

T51
CA 49

സാഹിത്യം.



മുന്നാമത്തെ പതിപ്പ്

ആ 1000.

(വകുപ്പ് വകുപ്പ്)



യോഗമേഖലാ കമ്പനി, സീറ്റ്,

മംഗലം പട്ടണം, അമ്പല്ലം,

രാജീവഗഢ്.

1103

മാനന്തവാസ മന്ദിരം ദക്ഷിണാംഗം.

വിഷയവിവരം

1. സത്യകിൽച്ചരിതം	1 — 8
2. കൂദാശാമ	8 — 16
3. സാമുതിരിപ്പാടം പതിനേട്ടരക്ക് വികളം	17 — 34
4. മലയാളഭാഷ	34 — 45
5. പഴയഭാഷ	45 — 56
6. പച്ചമലയാളം	56 — 64
7. തിരപ്പറപ്പാട്	65 — 71
8. പ്രസ്താവന	71 — 104
9. ചില സ്വാധീനങ്ങൾ	104 — 111

രൂപവ്യാര.

സാമിത്രത്തിനു വല മുവങ്ങളുള്ളതിൽ ചി
ലതിനെ ഉദാഹരിച്ചു പലതിനേയും കാണിയ്ക്കാ
ക്കും ഈ ചുസ്തുകത്തിനേരു ഉദ്ദേശം. മന്നോഷ
നിത്രപണത്തിൽ ഇല്ലാത്തതുണ്ടാക്കി ഉള്ളിൽ കൂടി
തന്റെ കൊള്ളളക്കാത്തതു പറയുന്നതിവിട്ട് വേണ്ടതു
വേണ്ടപോലെ പറയുന്ന സന്ധ്യാധാരവും ഉംകേൾക്കു
ത്തിനിടക്കാട്ടക്കാരെതു കളിയായി കാഞ്ഞും പറയുന്ന
മട്ടം സാമിത്രചരിത്രത്തിനേരു നിലയും സാമിത്ര
ലോകത്തിനേരു സ്ഥിതിയും മലയാളമാസികകളിടെ
ഗതിയും ചുരക്കത്തിൽ കാഞ്ഞും പറവാൻജീള വഴിയും
ചുണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊട്ടാത്തായെക്കാളിാമന്നാണ് ഇ
താൽ തുക്കിയിരിയ്ക്കുന്ന ഉച്ച്യാസങ്ങളെക്കാണ്ടു
വിചാരിച്ചിട്ടുള്ളത്. ഫലാനുഭവം അന്ത്യാധിനമം
യതുക്കാണ്ടു ശേഷം അന്നഭവിയ്ക്കുന്നവക്കേ അരി
തന്ത്രങ്ങൾ.

അനുകാരം.

സാരവിത്രം.

സഹകിർത്തചർത്തം.

ഉത്തരോത്തരം ഉന്നതിയെ പ്രാപിജ്ഞന ഏതു
ഭാഷയിലും അണാനസന്ധാദകങ്ങളായ അനേകം ചു
സ്തുകങ്ങൾ കൂടുതൽ ഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിജ്ഞം. ശാ
സ്രൂപസ്തുകങ്ങൾ നിതിചുസ്തുകങ്ങൾ മുതക്കമാരെ
പ്രോബലയും രാജാക്കന്നാരെപ്രോബലയും ജനങ്ങൾ
ക്കു തുട്ടുതുടങ്ങിൽ പ്രശ്നത്തിയും നിപുണത്തിയും
ഉണ്ടാവുന്നവിധിം അറിവു ജനിപ്പിജ്ഞനവയാണെ
കിലും, സൗഖ്യപ്രാപിച്ചുകൊണ്ട് വേണ്ടതും വേണ്ടാത്ത
തും വേണ്ടപോലെ മനസ്സിലാക്കിക്കൊട്ടപ്പാറം വീ
ണ്ടും അതിലേജ്ഞ പ്രീതി ജനിപ്പിജ്ഞവാരം ഭാഞ്ചമാ
രെപ്രോബല ഉപകരിജ്ഞനവ കാവുങ്ങളാണെന്നു
സാരഗ്രാഹികളായ സകല പണ്ഡിതന്മാർക്കും സമു
ത്മായ സംഗതിയാക്കും. അവയിൽ പദ്മകാവുങ്ങ
ളേക്കാരം എത്രയോ മേഖലയാണ് ശ്രദ്ധകാവും ഒരു
നാ ചില നവീനന്മാർ സിദ്ധംാനിജ്ഞനാണ്. വാസ്തു
വത്തിൽ പദ്മമന്മോ ശ്രദ്ധമന്മോ ഉള്ള ദേഹമല്ല
സാരമായിട്ടില്ലത്. ഏതു കാവുമാണോ സരസമാ

യിട്ട് സാരോപദേശം ചെയ്തു ജനങ്ങളെ നല്പുവഴിയും
 നടത്തുന്നതോ അക്കാവുമാണ് കാവ്യം. കാവ്യങ്ങൾ
 കു ജനങ്ങളിടെ മനസ്സിനെ വരികരിയ്ക്കുന്നതും ഒ
 കതി സ്വപ്നവാഹനത്തിലാണ് നില്പുന്നതോ. കവിക
 ഭടക കല്പനാശകതിയും അപൂർവ്വതയും ഇതിനു വ
 ലിയ സഹകാരികാരനമാണ്. കല്പനാശകതി കു
 വംഡിട്ടും കവികളം നല്പു മനോധനമുണ്ടും അന്തു
 ഭാഷാകവികളിടെ കാവ്യങ്ങളെ ഭാഷപ്പെട്ടതിട്ടും മ
 ഹാകവികളുപോലെതന്നെ കവിയമ്മം നിപ്പമീ
 യോറുണ്ടോ. എന്നമാത്രമല്ല, ഉത്തമനാരായ പ്രചീ
 നകവികളിടെ തുടക്കെല്ലാം വിധിയും തക്കവല്ലം ഭാ
 ഷപ്പെട്ടതുന്ന അല്പകവികൾ നവിനനാരായ ഉ
 ത്തമകവികളേക്കാൽ ജനസമുദായത്തിനോ അധി
 കം ഉപകാരികളായിത്തിന്നുന്നതുമാണ്. ഭാഷപ്പെട്ട
 ത്രക എന്നതോ അതു സുകരമായ ഒരു വിദ്യയല്ല.
 അതിനു പല ദിഗ്ഭാരങ്ങളുണ്ടോ. ക്രൊമതോ അന്തു
 ഭാഷയിൽ കിട്ടണ്ട കാവ്യത്തിനും അത്മം നല്പു
 വല്ലം മനസ്സിലാക്കണം. അതിലുണ്ടു ചമൽക്കാരം
 ഗ്രഹിയ്ക്കാതെ ഭാഷപ്പെട്ടതുവാൻ ചുബ്രൂട്ടാൽ, പ്ര
 യത്രം സഹായമാകയില്ല. മുലഭാഷയും യോജിയ്ക്കാനു
 ചില അലങ്കാരങ്ങളും ഫലിതങ്ങളിലും സ്വപ്നഭാഷയും
 യോജിയ്ക്കില്ലെന്ന വന്നേയും. അവയും തക്ക മാറ്റം
 വരുത്തേണ്ടിവരും. അതിനു നല്പു മനോധനമുണ്ടോ

വേണു. അന്നുഭാഷയിലുള്ള ശബ്ദങ്ങളുംകൊം മറ്ററാം ഒ ഭാഷയിൽ വരുത്തുന്നതു തീരെ അസാധ്യമാണ്. അവിടെ തന്മാണങ്കിൽ സ്പാഷയിൽ ദ്രോഷകോം സ്കോവന്നാൽ വളരെ മെച്ചമായിരിക്കും. അതിലെപ്പു കിലും പ്രത്യേകിച്ചും ഒരു ദേശി വരുത്തുവാൻ നോക്കേണ്ടതാണ്. ഭാഷയ്ക്കു തന്മയത്പരം വരുത്തുക അതു എഴുപ്പത്തിൽ സാധിക്കുവുന്ന ഒരു കാഞ്ഞമണ്ഡലം ഉള്ളതിലെ അത്യംഗവിന്നം രസവുംകുണ്ടുണ്ടും. അശേഷം കാര്യ വരുത്താതെ സ്പാഷയിൽ വാക്കുറചനകോം നേരുതന്മയത്പരം വരുത്തി സ്പായംകൂതുമോ എന്നതോന്നാലുകാരം ചേത്തു യോജിപ്പിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷാ നതരമേ നല്ല ഭാഷാന്തരമെന്ന പറഞ്ഞുട്ടുണ്ട്.

“അന്നുഭാഷയിലുള്ള വാക്കുത്തിനും അത്മ തെത്തു അതിനും സ്പാരസ്യതോടുള്ള ഗ്രഹിച്ചിട്ടു മനസ്സുകൊണ്ടും ആലൃംതെന്ന ഒരു പ്രതിപദ്ധതിജ്ഞമാ ചെയ്യുവെങ്കിലും. പാന്നു അതിലെ സാരാംശം ദ്രും ശാഖാലും വിടാതെ സ്പാഷംവാചകരിതിയിലും കണ്ണം. അതു പിന്നൈയും പിന്നൈയും പരിശോധിച്ചു വാചകംഡംഗി വരുത്തണം. ചുനാരിതി കേവലം സംസാരിക്കുന്നുംത്തന്നേപോലെ എഴുപ്പത്തിലും മനസ്സിലുംവുന്നവിയതിലുണ്ടിരിക്കുണ്ടുണ്ടും. ഇങ്ങിനെ പലവട്ടം നല്ലവല്ലും പ്രയത്നംചെയ്യു സ

വ്യാഖ്യാന ഭാഷാന്തരമെ സഹിതയുംകൊണ്ട് അതുസ്പിദിപ്പാൻ ചുറ്റതെങ്ങ്കു കൊടുക്കാവു” എന്നിങ്ങനെ മഹാകവിയായ വൈമാനി അവഹന്തന്നുതിരിപ്പാടും ഒരു അവസ്ഥത്തിൽ പഠനത്തിട്ടുള്ളതും എത്രയോസാരമായ ഒരു ഉപദേശമാണെന്നു കയ്യേതെന്നേതാക്കന്നു.

പി. എൻ. തൃജുപ്പിള്ള അവർക്കുള്ളെടു സത്രക്കും ത്രി ചരിത്രത്തിൽ സി. എല്ലും. സുഖ്യമണ്ണുക്കുംഹോരി അവർക്കും ഭാഷപ്പെട്ടത്തിയതായി കൊടുത്തിട്ടുള്ള ‘ഗോംബും സ്ഥിതിക്കുന്ന മെമ്മിറിൻ’ എന്ന ചെറിയ സമസ്കമാഗാമയുടെ തജ്ജമ ഉത്തമതിൽ തിയില്ലെങ്കിലും ഭാഷാന്തരികരണത്തിന്റെ ഒരു മാതൃകയാണെന്നു പറയുവാൻ ഞാൻ ലവഘേരം സംശയിജ്ഞനില്ല. തന്നെയതപരമാണെല്ലോ ഭാഷാന്തരത്തിന്റെ ജീവൻ, കാലപേശാവസ്ഥകളെക്കാണ്ടു ഭേദപ്പെടാവുന്ന മുലഭാഷയുടെ രീതിഭേദം ചുവയ്ക്കാതെ അത്മരസങ്കേളും പകച്ചയാക്കുന്ന തന്നെയതപരത്തിന്റെ മമ്മം. വാസനാശക്കാരി, വൈചുണ്ണം, അഭ്രാസം ഇതു മുന്നം മുടാതെ കേവലം വുപ്പത്തിപാർശ്വം കൊണ്ടു മാത്രം ഇംഗ്ലീഷ് മമ്മം കണ്ടു വല്ലതും പ്രധാനിഗിജ്ഞാനവുന്നതുമല്ല. വോരി അവർക്കും ഇംഗ്ലീഷ് തത്പര ഗ്രാമിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നും അഭ്രേമത്തിന്റെ ‘സൗരഭ്യം രാജ്യം’ എന്ന തജ്ജമ കണ്ടപ്പോൾമാതന്നെ എനിജ്ഞ തോന്ത്രിട്ടുണ്ട്. തെക്കുന്നിക്കുള്ളിൽ ചുറരിനട

ക്കുന്ന ചില ക്ഷസസ്യികൾ നമ്മുടെ പോറ്റി അവർ
കുളി ബാധിയ്ക്കുന്നതിലിപ്പാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതു ഇങ്ങ്
ഇലവക്ക് അവയിൽ പ്രതിപത്തി തോന്ത്രായുകൊ
ണ്ണായിരിക്കാം.

‘അടവിലെ നടക്കവാൻ ശ്രമിക്കേ—

കട്ടതരമായും മാധ്യികണ്ട യോഗി

അരകളി മര സശ്രോകനാം യുവാവേ!

പായുക നീയിതിനെന്തെനോ നിമിത്തം?’

എന്ന ദ്രോക്കത്തിന്റെ പുംബം മുലാത്മതോട്
യോജിപ്പിച്ച്

‘അവഗാതയാകന്നയാലണിംത്തി—

ട്ടവനല്ലെന്തിട്ടമാധ്യികണ്ടയോഗി’

എന്നോ മരോ ആക്കിയാൽ കൊള്ളംമെന്ന തോ
നാന്നതോ ഇം കവിയുടെ പേരിലുള്ള പ്രതിപത്തി
കൊണ്ടാണോള്ളതിനു സംശയമില്ല.

‘ഗോഡാവിംസ്തിൽ’ എന്ന മഹാകവി അദ്ദേ
ഹത്തിന്റെ ‘വികാർ ആവോ വേക്കോ വിത്തിവോ’ എ
ന്ന ആവ്യൂഹയികയുടെ മുവവുരയിൽ ഇപ്രകാരം ച
രഞ്ഞിരിക്കുന്നു.

‘ഇതിൽ അരനേകം തെരുകുള്ളിക്ക്’. അവയെ
പുംബം ഭംഗിയാണെന്ന സാധ്യപ്പാൻ അരനേകം യ
ക്കികളിലും പരയാം. എന്നാൽ അതുകൊണ്ട് ഒരു
സാഖ്യവുമില്ല. പല തെരുകുള്ളികളും ഒരു ചുറ്റുകാ

രസകരമായിത്തീന്നുണ്ടാം. നേരേമറിച്ചു യാതൊക്കെ അബ്ദഭവവും ഇല്ലാത്തതു തീരെ സിങ്ങുംതേയും വരുന്നുണ്ടാം. ഈ കമയിലെ നായകൻ ലോകത്തിൽ എറംവും പ്രധാനപ്പെട്ട മുന്ന് പുതതിനേപ്പേജൈലു തന്നിൽ കത്തുകൊഡിരിഞ്ഞുണ്ട്. അയാൾ ഒരു ആചാരം നാണ്, കുഷിക്കാരനാണ്, കുദ്ദുംഖിയുമാണ്. ഉപദേശത്തിനും ക്രൂഷത്തിനും ക്രപോലപ ക്രക്ക മുള്ളവനും അല്ലെങ്കിൽ വിനീതനും ആവത്തിക്കര ധീരമായിട്ടാണ് അയാളെ വിശ്വിച്ചിട്ടുള്ളത്. പരിഞ്ഞാവും ഏറ്റപെട്ടും വല്ലിച്ചുവരുന്ന ഇക്കാലത്ത് ഇങ്ങിനെയുള്ള കമാംപുരശൻ ആക്കാണ് സന്ദേഹമുണ്ടാക്കുന്നത്? ഉയൻപദ്ധതി മോ ഹിഞ്ഞനവക്ക് അയാളുടെ കത്തുങ്ങിയ നാടന്തിന്തു പുതതി പുരാമായിരിഞ്ഞും. ആഭാസവാക്കു ഫലിതമെന്ന തൊറിലിലരിഞ്ഞനവർ അയാളുടെ നികയദുഃഖ സംഭാഷണത്താൽ സപാരസ്യം കാണുകയില്ല. പരലോകത്തെ ക്രതിക്കൊണ്ടും ഇവലോകസുവാസം നോക്കുവനെ മതനിന്ദ ശിലിച്ചിട്ടുള്ളവർ പരിഹാരിക്കുകയേ ഉള്ളത്.

ഈതുനേതാളിം കവിയുടെ വിനയം. വാസ്തവത്തിൽ ഇതു നന്നായിട്ടോക്കുന്ന നോവൽ ഇംഗ്ലീഷിലോ ഷയിത്തു വേറുണ്ടാണോ എന്ന സംശയമാണ്.

ഈ പുസ്തകം തജ്ജമചപ്പള്ളാത്കൊള്ളാമെന്ന്
അതുഗ്രഹിച്ചിരുന്ന കാലത്താണ് സി. ഗോപാലമേ
ന്നോൻ ബി. എ അവർക്കുട്ടറട ‘യമ്മാംഗദചരിതം’
എന്നതുവന്നത്. അതോടുകൂടി മുലത്തിലെ കമാബു
സം മലയാളികൾക്കരിക്കാം. നാട്ടനടപ്പിലെ
അംഗസരിച്ച കമയിൽ ചില മാറ്റങ്ങൾ ചെയ്തും
ഉചിതമായി. വകുപ്പ് മുലത്തിൽ അതുപാദച്ചുഡം
പ്രധാനിച്ചടക്കി മലിനങ്ങളെ ഭാഷയിൽ വരുത്തു
വാൻ ഗോപാലമേന്നോൻ അവർക്കുമാറ്റ സാധ്യമുണ്ടാ
ക്കില്ല. ഈ ഒരു പാഠമില്ലെങ്കിൽ തെ തജ്ജമമുട്ടി ക
ണ്ണാൽ വേണ്ടിപ്പെടുന്നായി ഇത്തുംവരുത്തുവരുത്തു
തെ മോഹം. സതുകിൽച്ചരിതം കയ്യിൽ കിട്ടി
യപ്പോൾ ചിരിക്കുവാൻ കുറങ്കിക്കൊണ്ടാണ് വാ
യിച്ചതുടങ്ങിയത്. എന്നാൽ ശ്രദ്ധിപ്പിക്കാതോണ്ടാ
യത്. ‘യമ്മാംഗദചരിതത്തിൽ’ ഇംത്രാചാരത്തി
നാ വിരുദ്ധങ്ങളുായ ചില നടപടികൾ കാണുന്ന
ണി. സതുകിൽച്ചരിതത്തിൽ ഈ ഒരു നൃത കാണു
ന്നില്ല. ഇതു സന്ദേശാവധംതന്നെ. വാചകരിതി
യിൽ പ്രകൃതവ്യസ്തകം യമ്മാംഗദചരിതത്തെക്കാണാ
ക്കുംമേലെയല്ല. ചിത്രങ്ങളോടുകൂടി നോവൽ അച്ച
ടിജിറ്റാ സരൂപരായം മലയാളത്തിൽ അരംഭിച്ചതു
പ്രശംസനിയംതന്നെ. ലോകമന്ത്രാദകൾ അറിയു

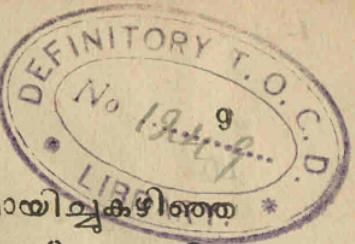
നീതിന്റെ ഇംഗ്ലീഷാവത്തിലും പ്രസിദ്ധവായിരുന്നു എന്നിരിക്കുന്നതുമാണ്.

കൃംഗാമ .

അപ്പേക്ഷിത ചെറുപ്പേരി.

കേരളം ഏഴാംശതാബ്ദു തതിൽ കട്ടവിൽ ഉത്തരകേരളത്തിൽ നാലുവിവർത്തിൽ ഒരു ഭാഷാക്വി ഉണ്ടായി. അതുകൊലമ്മതയും മലയാളംഭാഷയ്ക്കും ഭാഗ്യം അഭ്യാസിച്ചിരിക്കുന്ന നില്ലുംശയമായി പരിഹാരം.അംഗീകാരം ഉള്ള വർത്തിൽ കരാളും ഭാഷയിൽ കവിത ചമങ്ഗാൻ കരാങ്ങിയതും ഇജിജനങ്ങളുടെ ഭാഗ്യാരംഭമെന്നതെന്ന പരിഹാരം എന്ന മലയാളംഭാഷാചരിത്രത്താവായ പി. ഗോവിന്ദപ്പുരുഷൻ അവർക്കു പാണത്തിട്ടുള്ളതോ, മലയാളികളുടെ സുതുതവിപാകമായ കൂൺഗാമയുടെ ഏകദേശമെങ്കിലും അതുപരിപ്പാൻ ഭാഗ്യമുള്ളവക്കല്ലാം കരശോലെതോനാന്നൊരിപ്പായമാണ്. നമ്മുടെ ദിവുകവിധായ ക്രാന്റനവ്യാഖ്യാത ഇംഗ്ലീഷിനെക്കാണി ആംഗീകാരമായ ബഹുമാനം തോന്തിയപ്പോൾ അന്നുനാൾ ഇതിനെ കേരളാട്ടന്തിൽ എന്നതാരം

സത്യകീർത്തിചരിതം



അങ്ങ് മാണം ഇള്ളത്? കൃഷ്ണഗാമ വായിച്ചുകഴിവെന്നത് *
പ്രോത്സാഹ ലഹരിയിലാണ് നമ്പ്യാർ കൃഷ്ണലീല
തീർത്തതെന്ന തീച്ചപ്പറയാം. കൃഷ്ണലീല വത്സസ്നേഹ
തിനെന്നും നൈപക്കപ്പെട്ടു പാതൊരു അലെങ്കി
കമാവുമെക്കിൽ, വത്സസ്നേഹ കൃഷ്ണലീലയുടെ ജീവ
നെന്ന പരിധാതെ ധാതൊക്ക നിവൃത്തിയുമില്ല. ന
സ്പാരപ്രോത്സാഹയുള്ള ഒക്കവിക്ക് അനുനേഡം കവി
തയിൽ അഭിരചചി ഇനിച്ചാൽ, ആരയൽ ആകവിത
യുടെ ആന്തരമായ മുണ്ണംകൊണ്ടെന്നല്ലാതെ അ
ദ്വേഷത്തിന്റെ അതുപോലെ ചെറിയും വാടവം
പോരാത്തിട്ടാണെന്ന് ഒരു കാലത്തും ആരകം വി
ചാരിയുണ്ടാല്ല.

ചെറുദ്ദേരി നമ്പുതിരി ഏഴാം ശതാബ്ദത്തി
നെര ഒട്ടവില്ലും, പുനത്തിൽ നമ്പുരി കുപതാം ഓ
തവഞ്ഞത്തില്ലും ജീവിച്ചിരുന്നതായിട്ടും സാക്ഷാത്
'ഉദ്ദണ്ഡക്കേസരി' പുനത്തിനെന്നു കാലത്തിനു മുമ്പ്
തന്നെ പാലോകം പ്രാപിച്ചതിനാൽ അക്കാല
തേരജ്ജീ വേരെ ഒരു ഉദ്ദണ്ഡംഗാന്ധൂകൾ ആവശ്യമുള്ള
ഇള്ളതായിട്ടുമാണ് ഭാഷാചാരിത്രത്തിൽ കാണുന്നത്.
എന്നാൽ ഉത്തരകേരളത്തിൽ ചെറുദ്ദേരിയെന്നാം
പുനമെന്നാം രണ്ട് തന്റെ വാടകൾ ഉണ്ടായിരുന്നതിൽ
നേര മറോട്ടിലേജ്ജും കത്തുന്തിരെയെന്ന കേട്ടിട്ടണ്ണേ. ഈ
ദാനിനെ സംഖ്യിച്ചു കൃഷ്ണഗാമയുണ്ടാക്കുന്നതിനും

വായിക്കന്നവെന്ന വന്നാൽ ‘ചെറുദ്ദേരി’ എന്നതു
‘പുന്നതിനീർ പഞ്ചായമായിട്ട്’ ഉപയോഗിച്ചു
വൻ വിരോധമില്ലെന്ന മാത്രമല്ല താഴും ഉം
ബ്യാംഗുകളെ രണ്ടൊക്കാംതയും കഴിയും. കവി
യാരെന്ന തുപകിപ്പാത്ത ചന്ദ്രാരൈവത്തിൽ ഭാഷാ
കവികളിൽവെച്ചു പുനത്തിനെന്നും മുമ്പ് പറ
ത്തിട്ടുള്ളത്. തുജ്ജഗാമയുടെ കവി വേരെ കരാളാ
യിക്കന്നവെക്കിൽ അദ്ദേശത്തിനു മാനുസ്ഥാനം
കൊടുക്കാതിരിപ്പുന്ന യാതൊരുക്കാശ്വും കണ്ണം
നില്ല. വിശേഷിച്ചു തുജ്ജഗാമ മുഖവന്നയപ്പാതെ
ചെറുദ്ദേരിയും പുനത്തിനെപ്പോലെ കവി എന്ന പ്ര
സിലഡി ഉള്ളതായിട്ടും അറിവില്ല. ഭാഷാരിതി ചുന
ത്തിനീർത്തല്ലെന്ന ശക്തിചുജ്ജും. എന്നാൽ ഇ തു
തി ‘ആരുളിന്തി’രാഗമെന്ന പറഞ്ഞതു കെട്ട വിശ്ര
സിജ്ജുതകവെള്ളം. മുഖയായ ഒരു സ്ത്രീയും മനസ്സി
ലാക്കാവുന്നവിധത്തിൽ ഉണ്ടാക്കിയതാണെന്നും,
മഹാകവികൾക്കു വാസനാബലംകൊണ്ടും ബുദ്ധി
വെവ്വേംകൊണ്ടും ഏതുവിധം വേണമെങ്കിലും
ആ വിധം കൊണ്ടുകൊട്ടവാനുള്ള ശക്തിയുണ്ടെന്നും
ആലോച്ചിപ്പാത്ത ആ ശക്തിം ഒരു സമാധാനമുണ്ട്.

മേൽവിവരിച്ചു സംഗതികളെക്കാണു്, കേര
ളിട്ടും അച്ചുള്ളത്തിൽ അച്ചടിച്ചിട്ടിള്ളു പുസ്തക

ததியே “குஜபாங்கு” (குஜராம வெட்டேவி) என
ததியே வன்னி அவர்களுடைய உள்ளகப்பூட்டு”
என பற்றிடுகிறது திரை அவைலுமானால்
பறவானது காலமாயிடுகில்.

ഈ സംഗതി എന്തിനെയിക്കുന്നാലും കവി ഒരു കുറവാം വിശകലനം സഹസ്രമായ ഒരു നന്ദുരിയാം യിക്കുവെന്നാം, അദ്ദേഹം പടക്കേണ്ടിയാളുള്ളകുറഞ്ഞ കോലപ്പുന്നട്ടിൽ ഉള്ളവമ്മരാജാവിന്റെ അശ്രൂതിനാം അതുകൊണ്ടുവെന്നാം കൂൺഗാമയിൽനിന്നും നാതനെ ഉണ്ടാക്കുന്നതാണ്.

‘കുള്ളംഗാമ മലപ്പുരംവരെ നടപ്പുണ്ടായിരുന്നു
മലയാളംഭാഷയുടെ കുറവിലത്തെ അവസ്ഥയെ അ-
പംപ്പിള്ളിയ്ക്കും’വെന്നും, ‘അന്ധകർത്താവായ ചെറു
ദ്രോഗി ജീവിച്ചിരുന്നു കാലം 650-0 750-0 എ
ലൈഡായിരിക്കണമെന്നും ഭാഷാചരിത്രകർത്താവു
പറയുന്നു.

അവിടവിന്തയായി പല ഇടങ്ങളിലും അയാൾക്കിട്ടിള്ള സ്ത്രീകൾ എഴുത്തെടുവൻ സ്ത്രീകൾക്കുപോലെ മനസ്സിൽ തട്ടി ഘരപ്പട്ടിട്ടിള്ളവയാണെന്ന ധാരാളം അറിയാം. “സംസാരമോക്ഷത്തിന് കാരണമായതു വൈരാഗ്യമെന്നെല്ലും ചൊല്ലിക്കേണ്ടപ്പും എന്നതുനെന്ന വരദത്തിനിന്നിട്ടിവാനിന്നിതു തന്റെ ശാന്ത നിഃമിജ്ഞനം.” ഇതാണെന്ന സ്ഥൂരിളിപ്പിത്തം.

വടക്കേ മലയാളത്തിൽ വടകരജ്ജിച്ചത്, ഈ പ്രോം ഘത്തപ്പണിമെന്ന പരിത്രവകന ദിക്കി നെ അത്രകാലങ്ങളിൽ ‘ഘത്തപ്പട്ടണി’മെന്നായിരുന്ന വിളിച്ചുവന്നിരുന്നത്. ഈ ഘത്തപ്പട്ടണത്തിലും തുംബേരിപ്പുഴ മുതൽ ചന്ദ്രഗിരിവരയും നാടിനാശ കേരളംപ്പറ്റിയിൽ ‘കോലത്തുനാട്’ എന്നും ‘ഉത്തരകേരള’മെന്നും പരിത്രിച്ചിരുത്ത്. എന്നാൽ പിന്നീട് ഈതിനേരും അതിന്തികൾ തലഞ്ചേരിയും, അരബിളിട്ടതു സ്വപ്നവും അപ്പേക്ഷിയിൽ അരബിളിട്ടവൻ വാഴന നിലേശപരവും അയയ്ത്തിനും. കോലത്തുനാട്ടിലെ രാജാവിനു കോലത്തിരിയെന്നും, അതു രാജവംശത്തിനു കോലസ്വപ്നവമെന്നും പേരും പറയുന്നു.

നമ്മുടെ ഗ്രന്ഥക്കത്താവ് ഈ സ്വപ്നവത്തിലെ ഉദയവമ്മരാജാവിനേരു കരാന്തിനായിരുന്നു. ‘പൊലംഴിമാതൃതാൻ പാലിച്ചപ്പോരുന്ന കോലാധിനാമരാജവമ്മൻ അതുജ്ഞത്തെച്ചുജ്ഞയാലജ്ഞനായും തോൻ . . . ഭേദകീസ്തിവായേവി നിന്നീടു നു കേവലൻ തന്നുടെ ലീലചൊൽവാൻ . . . അതും ഭിച്ചിട്ടേണ്ടായവണ്ണം,’ എന്നും അത്ര തത്തികൾം, ‘അതുജ്ഞയാ കോലാദ്വൈപസ്യ പ്രാജ്ഞത്തേപ്പാദയവമ്മണഃ കൃതാധാരം കൃഷ്ണ ശാമാധാരം’, എന്നും കൃഷ്ണാദ്വൈത്തി മുതലായ ഹംഗാരാ ഘട്ടത്തിനേരും അവസാനത്തി

ലും പറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട്, ഈ രാജാവിന്റെ അതുകൂടിയുള്ളതിനേപ്പോൾ ഇതുമുണ്ടാക്കാനുമായിട്ടു ചെയ്തു.

രാജാവ് ഇപ്പോൾ അതുവശ്യപ്പെട്ടവാൻ ഒരു സംഗതി ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതു കേൾക്കാവാൻ നേരംപോക്കാണു. രാജാവും നമ്മുരിയും തുടർച്ചാവും വെച്ചുകൊണ്ടിരിക്കപ്പോൾ, അവതരം അടങ്കുന്ന തൊട്ടിട്ടുവിൽ കട്ടിയെ കിടത്തി അട്ടിക്കാണ്ടി കുന്ന്, രാജാവിന്റെ ഭാംഗ്യം, ഒരു നിലകുട്ടി തെററി യാൽ രാജാവിന് അടിയറവായി എന്ന കണ്ണിട്ട്, ‘ഉത്തരവും...ഉത്തരവും...’ എന്ന കട്ടിയെ ഉറക്കവാൻ പാട്ടപാട്ടുവെന്നാൽ വുംജേറ ദിനംവിന് നില്ലുക്കാണു കാണിച്ചുകൊടുത്തുവരു. പാട്ടിന്റെ സാരമറിത്തു രാജാവും അതുകൂടി താഴ്ത്തിയ പ്രോം കൈകെ ജ യില്ലെങ്കയും ചെപ്പു. ഇതിൽവെച്ചു രാജാവിനും അപാരമായസരോഷമുണ്ടായി. ഭാംഗ്യം പാടിയ മട്ടിൽ ദശം ധാടായിട്ടുണ്ടാക്കേണ്ടെന്നു കല്പിച്ചിട്ടു നമ്മുരി അതിനു ശ്രമിച്ചിട്ടുള്ളതാണെന്നുണ്ടുവരുവെന്നതു. ഇങ്ങിനെയെന്നാൽ കാരണം ഉണ്ടായിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇല്ലെങ്കിലും കാംഗ്യത്തിനു ദോഷമില്ല നിന്നുയെന്നതെന്നു.

കൂൺപുംട് ഒരു ഇഴംതു മട്ടിലുണ്ടു പാടിക്കേ

ടിക്കള്ളുതോ. ഇതിനെറം ഗാനരിതിക്കും എപ്പോ അക്കു
രവും മുദ്രവായിത്തന്നെ ഉച്ചരിജ്ജുകയും വേണാ? ’
എല്ലാഗാമയിൽ കമാഡാഗം മുഴവനം കരേ ശിഖത
നെന്നയാണ്, എന്നാൽ അവസാനം കവിയുടെ
സ്പർശം രണ്ട് സ്ത്രീകൾ വേരു രണ്ട് ശിഖകളിലാ
കുന്ന. ഈ മുന്നു ശിഖകളിൽ അത്രുതേതതിനു ‘മാ
കനമഞ്ചരി’യെന്നാണ് പേര് പറയുന്നതോ. ഇതി
നെറം ലക്ഷ്യണം ടി. എം. കോവുള്ളി നെട്ടഡാടി
അവർക്കളുടെ കേരളകൂർമാഡിയിൽ താഴെ പറയും
പ്രകാരം കൊട്ടത്തിരിജ്ജുനാ. കാകളിയുടെ രണ്ടാമ
തെത്തു അടിയിൽനിന്നും രണ്ടുക്കുറം കരഞ്ഞതിട്ടുള്ള
ശില്പം ‘മാകനമഞ്ചരി’ കാകളിയുടെ അടി ക
ന്നിൽ ഇതുപയു മാത്രയും, സാധാരണ പരുഞ്ഞക്കു
രവും ഉണ്ടായിരിജ്ജും. ‘മരവൊരുളായി മരഞ്ഞവ
നേരഹരി’ എന്ന തെരട്ടുള്ള രണ്ടാമതെത്തു ശില്പിൽ കാ
ട്ടഡിലെപ്പോലെ പതിനാറു മാത്രയെ ഉള്ള എക്കി
പ്പം ചൊല്ലുന്ന റിതിജ്ജു വളരെ അന്തരമുണ്ടോ. ‘കൈ
മലാകരവർലാളിത്തകഴക്കാൽത്തന്നിനു കനിവോടമരം
വലി ധിരവോടമ തൊഴുതിടിനസമയേ?’ എന്ന മു
തലംയ മുന്നാമതെത്തു മാത്രിരി (കരിഞ്ഞിപ്പുത്തത്തിലു
മാകുന്നു.

ഈ കുതിജ്ജു വടക്കേൻദ്രിക്കൈകളിൽ ‘എല്ലാപ്പു
ട്ടുനാം, തെക്കേൻഡ്രിക്കൈകളിൽ ‘ചെറുഞ്ഞേരി’ എന്നാം

வேற் பரவதுவகனா. அதுவாசமயத்திற்கும் அது
லோகத்திற்கும் ஒத்திசேன்டெநாக கவித து
ண்ணாமகள் ஈரி துண்ணாமதனையூஜ். “அவி
ஞ்சேரியை கண்டு போர்” என்னாக விழபங்க பங்
எத்தினீ, “ஏஜ்கிளோகிளிஹாத் காளா” மெ
ன கவி மநுவகி பரவத்தாயிக் கேட்கிட்டன்.

^{நடவடிக்கை} ‘நன்றி’, அமிலா’, ‘மாஸ்ப’ என்க இட
நீ ஹபூரு அப்ரஸ்ஸிலுண்டுய பல பசுங்கும்
ஹ துதியித் துட்டு. அதுகொள்க வசியலாஜ் ப
திசயமிலூத்தவக்கு அத்தும் ஏழூத்துதித் தம
ஸ்திலாவுங்கதலூ. ஏனாத் ஏழு ஏட்டு உதவ
ங்கைதித் தூவக பசுங்கு வழிர புதுமானாலூ
வயும் லக்ஷ்மைதூம் அதுகிடனா. பசுங்கு ஏழு
தி ஹங்கிகெ மெஷும் நெட்வாங் அதுராவும் அராடு
ஏழூத்துதித் தூயிஜூங்கதலூ. லோவதும் கேட்டும்
பலதும் பலவியத்திலும் லோஷபூத்துட்டுட்டு. ஏ
னாத் மனோயம்புக்கடங்கும் அலுகாரபுஷோஶ
^{நடவடிக்கை} வும், அப்புத்துங்குஷ்டிக்குாய் ஸுலக்கிதபத்தை
மேல்கவும் மலிதவும் பசுக்கவும் கட்டுக்கும் ஏப்புமாலூ
டி திக்கட்டிடெநாக கவித வாயிக்களுமைகித து
ண்ணாமதெயத்தனை அதுஞ்சுயிக்களா.

ஸ்தியூத துடாதெ ரூபமுறையுட்பசுங்கை

കൊണ്ട് ദ്രോഹാലങ്കാരം പ്രയോഗിച്ചിട്ടുള്ള ഭാഷാ
കവികൾ, പഴഞ്ചത്തും; എന്നാൽ, “ചാടിവ
നാനാഭാവനവനകിലും ചാടംകിവനിലമേനിത
നിൽ_കാടംകിവനാദങ്ങിനാനെകിലും കാടായി
വനിലകെംപ്പുനോം_ പാറമേൻവിണാമരിച്ചവൻ
കാറിര മാരായിവനാതോചൈമല്ലോ_മാളിനെ
മേഘനബാലകലിലജ്ജ മാരായിവനതുംചൈവേ
നെ_മാനവവിധകാണ്ഡാക്കലരായുള്ള മാനവർ
കോളുനിതാപത്തിനോം_ മാരായിവന്നതെപ്പുതൽ
തന്നെയുള്ള മാംതെവിനോങ്കൾക്കുനിക്കം_വാടാതെ
നിന്നുള്ളമാലുപ്പങ്ങളുംകൂടം ചുടായിവനിട്ടേപണേ
കംബീരു_നീടാന്നന്നനുമാനസമന്നരം ചുടായിവ
നാശുംകാണ്ഡകച്ചിച്ച്” എന്നും മാറ്റും തട്ടിമിന്നി
ചീരിക്കുന്നതു കണ്ണാൽ തുണ്ണുഗാമാകത്താവു മലയാ
ളഭാഷയിൽ ദ്രോഹകൾ കൂദ്ധമുണ്ടെന്നതെന്ന ധരി
ചീട്ടില്ലോന്നുതോന്നാം.

ഇങ്ങിനൊ എല്ലാംരിനോം ഉദാഹരണങ്ങൾം
കൊട്ടക്കവിൾ ശ്രമിക്കുന്നതായാൽ ചുസ്തുകം അല്പം
ചുഡം അഞ്ചിനെത്തന്നെ എടക്കു ചെട്ടത്താലും
യെങ്കിലോ എന്ന യെപ്പുട്ട് അതു ഭാരം വായനക്കു
രെ എല്ലിക്കുന്നു.

സാമുതിരിപ്പാടംപാതിരനടരക്കവികളും

വണ്ണിയു പുടിയ കതിംകൾ രാഖന്നതും ചാടന്നതും നടക്കണ്ണതും നില്ക്കുന്നതും കടിഞ്ഞാൻ വിടിയുന്ന സുതന്നർ സാമയ്യും അന്നസ്വിച്ച ഷ്ടേ? അതുപോലെ ഒരു റാജുത്തുള്ള പ്രജകളുടെ പ്രധാനത്തികൾ അതു റാജുത്തത്തെ രീക്കുന്ന റാജുത്തതു നില്ക്കുന്നാരായ റാജപ്രതിനിധികളുടെയും, റാജാവിന്ദരുടെയും, നിതിസാമത്ര്യവും, ഷുഡിശക്തിയും, അന്നസ്വിച്ചാണിരിയുന്നത്. ഏന്നാൽ ഏതു കാലത്തും ഏതു റാജുത്തും റാജാക്കന്നാക്കു റാജുഭരണ നാവിഷയമായിട്ടണാകാവുന്ന സകല സ്ക്രീണുകളേയും ജനിക്കേണ്ടതിനും ഉച്ചയേംഗിക്കുന്ന പലമാനത്തി റി കൈശരാജ്യത്തിലുംവെച്ചും നേന്മാമതാജും ഉത്തമായും ഉള്ള കൈശരാജും അതു റാജുത്തത്തെ പ്രജകൾക്കു വിള്ളാള്ളും ഉണ്ടാക്കുന്നതാണെന്നു ധരിത്താൻ അഭിപ്രായവുത്തുംസമുണ്ടാക്കുമെന്ന തോന്നാനില്ലെന്നും ഉത്തമമായും അറിഞ്ഞതു പ്രധാനിച്ചിട്ടുള്ള റാജാക്കന്നാർ ഏതു റാജുത്തങ്ങളിലും ഏതു കാലപരത്ത കിലും ഉണ്ടായിട്ടണങ്കോൽ അവവദേശയും അവവക എ പ്രജകളുടെയും പേരു മാത്രമാണെ. ലോകത്താൽ അന്നപരമായി നിലനിന്നപോതുന്നതും; സംശയമില്ല. പക്ഷേ വിള്ളാള്ളുംസമുഖായം കാലങ്ങളാണ്

ദേഹത്തെ ശരംസരിച്ച മാറിമാറി വന്നുകംഞ്ചന
പ്ലുംതെ വില്ലയട പരമപ്രയോജനമായ അറാവി
നേയും, ജനങ്ങളുടെ യോഗക്കേശമാഡിപ്പുലിയേയും
സംബന്ധിച്ചുട്ടേക്കാളിം യാതൊങ്കാലത്തും യാ
സതാരഭാഗത്തും പറയത്തക്ക ദേഹത്തിന്റെനാടു
ണ്ണാവാൻ സംഗതിയാലും.

വണ്ട കേരളചക്രവർത്തികളായിരുന്നു പെരു
മാക്കന്നായടെ വാഴുജ്ജിശേഷം ഒരു സഹസ്രാബ്ദത്തി
ലഭിക്കംകാലം സപ്തരത്രപ്രത്യോട്ടി മലബുകേരളം
ഭരിച്ചിരുന്ന പ്രധാനപ്പെട്ട കോഴിക്കോട് രാജാക്ക
നാരിൽ രാജുഭാണ്ടതിനെന്ന് അല്ലെങ്കിലും മുച്ചിച്ചി
രുന്നതു കൊല്ലുവായം നാലുവർഷം എന്നും റിന്റു
മലബുത്തിലായിരുന്ന എന്നുമിപ്പും പല ലക്ഷ്യങ്ങൾ
ഉണ്ടോ.

അക്കാലങ്ങളിലുള്ള സാമൂതിരിപ്പുടന്നാരിൽ
ശസ്ത്രക്കാണ്ടം ശാശ്വതക്കാണ്ടം പരരാജ്യഭരണ
നൃം സപരാജ്ഞരജ്ഞന്നവും ഒരുപോലെ ചെള്ളിക്ക
നു ചില പട്ടവീരനായും, ശശ്വത്പ്രാധാന്യം തുടന്ന
ചില വാളുത്തുരന്നായും, ശശ്വതനെചുണ്ടുമേരുന്നു
ചില മഹാധിരന്നായും ഇങ്ങിനെ പലതരക്കാരു
ണ്ണായിരുന്നു. കൊല്ലുവായം 600-നു മേൽ നാട്
വാണികനു മാനവികുമനെന്നു സാമൂതിരിപ്പുടും ലു
തിൽ ക്കൊമത്തെ വർദ്ധത്തിൽപ്പെട്ട രാളിയിരു
ന്നു. അദ്ദേഹത്തിനെന്ന് രാജുഭാരതിയെപ്പുംറി

വൊതുവിൽ കര ശരിയായ ചരിത്രം എഴുതുവാൻ
വിശ്വാസയോഗ്യങ്ങളായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പോരാത്ത
തിനാൽ അതിലേള്ളിറയ്ക്കവാൻ ദേശങ്ങളിലുണ്ട്
ഈ സ്ഥലത്തെ മലയാളചരിത്രത്തിലും വസ്തും പ
റവാൻ തുനിയുന്നവരെല്ലാം പറയുന്നപോലെ എ
നിക്ഷം പറയേണ്ടതായി വന്നിരിക്ഷനാ. എന്നാൽ
ഇദ്ദേഹത്തിനെന്റെ ശാസ്ത്രാഭ്യാസിത്രാവിലാസത്തെ
പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതായ ചില പബ്ലിക്കേഷൻകളും
ഒഴു പഴമകാർ പറഞ്ഞുകേട്ടിട്ടുള്ള കാര്യം എതിരിലുണ്ട്
അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിയും, അതുവക
എതിരുള്ളുകളിലും നിശ്ചേഷം നശിയ്ക്കാതിരിക്കു
ടെ എന്ന വിചാരിച്ചും കാരു ചിലതിവിടെ പറ
വാൻ വിചാരിക്കുന്നതാണ്.

ആ സാമുതിരിപ്പാടിലെ ഘൃത്യങ്ങൾതന്നെ വി
ദ്രാഡിപ്പിക്കുവേണ്ടി പിദ്ധനാരെ പ്രോത്സംഘി
പ്രിക്ഷവാനായി പലേ എപ്പുംകുളം ചെയ്തുവെച്ചിട്ടുള്ള
കൂട്ടത്തിൽ നണ്ണാണ്, ഇന്നും നടന്നവരുന്നതാ
യ തളിയിലെ താനം. (താനം എന്നാൽ അല്ല ~~സ്ഥലം~~
മന്മാരായ മൂന്നുമണക്കളുള്ള ഭാനം.) വേദഗണ്യ
ങ്ങളിൽ യോഗ്യതയും, അലിജാത്രവും ഉള്ള മൂ
മണ്ണരെ മാത്രമേ 'അല്ലെങ്കിലും' നണ്ണിയു
ള്ള. ഇങ്ങിനെ താനം പ്രായേന ഘൃത്യങ്ങൾടെ
ആലംബിവസ്തുകളിലംണം ചെയ്തുവരും തളി

യിൽ താനവും അതു കൂട്ടക്കിലെന്നാണ്. പക്ഷേ അവിടെ പ്രാകരണം, മീമംസ, വേദാന്തം, ഈ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ എതിലെക്കിലും പാണ്ഡിത്രും സന്ധാ ദിച്ചിട്ടുള്ളവരെ മാത്രമേ അനുമതിക്കാരായി സ്ഥിക രിച്ചു ചാൽക്കയുള്ളൂ. ഈ വിധമുള്ള ചാർത്തലും കാരോ പരതിരാണു കൂട്ടനോർമ്മ മാത്രമേയുള്ളൂ, മല യാളിത്തിൽ പണ്ടംഭാഗിക്കുന്ന പദ്ധതി കാഞ്ഞങ്ങളുടെ യും നടപടികളുടെ നവീകരിക്കുന്നതും കാരോ പരതി രാണു കൂട്ടനോഴാഗിക്കുന്ന എന്നറിയാത്തവരില്ല ക്ലും. അഭ്യാസം അതാളുകാലത്തു മലയാളത്തിൽ യോഗ്യരായ പ്രാധാന്യം താനത്തിനും എഴു ദിവ സം മുന്നെ അവിടെച്ചേരുന്ന ചേര്സ ശാസ്ത്രങ്ങളിൽ വാദപ്രതിഷാഖയും നടത്തി അതിൽപ്പെച്ച്' അവ രവത്രട യോഗ്യതാകും. സംബിക്കുന്നതനുസരി ചും' അവസാനമിച്ചും അവാവക്ഷിള്ള താനക്കിഴി വാദാനുമെന്നാണു നിയമം. ഇങ്ങിനൊയുള്ള നിയമം നിമിത്തം അനു മലയാളപ്രാധാന്യങ്ങൾ ഇ ടയിൽ ഇന്നായതെത്തു തളിക്കിൽത്താനത്തിനും കുന്ന മത്തക്കിഴി എന്നിക്കു വാദാനും, എന്നിക്കു വാദാനുമെന്നുള്ള അതുസാധംനിമിത്തം കൊണ്ട് പിടിച്ച പാഠു പാണ്ഡിത്രും സന്ധാദിച്ചിട്ടുള്ള യോഗ്യങ്ങാർ കംചുംബാനുമല്ലുംഭാഗിക്കുന്ന. ഇങ്ങിനെ പ്രശ്ന സൗതിലയിൽ പ്രസിദ്ധമായി നടത്തിവരുന്ന തളി

യിൽ താനത്തിൽ കിഴി വാദിയിൽന്നെ അല്ലെങ്കിൽ
ബാധിതമായം മൻപറത്തെ സാമുതിരിപ്പാടിലെ സ
ദസ്യങ്ങാജമായ താഴെ ചായുന്നവരെ പതിനെട്ട്
കവികൾ? എന്നാണ് പഴമകാർ ചരഞ്ഞുവരു
ഇല്ലത്.

1. പയ്യപ്പട്ടവിമാർ— ജ്യോഷ്യാനജമാരായ
എട്ട് പ്രേരം, ഒരു മഹിനം
2. തിരവപ്പം(തിരവേഗപ്പം)കാർ അരഞ്ഞ
നന്ദുരിമാർ
3. മിശപ്പിജ്ഞിപ്പട്ടരി
4. ചേന്നാല്ലു നാരായണൻനന്ദുരിപ്പം
5. കരക്കൈപ്പേരിപ്പട്ടരി
6. ഉദിണ്യംശാസ്ത്രികൾ
7. പുന്നത്തന്ദുരി (അരക്കവി)

ഈ പയ്യപ്പട്ടവിമാരിൽ ജ്യോഷ്യായ അ
ചൂംഡക്കതിരിപ്പംടിലെയാണ് ഉദിണ്യംശാസ്ത്രികൾ
കോകിലസന്ദേശത്തിൽ ‘തന്മിംംസാദ്ധ്യകൾ
രോധ്യുമദ്യം മഹഃഷി?’ എന്ന തട്ടാഡി യഥ്നി
ചീട്ടില്ലത്. ഈ മഹഃഷിയും ഉദിഡിംശാസ്ത്രികളോ
ടുള്ള വാദപ്രതിവാദത്തിൽ നിഘ്നചന്ദ്രാരയിൽ ഒ
രു സീവലനം ചാരിയപ്പോൾ പ്രതിവാദിയായ
ശാസ്ത്രികൾത്തെന്നെ രണ്ടാമത്തൊന്തുടി നിഘ്നചി

ശാസ്ത്രിക്കവാന്നും അനിഷ്ട 4 *

സംസ്കൃതം = ശാസ്ത്രിക്കവാന്നും അനിഷ്ട 4 *
സംസ്കൃതം = ശാസ്ത്രിക്കവാന്നും അനിഷ്ട 4 *

ജീവൻ നിർബന്ധിച്ചിട്ടിട്ടും തോൻ ഒരു സദ്ഗുണിൽ
രണ്ടാമതു മഹാരാജവിധി പരകയുണ്ടായിട്ടില്ലെന്ന്
മാത്രം ഉത്തരം പറഞ്ഞു അടുമെം തോറാനില
യിൽ പിന്നവലിച്ച എന്നാണു പ്രസിദ്ധി. ഇത്
ജോപ്പുനം അറബിജനാങ്ങം കുന്നിച്ച് അടുവെൻ്റെ ശ്രൂ
ഖരുടേനുമെങ്കിൽ അതായും കൊല്ലുത്തിൽ കാരം
പുതിയ ഭീമാംസാംഗമം എപ്പും സോദരന്മാ
ങം ഉണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടവനു പാസ്യുരം കാണിച്ച
കൊട്ടക്കേനുമെന്നാണെന്നു ഇവരുടെ നിശ്ചയം.
ഇവരിൽ അരജ്യാമൻ നാരായണന്നപഞ്ചത്വി ഒരു ദ
ടിയന്നായിരുന്നു. മഹാല്പാസ്ത്രമോദരന്മാരുടെയും
ഗൗമംഡം വായിച്ചുകേട്ടതിനുംശാഖം ശ്രൂഖന്തനി
നു രണ്ടുനാലു ദിവസം മുമ്പിലേ ഗൗമനിമംഡം
ത്തിന്നല്ലമില്ലെങ്കിൽ. എന്നാൽ ഗൗമം കഴിയു
ബോൾം മറ്റുള്ളവയിലോകയും മൊക്കത്തരമായി
ത്തിങ്കയുംചെയ്യും.ഇവരിൽ മഹനം അടുവെന്നേപ്പോൾ
ലെത്തനെന്ന സർവ്വസമ്മതനായ പണ്ഡിതന്മാന്ത്രിക
നായിരുന്നു എന്നു, സാമാന്യക്കാരെ അറു വക്കവ
ജീവത്തു, ഉദിണ്യശാസ്ത്രികളുടെ മഹികാമാരത്തുമെ
നു പ്രകരണത്തിൽ 'ഉക്തവു മഹാഷി പുത്രേന്ന
പരമേപരേണ' എന്ന പിരിക്കയോടുള്ളി ഒരു പ്ര
ഗംഡാദ്യോകം ചേത്തിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് പുക്തമാക
നാണും. ഇവരുടെ ചില ഭീമാംസാംഗമം പി

മലയാളത്തിൽ പലതടങ്ഠ കൈവശത്തിലും ഉണ്ട്
നല്ലാതെ കാവ്യഗ്രന്ഥങ്ങളാണോ ഇതേവരെ ക
ണ്ടകിട്ടിട്ടില്ല.

2. തിരവേഗസ്ഫൂരം (തിരപ്പം) കാരായ അഭ്യു
ന്നപുരിമാരിൽ കാഴ്ചകട ‘ലക്ഷ്മീമാനവേദ’മെന്ന
നാടകവും ബ്രഹ്മദിത്തപുറത്തായ നാരാധാരൻ എ^ന
ന മരംരാജാകട ‘സുഭ്രാഹ്മണം’ കാവ്യവും കണ്ടി
ട്ടണ്ട്. ശ്രേഷ്ഠം മുന്ന പ്രകടനയും തുതികളായി വ
സ്ഥിതം ഉണ്ടോ എന്ന് ഇതേവരെ അറിഞ്ഞിട്ടില്ല.

3. മലപ്പുജ്ജിപ്പട്ടക്രിയകട തുതികളം ഇത്രവ
രെ ധാതരാണം വെളിപ്പെട്ടിട്ടില്ല. എന്നാൽ അ
ദ്രോഹത്തിനേയും ചേന്നാല്ലോ നല്ലപുംപട്ടിനേയും
രാജ്ഞിപ്പണങ്ങളായ ചില ദ്രോക്കങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കിയ
കരംത്തിനോ ഉചിതരിക്ഷാഖക്ഷണങ്ങായ സാമുതിരി
പ്പാടം അഭ്യുത്പാദ്ധ്യമായ വിധം കരിഞ്ഞത് ശിക്ഷിച്ചി
ട്ടണ്ട്. . ഇതിൽ മലപ്പുജ്ജിപ്പട്ടക്രിയ തളിയിൽ
താനത്തിനോ മുമ്പിൽക്കടനോ കിഴിയെട്ടക്കണ്ണമെന്നു
ഇളംതാനോ രിക്ഷ. തന്നോക്കാളികം ഡോഗ്രംമാരു
ഇളംപ്പോൾ താൻ മുമ്പിൽക്കടനോ കിഴിയെട്ടക്കണ്ണക എ^ന
നതു വിവേകികളായ ചണ്ണിതന്നാക്ക, വിശ്രേഷിച്ചീ
അക്കാലത്തെ നല്ലപുരിമാക്ക, സങ്കേംചകരമായ കൈ
ധന്മംസകടമായിരുന്നു. പട്ടരിഞ്ഞോ ഇം ശിക്ഷതന്നെ

മേലാൽ തംഖാട്ടികാരമായിത്തിരത്തകവണ്ണം
ധ്യാശ്വരത സന്പാദപ്പാം കാരണമായിക്കലാശിച്ച.

¹ ചേന്നാണ്ട് നന്ദുരിപ്പാട്ടിലേജ്ജുള്ള ശിക്ഷ,
~~തന്മുഖിയിൽ~~ ‘തന്ത്രവിഷയത്തിൽ ഒരുത്തെ ഗുഹമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ട് വന്നേ എൻ്റെക്കാണണണ്ട്’ എന്നായിരുന്നു. ഈ ക്കു ശിക്ഷയുടെ പാലമാണ് കോരളിലിപ്പോള്ളുള്ള തന്ത്രികർക്കുന്നാവേണ്ടാണ് തച്ഛശാസ്ത്രക്കാർമ്മംകൂടി സർവ്വാവലംബനമായ ‘തന്ത്രസമച്ഛയം’ എന്ന ഉത്തമഗുഹ. ഈ തച്ഛശാസ്ത്രഗുഹ ത്തിൽ നന്ദുരിപ്പാട്ടിലേജ്ജുള്ള കവിതാശൈഖ്യവും ചുരക്കിപ്പാട്ടവാനുള്ള സാമർപ്പിച്ചും നല്ലവണ്ണം പ്രകാശിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചുരക്കിപ്പാട്ടക എന്ന വിഷയത്തിൽസാക്ഷാൽ ഉദ്ദിഷ്ടാണ്ടുകരക്കവോലും അദ്ദേഹത്തിനോട് മടക്കമായിരുന്നു. നന്ദുരിപ്പാട് ഈ ഗുഹമുണ്ടാക്കിക്കൊണ്ടിരിജ്ജുന്നതിനിടരെയുംരിക്കുന്തെ യദ്ധുര ഡായി ഉദ്ദിഷ്ടാണ്ടുകരം അവിടെചെച്ചുന്നപ്പോൾ താരം രണ്ട് ദ്രോകം ഉണ്ടാക്കരുമെന്നും അതിൽ അടങ്കേണ്ടതായ കാഞ്ഞങ്ങൾ ഈ നീന്റവയാണെന്നു പറയേണ്ടെന്നും നന്ദുരിപ്പാട്ടിലോട് ആവശ്യപ്പെട്ടിപ്പു കാരം നന്ദുരിപ്പാട് സമ്മതിച്ച വിഷയം പറഞ്ഞുകൊടുക്കുകയുംഡാണ്ടുകരം തന്റെവാഗ്രഹിപ്പാംസത്തെ പ്രകടിപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ദ്രോകരുണ്ടാക്കാനാരംഭിജ്ജുക

യും ചെയ്തു. കന്നറദ്ദോകം കഴിത്തിട്ടും വാംഖലാളി
കാഞ്ഞങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധിച്ചിരിക്കുന്നതിനാൽ പിന്നെ
അരദ്ദോകംകൊണ്ട് അതു മുഴവൻം പറഞ്ഞതി
ക്കാൻ തന്നാലും ശ്രദ്ധാബന്ധന കണ്ട നമ്മുടിപ്പാട്ടി
പേജ്ജീതന്നെ കഴിത്തുകൊടുക്കുകയും നമ്മുടിപ്പാട്ടി
ബാക്കിയുള്ള അരദ്ദോകംകൊണ്ടുതന്നെ പായേണ്ട
കാഞ്ഞങ്ങളെ മുഴവൻ നിമ്മി യാസമായിപ്പാറ്റുന്ന് അ
വസംനിപ്പിജ്ജീകയും ചെയ്തു എന്ന പ്രസിദ്ധമാണ്.

5. കാക്കള്ളേരിപ്പട്ടവി ഉദ്ദണ്ഡാണ്ടിക്കളും
യിപ്പാൻ വേണ്ടി നമ്മുടിമാങ്ങട തപസ്സുകൊണ്ട്
ണ്ണായ ഒരു മുത്തിയായിരുന്ന എന്നാണ് മലയാളി
കർ വിശ്വസിച്ചുവോരുന്നത്. തന്നെജജയിപ്പാനാ
യിജനിച്ചിട്ടുള്ള ഈ കട്ടിയ ഭ്രാന്താചാഞ്ഞരപ്പോ
ലെ വരിപ്പിച്ചതും ഉദ്ദണ്ഡാണ്ടിക്കർ തന്നെയാണ്
ആ! പട്ടവി തന്നെ പത്രാംമത്തെ വയസ്സിലാണ്
ഉദ്ദണ്ഡാണ്ടിക്കളുണ്ടായിരുട്ടുള്ളത്.

ഈ ബാലവണ്ണിതൻ സഭയിൽക്കയറിയപ്പെടിവ
സംസാഹകാരമായിപ്പുയോഗിച്ച ദ്രോകമാണിത്,

നൃചാരം നത്രംഗമോ നവദതാം നൗക്കിവാനം തിന്നു
പുരാനി നോ വന്തിനാം സ്ഥാപിച്ചുകൂടുതാണ്!

ന ശുശ്രൂണി ന പട്ടബ്യസ്വസനം ശ്രദ്ധാം

നമ്മംബാധാംബാം നമ്മം നമ്മംബാം

അനു പ്രസാക്തമായിരി

പ്രോഫെസ്റ്റന്റു തദ്ദേശാധികാരി അനുഭവാം

പ്രോഫെസ്റ്റന്റു തദ്ദേശാധികാരി അനുഭവാം

നാലു വാസ്തവിക നാലീയസി?

ഈ മഹാകവിയുടെ കൃതികളിൽ ‘വസ്തുമതിമാ കവിക്രമം’ എന്ന നാടകം മാറ്റമേ ഇപ്പോൾ കണ്ട കിട്ടിയിട്ടുണ്ട്. ഇദ്ദേഹത്തിനെ ഒട്ടവിൽ വിജയവിരക്തിനിനിത്തം ആചാരാഭിരാസമനാകയാൽ നാലു രിമാർ വജ്ജിച്ചുകൂട്ടുന്നു. ഒരു ദിവസം പട്ടറി സന്ധ്യാസമയത്തിൽ ചെയ്യേണ്ടതായ കുത്രുംഗളും തുടാതെ തന്റെ പതിവിൻപുകാരം അലസനായി ബ്രാഹ്മണങ്ങുടെ സദസ്ഥിതിക്കുണ്ടാക്കിയിരിച്ചുന്നപ്പോൾ നാലു രിമാർ ചിലർ, ‘പട്ടറി എന്നാണിങ്ങനെ സന്ധ്യാവന്നനാഴികൾ കൂടാം ചെയ്യാതെ കേവലം നിധനാരപ്പോലെ നടക്കുന്നതോ’ എന്ന ചോദിച്ച തന്ന മറുപടിയായി പട്ടറി അപ്പോൾ ചൊല്ലിയ ദ്രോകമാണിതോ.

മുഖ്യമായി മുഖ്യമായി മുഖ്യമായി മുഖ്യമായി

ഉദയാസുമയെന്നനു; കമ്മാഡുസ്യാമുപാസ്യമേ?

ന്തിനോട് യാതൊനും പറവാൻ ശക്തിയില്ലെന്തെ
വരികയും ചെള്ളതിനാൽ ഒട്ടവിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സകടനില്ല
തനിജ്ഞാനി എല്ലാവരക്കുട്ടി ചോറാനിയ്ക്കേരവെച്ചു
പട്ടറിയോട്ടതനെ സംശയം ചോദിയ്ക്കുന്നതാണ് ന
ല്ലതെന്നും അപ്രകാരം അവരുടെ തമിൽ നടന്ന
സംഭാഷണഫോകമാണിൽ.

~~സംഭാഷണഫോകമാണിൽ~~
നന്മരിമാർ—‘ആപഴി കിംകരണിയാം?

~~രാജ്യത്തുകളും ദേശവാദം~~
പട്ടറി—സൂരണിയാം ചരണയുഗളിൽമാണബാധാം!

~~സംഭാഷണഫോകമാണിൽ~~
നന്മരിമാർ—തങ്സൂരണം കിംകരതെ?

~~സംഭാഷണഫോകമാണിൽ~~
പട്ടറി—ബ്രഹ്മാദിനവി ച കിക്കരിക്കരെ,

മലയാളത്തിൽ നന്മരിമാരുടെ ഇടയിൽ പ
ണ്ടി എന്നമാത്രമല്ലോ കരഞ്ഞുക്കൈ ഇപ്പോഴും പരഞ്ഞ
ശിക്കണ്ണാടക്കുടി വെയമാറുകയും വിശ്വശാച്ചും അവക
ടെ ക്രിയാംഗങ്ങളായ വിഷയങ്ങളിൽ യാതൊരു
പ്രകാരത്തിലും പരഞ്ഞിസംഖ്യയുടെയായിരിയ്ക്കു
ം പാടിപ്പേനു കലശലായ നിർബ്ബന്ധം കാണണ്ണ
സഹിതിയ്ക്കു മലയാളികളുടെ സ്വന്നംഭാരം മു
ംഗിച്ചിരുന്ന അക്കാലത്തു തളിയിലേത്താനത്തിൽ
കിഴക്കൈ കാണവിപ്പരിത്തുകാരനായ ഉദിണ്യശാസ്ത്രി
ക്കാരികൾ അവകാശം സിഡിപ്പും ഇടവരത്തുക്കവ
ണ്ണം അദ്ദേഹത്തിനെ സദസ്യനായി സ്വീകരിച്ചതു
സ്വന്നംഭാരണസംരക്ഷണം ക്ഷമിതനായിരുന്ന സാമ്രാജ്യം

തിരിപ്പുംട്ടിലേജ്ഞു കൈ ഒരു നന്തരയായിപ്പെട്ട എന്ന വള്ളു
വരം ശക്കിഡ്സാണെങ്കിൽ അവർ, അതുനിമിത്തം
മലയാളികളുടെ ഇടയിൽ വിണിച്ചെങ്ങാവുന്ന ഏത്
കമത്രത്തിനേറയും പരിശുമത്തിനേരയും അപുതി
ഹത്തമായും അസാധാരണമായുമാണു മലയെല്ല അ
ലോചിഡ്സും അതു മഹാനേരം ഇം പ്രസ്തി
സപദേശപണ്യിതനാരെ വല്പിപ്പിഡ്സാതിനം
പ്രാസാദിപ്പിഡ്സാതിനം വേണ്ടിതനെയും
കൈ ചൊടിക്കയും യികനു എന്നോത്തു സമാധാന
പ്രക്രക്കാജീമപ്പോ.

ഉദ്ദണ്ഡനരം പ്രമാണഭാപ്രവേശത്തിൽ അ
ദ്രോഹത്തെ സാരുതിരിപ്പുംട്ടിലേജ്ഞു പരിചയപ്പെട്ട
ത്രഞ്ചായി ചേന്നാല്ലു നന്നരിപ്പുംട്ട് ചൊല്ലിയ
ഡോക്കംബനിൽ.

പ്രക്രീഡത്കാത്തവിഞ്ഞംജ്ഞനാളജവിയന്തോ

സ്വകാര്യസോമാതവീംടി

സ്വംഭാരംഭേഘാധാംഭലുശമനൂച്ചവം

ത്രംഗംഭിരിമഗ്രി

തുണ്ഡിരക്ഷംബനിദേഖാത്തവബ്ലവിഷ്യന്നേ

മാണ്ഡിയതോദിണ്ഡന്നുരി

സ്നേഃയംതേവിക്രമക്ഷൂഡരിനക്കമുഗതഃ

ഗ്രോഗ്രിയഗ്രോഗ്രാമഭേം

അതിനാശേം അപ്പുംധാതനെന്നുള്ളിഡണ്ഡന്നു

മുതിരിപ്പുടിലേജ്ഞീ അടിയംവച്ച ദ്രോകമിൽഞൻ.

മുതിരിപ്പുടിലേജ്ഞീ ഉദിഡിയഃ പരിഡിഡിഗൈരൈവ! ഭവ -

പ്രാത്രാസു ജൈത്രഹിയോ

മേതു: കേതു തീതു സുഞ്ജസരണിം സ ശ്വാസം വാ

ഗുണ നിവാസു സ്വപ്നയോ നിശ്ചാരം ദാനം താ

നോചർ തല്പട സന്ധുദോഡലപസ-

ക്ഷാംതുലമുദ്രാദ്വയ -

തിരാംഗം ശരിബിംബമേജ്ഞതി തുലം

ത്രാത്രപ്രൈസിനം മിബേഃ?

രിജ്ഞതു ഉദിഡിശാസ്ത്രികൾ പ്രസിദ്ധമായും
ക്ഷാല'ക്ഷേത്രത്തിൽ ദേവീഭർന്നത്തിനായിചേരുന്ന
പ്രോദം നടക്കിയെവച്ചു ഒരു ദ്രോകം ഉണ്ടാക്കിചേരും
പ്ലിത്തടങ്കയും ചുമ്പംലം കഴിഞ്ഞിട്ടും ഉത്തരംലം
തുടങ്ങവാൻ ഇടയ്ക്കും. ആലോച്ചിക്കേണ്ടതായി വ
രികയും ചെയ്യുതിനായ ആ സമയം സോഖനത്തു
കൊട്ടിക്കാണ്ടുനിന്നിരുന്ന ഒരു മാരാർ ഉടനെ അ
തിനെന്ന ശേഷംഡാഗം ചുമ്പംലം ദേരക്കാർ കരംക്കു
ടി നന്നായി ചെല്ലുകയും ചെയ്തു. ഇതു കേട്ട ശാസ്ത്രം
കാരം തിരിഞ്ഞെന്നിനാ 'കോയംകവിമല്ല്:' എന്ന ചോഡിച്ചു
തിനായി മാരാർ'ദേവ്യാ: കരണാകരഃ' എന്ന ത്രാത്ര
തുടരുന്ന പരശ്രതതായി കേട്ടിട്ടിണ്ട്. ആ മാറ്റങ്ങൾ
പേരും കരണാകരൻ എന്നായിരുന്നു. മേലുന്നതു
ദ്രോകം ഇതാണ്.

ശാസ്ത്രികർ — ‘സംഭരിതത്രിക്തവമംബ! ശ്രദ്ധംഗം

ശ്രദ്ധത്വാംഗത്വമിദവമദന്തഃ?’

~~ഉദ്ദിഷ്ട~~ മാംബർ — ‘ജംഭരിചുകംബിവര കംബിയുഗബാംബ്
സുംഭികചകംബിവരിംഘവരശംഭ്?’

പിന്നെ കരിയ്യൽ വെട്ടത്തുന്ത്രിയെവച്ചു് ഒരു
വുലപണ്ഡിതനായ ഗ്രാക്കണ്ടിയുർ നാണ്പുവിഷം
രോടിയും ശാസ്ത്രികളും തമിൽ സ്വത്തുഭിവസത്തെ
വാദം നടന്നാട്ടണ്ട്. പിഷയം വ്യാകരണമായിരുന്നു.
അക്കണ്ടിയുർ പിഷാരോടിമാർ പണ്ടേതനൊ
വംശവരവായാ വണ്ഡിതനാരായിതനു എന്ന പ്ര
സിലുമാണാല്ലോ. ശാസ്ത്രികർ പിഷാരോടിയോട്
ഈ വാദംംതുറിയ ചൊല്ലിയ ദ്രോകമാണിൽ.

എയന്തുലപന്തുലപനിനംഃ ഹണിവരണിതാം—
ഭോധികംബികമാരു

യന്ത്രം കേച്ചിരു പ്രമാണത പരമഞ്ഞകണികാ—

ദ്രാജിന്നസ്താൻ നമംഹി—

പ്രത്യാധാരഗമേപിത്രിതമത്രംസു—

കേവിസാമിത്രവില്ലാ—

കാണോനാംബന്നപുനാമംവ്യവഹരണ്ണി ജര—

തനാവതാമേനമാനിഃ’.

ഉദ്ദിഷ്ടശാസ്ത്രികർ അല്ലോ മലയാളത്തിലേജ്ഞ
വന്നതു, തന്റെ വംശധിത്രുപ്രകടനംകണ്ടു എഴു

പ്രതിൽ മലയാളികളെ വിസ്താരിപ്പിച്ചുകൊള്ളംമെനം മലയാളപണ്ഡിതന്മാരെയെല്ലാം താൻ വാദത്തിൽ ഒരിച്ചു കിഴടക്കിക്കൊള്ളംമെനം ഉള്ള വിചാരങ്ങേണ്ടംകൂടിയാണിരിക്കാമെങ്കിലും ഇവിടെ വന്ന കാരം പെരുമാറിയതോടുള്ളി തന്റെ മുദ്ദേവ തെരുവിലും കേവലം അബ്ദാഖ്യാപ്രേണ്യി എനം മലയാളത്തുമിയും ഏററവും വിലയള്ള പണ്ഡിതരാന്തരാജ്യം ധാരാളം വിളിയുന്ന ഒരു പ്രഭാഗമം ബന്ധനം ആ ബുദ്ധിമാനായ ശാസ്ത്രിക്ക് നല്ലവല്ലം അന്നവേം സന്നതിനാൽ കാലത്തുമേണ അദ്ദേഹത്തിനു മലയാളത്തേക്കരിച്ചു വളരെ പ്രതിപത്തി വർഷിപ്പിക്കയും പിന്നെ തന്റെ ആയജ്ഞാലത്തിൽ ചിക ഭാഗവും മലയാളത്തിൽത്തന്നെ കഴിച്ചുള്ളടക്കയും ചെള്ളു എന്നുമാപ്പും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ‘കോകിലസന്ദേശം’തന്നെ ധാരാളം മതിയായ തെളിവാക്കണം.

ഒരു തന്ത്രജ്ഞരിൽ വാണിജ്യവും അതിജം ത്രാവും മന്ദിരവരേക്കാർം അല്ലോ കാവായിരുന്നതിനാൽ അദ്ദേഹത്തെ ആ സദസ്ഥിൽ ‘അരക്കവി’യാണ കിട്ടേ ഗണിച്ചിട്ടുള്ളി. എന്നാൽ ആ അരക്കവിയുടെ തുതിയാണ് പ്രസിദ്ധപ്പെട്ട കൂൺഗാമ(കൂൺപുംക്). ഈ ഗുഹമെത്തെ കരിയ്ക്കലക്കിലും വായിച്ചട്ടിള്ള യാത്രാക്ക സഹൃദയനം അദ്ദേഹത്തെ അരക്കവി എന്ന

വംശതുകേട്ടാൽ സഹിയ്യിപ്പുന്ന മാത്രമല്ല, 'കന്ന
രക്കവി' ദൈനന്ദിന വരയെങ്ങനൊന്നും വാചിയ്യിയാണു
ടി ചെയ്യുകയാം. പക്ഷേ അദ്ദേഹത്തിനെന്ന് മുട്ടകാരാ
യിരുന്ന മറുള്ളവസ്ഥയാം സംസ്കരകവികളിലോ അദ്ദേഹം
മാത്രമൊരു ഭാഷാകവിയുമാണെന്നും, അദ്ദേഹത്ത് എന്നല്ല ഇന്നം സംസ്കരവും ഭാഷയും തന്മിൽ
താരതമ്പ്രപൂർവ്വത്തി നേരേയോരു കനക്ക്
അരയാവാൻവോലും ഭാഷയ്ക്ക് യോഗ്യതയിപ്പുന്നം
ഉള്ള തത്പര വിചാരിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിനും അവർ
അരാക്കവിയെന്ന ഘേർ കൊടുത്തതുന്നു കന്നര
കവിയെന്ന പേരിനെങ്ങാണ് അധികം വിലയുണ്ടുണ്ടാണ്
വിചാരിയ്യേണ്ടത്. അക്കാലത്തു മലയാളി
കളും പണ്ഡിതന്മാർക്കുന്നു ഭാഷാകവിതയിൽ ഇ
ദിനെന്ന വില്പനിപത്തിയുണ്ടായിരുന്നതോക്കേയോരു
കേവലം ഒരു പാദേശിയായ ഉദ്ദിഷ്ടാനുകരംക്കു
ഭാഷാകവികളിലുാണി അനാദാം തൊന്ത്രിയതിൽ
അത്രതം ഉണ്ടോ? കരിയ്യത് സാമൂതിപ്പുട്ടിലെ ഒ
പിൽവെച്ചു് ഒരു ഭാഷാകവിതാപ്രസംഗത്തിൽ ഭാ
ഷാകവികളിലും പരിഹാസമായി ശാസ്ത്രികരം

‘ഭാഷാകവിനിവഹ്യായം

ദോഷാകവപ്പിഭാതി ഭവനതലേ

പ്രായേന പുത്രമനിനാഃ

സൗംഖ്യാകേ നിരസ്ത്രഗോപ്യസരഃ’.

എന്ന തെ ദ്രോകംചൊല്ലിക്കലാറിഡ്സ് ബോഴ്സും ന
ഞം ചുന്നത്തിൽ നന്നാരി രാജാവിനെ കാണ്ണാനു
ഡി അവിടെ കയറിച്ചുന്നു

‘താരിത്തന്ത്രീകടക്ഷാഭവലമധ്യവകലം—

രാം! രാംജനാനാം

വീരിത്തംർബാണി! വൈരാകരനികരതമോ

മണ്ണലി ചണ്ണഭാനോ!

നേരത്താതോരനിഡ്സും തൊട്ടകൾ കളയാ—

ഡൈനമേഷംകളിഡ്സ്—

നേരത്തിനിപ്പും വികുമനുവര! ധരം

ഹന! കപ്പാനത്തോയേ?

എന്ന ദ്രോകം ചൊല്ലുകയും അതുകേട്ടപ്പോൾ ശാ
സ്ത്രികളുടെ അഭിപ്രായം തീരെ മരിത്തു് ‘അംഗമ
നിഡ്സിനപ്പുക്’എന്ന പരാത്തു തന്റെ ഉത്തരിയപ്പു
കീ നന്നാരിഡ്സ് സമ്മാനം കൊടുത്തതിനു ചുംബകം

‘അധികരിക്കുമരുഗ്രിരഃകവയഃ

കവയന്തു വയന്തുനതാൻ വിനം?

ചുളകോത്തഗമകാരിവചഃ പ്രസരഃ

ചുനമേവ ചുനഃ ചുനരാസ്തമമേ?’

എന്ന ദ്രോകത്തെ സട്ടിപ്പിക്കരായും കൊടുത്തു എ
നാളി കമ മലയാളത്തിൽ മൃദുവനം പ്രസിദ്ധമാ
ണ്ണും. ഇം മഹാസാമ്രാജയനായ ഉദിണ്യശാസ്ത്രി

കർക്കം മറ്റൊരു സദ്ധനപ്പുക്കം സാമുതിരിപ്പുട്ടിലേജ്ഞും
കുഞ്ഞഗാമ വായിച്ചു കേട്ടപ്പോൾ ഉണ്ടായ രസം അഭി
വരിമിതമായിരിജ്ഞും നിയൈയംതന്നെ; എന്നാൽ അതു
പതിനെട്ടുകവികളിൽ ചിലക്കേക്കിലും നമ്മുടെ
അംഗങ്ങൾ വിന്റുന്നു മലയാളം ഡാഷ്ടുവെ അന്നു
നാലു നാലു തോന്തരാത്തു കേവലം ഡാഷ്ടുടെ
കംബദ്ദോഷമാണെല്ലാതെ മരംബനം വരവാൻ കാ
ണന്നില്ല.

മലയാളം ഡാഷ്ടു

അടക്കത ചില കാലങ്ങളായാണ് മലയാളം ഡാഷ്ടു
ഡാഷ്ടു പല മാറ്റങ്ങളും അതിവേഗത്തിൽ തുടരെത്തുട
രെ വന്നുകൊണ്ടിരിജ്ഞും നാണ്ഡനം ഡാഷ്ടാലിമാനി കർക്കം
ക്ക വരക്കു അംഗിയാവുന്നാക്ക സംഗതിയാണ്. ഏ
നാൽ ഇപ്പോഴിലേപ്പിലും എന്ന വിചാരിച്ചുവരുന്നതു
മുഴുവനം വാസ്തവത്തിൽ അഭിപ്രാധിയാണോ എന്നം
നൃത്യക്കരാ എന്ന വെച്ചു തജ്ജിക്കുളിയുന്നതു മുഴുവനം
നും നും നും നും നും നും വരിജ്ഞും നും നും
നും നും നും നും നും നും നും നും നും നും
നും നും നും നും നും നും നും നും നും നും നും
ക്കുമയോടുടക്കി അഭോചിച്ചുനോക്കുവർ വഴി

രെ അതുക്കർ ഉണ്ടാകമേം ആവോ. ഭാഷാവിഷയ തിലെന്ന മാത്രമല്ല എപ്പാവിഷയ തിലും ബഹു തിൽനിന്ന് ഒഴിത്തു നിന്നും യാക്കി ആലോചി ചു അംഗിപ്രായങ്ങളെ അറിത്തു ചുംപുട്ടവിജ്ഞന വരാണ് ശാസ്ത്രമായ ഇന്നും ചെള്ളകാണുന്നത്. പരിജ്ഞാരവിജ്ഞദാജിം അവരിൽനിന്നാണ് ചുംപുട്ട ഫന്നത്. ആ വക അംഗിപ്രായങ്ങളെ കാലാന്തര തിൽ നില നില്പുകയുള്ളൂ

മലയാളഭാഷയിൽ വാചകരിതികൾ ദിനപ്രതി മാറ്റക്കാണാണിരിജ്ഞന്നത്. പല പുതിയ വാക്കുകളും ഭാഷയിൽ കടന്നുള്ളിട്ടുണ്ട്. കടത്തിപ്പുട്ടുന്നതു മണിക്കൂർ വരുന്ന ഇം മാറ്റാണും മിക്കതും ഇം സ്ക്രിപ്തഭാഷാവരിജ്ഞാനമുള്ള ഭാഷാഭിമാനികളിൽ നിന്നാണുന്ന വളരെ സംശയമില്ലാത്ത ഒരു സംഗ തിയുമാണ്. ഇതിൽ പച്ചമലയാളികൾ പക്കുകൾ ഇള്ളാണെങ്കിൽ പാവാൻ തരമില്ല. നഗരഭാഷ നാട്ടഭാഷയായി തിരേണമകിൽ അനു നാട്ടമഴവൻ ന ഗരമാകാതെ നിപുത്തിയുമുള്ളതല്ല. അനുഭിക്കു കൂതു, നാട്ടഭാഷയും നഗരഭാഷയും ഇന്നെല്ലാം ചെന്നു കൂട്ടാണുവും പരിശാമമായിട്ടാണ് കാലത്തിനും സരിച്ച് ഒരു പരിഷീളനഭാഷാസ്വരൂപായം ഉണ്ടാക്കുന്നത്. എന്നാൽ മലയാളത്തിൽ ഇതിന്റെ ഒരു വ്യ

ത്രാസം ഉണ്ട്. നഗരഭാഷ നാട്ടഭാഷയുടെ പരിശാ മഹായിടപ്പ്. മക്കംലും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ പകർപ്പം സംസ്കൃതഭാഷയുടെ ചവർപ്പം. അതുകൊണ്ട് കണ്ടവരുന്നത്. ചുതിയ വാക്കുകളുടെ അതിവിർഭാവ യും അംഗീകാരത്തെന്നും. ഈ പകർപ്പഭാഷ അറസ്റ്റത്താം ഷയെ മുഴുവൻ വിഴുങ്ങുന്നതിനുമുമ്പായി ഇപ്പോൾ മലയാളഭാഷയും വരുന്നമാറ്റത്തിനുണ്ടെങ്കിൽ മാറ്റം ഉണ്ടായാൽ കൊംളുംമെന്ന് എന്നിക്കേണ്ടതുന്നതാണ്.

പഴയ മലയാളഭാഷയിൽ പങ്കിലും വാചകവീതിയിലും സ്വീകരിജ്ഞമെന്ന തോന്തരം ഭാഗങ്ങൾ കൈകൈബാണ്ടതു കഴിച്ചു പോരാതെ വരുന്നതു കൂടം വാദ്യക്രയാ സ്വഭാവിക്കും. ഇതു തിച്ചപ്പെട്ടതുവാൻ വേണ്ട അറിവും പ്രയതിജ്ഞവാൻ വേണ്ട ക്ഷമയും ഇപ്പോൾ കൊണ്ടോ പരിജ്ഞാരാജമത്തിൽ അധികം മുങ്ഗിപ്പോൾ യതുകൊണ്ടോ വരുത്തുന്ന അള്ളക്കൾ ഇംഗ്ലീഷ് പിശയത്തിൽ പ്രവേശിച്ച കാണണ്ടില്ല. അതുനിമിത്തം അന്തേ കും പഴയ കവിതകളുടെ സാരസ്വത്യും വാചകങ്ങളുടെ ചുഡ്യിയും കാണാതെ പോകുന്നണ്ട്. വേദത്തിനിംഗളും വിജയവയ്ക്കുടെ വിളംബരത്തിനിന്നും ഉംജിത്തം ഇക്കാലത്തു കണ്ണികംണാൻ പോലും ഇല്ല. കുഞ്ഞപ്പുക്ക്, ഉണ്ണിവിലിസദേശം മുതലായവയുടെസാരസ്വത്യും അരം കാണാതായി തുടങ്ങി. ഇംഗ്ലീഷ്വും മാറ്റം

വിയും പോയി ശംഗ്രഹിച്ചും പ്രതിബിംബിക്കാണ്ടുവുമാണിത്തട്ടെ. എന്നമാത്രമല്ല ഈ വകയിൽ അഭിജീതിയും കാരിയും കിത്തട്ടെ. അനേകം ഗ്രന്ഥങ്ങളിലും പല ദോഷങ്ങളിലും ഉള്ള പഴയ ഭാഷയെ ക്ഷമയോടുകൂടി കണ്ണ പരിശോധിച്ചു നോക്കുന്നതായാൽ ഇതിനും വരസ്തവം എപ്പാവക്സം അറിവാണ് കഴിയുന്ന താണ്.

സാമ്പിത്രവിശയത്തിൽ പ്രാചീനഭാഷാക്വിതക ഇൽക്കുവക്കുന്ന പ്രയോഗംഗിയും അത്മവജ്ഞിയും സ്പംസ്യുവും നവിനക്വിത്തളിൽ ഭർഖഭമാ ബന്ധന സമ്പ്രദയനാൾ പരക്കെ പരിശുദ്ധിക്കാം. ഇതു ചെറു പാടം പാഴുവാക്കോ പേരൊഴിയോ അഭല്ല കുംഘം അനും ഇന്നം ഉള്ള കവിതകളിൽ കടന്ന് ചുഡാത്തുനോക്കിയാൽ അറിയാവുന്നതാണ്. ആശയത്തെ ഏറ്റക്കാര്യത്തിനുള്ളിടത്തെ വെള്ളിവാക്കുന്നതും സുക്ഷ്മങ്ങളായ മനോപുത്രത്തിനേക്കുള്ള വേർത്തിരിച്ചുകാണിക്കുന്നതും സന്ദർഭത്തിനു യോജിപ്പിക്കുന്നതും ആയച്ചില പദ്ധതിയും പ്രത്യയങ്ങളിലും വേണ്ടിക്കിട്ടി വേണ്ടതുമോലാലും പ്രയോഗിക്കുന്ന കാഞ്ഞത്തിലുള്ള നിജും അനും ഇന്നം വളരെ വ്യത്യാസം കാണാം നാണ്.

കൈളിച്ച കൂത്തൽചുരയുംതുവത്തി—

കൈളിക്കുന്നേരോക്കി പുനരവരുള്ളള്ളാരേ— ദിവസഃ ദിവസഃ
കൂത്തലിപോന്നാളിയുന്നാമണിക്കു—

ല്ലവിശ്വോലന്തിനാരയണംചേരേ? *

(എരിലാക്കിപ്പിം)

സാമ്പിത്രവിശ്വാസഃ—

ஸாக்ஷி யாவதை நூலில் கொடுக்கவிட விரும்புகிறேன். எனவே சொல்ல விரும்புகிறேன். முன்னால் கொடுக்கவிட விரும்புகிறேன். எனவே சொல்ல விரும்புகிறேன்.

കിട്ടുന്നതല്ല. മാരാട്ടാലിലേക്ക് എത്തണിക്കരം

വൈദിക മന്ത്രം മന്ത്രം

ചോത്തം വാച്ചിന്മാരെപറ്റും! മതി ഉതിസ്സ്

മുരേ മുരേ ചുന്നാലുവന്തി എന്ന പ്രസ്താവന
മുരേ മുരേ ചുന്നാലുവന്തി എന്ന പ്രസ്താവന

പുരേ മക്കിത്തള്ളിപ്പാവത്ര വിവർത്തനം

സാമ്പത്തം പ്രയോഗം? മുഖ -

ହତିଲୁହିମାନରି ପ୍ରତ୍ୟାଯାଶଙ୍କରୀ ହପ୍ତେଂଦ୍ର କା
ଣାନୀରେ ହୁଲ୍ଲି. ‘ହୁକ୍ଷ ଜ୍ୟୋତିତବିଦୀ ପୁଣାନୀ ସୁଖ
ମାତ୍ର ମେହିଛୁ ମେହିଦିମେ’ ଏଣାତୁକୋଣ୍ଡ ଅରୁ ଆର
ତମ୍ବୁ ଅରୁ ରସବୁ ଉଣାକଣାତୁମଲ୍ଲ. ‘ମୋରିପାରେ
ପୁଣକୋଣାରୀବାନ୍ତି’ ଏଣାତୁଟଣୀ ଵ୍ୟାମଗ୍ରହନମା
ଦ୍ୱେଷିତି ପଦିନମାକଣିରାଯି ଆତମ୍ବୁଜ୍ଞି ପରିଣ
ମଲଯାତିପଦିନାଥିଂ, ହଂଦ୍ରୀଶ୍ଵିତ ବେଳାନ୍ତିକୁ

ക്രൈസ്തവത്തിനുള്ള കലവറസ്സാഖാനം എന്നതുമാതിരുള്ള 'സിലിററി പ്രോവിഷൻസ്' മതലായ വാക്കുകൾക്കു തക്കങ്ങായി 'കൊറുടം കേരളം' എന്ന തുടക്കിയുള്ള മന്ദിരപദ്ധതി ഉണ്ടാവത്തു എന്ന നടപ്പിലാനായിത്തിന്തിരിക്കുന്നതുമാണ്.

വെൽവുത്താക്ക്, വച്ചേരൻ, വുന്നൻതാച്ച്, കംണ്ണൻ, കോ, താരംഡോ, വാംഡുമോ മതലായി പ്രാത്മക, ഉർക്കട്ടു തുടക്കിയ ഭാവവിശേഷങ്ങളെ കംണ്ണജീവൻ കുഞ്ഞാവദങ്ങളും, അല്പി, വല്പി, ആദ്യോ മതലായ സാഭിലംജപ്പള്ളത്തിന്റെ ത്രപദ്ധനങ്ങളും, ചെണ്ണൻ, ¹ വെണ്ണൻ, ² വെന്നിക്കെട്ടി, ³ ഇംഗ്ലീഷ്, മംഗരാലി, ചുട്ടുച്ചക്കം മതലായ ഒരു ശിക്ഷാബ്ദികളും, മറുവൽ, ⁴ കൊട ⁵ മതലായ നാമവിശേഷങ്ങളും തജ്ജിക്കൈയുന്നതുകൊണ്ടപ്പേ കയ്യിലുള്ളതുകൂടിരുത്തു കടം വാങ്ങേണിവകന്നത്! പൻചൊട്, അഴകൊട്, വിരവൊട്, നലമൊട്, വടിവൊട്, താമൊട്, തിരമൊട്, ചിതമൊട് ഇംഗ്ലീഷ് സാത്മകപദങ്ങൾ അസ്ഥാനത്തിലുപയോഗിച്ചുനിരത്തുക്കൊണ്ടായിത്തിന് പാദപുരണത്തിനു മാത്രമായിശേഷിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷാന്റെംബേം നിമിത്തം ഒരു കാലത്തു കല്പി സ്ഥിതിയിൽ നല്പുവരോടുടർന്നിരിക്കുന്നു.

1. വസ്യ, 2. ശ്രൂ, 3. ഓയക്കെട്ടി.

4. പ്രഞ്ചിലി, 5. ചാനം.

സഹവാസം ചെയ്യു പ്രസിദ്ധിനേടിയ ഈ ജാതി പഠനങ്ങളെ ദിശ്യസംസ്ഥാനകെണ്ട ഭോഷ്യപ്പുടക്കരാൽ മലയാളഭാഷാലോകത്തിൽ നിന്ന് അട്ടിപ്പായിച്ചു തുടങ്ങിയിരിയ്ക്കുന്നു. ആർക്കണ്ട വിധി ദള്ളിലം, കണ്വരാർ വിധി ദള്ളിലം; കണ്ടു സിതയെ, സിതയെ കണ്ടു; പറി, പറിപ്പോയി; കണ്ടു, കണ്ടുമട്ടി; ഈ തീവ്യരൂപം വാചകങ്ങളിലും വാക്കകളിലും ഇവ ഒരുംഗായി കിടക്കുന്ന ഭാവഭേദങ്ങളെ സൂക്ഷ്മമായി ഒരു ലോചപിയ്ക്കുന്നതെ ശ്രദ്ധാളം പല്ലാഖാളം വാരിക്കൊരി ചൂഢിയിരിയ്ക്കുന്നു.

സൗത്തിന് അനുശ്രാന്തായ അലക്കാരങ്ങളുടെ ശൈലിയും സ്ഥാനത്തിനുസരിച്ചു വിസ്താരമുണ്ടും കൂപ്പനംബരക്കാരിയുടെ പുത്രമയും സ്പാധിനവും ആധുനികകവിതകളിൽ അപൂർവ്വം ചിലതിൽ മാത്രമേ നിഃജ്ഞമിച്ചു കാണുന്നുണ്ട്.

മമാകാണായിതപ്പോളെംബാടപട്ടലി

ഭരതലംതുവാംതുമേരപ്പും -

ടക്കിനംവേംതിപ്പാക്കിക്കിരണ്ണനികമം -

നിമ്മംയംവെരിസേനംഗ്രസിതുമരിയവം -

യുംവിളൻാത്തക്കുപം

വന്വോടെന്തുംകുത്താന്തശപസിതനിച്ചുമയു -

മംവരക്കുന്നപോലെ?

നിത്യാനിസ്ത്വം പലമിവ തെളിഞ്ഞാ—

പഠപോലെ ചിരിച്ചു—

നാഞ്ഞാൻ വണികൾക്കുലമിവ പാളി—

നീം പഠപോരാശിപോലേ 830

പിതപാനുപാമത്തിളിക്കിനം—

നേഡിചപ്പോരുപോലേ 831

ശ്രൂതികൾക്കാണിമാറ്റിവ പോ— 832

നാംഗതൈവിരച്ചു—

ഇങ്ങിനെ യുദ്ധയാത്രയും സന്ദേശമരബർന്നവും അര
ലക്കരിഞ്ഞേണ്ണെന്ന ഘട്ടത്തെ—

അടിവഴിപടയാളിക്കൂട്ടർത്തുപുട്ടത്തു—

പൊടിനിംഗഗനതിൽത്തിങ്ങിവിങ്ങിപുരണം

ചൊടികെട്ടമഴലേരുംപാനുനാളിജനത്തിന്

കൊടിയവിരയവഹനിസ്താമയുമംകണക്കെ.

മുന്നിൽക്കേഡാക്കന്നേരം വയിലില്ലക്കിടം

വെണ്ണപോലെണ്ണലിഞ്ഞാൻ

പിന്നപ്പാരംതെളിഞ്ഞാൻ തങ്ങിമണിത്തു—

ചോക്കണ്ണാടിപ്പോലെ

എന്നല്ലായപിന്നംകണക്കിളിനകഴുവെ—

പ്പോലെ ചാരത്തണ്ണത്തു—

സാന്നിദ്ധ്യം സാർ ചിരിച്ചാനമുകളിലെ
കോമരംപോലെയാൽത്തന്ന.

ഇങ്ങിനെ അണിക്കിച്ചുംതു അതിലുള്ള രസം ബഹു
രസംതന്ന.

രസഭാവങ്ങളെ അനഭാവം ദിക്കളിക്കുകയും ക
ണ്ണപോലെ അനഭവപ്പെട്ടത്തുന്ന കാഞ്ഞത്തിൽ വ
ണ്ണത്തെ കവികൾ സ്പീകരിച്ചിരുന്ന വഴി ഇക്കാല
ത്തുള്ള കവിപ്രാക്ത്തിൽ മിക്കതും പുരംപോക്കായി
ടാന്നോ കിടക്കുന്നതോ.

‘നീരംടമേ നിവസനമിക്കം ചാത്തുഡേവാച്ചനായാ—
മെപ്പും നികുതമതി തയ്യാറടക്കാം യിത്തേപ്പാ
ചുന്നിവല്ലാം നിജപരിജനപ്രാത്മനം കത്തുകാമാ
കേഴന്നിവാരമഹസിവിരമദ്ദ്വാരകലാവല്ലാമേ’
എന്ന പണ്ണിച്ചിട്ടുള്ള ‘അരതി’ എന്ന വിരമിണിഡ
ശാവിശ്വാഷത്തെ—

ചിന്നിപ്പാടു ചിതറിനമുടിക്കെട്ടുവൊൻകണ്ണഘട്ടം
തെന്തരേ സൗകരിയമൊരുന്നുവാലയും ചെന്നവേഷം
ചുന്നല്ലോം പുസന്നനിലയും പുണ്ടു മേംടിപ്പുകിട്ടി—
നീനാനുംനോക്കാതവർ ചില മനോരംജ്ഞമായിട്ടിരി

(ഈം)

എന്ന വർഗ്ഗിയ്യുന്നതായാൽ ആ കവിയുടെ കവിത
കിൽ മാത്രമേ സഹാദയമുണ്ട് അരംതി അനുഭവപ്പെ
ടക്കയുള്ള. വിരഹണിയുടെ ദശയിലേയ്ക്ക് അതു തി
രിഞ്ഞുനോക്കുന്നത് ഇല്ല.

‘മുള്ളുമരകളും പാന്തുകൾക്കുകരടക്കം എത്തിരക്കു
റാഡിയോ’ ഇപ്പോഴുള്ള ആധാരങ്ങളിൽ കടന്നാളും ദണ്ഡം
നാ ആവശ്യമില്ലെങ്കിലും ‘ആർപ്പോക്കം വഴിയും നി
ർപ്പോക്കം ചാലു’ മായിട്ടു അതിൽ തിരിയ്യുന്നതിനും
ഡംഗി ഇന്നം കരയേണ്ണെമന്നില്ല. ‘അക്കത്തട്ടി അക
താടിക്കരംഗൈ’ സ്വാളംഡാക്കന്ന ഉസാധം തുടയി
മേൽ തല്ലി യുലക്കളുതിലേയ്ക്കുചല്ലുണ്ടാണും അം
ക്കന്തല്ലു. നീട്ടിവഴിച്ച സംബന്ധമില്ലും തെ ഏഴുന്ന
വഴയ ഭോശ അങ്ങിനെതന്നെ പക്കൻണ്ണെമന്നല്ല
ഞാൻ പഠിന്നത്. ആ വംചകത്തിനും ജീവൻ
കൂടിയുന്നതു യുക്തമാലപ്പുനാ മാത്രമേ ഇവിടെ അഭി
പ്രായപ്പെട്ടുന്നുള്ള. ജോടി കല്ലിച്ച ചില വാക്കുകളും
തുക്കം കല്ലിച്ച ചില വംചകങ്ങളും സ്നേഹം ചുംപ്പു
ടവിയ്യുന്ന ചില വൊട്ടിക്കയ്ക്കളും ഇപ്പോൾ ഉള്ള
വംചകങ്ങളിൽ മുന്തിരപ്പിയാൽക്കൂടി കണ്ണകിട്ട
മെല്ല എന്ന സംശയമാണ്. മലയാളഭാഷയുടെ മ
മ്മം നോക്കാതെ നിഃവാസ്യ മലത്തിവെച്ച ഭോഷണതു
രപ്പെട്ടതിയാൽ ഇംഗ്ലീഷ്‌വാചകങ്ങളുടെ ജീവൻ

44

കൈകാലത്തും സ്വന്നമേവ വരുന്നതല്ല. ‘എം. ക. പറ
ത്മസാമുഖി അയ്യകാരക്കെട അനുഃസനത്തിന്റെ ചേര
ടിൽ ഒരു പ്രോഗ്രാം സംക്ഷിപ്തന്തരത്തിൽ നല്ല ഭാഷയല്ല. ‘അ
ടക്കം അതുചാരവും നിതിയും നിലയും കലഭ്രംബവും എ
ഞ്ജിനീയർമ്മയും വിഭാഗവും തീരുമാനം കളിയും കഴി
വരുത്തു നീരകോരുവാനം കലം വരുത്തു വെച്ചുമാ
നം അവരവക്ക് കാരോ പ്രവൃത്തികളും അതുചാരങ്ങ
ളിം ഭാഷകളിം വേഷങ്ങളിം അതായും കലത്തിനു ത
ങ്ങവല്ലം കല്പിച്ചിരിപ്പു’ എന്നും അതുചാരും സ്വന്നമികർ
വിധിച്ചാട്ടിലൂടെ പിരോധമായി ഭാഷകളിം വേഷ
ങ്ങളിം, കലവും കോലവും നോക്കാതെ അനാവയ്യ
മായി മാറ്റി മാറ്റും ഏഴുക്കുട്ടന്തര വഴിപോലെ അതു
ലോചിച്ചു വേണ്ട ഒരു ഗതിയാണ്. ‘നെട്ടങ്ങനു
ട്ട പടനായകമായി എറിടച്ചുലൂഡായാൽ കാഞ്ചിപ്പു
രു മാടിനേരൽ വില്ലു കത്തി കേരളമെട്ടക്ക് അവും
കണ്ണ് ഉംപ്പിക്കണം.’ എന്നും ഒരു ഗുഹവരിയിൽ
കാണുന്നാണ്. അതു സ്ഥിതിയും നാട്ടഭാഷയും നഗര
ഭാഷയും തമ്മിൽ എറിടച്ചുലൂഡായാൽ ഒരു കണ്ണിനു
കിലും വേണ്ടുന്നവരുമോ? വില്ലു കത്തേണ്ടതും എത്ര
മാടിനേരലാണുന്ന മാത്രം ആലോചിയ്ക്കുന്നതും ഉള്ള.
കേരളഭാഷാ ലോകത്തിൽ കലാപം കൊഴുത്തു തുട
ങ്ങി. ശ്രദ്ധപ്രാപ്തവാഹനങ്ങൾ കലങ്ങിവരായി.

മേഖന്തി, പടിബന്ധവേദ്യം, കേഴന്തി' മും
വക ചേരിപ്പിച്ചകളും തിന്തോ, 'സമയത്തെക്കാണ,
സഹായം കൊടുത്തു, അല്ലെങ്കിൽ കണ്ണകു
ണ്ട് കടികകു, മുതലംയ ശത്രുക്കുള്ളും അമത്തി, അ
ക്കവും ചുകവും വികരും വാദ്യവും നാട്ടുക്കണം നടപ്പും
കാണി, ആഴിച്ചുഴിയിക്കര കമാരി ഗോക്കണ്ണവഞ്ചിനം
കേരളഭാഷാരാജത്തി കേടുപിഴികളും പോകി പോകം
പോകളും പുലത്തി അടിവാണകൊള്ളിട്ടെന്ന്.

പഴയ ഭാഷ.

സംസ്കാരം പദ്ധിച്ചവയംതോറും സകല വസ്തു
ക്കളുടെയും ആകൃതിക്കും പ്രകൃതിക്കും പലമാറ്റങ്ങളും
വന്ന തുടക്കതു സാധാരണയാണെപ്പോ. ഭാഷാവിഷയ
യത്തിൽ ചെങ്കിട്ടുള്ള സംസ്കാരം എത്ര വിധത്തി
ലാണ് പരിശീലിച്ചിരിക്കുന്നതെന്ന പഴയ ഭാഷയും
ഒരു ഭാഷയും തമിൽ തട്ടിച്ച നോക്കിയാൽ എല്ലാ
ക്ഷേപത്തിലും വ്യന്താണെന്നുണ്ടോ.

ഗീപ്പാണഭാഷയിൽ പ്രാകൃതത്തിനും സംസ്കൃതത്തിനും ആകൃതിക്കുംണ്ട് എന്നുതോളം അന്തരം

ഒണ്ടാ മലയാളിഭാഷയിലും പഴയതിനാം ചുതിയതി
നാം ഏകപ്പേരം അറുതേതാളിം അറതരം വന്നിട്ട്
ഒണ്ടനാ പറയാം.

കൊരോളിം കൊണ്ടണിമുലയുഗം കാൻ

മെമ്പുട്ടൻനേൽ

കൊരോളതുളിം ദ്രുതി കൊഴുകൊഴുക്കൊത്ത
സിത്കാരനാം.

കാരോംടാടം നടവു കലയെക്കാണു-

നോ കംമനോജതോ

കുറംവിൽചെന്നരാളിക്കിലിളയച്ചിവി-
ലാഞ്ചോദയംതോൻ?

ഇതിലെ കാരാളിം, മെനേൽ, കൊരോ, കൊഴുകൊഞ്ചിം, നടവീം, കലയെ, കാണ്മനോ, കുറാം, ചെൻ
റം ഇത്രുംവിപദ്ധതികൾതാൽതാളിം, ഔലിനേൽകോ
ത്തുകൊണ്ടതനെ(കൊത്ത് വിധത്തിൽതനെ),കൊ
ഴുകൊഴുള്ളീം (മസ്തകം), നട വളയുന്ന വിധത്തിൽ
കാണമേം, കുത്തീം (നൃത്തം), ചെൻ ഇംഗിന ഉം
അപദ്ധതിപരം കാണിക്കേണ്ടതാണെന്നു പല ഭാഷണി
മാനികർക്കം തോന്തിത്രുട്ടാണിട്ടിം. പ്രാക്തത്തിൽ
നിന്ന സംസ്കൃതത്തിലേജ്ഞ മംഗളങ്ങളാകന്നതു
പോലെ പഴയ ഭാഷയിൽനിന്ന ചുതിയ ഭാഷയിലേ

ജീ മാറ്റവോഴിം പദ്ധതിക്ക് പലമരിച്ചില്ലോ തിരിച്ചി
ല്ലോ വരുന്നതാണ്. പോവുതോ, പോവുതോ, പോവുതോ
എന്ന പഴയ ഭാഷാശബ്ദങ്ങളിലെ സംസ്കാരം
കൊണ്ട് ‘പോവതോ’ അതിനിന്നിരിജ്ഞന്തോ. ഈ തി
നെയുള്ള മാറ്റവോഴം ഗണിച്ചാൽ അവസാനിക്കം
തത വിധം അതു വളരെയുണ്ട്. എന്നാൽ പുതിയ
ഭാഷയിൽമാറ്റം പരിപയിച്ചിട്ടിള്ളവക്ക് മുകളിൽ
ഷയായി കണക്കാക്കാവുന്ന പഴയ ഭാഷയിലെ സര
സങ്കീർണ്ണം പ്രും യാദിക്കാനും അനേകം കവിതകളിൽ
തിരെ വൈമുപ്പും കാണാനിന്നുള്ള മുപ്പുകാര
ണം പഴയഭാഷാ വ്യാകരണത്തിന്റെ അനാനുഭാവം
യാൽ മുഴവറും നശിക്കാതിരിക്കില്ല. ആ വക സക
ലഗ്രഹങ്ങളുടെയും അത്മം മനസ്സിലാവാൻ പത്ര
പഴയ പ്രഖ്യാതാം മനസ്സിൽത്തി വായിജ്ഞന്തി
നേക്കാർ ആ ഭാഷയുടെ സാമാന്യലക്ഷ്യങ്ങൾ ക
രിക്കാതെ ഗ്രാമിജ്ഞന്താളിരിജ്ഞം അധികം ഉപകരി
ജ്ഞക. അതുകൊണ്ട് താഴെ വിവരിജ്ഞംപ്രകാരം ആ
ഭാഷയുടെ അകൂത്തിയില്ലെങ്കിലും ചില നിയമങ്ങളെ ഒ[ം]
ക്കുന്നതോ ആ വക ഗ്രഹങ്ങൾ വായിജ്ഞന്ന കാഞ്ഞ
ത്തിൽ വളരെ ഉപയോഗമുള്ളതായിരിജ്ഞം. ഈ നി
യമങ്ങളിൽ മിക്കതും തമിഴിനെ അനുസരിച്ചിട്ടിള്ളു
താണെന്നും പഴയ ഭാഷയിലും സാമാന്യമായിട്ടു
ള്ളതാണ്.

രണ്ട് സ്പര്ണ്ണപാം കൂട്ടബന്ധം നടവിൽ യകാരം വകം. ഉടാരംബനം-വാട+അത്=വാടായത് (അരു വാടിലു), സിതയത്¹ (മ) തച്ചുബ്രാത്മത്തിലും ഈ ദിം ശബ്ദാത്മത്തിലും ഉച്ചങ്ങാഗിക്കുന്ന അഃഖ ഏന്ന സ്പര്ണ്ണജീവിലുതേതെക്കിൽവകാരമാണവരിക; അതിനു പ്രിതപ്രവും വന്നേക്കാം. ഉം-അ+അം കീ=അവഴക്ക്, അവുംക്ക്, ഇ+അംകീ=ഇവഴക്ക്; ഈ ഘൃഷക്. (2) ഉ, ഉം, കാളിവള്ളുമേൽ സ്പരംവാദനോപദിക്ഷയും വകാരമേ വകാരളും. ഉം-വട+എന്റർ=വടവെൻറ, കാണ്ണ+അത്=കാണ്ണ വത്, പോവുതോ+എന്റർവാരേ=പോവുതോ വെൻറവാരേ (പോകമോ എന്തിരിക്കു) (3) സ്പരം പരമായാൽ സംപ്രത യും സംപ്രതവിലുതയും ലോപിയ്ക്കും. ഉം-പോകിന്റു ത്+അഭ്യം=പോകിന്റുതല്ലോ (പോകനിതല്ലോ)²

‘—ഈ അടയംപുര തോലു സിജിലഞ്ച കംസിക്കവരം തുട്ട യോഗിച്ചിരിക്കുന്നു.

1 പ്രാത്തര കാലിലും മഹാശാ ഏന ടിക്കിൽ മഹാശാ(മുഖം) ഏന തു പോലെയാണു മുശാശം. ഉച്ചാരണം മഹാശാ മഹാശാല്ലോ സന്ധാകംഞ്ഞുണ്ടിണം.

2 സംപ്രതസ്പരം ദജി മദനഃ ഏന ദിതപാഡി—അംഗകം സംസ്കൃതവാം കുകളിലും ശാഖാംകാര മുദ്രാച്ച ചുവന്നിരിയ്ക്കുന്നുണ്ട്. ‘അംഗ’ എന്ന പംജാഖിന്ദുത്രംക്കണ്ണ വിധിച്ചിട്ടുണ്ട്,

വരിക³+ഒല്ല=വരികില്ല (ര), സ, എന്ന പുജീ
 നമ്മേംടചേൻ സംപുതമാശങ്കിൽ ആ പുജീന
 അർക്ക പ്രിതപ്യുംകൂടി വന്നേക്കും ഉം_അതോ+അര
 ശക്ക്=അതുംശക്ക്, നംടകം (ഒ)പുജീനം പരമാധാരം
 സംപുതം ലോപിക്കില്ല. ഉക്കാരാദേശം വരം.
 ഉം_അത് + നന്ദ്, =അത് നന്ദ്, അതു നന്ദ്
 (അതുനന്ദ്), (ഓ) ഗ്രസ്തമായ എകാരത്തിൽ
 നിന്ന പരഞ്ഞുംയ ക, ച, ത, പ ഇവ ഇടക്കിള്ളം.
 ഉം_അതിനെ+കാൻ=അതിനെക്കാൻ അതിനെ
 ചുംപി, പണ്ടപ്പോലെ മുതലായത് (ഒ) കിംഗ്രേഖം
 ത്മത്തിൽ വരുന്ന എകാരംബന്ധങ്കിൽ തൈ, ന, മ,
 വ ഇവയ്ക്കിള്ളം പ്രിതപം വരം. ഉം_എ+തൊൻ=എ
 തൊൻ, എന്നത്, എമ്മല, എമ്പല. പ്ര-ഉം_എ+തൊ
 ണ (ഒ) തച്ചുഭേദപശ്ചാത്യക്കണ്ണുംയ അ, ഇ എ
 നിവയായാലും മേൽപ്പറഞ്ഞവയ്ക്കു പ്രിതപം വരം.
 ഉം_അ+തൊൻ=അതൊന്നാൻ, ഇതൊൻ, അക്കടം,
 ഇക്കലം, അച്ചില, ഇതല, അപ്പലി, ഇന്നാറി, അ

3 വരിക എന്നവിൽ കുംഭാന്തരമുള്ള സ്വരത്തെ സംപു
 തമായിയ്ക്കുന്ന റിവുതമായി അധിസംബന്ധിക്കും. ഇതിനു
 മുമ്പുകലിപ്പി ഇതുവരെ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇംഗ്ലീഷുമായി
 മലയാളഭാഷയിൽത്തന്നെ ലിംഗാവംശക അഞ്ചിച്ചേ മുംഘങ്ങൾക്കു
 നാശം ആണ്.

മല ഇഡി (എ) സമാസത്തിൽ ക, ച, ത, പ ഇവ
ജീ ട്രിത്യം വരും, ഉം_ആനക്കാട്, വാഴംപ്പാടം,
പിലിക്കൊട മതലായൽ (എം) അ, ആ, ഇ, ഉം എ[ം]
നീ സ്പരഞ്ഞാണൈകിൽ സമാസത്തിൽ ചില
പ്ലേംറിം ക, ച, ത, പ എന്നിവയുടെ അഭ്യം
അക്ഷരങ്ങളായ ഒ, തെ, ന, മ ഇവ നടവിൽ വന്ന
വെന്നം വരും. ഏന്നാൽ അങ്ങിനെ വരുന്നത് അ-
താതിനെന്റെ അഭ്യംമത്തെത്തരുമാത്രമായിരിക്കുന്നതാ
ണ്. ഉം_മുള+കൊന്ദ്=മുളൻ_കൊന്ദ്, മം_തോൽ=
മാനോൽ(മാവിണോൽ)ചുളിന്ദ, ചുംകോഴി, ചു
ഞ്ഞായൽ, ചുനേൻ, ചുമ്പുഡി (എഎ) സൗകരത്തി
തുനിന്ന പരമായ തകരാം ടകാരമാകം. ഉം_തണ്ണ+
താർ_തണ്ണാർ (തണ്ണത്തതാർ, വവളുത്തിലപ്പുവ്,
താമര) മണ്ണ+തു_മണ്ണുത, മണ്ണിതു, കണ്ണിതു(എ)
ന, മ, ഇവ പരങ്ങളായാൽ കുകാരം സൗകരമാകം.
ഉം_വാം+നൻറ്=വാണ്ണനൻറ്, തോം+മേൽ_തോ
മേൽ(എം)സൗകരത്തിൽനിന്ന പരമായനകാരം,
സൗകരമാകം. ഉം_കണ്ണ+നില=കണ്ണില, മം+ന
ൻറ്=മണ്ണ+നൻറ്=മണ്ണൻറ് (മുള്ളുന്ന), ചുക്കണ്ണ
(ചുക്കാന്ന), അമിണ്ണ (അമൻ). (എർ) സൗകരംപ
രമായാൽ ദിഗ്ലത്തിൽനിന്ന പരമായ സൗകരം
ലോപിക്കും. ഉം_വാം+നൻറ്=വാണ്ണ+നൻറ്=

വള്ളൻറോ=വാണൻറോ, വിംബ+നാർ=വിണ്ണൻ+നാർ=

വിണ്ണാർ=വിണാർ, താർ+നീ=താണീ, താണ.

(മര) ചിലപ്പോൾ ശ്രസ്തതിൽനിന്നു പരമായ സന്കാരവും ലോപിക്കും. ഉം-അവർം+നില=അവ

ൺ+നില=ഒവള്ളില=അവണില, ഘക്രം+നൻറോ=

ഘക്ളണ്ണൻറോ=ഘക്കണൻറോ, മരം+നൻറോ=മണ്ണൻറോ,

മുണ്ണൻറോ. (മന) കു, ചു, തു, പു ഇവ പരഞ്ഞും

യാൽ മകാരം അതാതിനെന്റു പദ്ധതിമാക്ഷരമാക്കും.

ഉം-മരം+കുതു=മരങ്ങുതു, മരഞ്ഞുതു, മരന്ത

ക്കു. (മര)അതുതന്നെ നകാരം പരമായാൽ നകാരം

മാക്കും.ഉം-മരം+നിന്നു=മരന്നിന്നു (മമ)ഇംമകാര

ചിലപ്പോൾ ലോപിക്കും. ഉം- വട്ടം+കണ്ണോ=വട്ടക്കണ്ണോ, ചതുരപ്പുലക, കലച്ചക്കോ, ആയിരത്തുല.

(മൻ) യ, റ, ല, ണ, തു ഇവയിൽനിന്നു പരഞ്ഞും

യ കു, ചു, തു, പു ഇവക്കു ദ്വിതീപം വരും. ഉം-

പോയ്ക്കതിര=പൊങ്കതിര, നാർ+പട്ടോ=നാപ്പട്ടോ,

പാള്ളിണ്ണി, പാർക്കണ്ണോ, മുംകൈംന്നു (രം) ലു,

ം, ണ, റ, ണ ഇവയിൽനിന്നു ഏന്നെങ്കിലും പറ

മായാൽ, സംഘുതം വരാം. ഉം- പാതു+നൻറോ=

പാലു നൻറോ=പാലുനൻറോ, തോർ+നൻറോ=തോളു

നൻറോ, തോളുനൻറോ, തോരു നൻറോ. (രമ) ശ്ര

സപ്തതിൽനിന്നു പരമായ ലു, മു, റു, ണു ഇവ സം

മുതം ചേന്നാൽ ഇട്ടിങ്ങം. ഉം- കർ+നാല=ക്ലു⁺
നാലീ, ക്ലുനാലീ. വില്ലു നീരീ, ചെന്നൊക്കെട. എ
ഇളു നീരീ. (ഒര) കി, ചി, പ ഇവ വരങ്ങളായാൽ
ലകാരവും നകാരവും റകാരമാകും. റകാരത്തിനാ
ശേഷം അറികാരവും വരും. ഉം- കർ+ക്ലു=കറക്ക
ക്ലു. പോൻ+ക്ലീഡി=പോരക്ക്ലീഡി. കർ+ചിര=
കിരും, വെംച്ചില, കറപ്പാടി, വെംപ്പു. (ഒര)
കി, ചി, ത, പ ഇവ വരങ്ങളായാൽ നകാരം ലകാ
രമായിട്ടും വന്നേണ്ണും. ഉം- പെൻ+പ്ലു=പോർപ്പു.
പോർക്ക്ലീഡി പോർച്ചില. (ഒര) ല, ന, റ,
ഇവയിൽനിന്ന് തകാരമാണെ പരമേക്കിൽ ആ ത
കാരവും ല, ന, റ ഇവയും റകാരമാകും. ഉം-
കർ+തക്ലു=കർ+തക്ലു=കററക്ലു. കോർ+തേൻ=
കോർ+തേൻ=കോറേൻ. കോർട്ടീറു=കോറിറു
കിറിംഗാളും, പോൻ+താമര=പോൻ+താമര=പോ
റാമര പോൻ+താർ=പോറാർ. (ഒര) ഞ, ന,
എ ഇവ വരങ്ങളായാൽ ലകാരം നകാരമാകും. ഉം-
കർ+നൈറി=കനൈറി. വിൽ+നീളു=വിനീളു.
നൈർ+മീളു=നൈമീളു. (ഒന്ന) ഇവജു ചുരുക്കേ
അയാഗാദാജൈക്കോണീ അരിയൈജൈവയായ ചില പ്ര
ത്രേക്കസമാസത്തിൽ പലവിധി സംഖ്യിക്കാം അഞ്ചു
വരന്നതാണ്. ഉം- ചുതായ+ ചുതീ=ചുള്ളുതീ.

പുത്ര+തരി=പുത്രരി. ചെറിയ+അമ്മ=ചിറംമ്മ. കുറുത്ത്+കവള=കരിക്കവള. കരിമുകിൽ. മടവ്വു+തേങ്ങ=മടവ്വേങ്ങ. കരിയ+കോൽ=കുറുക്കോൽ. നെടിയ+കിരുക്ക്=നെടുക്കമുക്, നെടുക്കമുക്. വലിയ+മല=വലില. ഇട്ടു+പത്ത്=ഇഡപത്. മുൻറു+ആന്റ്=മുണ്ട്. മുൻറു+കണ്ട്=മുക്കണ്ട്, മുന്നറു. പത്തത്തു+പുവു=പത്തപുവുടവ. അരവു'=പത്ത്=ഒരയ്ക്കപത്. പത്തും+രണ്ടും=പത്തിരണ്ട്. പന്തിരണ്ട്+ഓടി=പന്തിരടി. പത്ത്+ആടി=പത്തിംടി. ഇഡപത്+ആടി=ഇഡപതിംടി. കൂരായി+വാഴിയ്യു=കൂരുവാഴിയ്യു. കണ്ണിൻ+കാൽ=കരുകാൽ, കരുകിടാവ്, കരുവാണിയം ഇണ്ടിനെ ദിർല്ലുഭം ചില വിശ്വേഷങ്ങളിൽ കുല്ലും പ്രായണെ മേൽക്കാണിച്ചു നിയമജ്ഞരു അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടുടർത്തിക്കൊണ്ട് തന്നെയാണെ പഴയലാഡയുടെ ആകൃതിയുടെ സ്ഥിതി.

ഈ സംസ്കാരം നിമിത്തം വന്ന ചേർന്നിട്ടുള്ള പ്രതിമാനരത്നപ്പറിയാണ് അപ്പും ആലോചിപ്പാനുള്ളത്. ഭാഷാശബ്ദങ്ങളെ ഗ്രൂപ്പം, ഭാഷാഭ്രാഹം എന്നും ഏതരങ്ങവും, ഭാഷാന്തരസമം ഇണ്ടിനെ മുന്നായിത്തരം തിരിയ്യാവുന്നതാണ്. മഴം, വെളാടി, മതലായ തുലിപ്പത്തിനാം, തേവർ! വലക മതലായതു എ

ഷാന്തരവെത്തിനം കാരണം, ബലം മുതലായ ഭാഷാന്തരസമുച്ചയിനം ഉണ്ടായരണ്ടുക്കന്ന. ഇതിൽ ആളുവത്തെ ഒട്ട് തരങ്ങളിലുമെല്ലുടെ പലതിനേറം പ്രക്രമിപ്പിക്കുന്നതും സംസ്കാരം നിമിത്തം മാത്രമോയെ സ്ഥിതിക്കിലായിട്ടുണ്ട്. മഹാമുനി, മഹാമല മുതലായ ശബ്ദങ്ങളിലെ ധക്കാറം ലോപിച്ചിട്ടുണ്ടാക്കുന്ന മാടുനി, മാമല മുതലായ അപ്പം ചില പദങ്ങൾ പുതിയ ഭാഷയിലും വന്നാകുടിക്കുണ്ടും ഹാരം, ഹിതം, കാമളം, ഹാലാധലം, തൃടങ്ങയവയുടെ തർജ്ജവൈദ്യുതിയ ആരം, കാളം, ആലംലം, ഇവയും മഹുനി, മമല, ഏന്നാവയും തീരെ ഇല്ലാതായിരിക്കുന്ന. മടവാർ വിശ്വലർ മുതലായതിലെ ടക്കാരലകാരലോപംകൊണ്ടുണ്ടായ മാവാർ, വിശ്വാർ തൃടങ്ങിയ ശബ്ദങ്ങളും പഴയ ഭാഷയിലേ കാണുന്നില്ല. ഒരേ പ്രക്രമിത്തിനിന്നുണ്ടായ ശബ്ദങ്ങളിൽത്തന്നെ ചില അപദാനങ്ങില്ലിട്ടുണ്ട്. പുണ്ട് ഏന്നതിനെന്ന് ഭാവിവത്തം നന്ത്രപദങ്ങളായ പുണം, പുണനാ എന്ന പദങ്ങളും പുണകു എന്ന ക്രിയാത്രവേം കാണുന്നുമെങ്കിൽ പഴയഭാഷതന്നെ നോക്കണം. പുണനർ എന്നിപ്പോഴും പറയാറുണ്ടെങ്കിലും അതിനെന്ന് അവധിയാത്മം കാക്കാറില്ല. പഴയ ഭാഷയിൽ സാമാന്യാത്മത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന പല പദങ്ങളും പ്രത്യേ

കാത്മതിൽമാറുശയിട്ടാണ പുതിയ ഭാഷയിലേ
ങ്ങ വനിച്ചുള്ളത്.

വട്ടാദ്ദൈതൻവവഴവായ്പുതിബിംബമരേ—
പ്രാദേ പക്കൻാളികിളിന്തു കണ്വാരേ
എന്നെന്നുള്ള പട്ടമഞ്ചത്തുംതെന്നു കോപാർ
ചെത്തി കടങ്ക്കാമിയ നാരണിനന്ദനാധാരഃ
ഭാഗ്രജീവസ്തുപരമിതി നൃ—
ദാശപസന്തിസ്ഥിതാവം

ഇതുംപികളിൽ ചേരക, അല്ലോ എന്ന സാമാന്യംത്തിൽ ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന കിളിക, നും എന്നി പദ്ധതിക്കുകൾക്കുകൂടുന്ന സംയോഗവിശേഷത്തിലും അരി, വിങ്ക് എന്നിവയുടെ അല്ലാംശത്തിലും മാറ്റുമെ ഇക്കാലത്തു സാധാരണ പ്രയോഗമുള്ളു. ഇവജീഡിപ്പാം പുരം പഴയ ഭാഷയിലുണ്ടായിരുന്ന അനവധി പദ്ധതി നില്ക്കേണ്ടി നില്ക്കുന്ന ഒരിച്ചുപോയതുനിമിത്തം ഭാഷാപ്രകൃതിയിലെ ഇന്നൊന്നും പ്രയോഗംഗിജ്ഞം വലിയ നാജ്യവും നേരിട്ടിട്ടുണ്ട്. വണ്ണംകോലക്കണ്ണലികൾ, തോകപ്പുവൻ, തുർത്താൻ, ചാന്താർ മുച്ചയിണം, പകയർക്കുന്നകൾ, ചെണ്ണാർഭവൻറിക്കുന്നടി, നവരം, വരത്തിൻ, പാവർ, ചുവിപ്പുവൻ, നോറുചെങ്ങൻ, വസ്തിക കിൽ മതലായി ഇപ്പോളില്ലാത്ത അസംഖ്യം പദ-

ങേളം പ്രയാഗരിതികളം പഴയ ഭാഷയിൽ കാണാവുന്നതാണ്.

അടിമ, കടിമ, കുകാരായു, വെള്ളായു, ദതലായ നാമങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കണമെന്നം മറ്റൊ പഴയഭാഷകം സിജ്ഞന സ്പംതരുപ്പത്തെ അടിസ്ഥാനപ്പെട്ടതിനാലും നില്ലതു നോക്കിത്തിരഞ്ഞെതിട്ടു പുതിയ ഭാഷയെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതായാൽ ശരത്രകാണ്ട ഭാഷിക്കു വരുന്നമാറ്റത്തെ നേരവഴിയും തിരിക്കുവുന്നതാക്കണം.

പച്ചമലയാളം

ഞാൻ ഒരു പച്ചമലയാളിയാണ്. ഇക്കിലി സ്സും പരന്തിലിസ്സും ചമക്കുതവും മറ്റൊ എനിജ്ഞി തെരുത്തുടം. എന്നാൽ എന്നർ ത്രട്ടകാരാണെങ്കിൽ അവക്സ് ഇവയെന്നു കടകട്ടിയാണെന്നാണെ ഏ ചീട്ടിളിളി. ഇവർ കാട്ടിപ്പുട്ടുന്നുപാലെയുള്ള അംബ പേരും ഇംഗ്ലീഷ്യുസ് മറ്റുള്ളവർ ഇവരെ ചില പ്രോം കളിയാക്കണമെന്തിൽനിന്ന് എനിജ്ഞ നല്ലവ ണ്ണം ഉണ്ടടക്കവാൻ കഴിത്തിട്ടണെങ്കിലും തട്ടത്തു പായവാനുള്ള കോപ്പ് ഇപ്പോതിപ്പാത്തതുകൊണ്ടു എന്നെച്ചുംപ്പിയേട്ടേണ്ടാണും. അവരുടെ ഉംപ്പിടി ജ്ഞ ധാതോരു കരവും ഉണ്ടാവാറില്ല. എന്നതെന്നായ

പി, കടങ്ങും തലങ്ങും നടക്കം പിന്നെപ്പുഴുജേണ്ടി
തന്ത്രാക്ഷരം കടവടക്കയന്നണ്ടോ ചിലതൊ
ക്കൈത്താനിന്ത്യും ഇടങ്ങു ചില മലയാളമാഴകളും
ടെ ചൊട്ടും ചൊടിയും കലത്താ മാരിചൊരിയു
നോലെ അവർ തുരത്തുപുറയുന്നോരും പലപ്പോൾ
ശ്രദ്ധനിയും അരിശം കൊഞ്ചിരുണ്ട്. ചിലപ്പോൾ
അവർ എന്ന പരമ്പരിസ്ഥിതി ഒക്കാരിയും; ചില
പ്പോൾ ഇക്കിലില്ലെല്ലം ചക്കുത്തിലും കലഞ്ഞരു
ണ്ടം. ‘എൻ്റെ തലയിലെഴുത്തിന്റെ വലിപ്പക്കു
ണ്ടും ഇതിനൊക്കെ ലാക്ക തൊന്തരയില്ലോ,’ എന്നാമു
റും ക്രേന്താത്തു പല കരിയും എൻ്റെ ഉജ്ജീ ചുട്ടു
കയാറുണ്ട്. ഇങ്ങിനെ കേട്ട കേട്ട ചൊറുതിമട്ടി.
‘തല്ലുകൊണ്ടു തടവു പടിക്കും’ എന്ന പഴങ്ങുവോ
ലുണ്ടപ്പോൾ. ഏതെങ്കിലും തൊന്തരം ചില ചൊടിക്കു
ണ്ടുടക്കവാനാണ്. കരിക്കൽ, മുട്ടർക്കടി വടക്കിടി എം
നെപ്പുതിവിൽക്കവിഞ്ഞും വിടവില്ലിയാക്കവാനാം
എൻ്റെ നോരെ നോക്കി കൈകൈട്ടിച്ചിരിക്കവോ
നാം തുടങ്ങിയപ്പോൾ എന്നിയും അതു ചെറുവക്കവാ
നാഡു കൈപ്പു തിരഞ്ഞെല്ലാതെയായി. എന്നിട്ട് തൊന്തരം
അവക്കട നോരെ തിരിഞ്ഞും, ‘കൈന്പാതഴശ്ശുമ്മഹപയ
ആഷിഉം ഉണ്ടാണ്ടെന്നാലാപോൾ’, നസ്ശാക്കപ്പുണ്ടിസാമ
ഞ്ഞു; കൈമാപോൾനാം നഴ്മചിതഴണാൻ? എന്ന ത
ടിമിന്നിച്ചു. ഇതു കൈപ്പോൾ മുട്ടർ നേ പക്കച്ച

പോയി. എന്നിട്ടേനാട് ‘എന്താണി നൊസ്സുപറ
യുന്നതോ? എന്നായി.’ നിങ്ങളെള്ളും മുട്ടക്കുവം
പൊട്ടിക്കുന്നതോ?’ എന്ന തൊന്ത്രങ്ങാട്ടം ഒട്ടം കുറച്ചി
ല്ല. ‘മലയാളം കിട്ടാത്തിട്ടോ ഇക്കിലിഡ്സും ചമക്കു
തമോ ചേത്തു സംസാരിക്കേണ്ടി വരുന്നതാണെന്നോ
അവർ മറുവടി പറഞ്ഞപ്പോൾ മലയാളത്തിന്റെ
നേരെ വെള്ളുകൊണ്ട് ‘അക്കോവഗോ’ സംസാരി
ചുതാണെന്ന നേരപോക്കി പറഞ്ഞതിട്ടോ അതിന്റെ
മലയാളം ‘എന്താ പറയുന്നതോ ശകാരിക്കകയാ
ണകിൽ മലയാളത്തിലാവട്ടേ എന്നാൽ തൊൻ മ
മറുവടി പറയാം.’ എന്നാണെന്നോ. അവരോടു തുറ
ന്ന പറഞ്ഞതു.

ഈപ്പിനെ തെങ്ങൾ തമ്മിൽ കണ്ണപിശാച്ചുടി ക
ടവിൽ അതു ഒത്തുമലയാളത്തിന്റെയും പഴമലയം
ളത്തിന്റെയും നമ്പതിനുകളേ കൈ മാതിരി തീരമാ
നപ്പുട്ടുന്നതിനോ കൈ നല്ലവഴിയായിത്തിനോ. ഈ
വിടെ അതിന്റെ ചുരക്കം വായനക്കാരുടെ അറി
വിന്നായി ചേക്കുന്നതായാൽ തൊൻ പിടിച്ചുവാൻ
കൊള്ളുംവുന്നതോ അല്ലെന്നോ എന്നോ. അവക്കുന്നതു
നോക്കവാൻം എന്നിൻ മുട്ടക്കാരപ്പോലെയുള്ളവരു
വഴിപ്പുട്ടേതുണ്ടെങ്കിൽ അതിനു മതിയാക്കുമെ
നു കുറയ്ക്കുന്നു.

ക്കാമതോ, അറിവുകൂടിയ കംഗരാരോ മറുന്നാട്ട്

കാരായിട്ടുള്ള എടവാടക്കാണ് ഒരു നാട്ടിന് ഉയ്യ് വരുന്നതോടുള്ള കൂദാശ പ്രകാരം കൈവേല മുതലായ വ വള്ളൻ്റെ അരു നാട്ടിൽ നടപ്പുള്ള പ്രേക്ഷകരെക്കാണ്ടുതന്നെ കഴിഞ്ഞുള്ളടക്കന്തല്ലെന്ന വരുന്നേം അരു വനവന്നും ഉള്ളിലുള്ളതു മരുരാജവൻ ഉർമക്കാണ്ടേളുണ്ടെങ്കിൽ അതായും മറുനാട്ടകാർ പരഞ്ഞുവരുന്ന പ്രേക്ഷകരിം കടം വാങ്ങാതെ പരുന്നതല്ലല്ലോ. ആതോ കുമാതിരി ശരിയാണ്. എന്നാൽ ഈ കുടംവാദലോ താഴേ പരയുംവണ്ണമേ ഉണ്ടാവാൻ വഴി ഇള്ളി.

“മൊററംവരാതെ മൊഴിയും വോക്കളും പിടിക്ക മാറരംവോക്കരംക്കരയുള്ളിയും മൊഴിയിബേംടക്ക എററക്കംചും പലതും മൊഴിയിൽ കൊടത്തു മേറ്റ,കരിച്ചപോക്കരം കൊട്ടുകൊട്ടു.”

കടം വാങ്ങുന്നതോ മുന്നു മാതിരിയായിട്ടാണ്. കണ്ണ മൊററംവരാതെ മൊഴിയുംവോക്കളും പിടിക്കു— ആതായതോ ഇപ്പോഴത്തെ പുത്രമേടിക്കാർ തട്ടിമി സ്ഥിക്കവോലെ മറുനാട്ടമൊഴി അങ്ങിനെതന്നെന്നു ഒരു മാറരവും വരുത്താതെ ഏടുത്തു തന്നതെന്നപോലെ ഇട്ടുവരുമാറുക. ഇതു നമ്മുടെ മലയാളത്തിനുന്നു മൊഴിക്കാക്കു പോതുവേതന്നെന്നു ഒരു വലിയ പുഴുക്കരത്തുപോലെ കേടു തട്ടിക്കണ്ണതാണെന്നുള്ള കു കാമ്മവെങ്ങുണ്ടതാണ്. രണ്ട്, മൊററം വോക്കരം

കൈളിയും മൊഴിയിക്കൊട്ടുക്കാം'— ഇതെന്തെന്നാൽ, പൊതുളിനു മാറ്റംവരുത്തിയും വരുത്താതെയും മൊഴിക്കു മലയംളച്ചുവ നശിച്ചുണ്ടിനും വരുത്തി, മുടി തിരക്കുട്ടിയിനുകൾക്കു കേട്ടാലും യാത്ര മട്ടിൽ ചേ സ്തക. മുന്ന്, 'പ്രിംക്കരച്ചിൽ പലതും മൊഴിയിൽ കൊട്ടത്തുമെറാ, ക്കരിച്ചുപൊതുപാകോണ്ടുകൊണ്ടുകൊണ്ടു'— അതുകൊണ്ടുവരുത്തുന്നും മൊഴിയിൽ ചി ലതു കുടിയോ കിഴിച്ചും മാറ്റിയോ കരിച്ചും ചി നീം കൊണ്ടുവരുത്തുന്നും പരഞ്ഞതിനിങ്കോണ്ടുന്ന പോ താഴു എല്ലാവർക്കും അറിയാക്കോകൊട്ടുക്കുക. ഇവ യാത്ര കുന്നാമതേതത്ത് എറാവും മോശമാണുന്നു ദ ചു പരഞ്ഞതിട്ടുണ്ടെല്ലാ. റണ്ടാമതേതത്ത് മുന്നാമതേത തിനേക്കാറാ താഴേയാണുന്നും പരയാവുന്നതാണ്. ഇതുകൊണ്ടുതുന്ന ഒട്ടകതേതതാണ്' എല്ലാവരിലും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നും അറിയാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വേണ്ട തുപോലെയായില്ലെങ്കിൽ ഇവയിലെല്ലാവരിലും വ ഷളായിത്തിരാനുള്ളതും ഇതുന്നെന്നയാക്കുന്നു.

നമ്മുടെ മലയംളും പണ്ണേതെന്ന പാട്ടം, പറ യലും, എന്ന രണ്ടു വഴിയ്ക്കു താരിഞ്ഞതിട്ടുള്ളതുകൊണ്ട് രണ്ടിനമായിട്ടുതന്നെന്നാണ് ഇന്നും നടന്നവ അന്നത്തേ. അതാൽ പറയുന്ന മലയംളും പാട്ടിലും ഉംപ്പുട്ടത്താംതെ കഴിക്കാൻല്ല. എങ്കിലും കുന്നങ്ങൾ പായുന്നതിനെ വലിയ നിലയിലുള്ളവരെക്കാണ്ടം

മീറ്റു പഠിപ്പിച്ചാൽ കെട്ടു പതിയാവില്ല. പാട്ടു
ലയാളുമല്ലോ, പരയുന്നേടു ചേക്കുന്നതായാലും
വലിയ ചീതയായിത്തീരും. ഇതു രണ്ടും അറിവു
ഇല്ലവക്കു കേട്ടാൽ താരിച്ചറിയാം. എന്നതനുണ്ടായപ്പേരിൽ
അറിയാത്തവർ വളരെയുണ്ടെന്നും തോന്നാൻഡില്ല.

ഈനി കൂടു പഠിവാനുള്ളിൽ, വേണ്ടിവരുന്നേട
തേരു കടം വാദിക്കാവു എന്നാണ്. നമ്മുടെ പഴ
യ ഇംഗ്ലീഷുകളിൽ കാരോ പെട്ടികളിലായിട്ടും വള
രെ കൈമുതൽ കെട്ടിവെച്ചിരിക്കു അതൊന്നും തു
റന്നുനോക്കാതെ കണ്ണടച്ചു കടംവാങ്ങിച്ചിലവിട്ടു
തും അറിവില്ലായ്ക്കാണേം മടിക്കാണേം വില്ലെങ്കിലും
തന്മുകളാണേം എന്തുകൊണ്ടായാലും കെട്ടു ശരിയാ
യിട്ടുള്ളത്സ്ഥി തീച്ചതനെ.

“എന്നെന്തംമുൻവന്നാണുള്ളാരോമനക്കണ്ണാണെ -
യെങ്കും വരുന്നതു കണ്ടിപ്പിപ്പി?

കാർക്കാണ്ടൽപോലെയവനു നിന്നെന്നു
കാർക്കാഡലംട്ടണ്ട് കെട്ടിച്ചേരുമേ.

കുളിൽക്കണ്ണലുണ്ട് കാലിൽച്ചീലന്ധുണ്ട്
മെയ്യിലോ മാണർപ്പുറ പുണർപ്പുമുണ്ടേ.

നെഞ്ചുകം ചെവണ്ണുങ്ങൾ കണ്ടുപിള്ളുക്കുന്ന
പുണ്ണിരിയുണ്ടുന്ന കൂട്ടുക്കൂട്ടുടെ.

ഉള്ളിലിണ്ണങ്ങോനെനന്നാണ് ചൊല്ലുന്ന
കൂടി നോക്കണംയോ മെഡ്പുമെപ്പ്”

(കുഞ്ഞശാമ)

“നായർ വിശ്രമ വലത്തുവരുന്നോപരം കായക്കാത്തി
കരീയിട്ടിപ്പ്. അതു കേട്ട കലവിച്ചായവനര
വരുളനെ കാട്ടിലെറിത്തു. ചുട്ടിളച്ചക്കിടക്കം വെ
ള്ളം കട്ടിക്കർത്താദെ തലയിലെംശിച്ച്. കെട്ടിയവെ
ണ്ണിനെ മടിക്കാതെ കിട്ടിയ വട്ടികൊണ്ടാണവിട
ച്ച്. കിണ്ണമടച്ച്, കിണ്ണിയുടച്ച്, തിണ്ണം ചീരവ കിണ
ററിൽ മറിച്ച്. അതുകൊണ്ടരിഡം തീരാത്തിട്ടിവ
ന്ത്യും ചുറ്റും ചാത്തുനടന്നു.”

(കാവുൻനപ്പാർ)

“കൈത്തുമല്ലോ നിരമെക്കിലേരോ
വെള്ളത്തുമല്ലോ മുല ചാത്തുമല്ല
വെള്ളമാകാപടവാത്തകേട്ടു—
ലോതത്തിപോന്നാളും വള്ളംകിലോതാൻ”

(ലീലാതിലകം)

“മോഴക്കണ്ണാർബാക്കാരെ മയിലുമണ്ണങ്ങ്
വിന്റകാലെംഡം ദോഷ
താഴേച്ചല്ലും ചുരിക്കലശിച്ചുമതൽ
നില്പോങ്ങേരും

ഉഴുത്തെക്കാണ്ടിക്കാരംമുകിലിത്തേന്നോത്ത്

നൽപിലി ചാലേ

ചുഴച്ചിന്തിച്ചുവയെംടടനേ പാടി

യാടിച്ചോന്ന് ”

(ഉള്ളാൺഡിസനേഷം)

“അരക്കത്തട്ട്, അകമാടിക്കരേ, കട്ടതിലു ഇക്കടത്തോ, മനകടത്തോ, മനയിൽക്കതിരവനേയും തെളിയിപ്പിച്ചോ, നിടകിൽ നെമ്പുവിളപ്പൻ, അടക്കകിൽ കളരിക്ക പുരത്തറിത്തമാനമാടവൻ, അവന്റെ വലത്തെപ്പുലാവിന്നൊന്നു വെട്ടിക്കണ്ണാൽ, വെട്ടിയ ഇരുമരിയും, ചാലകംട്ടങ്ങൾ ഇട്ടണ്ണിരാമ” തനകുകൾ വെള്ളിക്കോത്തക്ക തുക്കിക്കണ്ണാൽ, കിനിമമ്പും മാകംണിക്ക നിക്കത്തുക്കമ്പണഞ്ചിൽ, വെട്ടിയതു വെട്ടപ്പു, കത്തിയതു കത്തപ്പു, മലനാട്ടിൽ നിന്നും തുഴനട്ടിലേക്ക് യോക്കേണ്ണാനപ്പു, തുഴനാട്ടിൽ നിന്നും മലനാട്ടിൽച്ചുവിട്ടേന്നൊന്നപ്പു, ‘വസ്തുപട്ടാക്ക’ ക്കെല്ലും ചൊല്ലുവേണ്ട.”

നമ്മുടെ പഴയ ഇംഗ്ലീഷുവെട്ടികളിൽ ഇവക്ക പലതും കിടപ്പുണ്ടെന്നുള്ളത്, ഇപ്പോഴും ചെറുപ്പകാർ അരിഞ്ഞാക്കാൻ പണ്ടുള്ളവർ പണിപ്പെട്ടു നേടിവെച്ചതു ചെറുതെന്നാവാത്തിരിക്കമായിരുന്നു.

ഇന്മാതിരി കരകളുണ്ട് വൊൻവൊടികളിൽ
പൂജയോർ വെറുതേ കടമ്പാണി നടന്തിരിയുണ്ട്
തോന്തിനാണാവോ!

എന്നാൽ നല്ലതായ ക്രിനൈപ്പുരാം പാടക
യോ പറയുകയോ എഴുതുകയോ ചെയ്യുന്നോ ശ്രീ
ടിച്ചേക്കന്ന മൊഴിക്കർഷ നല്ല തുകവും മഴുപ്പും
ചൊടിയും ചൊന്നയും വരുത്തേണമെക്കിൽ വെ
റും പച്ചമലയാളത്തിനേക്കാൾ രണ്ടാംമാതിരി കടമ്പാണിയ
മൊഴികളും തുടി ഇടകലവത്തിയാലാണ്
എഴുപ്പുമെന്ന് എനിക്കും ചിലപ്പോൾ തോന്താനിട
വനിട്ടണേ.

എൻറ ത്രിക്കാൻ വലപ്പോം ഉരിയാടാവളി
ത്രവോലെ ക്രാംമാതിരി കടമ്പാണിയ മൊഴിക
കൈച്ചത്രു വിലക്കന്നതോ എന്തിനെ നോക്കിയാലും ക
ടും കണക്കിലപ്പെട്ടു പാനൈയും പിനൈയും പഠ
യേണ്ടിവരും. ഇനിയും അവരിതു ത്രിക്കാക്കനിപ്പു
കാൽ ഇം കാട്ടായം കോക്കയുടെ നടപ്പുങ്കെ മറ
നാവോയി അരയുന്നത്തിനെ നടപ്പുട കിട്ടിയതു
മില്ലു്' എന്നും പാലെയായിത്തിരക്കയേ ഉള്ളി.

തിരപ്പുപ്പം.

കൊച്ചി സംസ്ഥാനമാജിസ്റ്റുകൾ വിശ്വാസം കരയേരുന്നു! നിങ്ങൾക്ക് കരയേരുന്ന വന്നവം. എന്നർ കവിതാരുത്തിയാണ്. പല യോഗത്തിലും ചേൻ പല വേഷമും കെട്ടിട്ടുണ്ട്. നിങ്ങൾ ഇള്ളി എ ഒരു യോഗം കെട്ടിട്ടുണ്ടെന്ന കേട്ട്. അതിൽ എ എൻ തിരപ്പുപ്പാടായാൽ കൊള്ളിംമെന്നുണ്ട്. വി ത്രജിയപ്പെൻറ വേഷമായിരിക്കാം തർക്കാലം കെ ടുന്നത്. അതു കണ്ണിട്ട് നിങ്ങൾ ചിരിച്ചുംലും കര എന്നാലും വേണ്ടിപ്പു. മുസ്ലിക്കിടക്കമാറും അങ്കത്. അങ്ങവയർമ്മനിയാളും മാമലപ്പെപ്പുതലാളു -
അതിരുമടക്കിയിലണ്ണിച്ചുടോമനിഡ്ര. പുരാരേ!
പുതിറിതതമസ്തോമാന്തിശാന്തിഡ്ര. മുന്നാ -
ലെങ്കമിഴിയടിക്കൽ ചേക്കിൽ ചേതമുണ്ടോ.

മടിയിലണ്ണിഡ്ര അതു ശേഖിയാണെന്നു
ഈ പക്ഷമില്ല. ‘മടിയിലിരത്തി’ എന്ന തോന്താഡ്ര
യുമല്ല. കൃക്കമാറുമേ ദിക്ഷിച്ചുട്ടിഡ്രിഡ്ര. അതു കൃക്ക
ത്തിൽ അത്മം ലെഡിച്ചവോയാലും, അസൂ.

കണ്ണബാണരിപ്പ കാട്ടകരേഡി.

കണ്ണരാത്തി ധരിച്ചുപശായാം

മരജ്ഞ ഇംഗി മലമാതിലുദിച്ചു-
ക്കണ്ണതിനാളു കടവയ്ക്കി സഹായം.

ദേവനാരോട് നേരന്മാക്ക പായുന്നതു കെതി
ജ്ഞ പിടിച്ചതല്ലുക്കിലും ശീവൊള്ളിയും വെഞ്ഞി
യും മേപ്പോട്ടുവേണ്ടിണ്ടുപോലും. ദോഷം വല്ലതു
ണങ്ങിൽ അവക്കട തലജ്ഞിരജ്ഞിട്ട്.

മാടിൻകൊടിമടവാരേ!

കാടം പടലും പിടിച്ച മടിയോന്നും,

ഉടക്കിടപ്പുംനൊന്ത പഴി-

യടിപിടിയോ പേരുചൊല്ലി ഇംവിളിയോ?

ഈതു പച്ചമലയാളമായാൽ തൊൻ ആയിച്ചു. അത്
തമ്മുണ്ടുകുണ്ടിലും മനസ്സിലായേ കഴിയു എന്ന തൊൻ
കരതിനില്ല. (ഡ്രു) മാടിൻകൊടിമടവാരേ= ഗൾി
റുക്കേ. കാടം.....മടിയോൻ=ജടാധരൻ.
ഉട്=തതപം. അടിപിടി=പംബജനം. പേരുചൊ
ല്ലി ഇംവിളി=നാമോച്ചൂണ്ണം.

വയക്കികയാം തൊഴിലവർക്കിൾ സുന്ദരപ്പേ-

ണായിട്ടുലാച്ചിതു തമാപി തിരിയച്ചിത്തം

സ്ഥാഗിക്ക കോട്ടമിയലാതെ വരുന്നമടി-

ലായിക്കൊട്ടത്തു ബത തുറപെങ്കത്തു ദോഷൻ.

ഇവം=ദ്രോക്കം ഉണ്ടംകുിയ ദിക്കിൽ. അന്ത്

இயங்குவதை கடினமாக விடுவது முன்வரை நிலையில் இருப்பது என்று சொல்ல வேண்டும். அதற்கு முன்வரை நிலையில் இருப்பது என்று சொல்ல வேண்டும். அதற்கு முன்வரை நிலையில் இருப்பது என்று சொல்ல வேண்டும்.

കാത്തടിനാൽക്കരുക്കെത്താട വിലുവള്ളം

തീരേക്കായ പായസമതിന്തിലജ്ജയല്ല ॥

കോർത്തേരനെഴും മൊഴി! സുരേഷജേരുയാൻ!

ചീത്താന്തി തിരുപ്പലരാനമ എങ്ങളേ.

സംരം— ഉണ്ട്. ചീത്താന്തകരിത്ത് = വിശദ്ധേ
മംസി. പുലരംഗ = വളരംഗ, അല്ലാതെ സുഞ്ജനക
ജുംഗമാ.

മീറ്റിംഗ്കളിലോടു കരയററി വളരെക്കത്തി—

കൂടിയിൽ തരത്തിലെ മഹാദിന മസ്ജിദേ!

കൂറ്റത്തമാണ് ക്രയപുംഗവനിഗ്രഹത്തി—

അനുഭവമോട്ടുനടത്തിയു ഭീമസേനൻ.

ഭീമസേനന്റെ പരാക്രമം വെള്ളിന്റെ തല
യിൽ വെച്ചുകൊട്ടിയതു കവിയുടെ കള്ളിച്ചയാണ്.
അപ്പുംതെ മനസ്സും മില്ല.

‘ചീതെത്താടോന്നുഡിലിട്ട് കാത്തി—

କୁତୁହଳ ପାଇଁ ପାଇଁ ଚାଲିବାକୁ ଗୋଟେ!

കേരളം കോപേന പാപ്പാനൊട് പടപൊങ്കി—
തട്ടിയിട്ടിട്ട ചാടി—

ക്കത്താനെന്നതുന്ന മത്തദിരിപ്പവരഗതേ!?

(കൈ കരക്കണ്ണ കവി)

ഇവിടെ ‘ചാകവക്കരു,’ ദ്രീരിപ്പവരഗതേ!?’എന്ന പദലുണ്ടാഗതിഞ്ഞു സാരളിത്തിൽ മുഖത്തിഞ്ഞു വളിപ്പും കാട്ടത്തിഞ്ഞു തുടിപ്പും കളിച്ചുപോകുണ്ടതാണ്.

മയമകന്നാരു കൊച്ചുചെക്കരും

മകജൂരു പെണ്ണമത്താന്ത്രവേല കംബാൻ

കളിവിലുരു മരം കരേറിരിങ്ങു

യട്ടതിയട്ടത്താരവിട്ട് ട്ടട്ടേ.

പ്രയാസവുമില്ല വാസനയുമില്ല. രണ്ടില്ലായ്ക്കു ട്ടന്നേം കൗണ്ടാവണ്ണം. അതു ദ്രോകം. ഉദ്ദാ—
അരവും അരവും ത്രടിയാൽ കിന്നരം.

കണ്ണിവാർക്കഴലി കേടുകൊംക്കുവേ—

കണ്ണിവന്ന മദനാഭികൊണ്ടു എംബ.

കണ്ണിതോ കമനമെന്തു വേണ്ടുപോ—

കണ്ണിവന്നമ വന്നാന്തരങ്ങളിൽ.

വേകണ്ണി, പോകേണ്ണി—രണ്ടിന്നം മരി പാറിക്കി
രിക്കണ്ണതു രണ്ടക്കുറപ്പാസംകൊണ്ട് അടഞ്ഞുവോക്ക്

യാത്രണ്. വന്നമെന്ന അമ. വയാറതരങ്ങളിൽ -
കൈ വന്തതിൽനിന്നു മരാരായ വന്തതിൽ. അ
ത്മാൽ കാടനം കാടത്തിയും തമിലുള്ള സംഖ്യ
മെന്നു സ്പുഷ്ടം.

ലിലംവേലാവലിപ്പുവമുള്ളിലിതാ -
ലാപ കൈഗ്രഹലാർദ്ദ -
അഡിസ്വത്തിന്റുമെസ്വം ഷത്രുചയിലപനി -
തട്ടിലോകപ്പുരസ്വം.
കാലാരാതികിടാവിന്റുകവയർത്തടവും
പാടക്കുട്ടന്വേണ്ടം
ചേലേചാഞ്ചലുമാലാവിഗളിതമയുവോൽ -
ഷസ്ത്രമായശ്ലസിച്ച.

പ്രാസം മാത്രമേ ദീക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള. അത്മം വേ
ണെമനു വിചാരിച്ചിട്ടില്ല. മാംബരിച്ച കണ്ണിക
യും വേണേ.

കയ്ത്താർച്ചംവിപ്പതിന്നായ മുതിരക്കുവയോ
കോപമാം താലപ്പുത്തം
മുംഭംവിശിപ്പുക്കും മുതവഹനവർത്തൻ
ചുരുമേരുജ്ജപലിക്കും,
സ്ത്രീശംഖംകത്തിൽനിന്നിട്ടധികക്കപിതമാം
നാണാരാഗംസ്വിജ്ഞം

മെരും നീലഭൂവിട്ടിട്ടോക്കടിലതവേ—

ട്ടേനാതാഫേപതിജ്ഞം.

ഈ പ്രണയകലരാത്തിലെ അവസ്ഥ വർഷിച്ചിരിക്കയാണ്. അതു സ്മൃതിയെ ശിമയിൽനിന്ന് ഒരു ദിനാളിയിലൂടെ ഭാഗാസാധിത്രസത്തവാക്കം അറു പിടിജ്ഞിപ്പംയിരിജ്ഞം. അതിനെ മലയാളം വെഡം കെട്ടിച്ചു ഈ വികാരങ്ങൾക്കുതന്നെ കൊടുത്താൽ വേണ്ടില്ലെന്നും വന്നേക്കാം.

ചാത്രം യഷം മിച്ചാച്ചവന്നയികം ചുളിച്ച
തൻചിപ്പിയാൽ മനച്ചാപമെടിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മേരിയമു മുഖിത്താലോ മാത്രാനമുമുഖി
ത്താലോ അധികം രസമെന്ന സാമാജികനാർത്ത
നേ തീച്ച്യാക്കട്ടേ.

പവനപുരിതപോളുക്കണക്കത്തിൽ—

പവനയേക്കവനത്തെഴുയിച്ചുകേം—

പവനദാപമടക്കിയൈത്തുക്കിവൻ—

പവനമേവനമേകണമംബികേ.

പദ്ധേദം:—പവനപുരിതപോളു—കണക്ക്—
തീപ്പുവന—അയൈ—കവനത്തെഴുളുച്ചു—കേവപ
പവനദാപം—അടക്കി—കരുക്കി—വന്പു—അവനം—
എവനം—എകണം—അംബികേ.

കാലു മരിതെ വേദന സാധാരണ പവനകോ
പത്താം കണ്ണവരുളുള്ളതാണ്. ഏന്നാൽ നടമരി
തെ വേദന വികൃതകളിൽ കണ്ണാണ്. അതു സാ
ധാരണയല്ല. അതുകൂടാ കണ്ണത്രഞ്ചിയാൽ അതു
ചരമലക്ഷണമായി വിചാരിച്ച് വൈദ്യരെക്കൂടി അ
നേപ്പിക്കേണ്ടതില്ല. അതല്ല യേരു കരഞ്ഞവല്ല സു
വക്കേടം അധികമാക്കാതായാൽ അറിയാച്ചും ഒ
തി, അപ്പോൾ വന്നുകൊള്ളാം.

ജഗദംബിവി ചിത്രമത്രകാം
പരിപ്പുണ്ണാക്കണാസ്തിചേരയി
അഹരാധപരംപരം
നമിമാതാസമ്പേക്ഷതേസുതം.

പ്രസ്താവന

(സീക്രജിനി)

I

‘സീക്രജിനി’ പ്രവേശിപ്പാൻമുള്ള കാരണം
ഉദ്ദേശ്യവരുത്തിൽ വിശദമായി പഠനക്കൂളതു
കൊണ്ട് അതിനെ വിശദം എഴുതുപഠിയ്ക്കില്ല. ഏ
കിലും നാമിലപ്പോവനകളില്ലാത്ത നാടകം, തോ
ചയത്തോട് തുടാതെ അരങ്ങേറാം, ഉപസ്ഥിതാശ്വരം

മായ സദ്യ മിതലായവ, ലോകമന്ത്രാദിജ്ഞ വിരോധമാ യിട്ടുള്ളതാക്കൊണ്ട് പ്രകൃതമാസികയുടെ തിരഞ്ഞെ ട്രിതികത കുറച്ചുവല്ല വില്ല എടക്കാൻതാലും അരു ഉച്ചതമായിരിയ്യുണ്ട്.

മാസ്യകംരിയായ വിഴുഷകനം വിരംസപ്ര ധാനിയായ നായകനം, വിദ്യപിജിമപനം ദശാദിവ നം റംഗവാസികളായ ജനങ്ങൾക്കു രസത്തെ ജനി പ്രിയ്യുണ്ട്. അതുപോലെ മാസികംവിഷയത്തി ലും കാടാകടക കാച്ചുമാകടക വല്ലതും എഴുതിപ്പൂട്ടി യാൽ വായിച്ചുംസിപ്പാനാളിണ്ടാവുമെന്നു വന്നാൽ പത്രാധിപസ്ഥാനം അനാധാസന വഹിയ്യുമായി തന്നു. പക്ഷേ ജനങ്ങൾക്കു മുന്നോഷ്വപരിജ്ഞാന വും ഭാഷയ്ക്കു പരിജ്ഞാരവും വല്ലിച്ചുവരുന്ന ഇക്കാല തന്ഹി ഇം വക മനോരംജുങ്ങൾപരംക്കേ അവകാശമില്ല. അമവാ, ഇണ്ടിനായുള്ള ഭരാറുഹം ഘലവത്താ യാൽത്തന്നെ ഉദ്ദേശസില്പിയ്ക്കു പ്രതികൂലമായിട്ടുള്ള താക്കൊണ്ട് സ്ഥികാരയോഗ്രാഫുമല്ല. എന്നാൽ പത്രാധിപരുടെ ജോലി സുഗമമാക്കവാൻ ഒരു മാർക്കു മണി. അതായതു സപ്രാബ്ധാഭിപ്രാഡിക്കത് തല്ലും നാരായ പണ്ഡിതന്മാരുടെ സപാത്മപരമല്ലാത്ത സ ഹായമാണ്. ഇതും എത്രാക കാലത്താണ് ഭർപ്പു മെല്ലുതാക്കുന്നതും അനു മലയാളഭാഷയ്ക്കു ശ്രദ്ധകൾ യായി എന്ന പറയാം.

ഇംഗ്ലീഷ് മതലായ ടിക്കകളിൽ പ്രതിഭിനം പ്രസിദ്ധപ്പെട്ടതുന്ന വരുങ്ങളിലെ ഗമാവിസ്ഥാര വും മാസിക മതലായവയിലെ വിശയബംഗളും വാചകവരിത്തുല്പിയും കാരോരാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ വിവരിജ്ഞന് സംഗതിക്കുകയും പ്രത്യക്ഷഗ്രാഹന കാണി ജ്ഞന് ചിത്രങ്ങൾടെ സ്വഭാവങ്ങൾ സൈഞ്ചവവും മറ്റ മോക്ഷനോർമ്മ ഇതെല്ലാം വിഴുക്കാതെ നടത്തുവാൻ മാശ്ചാലയത്താംകാണ്ടതനെ സാധിപ്പിക്കുമോ എന്ന ക്ഷേമിച്ചവോയാൽ ലവഘേരം അത്തുതമില്ല.

ഈയാരവസ്ഥ അന്ത്യനാട്ടകാക്ക ലഭിച്ചത് അവക്കുടെ ജന്മാവത്രസൃഷ്ടത്തിനെന്ന് തികച്ചെം, നാഗരികത്പത്തിനെന്ന് തിളിപ്പും, അതോ സ്ഥിരോ സാമത്തിനെന്ന് ശക്തിയെന്ന്, ഏതുതന്നെന്നയായാലും നമ്മുടെ ഭാഷയും ഇങ്ങിനെയൊരുത്തുദയം വന്നിട്ടില്ലെങ്കിൽ നമ്മുടെ കർമ്മങ്ങൾമെന്നേ പറവാളും. പാശ്വാത്രവണ്ണിതന്മാരിൽ പലതും അന്ത്യവേദയിൽ പ്രവേശിപ്പിക്കുന്നതെ ചുസ്തകമെഴുരിട്ടും പത്രങ്ങളിലേക്കും ലേവനം അയച്ചിട്ടും കേവലം ഉപജീവനം കഴിപ്പിന്നുവരുന്നുവരും യന്നികത്പം നേടിട്ടുള്ളവരും ഉണ്ട്. എന്നാൽ ഈ നാട്ടിൽ അതിനും ഗ്രമിച്ചാൽ നടക്കംമാ എന്നും നടക്കുന്നതായാൽ തന്നെ ദേഹം തേരാട്ടുടി ആരംഭിച്ചുരുമാരല്ലെതെ ചുരപ്പെട്ടനു

വരദണംകുമാർ എന്ന ഇപ്പോഴത്തെ സ്ഥിതിയ്ക്ക് വിശദം സംശയമാണ്. ഉപജീവനത്തിന് ഇങ്ങിനെ ദ്രോഘനിയമായ ഒരു വഴിയുണ്ടായാൽ എപ്പോക്കൊണ്ടും നന്നായിരുന്ന് എന്ന ഇപ്പോൾ പറവാൻ പറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ഈരുദിവാസക്കു ചാരണത്തുകൊണ്ട് ഉത്സാഹക്കു വാവിപ്പാക്കിയുമെന്നും ഒരു നിലിഷ്ടത്തിൽ സംഖ്യാത്തവിംം കേരാരാധുമന്നാണ് തുണ്ടിട്ടുടർന്നാണ് അലി പ്രായമെന്നു വായനക്കാർ ശക്തിചുവോക്കുതൽ. സപ്രാഡാഷയിലും സപദേശിയന്നാരിലും നിഃഖലിക്കമായ സ്നേഹ മാറ്റുള്ളവർ താൽക്കാലികലാഭമെന്നാം ഇപ്പോൾ തെരുവുകയില്ലെങ്കിൽ ഒരു മാനസികക്രമ അടിസ്ഥാനമാക്കി തന്ത്രം പ്രയത്നിയ്ക്കുന്നതായാൽ ഇന്നെല്ലാക്കിൽ ഒരു കാലത്തുന്തു 'പിടിച്ച കൂളിയാൽ' കൊണ്ടുവരാമെന്നു തുണ്ടായാൽ പറഞ്ഞത്തിന് അതുമാറ്റുള്ളൂ.

'മാനസികരജ്ഞിനി'യുടെ ജാതകം നോക്കിച്ചുട്ടിട്ടി സി. നോക്കിച്ചുട്ടിട്ടാവശ്രൂവം കുംബാനിപ്പ. ദീനം വരുന്ന കാലത്തു വൈദ്യുക്കാരെ ആത്മരൂപിയ്ക്കുന്നോരം വിദ്വത്തു കാണിക്കാതിരുന്നാൽ കൂട്ടാരിപ്പുംഞ്ഞെല്ലാണം തുടാതെ ആകുതിയും പ്രകുതിയും നന്നായി ആയ സ്നേഹം കാജസ്നേഹംതുടി വളരുന്നവരുന്ന് ഇതുന്തു ലംഘിയ്ക്കുന്നതു കാണാമാൻ സംഗതി വരുമെന്നാണ് തുണ്ടായാൽ ഒരു ഫീംമായും വിശ്വസിയ്ക്കുന്നത്.

II

സീകരജ്ജിനിയുടെ ക്രാമത്തെ ഇന്നനക്ഷ
 10 കൈ വിധം കലാശിച്ച രണ്ടാമത്തെ സംഖ്യ
 100 ലിച്ചിറിഡ്ജുനാ. ഈ അവസരത്തിൽ കൈ കൊ
 പ്പുത്തെ തുങ്ങുതുടെ അനുഭവത്തെ അടിസ്ഥാനമാ
 കി മാസികയെ സംഖ്യയിച്ച് വളരെ വിസ്തിച്ച
 യാതൊന്നം പറവാൻ ക്രായം കാണുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ
 താരി വളരും പറത്തു മെഴുന്ന് ദിക്കില്ലെങ്കിലും മന
 സ്ത്രീ പരമായ അപാരക്കയും അതിനെ നിവ്യാജം
 സഹായിച്ചിട്ടുള്ളവരുടെ പേരിൽ കൂതാജ്ഞത്തോടു
 കൂടിയ വിശ്വാസവും ഒപ്പോലെ നിറഞ്ഞതിട്ടുള്ള തെ
 ണ്ണുനിന്നും സഹായമോ സഹോദരമോ തു
 രൂപിനിൽക്കുന്നതോ എന്ന വാസ്തവത്തിൽ അറിയു
 ക്കും.

അതിവിനയം നടിച്ച് ‘രജ്ജിനിയെക്കുണ്ട്
 യാതൊരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടായിട്ടില്ല’ എന്ന പ
 രയുന്നതായാൽ ആലോചനകൾവും പ്രതശതിയും
 ഉള്ള ചില വായനക്കാർ തുങ്ങുതുടെ വാക്ക് അങ്ങേ
 നെതാന്ന വിശ്വസിച്ചപ്പോയെങ്കാം. ഒരാററ ചു
 സ്ത്രീകളുടെ സ്വംജ്ഞത്തുപോലെ സന്ധാരിക്കുന്നുമെ
 കിൽ സീകരജ്ജിനി വാദിവായിപ്പിൻ’ എന്നോ

മരോ പുസ്തകവുംപാരിക്കെള്ളപ്പോലെ ഉൽപ്പോൾ ചുംകൊണടി അത്മപ്രശ്നസ വരസ്യം ചെയ്യുന്നതു യാൽ രജിപ്പിച്ചാൽ കൊള്ളാമെന്ന തന്ത്രം വിചാരിജ്ജുന്ന സൗകര്യാർ മും ചുളിച്ചു വിന്താരി തന്ത്രം ആവലാതി പറവാൻ തരമല്ല. ഇവയുടെ മല്ലം നിന്റെയിജ്ജുന്നത് അതു എഴുപ്പത്തിൽ സാധിജ്ഞവുന്ന കൈ കാഞ്ഞവുമല്ല. ഇം സ്ഥാതിജ്ജു സുക്ഷ്മാത്മം മനസ്സിലാവാത്ത വിധത്തിൽ കെട്ടിവ കൂച്ചോ തൊട്ടതുളിച്ചോ വല്ലതു പറഞ്ഞതുടക്കി പ്രസ്തം വനയുടെ ഭാരം നിന്ത്യമിജ്ജു തന്ത്രേ എന്നാണെന്നകിൽ ആയതിനാം തന്ത്രം കൈക്കമില്ല. ശ്രദ്ധയോടുടക്കി രജിനി കുമതിനിന്ന് വായിച്ചിട്ടുള്ള സ്പദാശാഖാസൂക്ഷ്മാ ക്രമത്തിൽ ഭ്രിപക്ഷം രജിനിജ്ജു' അധ്യാഗതിയപ്പേര് എ വിചംരിജ്ജുന്നതായാൽ തന്ത്രംകൂടും ഉത്സാഹക്കു വീനവകാശമില്ല. തന്ത്രം ഉദ്ദേശസാദിജ്ജു' അനേകായിരം പതനങ്ങൾം ഉള്ളതിൽ കൈകൊണ്ടും കൊണ്ടും കൈ പതനമെകിലും കയറുവാൻ സാധിച്ചതായി ഇവർ അഭിപ്രായപ്പെട്ടാൽ കഴിഞ്ഞെതടം കൊണ്ടും തന്ത്രം കൂതാത്മകാക്കമായി.

മലയാളംഡാഷയുടെ ഇപ്പോഴത്തെ നില ത്രിശാസിസ്ത്രീതിലാണെന്നോ പരിജ്ഞാരകാലത്തിനേരു പടിവാത്രക്കലാണെന്നോ, ഇങ്ങിനെ വല്ലതും പര

തെരാൻ എക്കേശമൊക്കെ ക്രതിരിങ്ഗം. ശ്രദ്ധിതു
നിന്മ പുരാപ്പട്ടകയും ചെള്ളു, അമ്മാത്താട്ടത്തി
യതുമില്ല.

ആദിത്യവമ്മ മഹാരാജാവ്, ശക്തൻ സാമൈ
തിരിപ്പാട്, കൊട്ടാരക്കരത്തനുരാൻ, കടത്തനാട്
തന്മാൻ, കോട്ടയത്ര തന്മാൻ, മതലായ വിദ്യ
ക്ഷീരോമണികളിൽ കവിസാമ്പിഡിമന്മാരം ആയിര
ന തന്മാരക്കന്മാരട കാലം കഴിതെത്തോട്ടുടി
മലയാളത്തിനും ‘അരക്കുറലുക്ക്’ കാലവും അസുമി
ച്ച. ഇനി മാത്രഭാഷയെ പോഷിപ്പിയ്ക്കേണ്ട ഭാരം
ബാധകമത്രതോടുടർന്നു നാട്ടകാരാൻ വഹിയ്ക്കേ
ണ്ടതും. ഇത്തീനെ ഒരു ചുമതല ഉള്ളതായിട്ട് ധരി
ച്ചിട്ടുള്ള നാട്ടകാർ ഇപ്പോൾ ഏറ്റു പേരുണ്ടെന്ന വി
രൽ മടക്കന്നതായാൽ വളരെ നേരം ബുദ്ധിമുട്ടു
ണിവരുത്തുമ്പോൾ തോന്നുമ്പില്ല. ഗുന്ദകത്താക്കന്മാരം
പത്രപ്രവർത്തകന്മാരം കേവലം ധാരകന്മാരുണ്ട്
വിചാരിയ്ക്കുവരല്ലോ അധികമെന്നുടി സംശയി
യ്ക്കുണ്ട്. ആദായത്തിനാവേണ്ടി മലയാളിലേവന്നും
മുഴുവന്നുതു കിളുമ്പുമാണെന്നുടി ചിലർ ഉറ
ച്ചിട്ടുണ്ട് സക്കാരക്കുലാഗസ്യമന്മാക്കം വക്കീലന്മാക്കം
വെള്ളുമാക്കം അവരവരുടെ അറിവിനെ ഉപ
യോഗിച്ചു ഉപജീവനം കഴിയ്ക്കുമെങ്കിൽ ലേവക

നാൽ വില്പനക്കണ്ട് വയറുനിറയ്ക്കുന്നതിൽ എന്ത് നേരചിത്രമാണെള്ളെത്തന്നു തെങ്ങപംക്കു മനസ്സിലാവുന്നോള്ളു

‘മലയാളഭാഷയുടെ താൽക്കാലികസ്ഥിതി’ എന്ന സമ്മാനപ്പേബനം സംഖ്യയിൽ ഒരു ഉപയോഗം മാത്രമേ തെങ്ങപംക്കു കിട്ടിട്ടുള്ളു. ഇതോക്ക് പ്രോംഭ മലയാളത്തിൽ ഉപയോഗമെഴുതി സമ്മാനം വാങ്ങുന്നതിൽ അവമാനമേം അദ്ദേഹമോ ഉണ്ടായിരിയ്ക്കുമെന്ന തുടി ശക്കിക്കേണ്ടിയിരിയ്ക്കുന്നു. ഇതെങ്ങിനെയിരുന്നാലും ഉപയോഗക്കാരായ സി. ഡി. ഡോവിഡ് അവർക്കളുടെ പേരിൽ തെങ്ങപംക്കുള്ള കൂത്തജ്ഞതയും അംഗി വക്കുതലും, മിച്ചനത്തിലെ ചുസ്തകതയിൽ സംഭാവനോച്ചയോസ്തതിനു വേറും ഒരു വിശയം തുടി കൊടുത്തിട്ടുള്ളതു പ്രമാഖ്യം തുടികൾ പിൻഗാമിയായിത്തീരാതിക്കുന്നത് അല്ലെങ്കിലും സമാധാനമുണ്ടോ!

അവരിച്ചിതനായ ഒരവൻ ഒരു ജനസംഘത്തിൽ പ്രവേശിച്ചു് അവരുടെ ഔദ്ധീകരംകു പാതമായിത്തിരുന്നോം കാരോരത്തർ അവരവരുടെ സരസ്പതിവിലാസംപ്രോബലു അവരുടെ സൃതിയുംവാറും ദിഷ്ടിയുംവാറും തുടങ്ങുന്നതു ലോകസപ്രാവമാണോ. ഇതുനെ പ്രസംഗിച്ചുകൊണ്ടിരിയ്ക്കുന്നതിനിട്ടുണ്ട്

കെട്ടക്കുറപ്പിച്ചു ഇം അല്ല ഒരു പ്രസിദ്ധ ചുമ്പാൾ നാണ്യാന പരക്കു ശരിവാൻസംഗതിവരുന്നോപം ആളും ദോഷങ്ങളും തോന്തിയതൊക്കു മുണ്ടായിട്ട് പരിഞ്ഞിയ്ക്കും. പേരുവെച്ചുള്ളതാൽ വശോ അപരിചിതനാരോ അതു ലേവുകന്മാരെയും ഇം പിഡപാനേയും തമിൽ സാമുച്ചീപ്പട്ടം നാനിൽ വല്ലതായ അബുല്ലമാരും വരുവാൻ പഴിയില്ല. പേരു വെയ്ക്കുന്നതുവൻ പ്രശ്നസ്തനാനന്നാരികയോ അപരിചിതൻ വാസ്തവത്തിൽ പരിചിതനാണും വരികയോ ചെയ്യുന്നു വാചകംതോടും വരിതോടും സാരോപദേശങ്ങളും അത്മഗംഭീതങ്ങളും ചെയ്യും നിരന്തരമായി ഉണ്ടിച്ചുതട്ടും. സുക്ഷ്മ ത്തിൽ ഇതിനാളുള്ള കംണം ലേവുന്നതും അള്ളുന്നതും ക്ഷമയോട്ടുടർന്നു ഗുണവെച്ച വായിയ്ക്കാനിൽ വായനക്കാർക്കുള്ള വൈവരന്ത്രംബനക്കിലും ലോക സ്പാവമിന്തിനായിരിയ്ക്കും സംഖ്യ സമ്മതമാരായ കേരളോപന്നാസകന്മാരിൽ പലരും രജിനിയിട പോരിൽ ഒരു കാണിയ്ക്കുന്നതുതു തന്നെപ്പാക്കും അതിയായ കണ്ണിത്തിനാം ഏതനുഭവക്കന്മാക്കും അതു കൊണ്ട് മേലിലെക്കിലും ഇം മഹാനാർ തന്നെള്ളിട അപേക്ഷയെ കൈക്കൊണ്ട് തന്നെപ്പാക്കും വേണ്ട സഹായങ്ങൾം ചെയ്തതുമെന്ന വിശ്രദിയ്ക്കും.

ഇക്കാല്പും മുതൽ രജിനിയും ചില പരിപ്പും
രണ്ടാം വരുത്തിയാൽ കൊള്ളാമെന്നാറുഹാരണം.
ഉദ്ദേശം നാല്പുത്തു ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നതു്
ഈ പുസ്തകം മുതൽ അവധിത്താരാക്കവാൻ നിശ്ചയി
ചെയ്യിരുന്നു.

പിന്നെയും ചില ഭേദഗതികൾ വരുത്തണ
മെന്നാളും മോഹം സാധിയ്ക്കാമെന്ന വാദത്തോ ചെ
യും വാൻ ദേശത്തും വരുന്നില്ല. അതു സീകരജിനി
യുടെ ഭാഗ്യംപോലെയിരിക്കും! മനസ്സുകുടാട അ
ധിനത്തിൽവെച്ച താൻപാതിരിച്ചുള്ള ഭാംതതിൽ
തന്ത്രം കുറഞ്ഞുകയല്ലെങ്കിലും വിചാ
രിച്ചുതു നില്പുത്തിയുള്ളൂ.

III

ബംഗലികയായ രജിനിയെ മനസ്സും സ്നേ
ഹിക്കന കേരളീയ മഹാജനങ്ങളോടു രജിനിഭാര
വാഹികൾക്കെക്കാല്പുംതോറുമുള്ള കടപ്പാടു തീക്കേ
ണ്ടതായ സമയം വന്നിരിക്കുന്നു. സീകരജിനി
കേരളക്കാർവ്വാന്വത്തിലെ സമൃദ്ധായസപത്തായിട്ടും, പ
റുവസ്യകൾ അതിനെന്ന രക്ഷാകർത്താക്കന്മാരായി
ടും, ഉച്ചമാനം പരാധിപരം മാനേജേറം അതി
നെ വേണ്ടവേംലെ കൊണ്ടുനടത്തുവാൻ അട്ടത
സ്ഥാപ്പനമാരായിട്ടുമാണും നേരുപരം വിചാരിച്ചു

வோகைனது. அதுயற்றுக்காண்டு ரெஜிடினியூட் மூலம் மத்தை வயல்லூப் போன்றிலிருக்கிறீர்கள் இல்லை என்றோ சூவஸாரத்திற் அதிகள்கூட கடினத கொல்லுதலை யோசைக்குமதைக்கூறிஷ்டு ஸங்கேஷப்மானமிடெட்கிலும் கிடைக்கிறது. விவரங்கள் படித்துக்கூறுகிற நோல்லூப்பை குறைத்து சுமதலப் பதைப்பாட்டுவதையும் பதைப்பாட்டுவதையும் கொடுக்கிறது. இது மத்தையை குறைத்து விடுவதையும் கொடுக்கிறது.

രജീനിയട ഭാവിത്രേയസ്സിനെ ഉദ്ദേശിച്ച
പല മനോരാജുങ്ങളും വിചാരിച്ചിട്ടുള്ള കൂട്ടത്തിൽ
ഇക്കഴിവെന്നെല്ലാം ഒരു കൊല്ലംകൊണ്ട് ഏതുമാറ്റം
സംബന്ധിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു കാര്ത്തനോക്കേണ്ടോ ഇല്ലാം
ഗത്തിനും നിരാശയ്ക്കും കാരണം കാണണ്ടില്ലെന്ന
പ്രാതേ തുഷ്ടിപ്പേണ്ടതുമുണ്ട്. പ്രയത്നത്തിനടക്കതുമാണ്
പലപ്രാണിയിടുന്നിട്ടുണ്ടെന്നു പറവുന്ന മന
സ്ഥാക്ഷി തന്നെല്ലാം സമർത്തിപ്പിക്കില്ല. ഏന്നാൽ ഒരു
ബാധകാലം ആദിനിൽ മലയാളപണ്ഡിതന്മാരോ
അഥവാ ചെറു അപേക്ഷ കേവലം നിശ്ചലമാണ്
കിത്തിക്കാതെ ഉഭാരശിലനാക്കം കേരളാഭാബാ
സ്ഥാക്കുമായ വിദ്യാസ്വന്നമാരിൽ ചിലർ ലേവ
നമാലകക്കുകൊണ്ട് രജീനിയെ അലകരിച്ചിട്ടുള്ള

സംഗതിയോക്കിവോർ രജിനിയുടെ ഭാഗ്യോദയ കാലം സമീപിച്ചുവെന്നും തോന്തരമണ്ഠ്. അപുകുറ ഒഴുക്കു മധാരാഭാവങ്ങാൽതെ ലാളനാവേച്ചിത്രും കൊണ്ട് രജിനിയുടെയിട്ടുള്ള മഹപ്രസാദവും ഉണ്ടോകാവുന്ന മൃണംഖളം ഇന്നപ്രകാരമെന്നും ഇതു മാത്രമെന്നും പറഞ്ഞതറിയിരുത്തേണമെന്നു തോന്തരനില്ല.

രണ്ടാംകൊല്ലുത്തെ സംഗതിവിവരപ്പുട്ടിക പരിശോധിയുണ്ടായാൽ സാമാജ്രൂന എല്ലാം ലക്ഷ്യളിലും ക്രാന്തിക്കാലം വിഷയങ്ങൾ വന്നുത്തിൽ കാരായിട്ടും എല്ലാത്തിൽ കാരായിട്ടും ഇന്നത്തും കാണാവുന്നതാണ്. ഈ പരിജ്ഞാരത്തിനുള്ള മേരു പ്രത്യക്ഷമാണ്ടെല്ലാ. ചതുർബിധമായിട്ട് പറക്കു സദ്യ കഴിക്കിവോർ പരഭേദക്കാരികളും മലയാളക്കരികളും വേണമെന്ന വെച്ചിരിയുണ്ടു് ഇന്നങ്ങളുടെ രചനക്കും കൗൺസിൽക്കും കൊണ്ടുകൊണ്ടാണെന്നും താങ്ങളുടെ ഉദ്ദേശവും വായനക്കാക്കം ശരാശരി രസത്തെയും അംഗങ്ങവാൻ തന്നെയാണ്. പരക്കാ കാരോ ലക്ഷ്യത്തിൽ പലതരം വിഷയങ്ങൾക്കു സ്ഥലം കൊടുക്കുവാൻവേണ്ടി കൈ വിഷയത്തെ പല തവണയായി പ്രസിദ്ധം ചെയ്യേണിവെങ്കെന്നുള്ള ചിലപ്പോൾ രസഭഗത്തിനു വഴിയായിത്തിരുന്നുണ്ട്. ഇതിനെ വരുന്ന സംഗതികളിൽ ലേവക്കും റക്കും അല്ല മൊന്നു സമാധിക്കുന്നതായാൽ വിഷയപ്രതിപാടി

നത്തിനു നൂറ്റര സംഖ്യയിൽ മുഴുവൻ കുവിയം പരിധിയില്ലെന്നും എന്നും അഭിപ്രായം പറയുന്നതിൽ ഒരു താരി പ്രവേശിക്കുന്ന വിദ്യാത്മികക്ക്ലോഡ് എന്നും ചൊങ്കണ്ണ് വാക്കും പറയാം. വിഷയത്തെ നല്കുവാനും ഗ്രഹിച്ചു എന്നും മാറ്റുമ്പെട്ടു വേണ്ട വഴിയില്ലെന്നും ശബ്ദത്തിനു വേണ്ടി അത്യർത്ഥത്തെ ദാണിപ്പിക്കുന്നതെ ഉപര്യാസ മെഴുത്തവാൻ ഉള്ളതില്ലെന്നതായാൽ അവരവക്കും ഒരു ക്ലാസ്സിലും അഥവികും ഉപകാരമായിത്തീരുന്നതുണ്ട്. ഇതു വാസ്തവമായിരുന്നതെ ഉദിഷ്ടവിഷയത്തെ പോയവഴിയില്ലെന്നും പത്രാധികാരിക്കുന്ന കൂടുതലാട്ടിനും ലേവക്കുന്നും മനസ്സാപത്തിനും ചുട്ടയായിത്തീരുന്നതുണ്ട്.

രജിസ്ട്രിയറുടെ പ്രതി നന്നാക്കവും മരാറായ പ്രയത്നം എന്നും ചെയ്തിട്ടുള്ളതു സമ്മാനം നിശ്ചയിച്ചു ലേവനമെഴുതിയും വാന്നാണ്. ഇക്കാല്യത്തിൽ എന്നും എന്നും തുടർച്ചയിലും ഏലാക്കിയാണ് രജിസ്ട്രിയറു തന്നെ വായനക്കാരെ അറിയിച്ചുട്ടുള്ളതു കൊണ്ട് അതിനെ അവത്തിക്കണ്ടില്ല. മേലിലക്കി മും ഇതിനു നിലുത്തിയുണ്ടാക്കുമെന്ന വിശ്വസിച്ചു സമാധാനപ്പെട്ടു. രജിസ്ട്രിയറു അതുതില്ലെന്നും ടിവിത്തുന്ന കാഞ്ഞത്തിലും സംഗതിവായാൽ അതു മാറ്റിയുണ്ടെന്നുവോലെ ജയപ്രാജ്ഞിയുണ്ടായിട്ടില്ല. ഏ

കിലും അതിനാളു പരിഗ്രാമത്തിൽനിന്ന് ഗോശ
ക്കാരായി പിൻവലിയ്ക്കുവാനുള്ള അവസരവും വനി
ട്ടിലും ആകെങ്കിട്ടു നോക്കുന്നതായാൽ രജിനിയ്ക്കു
ചില അരിയ്ക്കുന്നുണ്ടെങ്കിലും പ്രായത്തിനടത്ത ചു
ഴുഡിപ്പേരു പഠിക്കുന്നു. ലോകപ്രതിനിധികളും
യ പത്രങ്ങളുടെ ഉപദേശംകൊണ്ടും ജനങ്ങളുടെ
ലാളിത്തുകൊണ്ടും വിദ്രാസവന്നുനാക്കുന്ന സഹായം
കൊണ്ടും റൈറിക്കരജിനി' യമാത്മരസികരജി
നിയായിത്തന്നെ വളർത്തുവരുന്ന അസാദ്ധ്യമാ
ണുന്ന തോന്നുന്നില്ല.

രജിനിയുടെ ഭാവിയെപ്പുറി ഇന്ത്രമാത്രമല്ല
തെ മരംനാം പരവാൻ തത്കാലം തമിലു.
വൊല്ലുംകൊണ്ട് രജിനിയ്ക്കു പാർിക്കുള്ള വീഴുകളേ
ശബ്ദമാക്കാതെ മഹാജനങ്ങൾ അതിനെ കാത്ത
രക്ഷിയ്ക്കുവരും പ്രജാവത്സലനായ ജഗദ്ദിപ്പരവൻ ക
ടാക്കിക്കുട്ട.

IV

കാലത്തിന്റെ ശത്രുവശത്തുക്കരിച്ചു വ്യസനി
യുംതെവർ കരലോകത്തിലുണ്ടെങ്കിൽ അതു് ഏതു
യോ ഭർപ്പാം. ഏന്നാൽ കാലഭ്യപ്രയംചെയ്യാതെക
ണ്ട വല്ലവരും ഉണ്ടെങ്കിൽ അതും അന്ത്രമാത്രം അ
ഴുവ്വുമാകുന്നു. അതുപോലെതന്നെ പരിമിതമായ ചു
രൂപങ്ങൾക്കാലചക്രംകൊണ്ട് കടത്തുകളിയുന്നോളു
ണോവുന്ന മനോവേദന ദിവസത്തിൽ ഒരു തവണ

യെക്കിലും അരന്തവിജ്ഞാതവയങ്ങളേക്കാൽ അവർ മന്ത്രവർദ്ധത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടവരായിരിജ്ഞയില്ല. എന്നാൽ ഉചിച്ച സൗംഖ്യൻ അസ്തമിജ്ഞേണ്ടോനം അസ്തമിച്ച സൗംഖ്യൻ ഉചിജ്ഞേണ്ടോനം വിചാരിജ്ഞനവയണണോ? അതും കാണണില്ല. ഇങ്ങിനെ പരസ്പരവിങ്ങൾക്കുള്ളായ വികാരങ്ങളേങ്കാം ജനസാമാന്യത്തിൽ പരശ്വവാൻ തക്കതായ കാരണവും ഇപ്പോൾ പരഞ്ഞു തുട. ഗ്രികാലമല്ലുത്തിൽ ഇരുന്നുകൊണ്ട് ഇരുപുറവും തിരിത്തുനോക്കുന്ന ഒരു കഴിവും കാലം അതിനു വിവരിതമായിട്ടും വരവാൻ പോകുന്നതു സംശയഗ്രസ്തമായിട്ടും കാണാം പോരാ അവനു ഭ്രതകാലത്തിൽ പ്രേമവും വർത്തമാനകാലത്തിൽ വിരാഞ്ഞിയും ഭാവിയിൽ ഉത്ക്കണ്ട യും ക്രോസ്മയത്തു തോന്നുന്നതിൽ അതുള്ളതില്ല. ആശാംഗം കാലത്തിന്റെ ശ്രീമുഖത്തിയും ആശാംവന്നം അതിന്റെ മന്ദത്തിനേയുമാണ് ഭാമ്പപ്പെട്ടതുന്നത്. ഉദിഷ്ടകാലത്തിനിട്ടും വിചാരിച്ചതു മുമ്പാം സാധിജ്ഞവാൻ കഴിയാത്തതുകൊണ്ടു കഴിത്തുകാലം ദിഗ്ഭിജ്ഞാമായിതന്നുവെന്നും വിചാരിജ്ഞുന്നതു മുമ്പാം സാധിച്ചകാണാവാനുള്ള തിട്ടക്കാണം കൊണ്ടു ദിരത്തിൽ മദ്ദിക്കിടക്കുന്ന കാലം വേഗത്തിൽ സമിച്ചും കൊള്ളാമെന്നും തോന്നുന്നതു

ലോകസപ്തഭാവമാണെല്ലും. ഈ വസ്തു നല്കുവണ്ട്
ഗമിച്ചിട്ടുള്ളവക്ക് രജിനിഭാവം ഒക്കുടെ താൽ
കാലികമായ ഉംകൊംഭേതെത്തു മനസ്സിലാക്കാൻ വാൻ വ
ളരെ പ്രധാനസമൂളിക്കപ്പെട്ടു.

രജിനിയുടെ വളർച്ചയുടെയോ തളച്ചയുടെ
യോ സമൗദ്ധൂസപ്തഭാവത്തെ വന്നിങ്ങുന്നതിനുമുമ്പ്
രജിനിയുടെ ഈ നാലാമത്തെ ജനമാസിവസ്തു
ത്തിൽ അതിനും ആവിഭാവം മുതൽ സ്നേഹം
ബിയോടുകൂടി ലേവനവരവരകാണ്ടം മറ്റു പല
വിധത്തിലും അതിനെ നിന്തരമായി സഹായി
ച്ചിട്ടുള്ളവരോടു തൊഴുടെ സൗമാന്ത്വബദ്ധതായും
തജ്ഞതയുടെ സപ്തസൂചകമായ വന്നതം പറത്തു
കൊള്ളുന്നു. അവക്കു പേരു വിളിച്ചുപഠിത്തു പ്ര
ത്രേകം അഭിനന്ദിജുവാനാണ് മനസ്സുവരുന്നത്;
എകിലും അതിചരിചയമുള്ള ടിക്കിൽ അല്പം ലഭി
ക്കാനും പോലും അലഭാക്കികമായി കലാശിച്ചുകൂ
ഡാ എന്ന ദേത്താൽ ആയതിനു തൊമ്പാ തുനി
യുനില്ല. രജിനിയുടെ ഇതേവരെയുള്ള സംഗതി
വിവരപ്പുട്ടിക പരിശോധിച്ച് അ സഹിക്കയും
ടെ ഉംഗം പേരും പ്രയതാവും അറിത്തു സന്തോ
ഷിജ്ഞനവർ തൊമ്പാക്കായ പ്രത്രേക ഉപകാരം
ചെങ്ങുവരായി നന്ദിപുംബം ശണിജ്ഞപ്പുട്ടന്നതാണ്.

മറ്റാഖയിൽ പ്രതിപത്തിയുള്ളവക്ക് സ്വപ്നാഖ
യിൽ വിരക്കറി വേണമെന്നില്ലെന്നാൽ നിയമം
സർവ്വകലാശാലയാൽനിന്നു ഓരോപ്പട്ടകയും, പത്രപ്പു
വത്തക്കണക്ക്' അവതരെ നീരന്തരാത്മാഹംകൊ
ണ്ടും നിവ്യാജപ്പത്തികൊണ്ടും പത്രങ്ങളുടെ ആറ്റരം
ശ്രദ്ധാംകൊണ്ടും പത്രവസ്തുകളിൽ സ്ഥിരമായ വാ
സ്പാസം ഒന്നില്ലെങ്കിലും സാധിയ്ക്കും ചെയ്യുന്ന
തുവരെ പത്രാധിപത്യാക്കം മാനേജർമാക്കം ചല,
അമെവാ വല, കഷ്ടനഷ്ടങ്ങളിൽ സംഭവിച്ചുക്കൊം,
ഈ 'സർവ്വാണിസ്ഥുകടത്തിൽ' രജിസ്ട്രിയുടെ കാര
രി രജിസ്ട്രി കിട്ടിടബന്ധകിൽ അതിനെക്കാണിച്ചു
പ്രത്യേകിച്ചും പരവാനില്ല. അതിനെ തന്നെപ്പറ്റം
വകുവെയ്യുന്നതുമില്ല. പത്രകളിൽ കടന്ന കളി
ഡിയാൻ കളിക്കട്ടി ഓരോപ്പട്ടനവർ തച്ചക്കേണ്ടവ
യായ വൈഷ്ണവരുമും കണ്ണാതേപായാൽ അതു
കൊണ്ട് വരുന്ന ഭോഗ്യങ്ങൾക്ക് മറ്റുള്ളവരെ കുറഞ്ഞ
പരഞ്ഞതിട്ട കാഞ്ഞമില്ല. മമ്മംകാണ്ടു കൊടുക്കവെൻ്ന്
ആമിയ്യുനവർ മമ്മംനോക്കാ തച്ചക്കുവാനം പഠിച്ചി
രിയ്ക്കം. അതു ത്രാവമില്ലാത്തതുകൊണ്ട് വരുന്ന പ
രാജയം ഭാഗ്രക്കരവല്ല; നോട്ടക്കരവാണ്. എന്നാൽ
'ചാതികാരം പട്ടിക്കേണ്ടവർ' പക്ഷം പട്ടിയ്ക്കു
യും 'ചേരിയിൽ ചേന്നവക്ക്' ചാഞ്ചലവും തൃട്ടുക

യും ചെങ്കുമ്പോൾ അതലോചിപ്പിവാനുള്ള കാലമായി. ഈ ഘട്ടം രജിനിപ്പി വന്നകൂട്ടക കഴിത്തിട്ടി ഷ്ടൈലും മാനൃലേവകന്മാരുടെ സംഖ്യ കൂദത്തു പക്ഷത്തിലെ ചന്ദ്രനെ അനുകരിച്ചു കാണാനുതു ശോചനിയംതന്നെ. ഇക്കായ്യത്തിൽ രണ്ടാംകൊല്ലത്തിലെ പ്രായം മുന്നാംകൊല്ലത്തിൽ രജിനിപ്പി ചെന്നിട്ടിഷ്ടന്നാണ് എന്നെഴുട്ടുടെ അഭിപ്രായം. ഏകിലും ലേവന്മാരുടെ ശരാശരി മുണ്ണത്തെപ്പറ്റി അംഗത്വങ്ങളുായ പത്രാഭിപ്രായങ്ങളും അനുമോദനക്കത്തുകളും ഇതിനൊക്കെ സമാധാനമായിട്ടാണ് എന്നും കരഞ്ഞതോ.

അടങ്കു കഴിത്തെ കൊല്ലത്തിൽ രജിനിപ്പി സാഹിത്യിള്ളു വലുതായൊരാപത്തോ രജിനിമുലം തന്നെ വായനക്കാർ അറിവാൻ ഇടയായിട്ടാണ്. ഏകിലും ഈ സദ്ധത്തിൽ അതിനെ വിണ്ടും എടുത്തു പഠിയുന്നതു എന്നെഴുട്ടുടെ കത്തവുകൾമുണ്ടായിരുന്നു. 1077-മാണ്ട് ക്രമാസം 14-ാമു-യാണ് രജിനി തുടങ്ങുവാനുള്ള അതലോചന തുടങ്ങിയതോ. അന്നമുതൽ മരിപ്പുന്നതുവരെ മനസ്സുകൊണ്ടും വച്ച സ്ഥൂകൊണ്ടും പ്രപുത്തികൊണ്ടും രജിനിയെ സ്വർഗ്ഗസഹായിച്ചിട്ടുള്ള കരാഞ്ഞെ ഏതിനെന്നുണ്ടോ ഈ അവസരത്തിൽ ഓക്കാതിരാജ്ഞനുതോ? ഏതിനെന്നുണ്ടോ അദ്ദേഹത്തിനെന്നുവിച്ചുരുണ്ടവംകൈ പഠാതിരിപ്പുന്ന

തോ അദ്ദേഹം രജിനിജ്ഞവേണ്ടി കഷ്ടപ്പെട്ടിട്ടുള്ള
ത് എത്രയെന്നം അദ്ദേഹത്തിനെക്കാണ്ട് രജിനി
ജ്ഞണാധിക്കുള്ള ഗ്രന്ഥം എത്രമാറ്റമെന്നം അറിഞ്ഞ
വനേ അറിഞ്ഞതുള്ളു. അദ്ദേഹത്തിൻറെ വേർപാട്
നിമിത്തം രജിനിജ്ഞ വനിക്കുള്ള നഷ്ടം അപരിഹാ
ശ്ചമനാതോന്നന്ത് അദ്ദേഹത്തിൻറെ പേരിൽ
നൈദ്യർഖങ്ങളുള്ള പ്രത്യേക സ്നേഹശക്തികൊണ്ട് മാ
ത്രമാണെന്ന് അറിഞ്ഞവരായം പറയുന്നതല്ല.

എത്രതന്നെ കഷ്ടാരിജ്ഞങ്ങളും ഇട്ടാംഗങ്ങൾ
ഴിം നൈദ്യർഖം അനുഭവിച്ചിട്ടിട്ടണായാലും ഇതുവരെ ച
ത്രസ്വാത്രകൾ നൈദ്യളിടെ പേരിൽ കാണിച്ചിട്ട്
ഉള്ള പ്രേമഭാവം ആയതിന്നാക്കെ പരിഹാരവും
നൈദ്യളിടെ പ്രയതിനാർക്കു തക്കതായ പ്രതിഫല
വും ആകന്ന. ഈ ബന്ധം മേലില്ലും നിലനിഷ്ടന
തായാൽ രജിനിയുടെ ഭാവിത്രേയസ്ഥി വർദ്ധിച്ചുവ
രക്ഷമന്നതന്നെയാണ് നൈദ്യളിടെ ദ്രശ്യമായ വിശദം
സം. രജിനിയുടെ നിരന്തരാഭിപ്രാഖ്യജ്ഞം സ്ഥിര
പ്രചാരത്തിനും വേണ്ടി വെട്ടിത്രുട്ടിട്ടുള്ള പരി
ജ്ഞാരമാണും തുടച്ചയായി തെളിയിച്ചുവരണമെന്ന
തന്നെയാണ് നൈദ്യളിടെ വിചാരവും.

രണ്ട് വാക്കുകളി നൈദ്യർഖം പറവാനണ്ട്. പ
തിവുപോലെ പതിനഞ്ചാഞ്ചിത്രയോട്ടുടി രജി

നി പ്രസിലികരിജ്ഞന്നതായാൽ മാനേജറുടെ കാഞ്ഞ
നിംഖ്‌മണ്ണത്തിനു പല വിഘ്നങ്ങളും അബ്സൗകത്തു
ണ്ടും വരവാൻ വഴിയുണ്ടെന്നു കണ്ടിട്ടുണ്ട് ഇത്തു
വന്ന കാച്ചുകാലത്തോറി പ്രസിലം ചെയ്യവാൻ ഈ
ടയാറിട്ടുള്ളത്. ഈ കാരണത്താൽ വായനക്കാരു
ടെ ക്ഷമയെ തുടർന്നു ദണ്ഡിപ്പിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ ഒരു
യൽ ക്ഷുന്നത്വമാണെല്ലാ.

മുഖംനോക്കി ഭേദം പരിയുകയോ റിതംപിടി
ചു പത്രമം വിട്ടുകയോ ചെയ്യാതെ രജിനിയുടെ
ഫോർമുലയും അവരുടെ സ്ഥിപദ്ധതിയും കൊണ്ട്. രജിനിയെ സന്ദർഭത്തിൽത്തുട്ടി നയിക്കു
വാൻ കാലാനുസരണം വേണ്ട സഹായങ്ങൾ തു
ടേരിക്കു ചെയ്യുന്നതുമെന്നും വിശ്രസിച്ചുകൊണ്ട് അ
ല്ലോ ദീർഘിച്ചപോയ ഈ പ്രസ്താവനയെ അവസാ
നിപ്പിജ്ഞാനം.

(മാഗാഴോരം)

I

കഴിഞ്ഞ തുലം ലക്ഷ്യത്തോടുടക്കി ‘മംഗളേം യത്തിനും ആബണ്ണത്തിക്കഴിഞ്ഞുവെന്നു വായനക്കാർ കാക്കുണ്ടെല്ലാ. ഈ ലക്ഷ്യത്തോടുടക്കി മാസിക്കജ്ഞ പുതിയ വഷ്ടം ആരംഭിച്ചിരാജ്ഞാന. സാധാരണ പത്രമന്ത്രം ആനുസരിച്ച് ഈ അവസരത്തിൽമാ

സികയുടെ മുന്നാഖ്യത്വത്തെ മുന്നാഖ്യത്വത്വത്വം പ്രാഥമ്യത്വത്വം വേണ്ടം വിചാരിച്ച് പത്രമാവേണ്ടതെന്ന വായന കാരം ബോല്പുള്ളടക്കത്തി ഭാഷയും നിക്ഷവാൻ വേണ്ട വട്ടം തുട്ടുണ്ടെന്ന ഭാരം പത്രപ്രവർത്തകരാക്കും ശ്രീ. മലയാളത്തിൽ ഒരു മാസിക കൊണ്ടുനടത്തുന്നതിലുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടുകളിൽ വൈഷ്ണവരുമുള്ളില്ലം അറഞ്ഞ വിച്ഛിനിത്തിട്ടുള്ളവക്ക് ഈ ചുമതലയുടെ ചുമടഭാരവും അറിയാവുന്നതാണ്.

പാരമൈക്യമാർ നടത്തിവരുന്ന ഏതെങ്കിലും ഒരു തെരുവുമാസികയെ മാത്രകയാക്കിപ്പിടിച്ചു അതു റംഭത്തിൽത്തെന്ന അതു തോതുനേസരിച്ചു ഒരു മലയാളമാസിക ത്രട്ടുവാൻ വിചാരിക്കുന്നതു അരംപ്രാബല്യവഴിയും പരിശീലനക്കാത്ത കോഴി പരിനിന്ന ലിതേ പരമാനന്ദക്ഷവാൻ ഗ്രംമിക്കുന്നതുവോലെ പരിമാസംസ്ക്രമായിത്തിരുന്നതാണ്. അങ്ങിനെയും സൗഖ്യവരികിലും അസാല്പമെന്നവെച്ചു പരിഗ്രഹിയ്ക്കുന്നതെ പിന്തിരിയ്ക്കുന്നതും ഇക്കതമായിരിയ്ക്കുന്നതും ഉദ്ദേശം ക്രോഡ്യവും ഉസ്താധാരകാണ്ട് പലതും സംബന്ധമാണെന്നു പുർണ്ണബോധമുണ്ടായിരിയ്ക്കുന്ന പത്രക്കൂട്ടിൽ കടന്നവയറുവാൻ ത്രട്ടെയിരിയ്ക്കുന്നതെന്നും അതുരംഭത്തുവരുപെമ്പുണ്ടെന്നും അവവാദത്തിനു പരാത്രമായിത്തിരുന്നവാൻ കൈ

കാലത്തും വഴിക്കൊട്ടക്കണ്ണാതല്ല. ജയാപജയങ്ങൾ
ദേവംപാതി'യോട് നമ്മകളും അടിമപ്പാടിനെ
അണംസരിച്ചിരിജ്ഞട.

കഴിഞ്ഞ കൊല്ലത്തെ വിഷയവിവരപ്പട്ടികപറ-
രിണ്ണായിജ്ഞംനോരി പല ഭേദഗതികളിൽ ചെയ്യേണ്ട
തായിട്ട് എങ്ങനെ കാണാനാണ്. 'മുട്ടശാന്തി' നില്ല
തതിജ്ഞധാന്യായി ചില ലേവനങ്ങൾ പ്രസിദ്ധം ചെ-
യ്യേണ്ടിവന്നിട്ടെന്നു എങ്ങനെ സമതിജ്ഞനും. പറ
മമായ ഉദ്ദേശത്തിനും ഒരു വാക്കപോലും സ്ഥാപി
ശ്രീടുണ്ടെന്നു എങ്ങനെ വിചാരിക്കണമുണ്ട്. എ-
ന്നാൽ ഇതിനു പത്രപ്രവർത്തകനാർ മാത്രം ഉത്തര
വാദികളാണെന്നു വിചാരിക്കണതായാൽ അല്ലോ സ-
കടമില്ലെന്നില്ല. മലയാളമാസികകരിൽ വാദിവർ
യിജ്ഞാനവർ എല്ലായിരത്തിൽ ഒന്നു വിത്തേ ഉള്ളി.
അതിൽത്തന്നെ മുപ്പത്തിരായിരത്തിൽ ഒന്നു വിത്തേ
പണം കൊട്ടക്കണ്ണവരുളിയിൽ. ഇതു പത്രണും മാസി-
കകൾക്കുള്ളിട്ടി വിഭജിക്കണതായാൽ മാസികകൾ-
ക്കു ഉപജീവിജ്ഞാനവർ എത്രതേതാളിം സൗകര്യം
ബേണ്ണു. ആലോച്ചിജ്ഞംതെത്തന്നെ അറിയാം. പക്ഷേ
മേംഗാളോചയ'ത്തിനും, ഭാഗ്യാതിരേകംകൊണ്ട് കുറ-
ലാവസ്ഥക്കു തക്ക സഹായമല്ല എങ്ങനെ കണ്ണംയിട്ടി-
ള്ളി. ഇതുതന്നെ മേലാൽ എങ്ങനെക്കു ഉത്സാഹത്തി-
നും കാരണമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

വിഷയങ്ങളുടെ ഏതെന്തിലും കനത്തിലും വിചാരിച്ചിരുന്നതുപോലെ ഒഴുി വരുത്തുവാൻ തെങ്ങൾക്കു സംശയിച്ചിട്ടില്ല. മാസികകളുടെ സംഖ്യ പിഡിച്ചും, ഭാഷാഭിമാനികളുടെ ഏകോപിച്ചുള്ള പ്രയത്നം ക്ഷയിച്ചും, ഏഴുതാവുന്ന ലേവക്കമാരുടെ ഏല്ലം കാരണത്തും, വന്നാചേരുന്ന ലേവനങ്ങളുടെ പിണ്ണം തുടിയും, അതുമാം അഴിത്തും വാക്കു കഴിത്തും ഇരിക്കുന്ന കംലംവരെ മാസികാപ്രവർത്തകമാക്കിം മലയാളഭാഷയും ഈ നല്ലാംലയതിൽ കിടന്ന ഏതും പിടിയും കിട്ടാതെ നട്ടുതാരിയുകയേ നിന്നു തിരുത്തും. ഏന്നാൽ സഹായം മറ്റൊരു ഒഴുി വിചും ഏന്ന നില പിടിച്ച പരാധോക്കുട്ടാതെ ആത്മപ്രയത്നങ്കാണ്ടു മാസികയെ പോഷിപ്പിച്ച വരിക്കാരെ വലികരിക്കയും ലേവക്കമാരെ കൂട്ടിച്ച അക്കഷിക്കകയും ചെയ്യുന്നുകൂൺ ഈ വൈഷ്ണവ തിന്നുന്നാൽ നിന്നുത്തിമംഗ്ഗം. ധപജം പ്രതിജ്ഞിച്ച രേഖം ക്ഷേത്രം പണ്ടിയുന്നതു വിശിതമല്ലെങ്കിലും മനുവും തന്ത്രവും കാലതെത്തെ അനാസരിച്ചിരിക്കുന്ന താണം മേംഗദ്രോഗയത്തേ' കൈ യോഗമുഖേന നടത്തുന്നതായാൽ ആ വഴി ഫലിക്കുമെന്നാണെ തൽക്കാലതെത്തെ ആലോചനയിൽ തോന്നായിരിക്കുന്നതു. അങ്ങിനെയുള്ള ഒരു വഴി വൈദികത്തിലിരിച്ചു വരുന്നതുമണ്ട്.

കഴിതെ കൊല്ലുത്തിൽ തുണ്ടെള്ള മനസ്സും

സഹായിച്ചിട്ടുള്ള ലേവകന്മാരോട്. വരിക്കാരോട്. മെംഗളോടുകയ്'ത്തിനെന്ന തുതജ്ഞത്താഴുമായ വന്നനും പറത്തുകൊള്ളുന്നു. അവർ ഇനിയും മെംഗളോടുകയ്'ത്തിനു മംഗളം ആശംസിക്കുമെന്ന വിശ്വസിക്കും ചെയ്യുന്നു.

ഇക്കാല്യം മാസികയുടെ എല്ലാം. വല്ലിപ്പിക്കവരൻ സാധിച്ചിട്ടില്ലെങ്കിലും പലപ്പുത്തിൽ അല്ലോ തുടക്കൽ വരുത്തിട്ടുണ്ട്. ഉദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മറ്റു പരിപ്പാരങ്ങൾ കണ്ണരിയേണ്ടവയാകുന്നു.

വരവെത്തുപ്രസാദത്താൽ
വരക്കം യോഗശ അതിയാൽ,
വരമരംതമ്പരമോടൊത്തു
വരട്ടു മംഗളോദയം.

II

ഇളക്കിക്കിടക്കുന്ന പുശി പരിപ്പിജ്ജവൻ ഒരു മരമാരുത്തിനാണെങ്കിൽ മതി. തുടിക്കിടക്കുന്ന കുന്ന് കൊടക്കാരുടെക്കാണ്ടും കല്പഞ്ചുന്നതല്ല. കറപ്പെട്ടുകാൽ സമൃദ്ധായമില്ല; ജാതിയമില്ല തമ്മിൽ; തമ്മിൽ ഇന്നക്കുമാലുകിൽ ലോകവുമില്ല. തുട്ടുണ്ടായ തേവിച്ചുകളിൽ പ്രയത്നത്തിനെന്ന ഫലമാണു നാം അനബ്ദിജ്ജുന്ന തേൻ. ശ്രീരംൻ ഒരു ദിവസം കൊണ്ടുവണ്ണിപ്പി ആകാശഗംഗയെ ഭ്രതലത്തിൽ കൊണ്ടുവ

നിടക്കളുൽത്. യോഗബലം, ഉസാഹശക്തി, സ്ഥിര പ്രയതിം ഇവയുടെ യോഗമണം വിജയത്തിനെന്നും ബീജം ഇം തത്പരം അറിയാതെയോ അറിഞ്ഞു കൊണ്ടെല്ലുകിലും അവസരിയ്ക്കാതെയോ ചെയ്യുന്ന ഉദ്ധൂമങ്ങൾ ഫലപ്രദങ്ങളുായിത്തിരുന്നതല്ല.

പ്രയതിംങ്ങൾതെന്ന ഉദ്ദേശത്തിനെന്ന വൃത്തം സംപോലെ ഫല വിധത്തിലുമുണ്ട്—സപാത്മം, സപാത്മപരാത്മം, പരാത്മസപാത്മം, പരാത്മം. ഇതാൽ കനാമതേതു നീകുണ്ടുവും സുലഭവും നാലാം മതേതു ഉൽക്കുണ്ടുവും ദിർഘാവുമാകുന്നു. സപാത്മ തെത്തു മുൻനിന്തി പരാത്മമായി യത്തിയ്ക്കുന്നവരുടെ ആക്രമക്കു അവരുടെക്കൊണ്ടുകൊംക്കാവുന്ന ഉപകാര ത്തിനെന്ന ശക്തിയിൽ കവിതയാണ് നില്ക്കുന്നത്. പരാത്മം പ്രധാനമാക്കി പ്രയതിംശ്ച സപാത്മവും തുടി കരസ്ഥമാക്കുന്നവനെന്നാണ് ലോകത്തിൽ മാത്രം ഓവാൻ എന്ന പേരിനു അർഹനായി ശണിച്ചുവോ തന്നെ. സാധാരണ ലോകത്തിൽ സകല മണിങ്ങളും തികഞ്ഞതിട്ട എന്നെതക്കിലും കൗൺഡക്കിൽ അംഗു ഇതുവരെ പ്രതുക്കുപ്പുട്ടു കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. പ്രാണ നെ ഉപേക്ഷിച്ചു വാന്നിനെ രക്ഷിച്ചു ജീഴുതവാം നന്നേ നാടകത്തിൽ കേട്ടിട്ടുള്ളതല്ലോതെ നാടകത്തുക്കണ്ടിട്ടില്ല. കാഷായപ്രസ്തും ധരിച്ചു മോഷണംചെ

യുണ വക്കരാരെ കാട്ടിൽ കടന്നാലും കണ്ടകിട്ടുന്ന
 താണം യഗസ്സിന്റെയോ മറ്റൊ വസ്തിന്റെയോ
 ലാഭത്തിലുള്ള ലോഭമാത്രംകൊണ്ട് അപ്പുന്ന ഉപകാ
 രമാധ്യക്കാമെന്ന നിലയിൽ നേരാ ചുളിച്ച ധന
 വുയം ചെയ്യുന്ന മുട്ടരാശി ചേതമില്ലാത്ത ഉപകാ
 രം ചെയ്യു ധാടികൊണ്ട് ധമ്പിജ്ഞാരായിത്തിങ്ങനു
 തു. അന്നം കൊട്ടത്തു ചുണ്ണം സന്ദാദിജ്ഞാന സ
 ഖജനങ്ങൾക്കു അററിയാതെ കിണ്ട് കരാഭാധുണ്ടാക
 ന്നതുകൊണ്ട് അവത്തെ മുണ്ടത്തിൽ മുട്ടലല്ലാ
 തെ കരവെറ്റം വരുന്നതല്ല. ഏപ്പാക്കച്ചവടവും
 കച്ചകപടമായിക്കൊണ്ടുന്നമെന്നില്ല. സഭ ഭേദം
 തേതാടക്കുടി തുടങ്ങുന്ന അപ്രകാരമുള്ള കരേപ്പാട് ഒ
 ന്നദിപരമശ്ശേരി ഉപകാരത്തെ ചെയ്യുകൊണ്ട് വസ്തു അതു
 ഭായവും അനാവിക്കനാണ്ഡകിൽ അതും ധമ്പവി
 ഷയത്തിലേക്കു ധനശേഖരം ചെയ്യുന്ന മുട്ടത്തിലാ
 യിരിക്കം. ഈ വാസ്തവം മനസ്സിൽ കത്തി. മലയാ
 മുണ്ടാണ്ടിലും ലഭ്യമാക്കുന്ന സംസ്കൃ
 തവണ്ണിതന്നായെടു നജ്ഞപ്പായമായി കടക്കുന്ന
 ചെവിച്ചുവച്ചതിന്റെ പ്രതിജ്ഞയേയും ചുരുക്കം
 മുട്ടകൊണ്ട് കേരളത്തിൽ കേളിക്കെട്ട് കേരളക്കമ്പള
 മ'എറോലയം കയ്യേറു നടത്തിവരുന്ന മംഗളോദ
 യം കുവന്തി 'മംഗളോദയ'മാസികയുടെ കൈകു
 ഞകൾത്തുപൊ വരുച്ചിരിക്കുന്ന ഈഅവസരത്തിൽ

കയ മാസികയുടെ ശ്രദ്ധിക്കാം ശാശ്വതത്രസ്ത ചാരത്തിനാം വേണ്ടന്നു സാമഗ്രികൾ, ഒന്നാഴി കൈ മറ്റു സകലതും തികഞ്ഞതിട്ടണ്ട്. ഈ സാമഗ്രികളും പത്രപ്രവർത്തകനാങ്ക് സ്ഥാധിനിവുമാക്കാനും എന്നാൽ ലോവകനായുടെ സഹായത്തോടു കൂടി ചാത്ത മാസിക പ്രണവത്തോടുകൂടിചാത്ത മഞ്ഞാച്ചും രണ്ടായോലെ ഏറ്റവും നിജീലമായിത്തീരക്കയേ ഉള്ളൂ. മുട്ടാന്തി നിപുണത്തിപ്പാംബുള്ള ലോവക സ്വാദം നിരാത്ത മാസികകൊണ്ടുള്ള ഫലപ്രാപ്തിയും അധികാരിക്കേണ്ടവോലെ ഭേദപ്പെട്ടുന്നതാണ്.

ആദ്യഭേദം കൂടാതെ അഭിരുചി ജനിപ്പിയ്ക്കുന്നതുകു വിഷയങ്ങൾ നിരാത്ത കയ മാസിക, എൻ്റെനെങ്ങ്ങും, നിലവിൽക്കേണമെങ്കിൽ, ലോവക നാങ്ക് അടിമപ്പെടാതെ ധാതോങ്ക നിപുണത്തിയും കാണാനില്ല. എടുക്കുന്ന വേല ഉപജീവനമാർഗ്ഗമായാലേ അഭതോങ്ക തൊഴിലാംഗിത്തീരക്കയുള്ളൂ. തൊഴിലാംഗിത്തീരിന്നാലെ പുത്തിയും വെട്ടിപ്പും വേലക്കു വരികയുള്ളൂ. മലയാളമാസികകളിലേക്കുംപത്രങ്ങളിലേജും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതു മറ്റുള്ള തൊഴിലാംഗിത്തീരക്കയുള്ളൂ. ശ്രദ്ധപ്രാഥിക്കുന്ന ഏഴു ശ്രദ്ധകളും ഒരു നല്ല തൊഴിലാംഗിത്തീരയും വരെ ലോവനങ്ങളുടെ വറുതിക്കൊങ്ക ചൊറുതിയും ഉണ്ടാക്കുന്നതും.

‘മംഗളോദയം’ കുവാറി, മലയാളത്തിൽ ഉ

അതമരായ ഒരു മാസിക നടത്തി നല്കു പേര് സഹാ ചിക്കേണമെന്നല്ലാതെ മാസികാപ്രവർത്തനത്തിൽ നിന്നു കരാദായവും ഇച്ചിട്ടിജ്ഞനില്ല. മാസികയുടെ ഇം മുന്നാമത്തെ വയസ്സിൽ അതിനെന്നു ഉടക്കും നടക്കും നന്നാക്കവാൻ ചെയ്യുന്ന ചിലവുകളിൽ ഒന്നാമതായി ഗണിച്ചിട്ടിള്ളതു ഉത്തമങ്ങളും ലേവ നാമരാക്ക പ്രതിഫലം നിശ്ചയിക്കുകയാണ്. വിഷയത്തിനു വെടിപ്പും അത്മത്തിനു തികച്ചും വാചകത്തിനു വട്ടിവും തുടിയിന്നണ്ടിട്ടിള്ള ലേവന്നങ്ങൾ കൂടുതലായ സംഭാവന ലേവന്നങ്ങളുടെ അവസ്ഥ യാണെന്നു കൊടുക്കണമാതാക്കുന്നു. അതുകൊണ്ട് വയവാൻ വോകുന്ന ഫലം കാലഗതിയും യോഗബന്ധവും അനുസരിച്ചിരിക്കുന്നു.

III

കാരേ കാലമാകിട്ടു മനസ്സിൽ കരുക്കിപ്പിടിച്ച പോങ്ങന്ന അന്നേകു സംഗതികൾ പരബ്രഹ്മതാടക്ക വാൻ അവസരം കിട്ടുന്നോ ചുരക്കിപ്പിപ്പായവാൻ ക്ഷമയില്ലാതെ പോകുന്നതു ലോകസ്പാദവമാണ്. ഈ അവസ്ഥ വിചാരിച്ചു, തന്നെ സംഗതിവശാൽ വല്ലതും അധികം പ്രലവിക്കുന്നണ്ടെങ്കിൽ വായനക്കാക്കു പരിഭ്രാന്ത തോന്നുക്കു.

ദേശാദിമാനികൾ പലതുംചേരും ഒരു യോഗം തുടിട്ടിള്ള വിവരവും അവരുടെ ഉദ്ദേശങ്ങളുംകഴിഞ്ഞ

കൊല്ലുത്തെ തിരനേംട്ടതിൽ വായനക്കാരെ അറിയിച്ചിട്ടണ്ണല്ലോ. സ്പാധിനത്തിലുള്ള കൊല്ലുകളുടെ കണക്കം മോധിപ്പിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. അനുത്തൊട്ട് ഇന്നേ വരെ ചുട്ടിക്കാരും പെട്ടിക്കാരും മേളക്കാരും ധാടകാരും അബനിയർക്കുകളും തിരുപ്പീലക്കളും മായി പാടുവെച്ചുനില്ലോക്കയാണോ. എന്നാൽ കയ്യും മെയ്യും ഉന്നു പ്രധാന വേഷക്കാർ ഇതുവരെ തെങ്ങെല്ല ക്കൊണ്ട് രംഗം ധാടിച്ച പോങ്ങന്നതല്ലോതെ തെങ്ങുള്ളെടു പത്രരംഗത്തിൽ പ്രവേശിക്കുകയോ അവരുടെ അഭിനയം ഫലിപ്പിക്കുകയോ ഉണ്ടായിട്ടില്ല. ഇംഗ്ലൈ അംഗത്തിലാണമാംഗളോദയത്തിന്നുപരായി നന്തരുള്ളതെന്നാം അതു സ്പാധിനമായല്ലോതെ മരു ചട്ടങ്ങെല്ലുക്കാണ്ട് ധാതൊരു ഫലവും ഉണ്ടാവുന്നതല്ലോനാം പറയാതെ തന്നെ അറിയാവുന്നതാണോ. പോരെക്കിൽ തെങ്ങൾ ഫലമുണ്ടാവിളിച്ച വരുത്തു കേൾപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

മലയാളഭാഷയിൽ ഉത്തമമായ ഒരു മണിക്കന്തനാക്കണക്കാർക്കു കൊള്ളിംഗമനാ ആരുഹമിക്കുന്ന ഭാഷാമീമാനികൾക്കു മംഗളോദയക്കാരും അതു മുടിത്തിൽ പെട്ടവരാണെന്ന വിചാരിപ്പാനുള്ള ഒഴംഗം തുമണായാൽ മേലോട്ടുകൂലും ഒരു ഗതിയുണ്ടെന്നാണോ തെങ്ങെല്ലുടെ വിശ്വാസം. തെങ്ങെല്ലുടെ ആന്തരം മരംയ ഉദ്ദേശത്തിൽ അവക്കു വല്ല വിതക്കവും ഉ

ഒന്തക്കാൽ കരിക്കൽ പരിക്കുച്ച നോക്കിയതിന്റെ
ശേഷം അവരുടെ അഭിപ്രായം സ്ഥിരപ്പെട്ടതിലൂടെ
കൊള്ളിംമെന്ന കരപേക്ഷക്കുടി എങ്ങനെയും ചെ
യും നാണോ.

‘വിഷയത്തിനു വെടിപ്പും, അത്മത്തിനു തിക്ക
വും, വാചകത്തിനു പടിവും, ഉള്ള ലേവന്നങ്ങൾക്കു
തക്കതായ പ്രതിഫലം കൊടുക്കണമാതാണെന്നു ഞ
ങ്ങൾ എറ്റു പരിപ്പിടിക്കായാൽനുണ്ട്. നിജീ കുമാരി
ട്ട തുങ്ങിടെ വിചാരവും അദ്ദൈനതനായാണ്.
പക്ഷേ, പാതുക്കുളംപെട്ട പക്കയവാൻ തരുമുള്ള,
ചോരന്ന പാതു ചേരന്നതുമല്ല. മാസികക്ക പിടി
പുണ്ടാക്കുന്ന ലേവന്നങ്ങളിൽനിന്നുമകിൽ അതുകു
മാതു പറിപ്പും പ്രയത്നവും സ്പാധിനത്തിലുണ്ടായി
രിക്കുണ്ട്. അന്നുജോലികൊണ്ടു കാലക്കേബും ചെ
ഡ്യുവക്സ് പറിപ്പുണ്ടായാലും പ്രയത്നിപ്പാൻ സമയമു
ണ്ടാവുന്ന കാഞ്ഞുകളും. ഈ രണ്ട് സാമന്തരികളും വേ
ണ്ടതിലധികം കൈവശമുള്ളവർ നാടെങ്ങും ലേവ
നങ്ങൾക്കവേണ്ടി തേടിനടക്കുന്ന പത്രപ്രയത്നകൾ
കൂടു ശല്യം സമിക്ഷവാൻ വയ്ക്കാത്തിട്ടും, പക്ഷേലേ
പണ്ടകിഴക്കവാൻ ചെയ്തുമില്ലാത്തിട്ടുമെണ്ണാം കൂടി
അപോളന്നതായിട്ടുണ്ട് സാധാരണ കണ്ടുവരുന്നതു.
അവക്കെട കണ്ണകൾ കൗക്കംകളാൽ കളിക്കുമെന്നു
പിച്ചാരിക്കവാൻതക്കു വകതിരിവുകേടു, കൗക്കാലി

ഖേകം ചെയ്യാറാളുള്ള വക്കയോ തെങ്ങപാക്കബണ്ടനു പരിയാവുന്നതുമല്ല. മേല്പരത്തെ തരക്കാരുടെ ലേവ തെങ്ങപാക്കിയാൽ ‘പോര്’ ‘വേണ്’ ‘വയ്ക്ക്’ ‘അരത് ത്’ എന്ന തുടങ്ങിയുള്ള പത്രാധിപക്ഷരില്ലെങ്കണ്ണം ശ്രീ ചവറുകൊട്ടുകയിൽ തള്ളി വിടേണ്ടവയാണ് ബംഗാക്കിയുള്ള മിക്ക ലേവന്നുള്ളിം. മാസികാപ്രവർത്തനത്തിൽ മലഹാളാംശയുടെ ഇം ഭർത്തി തീന്ന് പ്ലാതെ നടത്തിപ്പോക്കുന്ന മാസികകൾ കൈ കാല ന്നും താനെ നടന്ന തുടങ്ങിയതല്ല.

കഴിത്തെ കൈ കൊല്ലുത്തിൽമംഗളേംദ്രയത്തിനും കൈ കയറരവും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതായി തെങ്ങപാക്ക തന്നെ തോന്നാനില്ല. മുന്നുണ്ടായിരുന്ന വട്ടങ്ങപാക്കം തെങ്ങളുടെ വിചാരത്തിനും മാറ്റംവന്നിട്ടില്ലെങ്കം തെങ്ങപാക്ക നിശ്ചയമുള്ളതുകൊണ്ട് ആശാവും അയവാറാളുള്ള അവസരം വന്നിട്ടുമില്ല. വിശേഷവിധിയായി ഇക്കാല്യം ചില ഏപ്രൂഫകൾ ചെയ്യാൻ തെങ്ങപാക്ക അനുഗ്രഹിക്കുന്നതു ഫലിക്കുമെന്നു തീരുമായാൽ മാസിക വഴിയായിരുന്നെന്ന വായനക്കാരും അറിയിക്കുന്നതുമാണ്. ശാന്തിക്കാരൻ എല്ലാന്തിരി ചരയുന്നതുവോലെ ‘താഴു കൈവെച്ച സൗര കര സൗര കൈവെച്ച താഴു കര താളോം സൗരോം ശ്രീ കൈവെച്ച നാല്ലുവസര കര’ എന്ന മട്ടിലാണ്

എല്ലും മലയാളമാസികകളിടെയും താൽക്കാലിക സ്ഥിതി എന്ന വരികിലും, നിത്യനിഭാവം പുജയ കിയന്തരം കഴിച്ചുള്ളട്ടവാൻ സഹായിച്ചിട്ടുള്ള തന്നെ കൂടുതു ഉണ്ടാക്കാൻ മംഗളോദയക്കാരുടെ മംഗളം ശംസജ്ജേ പുരാത ഭാഷാപേരിയുടെ ഭ്രികാരങ്ങുവും ഉണ്ടായിരിക്കുന്നതാണ്.

IV

പുണ്ണികമാസത്തിലംബാല്ലും മംഗളോദയ, മാസികയുടെ ജീവനക്കാരും, ചംച്ചകാരേയും വേഴ്ച കാരേയും സർക്കരിക്കവാനുള്ള ഇം ദരവസരം ടാ ശാക്കിക്കൈയുന്നതോ, ഇം പത്രക്കച്ചംബത്തിലെ കൈക കാഞ്ചകത്താവിന്റെ മാനത്തിനാം മഞ്ഞാഡിയും ദ്രോ ജിച്ച തെ പ്രപുത്തിയാകയില്ലെന്ന തന്നെക്കു നല്ല വണ്ണം അറിയാം. എകിലും കൊച്ചി വലിയ തന്ത്രം രാഖി തികമനല്ലെലെ ചഞ്ചിപ്പുത്തിസത്രതിനാം മംഗളോദയക്കാരും വട്ടംകൂട്ടിപ്പത്തിനാൽ തല്ലാലം ഒരു പ്രാതരു മാത്രംകൊണ്ട് കഴിച്ചുള്ളന്നതിൽ പത്രം ബന്ധുക്കളായം പരിപോക്കയില്ലെന്ന വിശ്രസിക്കുന്നതിനാം വിരോധമെന്നാം കാണാനില്ല.

തന്നെകൂടുതെ മാസികയും ചെറുപ്പുകാലം വിട്ടി കില്ലേക്കിലും കളിവിടേണ്ട കാലമായി എന്നാണ് തോന്നുന്നതോ. അതിനെ എടുത്തു ലാളിക്കുന്നവരിൽ ആത്മാദേഹങ്കൊണ്ടും പ്രകൃതിദേഹം കൈംണ്ടും ന

നല്ലതു പരഞ്ഞു കൊടുക്കണമാവക്കം ചീതെ പരഞ്ഞു
കൊടുക്കണമാവക്കം, അതിനെ പരിപാലിക്കണമാവരിൽ
വേണ്ടതു കൊടുക്കണമാവക്കം കൊടുക്കേണ്ടതു കൊടുത്ത
വക്കം ധാരാളം ഉണ്ടാക്കാമെങ്കിൽ സാധാരണ നാട്ടന
ടപ്പിനു വിരോധമാല്ലെങ്കിലും, ദോഷങ്ങളുടെ ബാധ
കഴിയുന്നതും മുടാതെ കാര്യത്തു രക്ഷിക്കേണ്ടനു ഭോഗ
അംഗൈക്കതവമായി അതിനെ അവിശ്രദ്ധുക്കാണ്ട് സ്കൂ
ഹിക്കണമാവരിൽനിന്നും ഒരു കാലത്തും ഒഴിവിന്തു പോ
ക്കണമല്ല. ഈ ഒരു ചുമതല നിർവ്വഹിക്കണതു സുഖ
സാല്പുമാവണമെന്നുള്ള വിചാരത്തോടുകൂടിയാണു
തന്നെപറ്റം അതിനെ ഒരു യോഗത്തിൽ സമപ്പിച്ചിട്ടു
ള്ളതോ. യോഗംകാണ്ടുള്ള ബലംതന്നെയാണും അ
തിനീറ ഓവിശ്രേയപ്പുണ്ടോ അവബലംബമായിട്ടുള്ള
തുംബം. ദിവ്യസംസ്ക്രംഥം അതിനൊരുക്കലും ഉണ്ടായി
മുടിടുന്നും, ഉള്ളതിനെ ഉപപസിക്കണമെന്നും, നല്ല
തിനെ ആവാധിക്കണമെന്നും, മട്ടശാന്തിമേലാൽ
മുടാതെ കഴിക്കണമെന്നും, ആയതിലേയ്ക്കു താമസി
യാതെ ഒരു സാധിത്രയോഗം മുടണമെന്നും, വര
വാൻ പോകുന്ന ദിവ്യപ്പുത്തിലക്കംപോലെ വിശേ
ഷവിധികാരം എന്തെങ്കിലും കരേപ്പാട് കൊല്ലുന്തോ
റും വേണമെന്നും ആകുന്ന ഈ യോഗത്തിലെ നി
ബന്ധനകൾ. വരുന്നതു വരാതെ കഴിക്കവാൻ ആ

വരക്കാണ്ടും സാധിക്കുന്നതല്ലുകിലും ‘വരന്തുവരട്ട്’ എന്ന വിചാരിച്ച് കാഞ്ഞംപിട്ട കളിക്കവാൻ യോഗക്കായം കളിക്കണ്ട രസിക്കവാൻ ശേഷമുള്ളവയും മേലാൽ കയക്കുമുള്ളവർല്ല.

‘ഉലകാം നെട്ടവോക്കുള്ളതിലെ കക്കനിലയാം ജീവിതകാലമായതികര്, അടയും ജീവശാക്കുംരക്കാലം, വൻപടയാളിപ്പട്ടി പോരടിച്ച നില്ല.

വില റ്റായങ്ങൾ.

ആസ്യം } ക്രയ വിത്തിയുടെ ഉപഭോഗം
ഉംതുവന്നും } കേട്ട ബഹുളിയുള്ള കാഴ്ചയുംരംഗൾ വാൽ പിടിച്ച വഴിയറിവാൻ ശുചിച്ച കയടന വളരെ അരാത്മം അനാദിജീവന എന്ന സംഭവത്തെ ദശാന്തരപ്പുട്ടത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ഇം റ്റായം, ക്ലീനച്ച കാഞ്ഞംഡാളിൽ പ്രവേശിച്ച് അവതരണം വിജ്ഞന സന്റ്റായത്തയാണ് കാണിജ്ഞന്തോ.

ആസ്യചംഗ } കയടനം അവന്നും തോഴിൽ ഇ
ന്റായം } രിജ്ഞന മുടക്കാനും, നടപ്പാനും വഴി കാണാനും പരസ്യരാംസമായികളായിത്തീരനും. അ

പ്രകാരം പ്രശ്നക്രമാശി സാധിപ്പാൻ കഴിയാതെ
കാഞ്ഞങ്ങളെ യോജിച്ച് സാധിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ
യാണ് ഈ റൂയം കാണിക്കുന്നത്.

അസ്ഥിന്മുക്കി } നാലു ക്രത്തനാർത്തടി അതനയുടെ
ഉം } ശത്രുതി അറിവാം ചുറപ്പേട്ടു. ഒരംഡം
കാലും മരരാഗാം വാലും വേരെയൊരാം തൃപ്പി
ക്കുഞ്ഞം നാലാമൻ ചെവിയും മാത്രം തെരട്ട് നോക്കി
ടു അതന തുണ്ണപോലെയെന്നും, കയറുപോലെയെ
നും, വാസ്തവപോലെയെന്നും, മുറംപോലെയെന്നും
കാരോങ്ഗത്തർ തിച്ച്ച്ച്ചാക്കി. ഇപ്രകാരം ഒരു വസ്തുവി
നീറം അല്ലും ഭാഗം മാത്രം ഗ്രഹിച്ചും അതിനീറം
ചുന്നുസപ്പാവും അറിഞ്ഞെത്തുവെന്ന് അഭിമാനിക്കുന്ന
സമ്പ്രദായത്തെയാണ് ഈ റൂയം കാണിച്ചുകളി
യാക്കുന്നത്.

അരശോകവനികയോട് തുല്യങ്ങളും
നികാന്ധരം } യി വേരെയും ഉല്പാന്നങ്ങൾ ലക്കയിലു
ണ്ണായിരുന്നവെകിലും അരശോകവനികയിലാണ് റാ
വണൻ സീതയെ കൊണ്ടാക്കിയത്. ഒപ്പുകാരം തു
ല്പുള്ളണങ്ങളിൽ ഒന്ന് തിരെത്തടക്കിന്നതിനും സേപ്പ
പ്പയാണ് പ്രമാണം. ആ വിഷയത്തിൽ ചോദ്യത്തി
നവകംണമീപ്പ് എന്ന സമ്പ്രദായത്തെ ഈ റൂയം
കാണിക്കുന്നു.

കടക്കം വളിരെ പ്രയാസപ്പെട്ട ഇള്ളി
 ഉണ്ണക്കണക്ക് } തിനാനം. അതുകൊണ്ട് ഫലമേം വളി
 ഭോജനന്നും. } മ സപ്പല്ലം. ഉപയോഗത്തിനെന്നും സന്ദർഭം സ്വധാ.
 എന്നും കൂടി ബന്ധം ചെയ്യുന്നതും അനുഭവമുണ്ട്.

കടന്പുമരത്തിനേൽ എല്ലാ ഭാഗത്തും
 കടന്പുമരത്തിനേൽ } കപ്പമാണ് പുരുംബാക്കന്തോ. കൈമി
 ചേരു ഉണ്ടാവും എന്ന സംഗതികളിൽ ഈ റൂപം
 പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു.

കരക്കണക്ക് } കക്കൻമെന്നതിനാത്തനെ കൈവ
 റൂപം } ഇ എന്നതുമുണ്ടായിരിക്കും കരക്ക
 ലാം എന്ന പ്രയോഗിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട് കയറ്റിനേൽ
 കിടക്കുന്ന കൈവഴി എന്നതുമാം കാണിക്കുന്നു. ഈ
 റൂപത്തിനെന്നും ഉപയോഗം പ്രായോഗം ബോധവി
 ഷയത്തിലായിരിക്കും.

കരക്കണക്ക് } കൂക്കിൾ രണ്ട് കണ്ണിനം കൂട് ദിശി
 റൂപം } കണ്ണു ഉള്ളി. അതിനെ അതവസ്തുവോ
 ലെ കാരം പുരാതന ചക്ഷുത്തോളംത്തിലേജ്ഞാക്കുന്നു.
 കയ പുരം കാണബോൾം മരുപ്പുരം കാണിപ്പു. ശാ
 പ്രകാരം കയവസ്തു അതവസ്തുവോളെ മരു രണ്ടും പ
 താത്മങ്ങളിലും ചേരുന്നവെന്ന കാണിക്കുന്നതിൽ
 ഈ റൂപം പ്രവർത്തിക്കുന്നു. മദ്ധ്യമണി റൂപം റ

ബുദ്ധത്തുള്ളിനോട് കയ സമയത്തെന്ന ചെ
ങ്ങ സഹ്യാധരമാണ്. പ്രക്രമണാധരകാരം കയ
വുന്നത്തുള്ളിനോട് ചേരുന്നോർ മറ്റുന്നതുള്ളി
നോട് ചേരുന്നില്ല. ഇതാണ് ഭേദം.

கும்பங் } அதுமணியீடு அதிகென்ற தல முதலாய
நூற்று. } அரங்கங்களில் அதுவருபூரோலை கிடிவங்கள்
ஏதாகவங்கள் (உண்ணிலேஜ் வலிபூரான் ஏரந்தாக்கி
வான்) காட்டியு. ஸங்கம் ஸ்ரீ வீரபாணா சுப்பிரமணி

ஷாஸ்திரம் மாயிப்புறயாதெத்தனை அரவி
கொடுத்திக் } நூல் யாவுங்கதான் எனினிடையென அரத்து
நூல். } யாவுங்கதான் எனினிடையென அரத்து
சிலுப்பதையக்காணிழு நூல் ஒரு நூல். விசுவா
கையென்பதையானா, விசுவாகையானது? ஒரு நூல் கையெ
ங்கைத்தையான் ஒரு நூலை மலயாளத்திற்கு புதி
பாங்கைத்தை. ஒரு நூலை: —

കാളിംബുദ്ദോഗ്രലുപനി തൊണ്ടാലച്ച
 കാളിംഗയശാ രാമനണ്ണത്തുവെന്നാൽ
 ചിരേഴുവെന്തിപ്പാനിധ മുത്തുതാൻ-
 മാളായിടാ രാക്ഷസരഹ്നവിനെ?

തന്നെ അരനേകവസ്തുകൾ ഒരു വസ്തുവിൽ ചേരുന്ന വെന്ന സംഗതികളും ഈ റ്റായം പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു. കദമ്പവൈഗ്രഹികന്റൊയപ്രകാരം അരനേകവസ്തുകളിൽ ഒരു കാഞ്ചം എക്കകാലത്തുണ്ടാവുകയാണ്. പ്രത്യേകന്റൊയപ്രകാരം ഒരു വസ്തുവിനെ അരനേക വസ്തുകൾ എക്കകാലത്ത് ആരുഗ്യിപ്പിക്കയാക്കുന്നു.

ഇഡിയിലും } ശക്തരയും നാവും കൂടിച്ചേരുന്നാൽ
കാഞ്ചം } മധുരരസമാണ്ണപ്പോ ഫലം. അപ്പു
കാരം ഉച്ചിതസമേളനംകൊണ്ടാണുകൂട്ടുന്ന സർവ്വ
ലങ്ങളേ കാണിപ്പിന്നതിനാലാണ് ഈ റ്റായത്തി
നീരം പ്രവൃത്തി.

ഒലിനി } അരി മുതലായതു മുതൽബിട്ട് ചേരു
റ്റായം } നേപം കരിടത്തുള്ളതു മരംാരിടത്തേ
പ്പിലിലും അവിടെയുള്ളതു ഇന്ത്യാട്ടം വിനൃന്നു. എന്നേറെ
ടെക്കിലും മാറ്റാമെന്നതും. സൗഭാഗ്യം സ്വീകൃതം.

ഒശപ്പറ്റ } പിലംവില മുതലായതു കത്തിക്കരി
റ്റായം } തൊല്ലും അരു കരി അതാതിനീരം ആരു
തിയിൽ തന്നെ ഇരിപ്പിനു. എന്നാൽ അപ്പോൾ
ഇലയാണെന്നപ്പു കരിയാണെന്നാണ് അരിയ
നീത്. ഇതിനെ ദശാന്തപ്പുട്ടത്തിക്കൊണ്ടിള്ളി

ഈ നൃയം അക്കാരം മാറിയില്ലെങ്കിലും ഇണം മാർവാൻ വിരോധമില്ലെന്നു കാണിക്കുന്നു.

ഘടനംഎന്ന ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് കണ്ണം ചുക്കം ശവന്, കൊട്ടി, വടി, ചക്രം മതലായ ദിന്യായം തെപ്പം കാരണങ്ങളാണ്. ഈ നൃയം മിക്കതും കാഞ്ഞു കാരണഭാവത്തെപ്പറ്റി വാവരിജ്ഞനു സന്ദർഭങ്ങളിലേ പ്രവർത്തിക്കായുള്ളൂ.

കരു കോലിനേൽ തന്നെ ക്കിലധികം ചുമ്പുപു അപ്പും ക്കായി കത്തി എടുക്കുന്നതിനും, നീ ദിഷ്ടാന്തപ്പെട്ടത്തിക്കൊണ്ട് ഒരു പ്രസ്തികൊണ്ട് തന്നെ അനേകം സമാനകാഞ്ഞങ്ങളും കാരാന്നോന്നായി കുമത്തിൽ നിവൃത്തിക്കുന്ന സമ്പ്രദായത്തെ ഈ നൃയം കാണിക്കുന്നു. അപ്പുകിൽ അപ്പും കോത്തുവെച്ചിരിക്കുന്ന കോലി നേരു തല ഏലി കടിച്ചതും കണ്ണിട്ടും അപ്പും കൊണ്ടപോയതും ഏലിയാണെന്നതുണ്ടാക്കുന്ന വിശ്വാസപ്പെടുന്നു സാമാന്യത്തെ വേർത്തിരിച്ചിരുന്നു സമ്പ്രദായത്തെ ഈ നൃയം കാണിക്കുന്നു. രണ്ടിവിയം സന്ദർഭങ്ങളിലും പ്രയോഗമാണ്.

ചക്രമുക്കുമ്പു നുന്നുവും { ‘പ്രക്ഷാളനാഡിപക്ഷസ്യ ദ്രിം നുന്നുവുംവരം?’ മേൽ ചളിയാക്കിട്ടുക

ഭക്തിക്ഷൈവാൻ പുരപ്പുട്ടന്തിനേക്കാൾ നല്ലതു ആ
ലും തന്നെ ചാളിയാക്കാതിരിജ്ഞ നതാണ് സന്ദർഭം
പുണ്ണം.

എടുക്കാലൻ താൻതന്നെ എല്ലാക്കാക്ക
ശ്വാസം } നാ; താൻതന്നെ വല കെട്ടുനാ; താൻ
നൃംധം } തന്നെ ആ വല നഗിപ്പിക്കുന്നു. ഈ സ
മ്പാദം ദിഷ്ടാന്തമായിട്ടുള്ള സംഭവങ്ങളിൽ ഈ
നൃംധം പ്രയോഗിജ്ഞം.

അബ്ദിയേം മുത്തത് മാവോ മുത്തത്.
വിജാക്കം } എന്ന തിച്ചപ്പുട്ടത്തുവാൻ സാധിജ്ഞ
നൃംധം } ത്രഞ്ചിനാൽ അതിനു പ്രവാഹമുച്ചാ
യി അനംബിതപം ക്ലിച്ചിരിജ്ഞുനു. അപ്രകാരം വര
സ്ഥരസംപ്രേക്ഷണങ്ങളിൽ ഈ നൃംധം പ്രവർത്തിജ്ഞനു.

എൻ്റെ അമർപ്പന്തലിന്റെ ചോട്ടിൽ
ഒവ്വേലും പ്രോയ്യംലേ നക്ഷത്രം അറികയുള്ള എ[ം]
നൃംധം } നാ പരഞ്ഞെ നമ്മുടെ മലയാളിയുടെ
ചഞ്ചാതിയായിട്ട് ശംഖുവിളി കെട്ടാൽ മാത്രമേ നേ
രം അറികയുള്ള എന്ന സ്ഥിതിയിൽ ഒരു സംസ്കാരം
കാരണംഡായിക്കുന്നു. അയാളം ഈ നൃംധത്തി
ലെ ദിഷ്ടാന്തത്തിൽ അകപ്പട്ടിരിജ്ഞന്ത്.

യുലൻറ കഴുിലുള്ള പടി നബത്തു
 സ്ഥീവിരഖരും } കത്തുപോരം ചില സമയം വിചാരി
 യന്നും } ഷേട്ടത്തു തന്നെ കത്തു ഏകരണംക്കാറും.
 ചില സമയം തെററിപ്പോയെന്നാം വരും. സദഭം
 സ്പഷ്ടം.

കരംചുമാറും പണിയുള്ള സുചി ഉ
 സുചീകരാഹു } സാക്ഷിയതിനാഗ്രഹമാണ് അധികം
 ന്നും } പണിയുള്ള കടാഹം (കിടാഹം) ഉണ്ടാ
 ക്കുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നതും. അപ്രകാരം എഴുപ്പും ഉള്ളതു
 മുമ്പിൽ ചെങ്ങുണ്ടെന്ന സംഗതിയിൽ ഇം ന്നു
 യം പ്രവർത്തിജ്ഞനാ.

து விரைவில் வழங்கி என்பதே
 சிரிசீல மூலம் பின் செய்யாற்று { அதைப் புது
 செல்லுவதைக் குறிக்க வாசக ஏடு }
 வேலை எதும் உண்டு என்பதை என்பதை எது
 கூறுவதைக் குறிக்க வாசக ஏடு }
 குறிப்பு குறித்தோம் ஒரு ஏடு
 என்பதை குறித்து வாசக ஏடு { அதைப் புது
 செல்லுவதை (ஏடுவதை) எதும் குறிக்க ஏடு }
 குறித்து குறிப்பு என்பதை கீழ்க்கண்டு குறிப்பை
 குறிப்பு கீல்விக்கு கொடுவதும் குறிப்பை கொடுவதும் கீல்விக்கு

DHARMARAM LIBRARY

BANGALORE-560 029

Due Date	Due Date	Due Date

DC Library



* 0 0 0 0 1 6 2 8 *

LO EL48