരണ യെ സ്പാധിനിക്കുന്നില്ലെന്നതു ചുണ്ടിക്കാട്ടാതിരിക്കാൻ വയ്ക്കു. കാക്കനാടൻറീ കമയിലും, ലൈംഗികപുത്തിയിൽ പുതശ്ശൻ കർത്താവായും (subject) സുരീ കർമ്മമായും (object) പരമ്പരാഗത രോളുകളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. പേരുള്ള പ്രതിഫലമായി വിഭാഗം. ആവശ്യപ്പെടുന്ന സ്പാർത്തമതിയായി വസന്തയെ ചിത്രീകരിക്കുന്നതും പുതശ്ശൻറീ ആധിപത്യസ്വന്പനാവും. ജനം കൊടുത്ത വികുതമായ ലൈംഗികദശന്തരം കാക്കനാടൻ തിക്കണ്ണ പിശപ്പുതപ്പുല്ലതി! കാക്കനാടൻ ഒറിജൂലു എന്ന സമ്പത്തിക്കാം. ‘ചില വിശിഷ്ടമാണുള്ളവുംനേരങ്ങളുടെ അഭവം.കൊണ്ടാണു് സുരീ സുരീയായിരുന്നീരുന്നതും’ എന്ന പഠനതു അരിയുന്നതിലും. ‘അപുർണ്ണനായ പുതശ്ശനാണു് സുരീ’ എന്നു് ഉദ്ദോലാഷിച്ച വികുല തോമസു് അക്ക്രിനാണു. പെനീസു്—യെൻവി (Penis-Envy) ആണു് സുരീയുടെ ലൈംഗികതയും മണ്ഡിക്കിഡാനും. എന്ന സിഖാന്തിച്ച മ്രോയിഡും. കാക്കനാടൻറീ പക്ഷത്തുണ്ടെല്ലോ! എക്കിലും കൊച്ചുമലയാളത്തിലെ ഉള്ളിയച്ചിയെയും. ഉള്ളിനീലിയെയും. മറക്കുന്നതു ശരിയല്ല!

അനുസ്ഥിതപത്രത്തിൻറീ മരവികപ്രശ്നനേരങ്ങളുടെ ശോചനീയതയും. അവതരിപ്പിക്കുന്ന ഭാർഗനികവും. വിഷാദാത്മകവും. അന്തർഭവവുമായ പ്രഹോളികാരചനകൾ മലയാളക്കമാസാഹിത്യത്തിൽ എക്സപ്രതയും. വൈരസ്യവും. സുഷ്ടിക്കുന്ന എന്നു് പലരും. ആക്രോഷപിക്കാറുണ്ടെല്ലോ. മനഷ്യജീവിതത്തിൽ ഇത്തട്ടിനും. ദീകരതയും. വ്യമജ്ജും. മരണത്തിനമുള്ള പ്രാഥവ്യം. പരിഗണിക്കുന്നോരും സാഹിത്യകാരൻ മനസ്സിലേക്കു പിന്നവാങ്ങി ഭാർഗനികക്കമായി ആത്മപ്രകാശനം. നടത്തുന്നതിൽ അധാരെ കരാറപ്പെടുത്താനാവില്ല. മതവിജ്ഞാനീയവും. ഭൗതികശാസ്ത്രങ്ങളും. പ്രത്യയശാസ്ത്രങ്ങളും.

ചേർന്ന മനഷ്യാനഭവത്തെ പുൻസമായി അപഗ്രാമിച്ച് കഴിഞ്ഞു
എന്ന മിമ്പും നിരാകരിക്കുന്ന എഴുത്തുകാരൻ ഇനിയും എറാ
ബെള്ളിച്ചും കടന്നചെന്നിട്ടില്ലാത്ത അജേണ്ടയതയുടെ താഴോവരകളെ
കരിച്ചും എഴുത്തുനോക്കുന്നതു അവധുക്കതയുടെ തുമ്പരം പ്രഹേളികയുടെ
കാർമ്മാലപടലവും അനിവാര്യമാണ്. എന്നാൽ, ഇതരും കമ്പ
കര മാത്രമല്ല നമ്മുടെ സാഹിത്യത്തിലുള്ളതും. പുനത്തിൽ കണ്ണത
ശ്വേതിയുടെ സമാനരണ്ണങ്ങൾ ആക്ഷേപപരമാസ്യരചനയാണ്—സന്ധി
നിതുടെ പൊങ്ങച്ചുഞ്ചുകളിലെ അല്പത്പരവും. സാമുദ്ദേശവന
പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മറവിലുള്ള പരസ്പിസിററി ഭാര്യ. തുന്നകാട്ടന
കമ്പ, ‘പൈക്കിളി’യുടെ ഭാർബലപ്രഞ്ചില്ലാതെ മനഷ്യൻറെ കർമ
ശ്രഷ്ടിയും നിർമ്മാണപാടവും. ഏദേയാഭാരതയും മററും ഉദാത്ത
ഭാവങ്ങളും. ആവിജ്ഞാനിക്കുന്ന ‘കമയും ഒരു കമകളും നമ്മുടെ സാഹി
ത്യത്തിലുണ്ട്’. സി. പി. ശ്രീരാമൻറെ ഒട്ടചെടിയും. കെ. എൽ.
മോഹനവർമ്മയുടെ ശക്തിം. ഇത്തരത്തിൽപ്പെട്ട മികച്ച കമകളാ
ണ്. ജീവിതത്തിൻറെ പണ്ണപ്പൊലിമയും. സംരദ്ധവും. സ്ഥാതനക്കത
യും. ഇരു കമകളിലെ ക്രിയാപ്രാധാന്യാമായ ശ്രദ്ധിയിൽ പ്രതിഫലിച്ചു
കാണാം. സാമുദ്ദീഖജീവിതത്തെന്നുത്തിന്നെങ്കിലും. ഭാർത്ത
നികവധ്യമയുടെ ശക്തിയും ഉശ്ശൂന കരവാളിച്ചു മനഷ്യ
രെ കണ്ണം മട്ടത്തവർക്കും, മരുമേഖലയിലെ പ്രവാസം. പുന്തിയാക്കി
വാഗ്ദാനത്തുമേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന പ്രശാന്തരായ മനഷ്യരെ ഇന്നു
കമാക്കുന്നുകൂടു പരിചയപ്പെടുത്തിത്തന്നു. ബംഗാളിലെ അദ്യാ
ത്മിക്കൂനിവിവേച്ചും റീഹാബിൽട്ടേഷൻ ഓഫീസർ യാന്ത്രികമാ
യി ഇന്നുചേർത്തുവെട്ടു ഒരു പ്രത്യേകത. സൗഖ്യം. ചേർന്നും ആന്തമാനി
ലെ സെററിൽമെൻറും പ്രദേശത്തും സംരൂപിയുടെ കൊച്ചുസർഗം
പട്ടത്തുയൻത്തിയ കമയിലുടെ വർത്തമാനകാല ഭാരതീയാന്വേ
ത്തിൻറെ എറാ ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടാത്ത ഒരു മുവമാണ് സി. പി.
ശ്രീരാമൻ അനാവരണം.ചെയ്യുന്നതും. വാസ്തവാരാധ്യിലെ റീഹാ
ബിൽട്ടേഷൻ ഓഫീസറെ ഓഫീസിനിലെ? ബംഗാളികളെ ‘ഇംഡി
മാണ്’, പ്രത്യേകിച്ചും കിഴക്കൻ ബംഗാളിൽനിന്നുള്ളവരും എന്ന
പറയുന്ന അതേ റീഹാബിൽട്ടേഷൻ ഓഫീസർത്തന്നെന്നയാണ് ഒട്ട
ചെടിയിലെ വക്താവും. കെ. എൽ. മോഹനവർമ്മയുടെ ശക്തിം,
ജീവിതത്തിൻറെ നേർക്കു മനസ്സിൻറെ പിരിമുക്കങ്ങളില്ലാതെ
ലാഘവഭാവത്തിൽ പ്രതികരിക്കാൻ കഴിയുന്ന കരത്തനായ മന
ഷ്യനാണ്. പത്രംവരായുംകുകളെ എറാഡേയാണ്. ഗൗണിക്കാത്ത പ്രകൃ

തക്കാരനായ ശക്തൻ, ആരമ്പിച്ചുവൈശ്വര്യം പൂർണ്ണ ശർഭിണിയായ സാഹിത്യിലെ രക്ഷിക്കേണ്ടതും തുടർച്ച പാപ്പിക്കേണ്ടതും വീട്ടിൽ നിന്ന് പറഞ്ഞയ്ക്കുന്ന തുടങ്ങേബോധ നവജാതനായ ശിശുവിന്റെ മിവയ്ക്കു കണ്ട നിർമ്മലതയിൽ ആകൃഷ്ണനായി അവനെ പുതുനായി സ്വീകരിക്കേണ്ടതും കമാനായകൻറെ തുസലില്ലായ്ക്കു "ഇണങ്ങുന്ന വൈദിക്കു മോഹനവർമ്മ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഇന്നീ ഒരു കാര്യമേ പഠിക്കേണ്ടതുള്ളി: മലയാള ചെറുകമയുടെ ആരോഗ്യകരമായ വളർച്ചയും ഭാവനേതന്മാരും പ്രകടമാക്കുന്ന ഈ ചെറുകമാസമാധാരത്തിലേക്കെ കടന്നചെന്നാലും!

സ്ഥാനിക്കു സ്ഥാനിക്കു

കൂട്ടക്കൾ

അമ്പൻ 21

—ലളിതാംബീക അന്തർജന.

മരണാനന്തരം 30

—തകഴി

—സപ്പനസനിഡ. 35

—ടി. പരമഗാഡൻ

കടൽത്തീരത്ത് 48

—ര. വി. വിജയൻ

പഴയ കളികൾ 57

—ആനദു

എതിരെ ഖുങ്ഗന വൈശിക്ക് 71

—കാക്കനാടൻ

കുത് 79

—സേതു

കുട്ടചട്ടി 91

—സി. വി. ഗീരാമൻ

ആർക്കറിയാം 107

—സകരിയ

—വോകാവസാനം 115

—എൻ. വി. മുഹമ്മദ്

ആഴ്യറ്റതി 130

—പി. പത്മരാജൻ

സമാനരണ്ഡി 141

—പുനത്തിൽ കണ്ണമ്പുള്ളേ

സക്രിൻ 148

—കെ. എൻ. മോഹനവർമ്മ

ഞാൻ പെറ്റം ഞാൻ 160

—ടി. വി. വർക്കി

വടക്കരയിൽനിന്നു

പുനത്തിൽ കണ്ണമ്പുള്ളേ വിളിക്കേം 177

—അക്കുപൻ കക്കട്ടിൽ