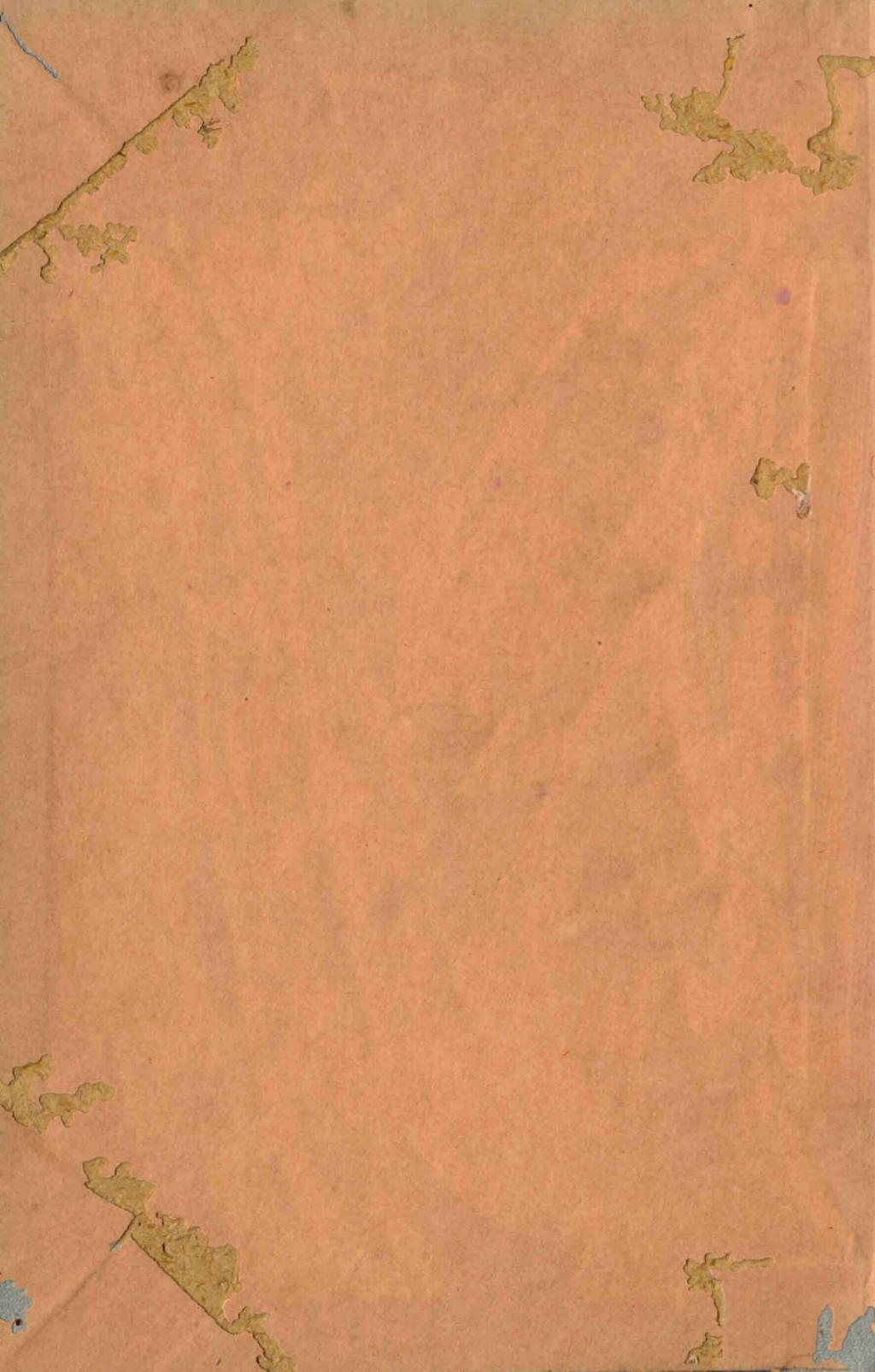


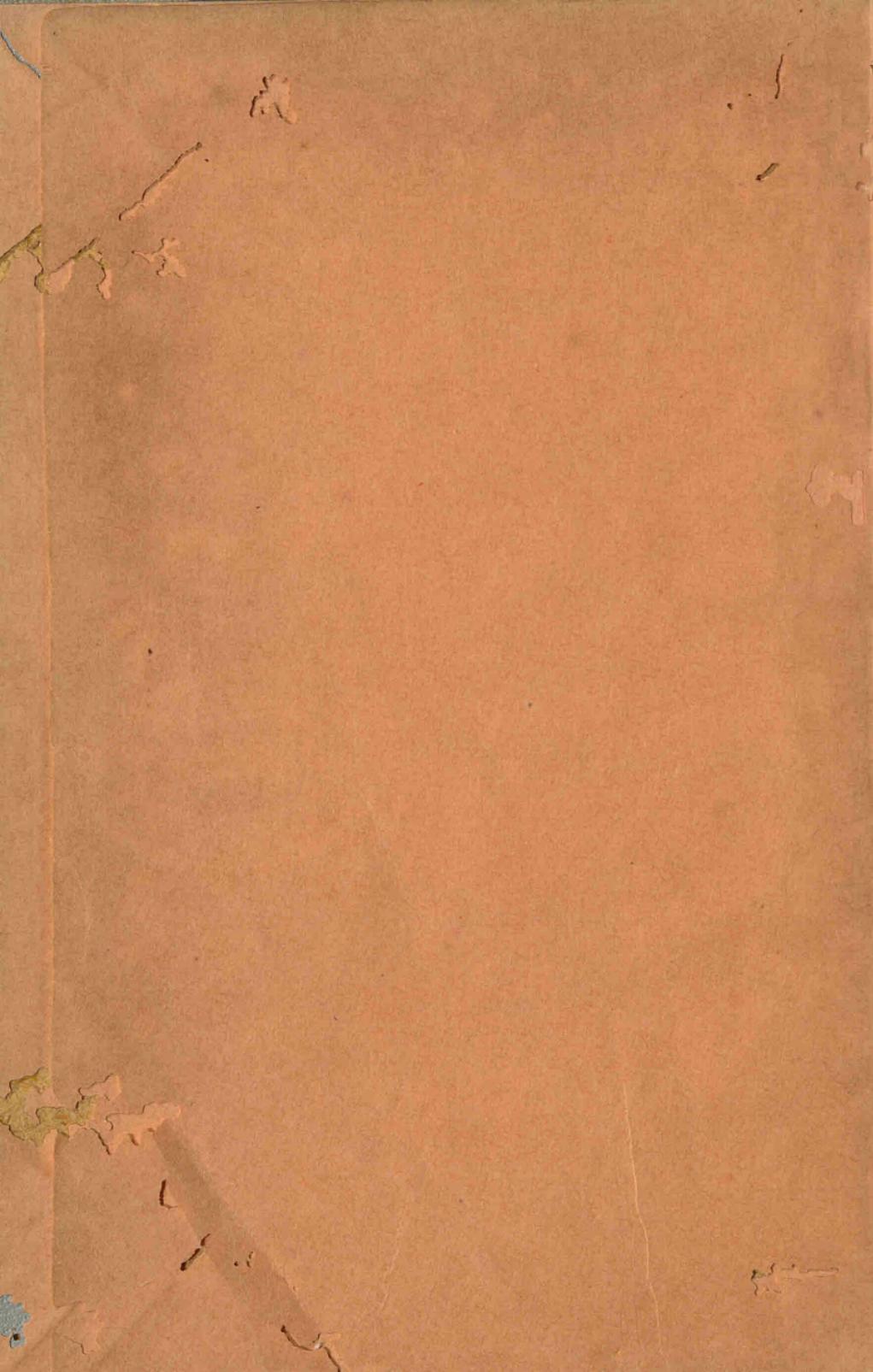
LO  
m 39  
UdS

DK

AG P

po





# പാഠവായിലെ മറിയം.



പാഠവായിലെ മറിയം.

(15-ാമത്തെ വയസ്സിൽ)

എലിസബത്തു് ഉത്സു്, ബി. എ.



3038

# പാഠവായിലെ മരിയാ.



റമക്രമി.

എലിസവത്തു് ഉത്സ്പു് ബി. എ..,

(വൈഷ്ണവംഖിൽ)

രലയാളു് ലക്ഷ ചരക്,

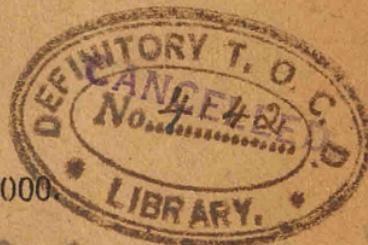
സന്ദർഭ തെരിസാസു് കൊട്ടേജ്, എറണാകുളം.



ബമാ

സ

നാപതിപ്പു്, കോപ്പി 1000.



മാർ ക്രിസ്തു് മദ്മോറിയൽ ഫ്രാസ്റ്റു്

എറണാകുളം.



1935.

IMPRIMATUR,

ERNAKULAM,  
13—6—35.

*T. Nedumkal* V. G.

S. H. Oatomelite Hospital  
KANKANADY P.O. S. R.

ഉള്ളടക്കം



|   |     |
|---|-----|
| അവതാരിക                                 | V   |
| അമുഖം                                   | vii |
| സമപ്പിക്കം                              | x   |
| മരിയൽത്തിന്റെ ചില മത്തൊഴിഞ്ഞാദിൾ        | xi  |
| I. ബാല്യം                               | 1   |
| II. വിദ്യാഭ്യംസം                        | 5   |
| III. പ്രേക്ഷകവുത്തി                     | 8   |
| IV. കാർബറിയിലേജ്സ് ഒരു പ്രധമപദവിന്റുംസം | 10  |
| V. മുമാലിപ്പകാരണ്ണസ്ഥികരണം              | 12  |
| VI. ഭോഗ്യത്തിൽ                          | 14  |
| VII. സഹനവും അത്തോസമപ്പിക്കാവും          | 20  |
| VIII. പുതിയ കാരിക്കൂകൾ                  | 26  |
| IX. ദിനക്കിടക്കയിലെ വേദപ്രചാരവേല        | 34  |
| X. ഉദാഹരിത്രാഖം                         | 40  |
| XI. കന്നുകുരുത്വാദാനം                   | 44  |
| XII. അന്തുമാട്ടം                        | 47  |
| XIII. രഭവേജ്യം പുത്തിയായി               | 53  |



Digitized by Google

H. C. 0. G. YOUNGMAN

## അവതാരിക.

അമ്മി എവി ഉത്സ് ബി. എ. തിരവന്നുപറ്റം രാജകീയ ആർട്ട്‌സ് കാളേജിൽ ബി. എ. യൂ. ലല്ലാളം എച്ചികമായി എട്ടു പറിച്ചകാണിരിക്കുന്നും അവത്തു പറിത്തവിഷയത്തിലുള്ള അല്ലെങ്കിലും, ഗ്രൂപ്പനയിലുള്ള സാമത്ര്യവും എനിക്കു നല്ലപോലെ ബോല്ലുമായിട്ടുള്ള സംഗതികളാണ്. കാളേജ് വിട്ട തിനശ്ശേഷം തന്റെ അദ്ദുസന്നതിനന്നതുപരമായ ഒരു പലതിയിൽതന്നെ—അതായതു നാട്ടഭാഷാഭ്യാപന തിൽ—പ്രവർത്തിച്ചവരികയും ചെയ്യുന്നു. ആകയാൽ അവത്തു പിന്തിയകുതിയായ ഈ “പാഥവായിലെ മരിയം” എന്ന ഗ്രൂപ്പനും വായിച്ചുനോക്കുന്നതിലും, ഒരു ഭിപ്രായം പറയുന്നതിലും എനിക്കുവകാശമുള്ളതുപോലെ, അളവററ സംഭാഷിപ്പും ഉണ്ട്.

‘പാഥവായിലെ മരിയം’ ശൈലേവംമുതൽ ദുഃഖമായ ഇംഗ്ലീഷ് ഭക്തിയിൽ ലിനമാനസയായി വളരുന്ന ഒരു കുന്തിയബാലികയാണ്. ആ ഭക്തി പരീക്ഷിച്ചുനോക്കുന്നു എന്ന തോന്നമാറ്റു ഇംഗ്ലീഷ് ഭക്തിയിൽ അവക്കു നിന്നരുമായ ഫേഡാനഭവത്തിനു പാതുമാക്കി. ഈ വിത്രം കുഞ്ഞുകുന്നുക, ധർമ്മപാതയിൽനിന്നും ലേതുവും വൃത്തിപരിക്കാതെ കുഴുതകൾ അമാനഷമായ സഹിഷ്ണുത യോട്ടക്കി അനഭവിച്ചു ടെവിൽ ദിവ്യപാദങ്ങളിൽ ആ ത്വാപ്പണം ചെയ്താലോചിക്കുന്നും, ഫേഡാന്തയിൽ മായ ഏപ്പഹികാജീവിതത്തിൽ നിന്നുമായരായ മനസ്സുകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭക്തിവിശ്വാസത്തു ശരണികരണിയമായി

മരറാനമില്ലെന്നും, അതുണ്ടായാൽ എന്തും ഏതവസ്ഥ യില്ലും അതശാഖരികരായി കാലംകഴിച്ചുകുട്ടാമെന്നും ഒരു പാടം ഈ ഗമ്പാടത്തിൽനിന്നും ഗ്രഹിക്കാവുന്നതാണ്.

ഈ പ്രസ്തുതത്തിലെ ഭാഷാരീതി വളരെവും, നിസ്ത്രേശുദ്ധരവും അതിനും ഏതുഭാഗവും വിളിച്ചുപറയുന്നണ്ട്. “അത് ഇളംകോമലാക്കരം ഒരു വനവുക്കുമായി പരിബന്ധിക്കുന്നതെന്ന കാരി, അവളുടെ സ്പാഡാവത്രക്കു തയയ നശിപ്പിക്കുന്നതിൽ . . . ചെയ്തു”. ഇമ്മാതിരിയുള്ള വാക്കുങ്ങളിൽ പദഭംഗിയും, ഗാംഡിത്രുവും പോരെന്നും അതും പറയുന്നതല്ല. കുസ്തിയ മതസിദ്ധാന്തങ്ങൾ പ്രതിപാദിക്കുന്നും ഭാഷാഗാനരവും പോരെന്ന ചിലർ അപവാദം പറയാറണ്ട്. എന്നാൽ ഈ ഗമ്പകൾത്തിരിയിൽ ഒപ്പുവരുത്താത്മകരാക്കുന്ന പ്രതിപാദ്യസംഗതികൾക്കും അനാധാരജീവായ ഘടനകൊണ്ട് സെന്റാന്റുകരമായ ഒപ്പുവരുത്താം ഉണ്ടായിരിക്കുന്ന പ്രദ്രുക്കം പ്രസ്താവയോഗ്യമാണ്. ഇടയ്ക്കിടയ്ക്ക് അനവധാനതകാണ്ഡം മരറാ വനപോയിട്ടുള്ള ചില നിസ്താരങ്ങളായ സ്വഭാവത്തോടും ഒന്നാം രണ്ടാം ശ്രേണിയിൽനിന്നും അടുത്തപതിപ്പിൽ പരിഹരിക്കുമെന്ന വിശദപരിശീലനം. അകുപ്പാട നോക്കുന്നതായാൽ അതിനി ഏപ്പി ഉത്തരപ്പിക്കുന്നു എന്ന തുടി സന്താനവത്തിയായി സംബന്ധിതമണ്ഡലത്തിൽ പ്രശ്നാഭിക്കുമെന്നും, അവരുടെ സംബന്ധിതുപരിഗമം അനുസൃതമായും അനുന്നതവത്തായും തീരുമെന്നും പ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്. അതിലേണ്ണായി ഈശ്വരനും സഹായിക്കണ്ടു !

തിക്കവന്നതപുരം, }  
മഹാമം മിച്ചുനം മനു-ംനേ }

ചീ. അനന്തൻപിള്ള.

## അമ്മവാ.

→○←

അമ്മനകതട രക്ഷജ്ഞം ചിലതു നാശത്തിനാം കാരണമായിരിക്കുന്ന ഒരു പ്രശ്നം നമേ അഭിമുഖിക്കിക്കുന്നാണ്. അതാണ കഴുതകൾ. കഴുതയുടെ റഹസ്യം അധികാരിയായി ഒപ്പ് മഹാബാത്രാ ചിത്രകുമാരം ശ്രമിക്കാതിരന്നിട്ടില്ല. ചിലർ ലോകത്തിൽനിന്നു കഴുതകളെ നിങ്ങൾജ്ജനം ചെയ്യുന്നതിനു അക്ഷിണ്യത്താംചെയ്യുന്നു. പക്ഷേ പണ്ഡിന്റെ ലൈ ഇന്നം ലോകത്തിൽ കഴുതകളുണ്ടായിരിക്കുന്നു; മേലിലും ഉണ്ടാക്കുമെന്നുവേണ്ടം സ്വായമായി പ്രതീക്ഷിക്കുവാൻ. കഴുതകളുടെ പ്രശ്നം ഇതു പ്രശ്നം തന്നെ അനുഭവമുണ്ടോ എന്നു മാത്രമേ ഒരു സമാധാനം നാശക്കിയിട്ടുള്ള ഒന്നും ഏടുത്തുകൊണ്ട് എൻ്റെ പിന്നാലെ വരിക” എന്നുള്ള അവിടുത്തെ ഉപദേശത്തിൽനിന്നു ലോകത്തിൽ കഴുതകളുണ്ടായിരിക്കുമെന്നും അതു കാരാത്തത്തടക്കയും ദാബേപ്പറ്റംഡാക്ക നിഭാനമാണെന്നും തെളിയുന്നു.

ഈ കെന്നുവാപ്പുവോധനത്തെപ്പറ്റി ചിന്തിക്കുന്നവർക്കു കഴുതകളുണ്ടാക്കുവോടു ഭിന്നപ്രമേഖം നിരാശയോ പ്രകടിപ്പിക്കുകയില്ല. അതുനുമാകുന്ന രണ്ട് സർവ്വദാവജ്ഞവാനുള്ള ചുമ്പിയുണ്ടു് കഴുതകളുണ്ടുള്ള വസ്തു മനസ്സിലാക്കാത്തവരാണു കഴുതകൾക്കണ്ട ദിവിക്കിലും രോഗം ടിടിപെടുകയോ, ധനസംബന്ധങ്ങളും നേരിട്ടുകയോ, മറിഞ്ഞുപോലെയുള്ള വിഷമങ്ങളുണ്ടാക്കുകയോ ചെയ്യുവോ അതു തങ്ങളുടെ നന്ദിയുണ്ടെന്നു കത്തി ഒദ്ദേശത്തെ സ്ഥാത്യിക്കുന്ന മാത്രാപിതാക്കാനുംതന്നെ എത്ര വിരളമായിരിക്കുന്നു! ഈ ലോകം ക്ഷണപ്രഭാവമുണ്ടെന്നും, രാശപത്രമായുള്ളതു പരലോകജീവിതമാണെന്നും,

ആ ജീവിതത്തിലെ അനുഗതങ്ങൾക്കുവേണ്ടി ഇഹത്തിൽ കഴു  
പുട്ടന്നാരു പരമാത്മത്തിൽ ഒരു വിജയമാണെന്നുള്ള വോ  
ബുംകൊണ്ടാണ് അനേകകം വിശ്രദിച്ചുവരുന്നതു പിഡിക്കൈ സ്വന്തംവ  
രിച്ചിട്ടുള്ളതു.

ഈ ചെറുസ്ഥാന്തിലെ കമാനായികളായ മരിഞ്ഞ നഞ്ച  
ടെ കാലത്തു ജീവിച്ചിരുന്ന ഒരു വാലിക്കാണ്. ഒഴുവന  
പ്രായത്തിലെത്തുന്നതിനു മുൻപുതന്നു അവർ അവസ്ഥയിൽ  
ഒള്ളായ കഴുതകൾ സൗഖ്യക്കൊണ്ട് ഈ ലോകം വെച്ചിരു.  
ഇതുഡിക്കം കഴുതകൾ സഹിക്കുവാൻ ഒരു പെൺകുട്ടി  
പ്രാഘാണാഭയന്ന്, ഇങ്ങനെ കഴുതകൾ സ്വന്തംവരിക്ക  
വാൻ ഒരു വാലിക്ക് സന്നദ്ധാക്കമോഭയന്ന്, നൃക്ക് ആര  
ഷയണായേക്കാം. പക്ഷേ പരിജീവിതം കേന്ത്രമാ  
യ ഒരു ഭ്രാഗത്തു്, നഞ്ചട സമകാലീനങ്ങായി ജീവിച്ചു ആ  
വാലിക്കുടെ ചരിത്രം അനിശ്ചല്ലുമായ ഒരു വസ്തുതയായി  
നിശ്ചിയം. സംഭവങ്ങളിടെ യാമാത്മ്രം അവിതക്കിത്തമാക്ക  
ഡാർ, ഈ പീഡിംഗുവിനും അവർ എങ്ങനെ പ്രാഘ  
ധാരി പ്രിനമാനുമേ നൃക്ക് അനേപാശിക്കേണ്ടതുള്ളി.

പീഡികൾ ശാരതമായി സഹിക്കുന്നതിന് അവർക്ക് എ  
ണ്ണാതു രക്തിഉണ്ടു പ്രേരണ നൽകിയുള്ളു? പീഡിംഗുവിനു  
ത്തിന്റെ അടിത്തുവരു മുമ്പിയ ത്രിസ്തുനാമനിൽ അവർക്ക  
ണ്ണായ അവഞ്ചലവിശ്വാസമാണ് ആ രക്തി. തങ്ങളിടെ ഓ  
മനനങ്ങിനി ദേവതയിൽനിന്നു ഒരു വിശ്വസ്ഥാത്മിയിൽനിന്നു  
ണ്ണമെന്നുള്ള ആറുചത്രത്തോടെ അവരെ വള്ളത്തിക്കൊണ്ടുവന്ന  
ആ മാതാപിതാക്കന്നാതെ മതവോധ്യമാണു പരോക്കജമായി  
അവർക്കു പ്രേരണ നൽകിക്കൊണ്ടിരുന്നതു്. വാലപരിച  
ണ്ണത്തിൽ മാതാപിതാക്കന്നാർ സ്വീകരിക്കേണ്ട പശ്ചതിയെ  
ണ്ണന്ന് എല്ലിസിയോടും എല്ലിലിയായും നൃക്കു മാതൃക നൽ  
ക്കുന്നു. ആക്കാർ ഈ ചെറുചുപ്പുകം വായിക്കുന്ന മാതാപിതാ  
ക്കന്നാർ തങ്ങളിടെ സാത്താനങ്ങളിടെ വള്ളത്തലിൽ കൂട്ടുടെ

നിജീഷ്ട പ്രദർശനിക്ഷേമക്കിൽ, വാലികാബാലമാർ തണ്ടള  
എ സഹോദരിയായിരുന്ന മരിയ'തെ അന്നകരിക്കവാൻ യ  
തിക്ഷേമക്കിൽ, ഈ ഗ്രന്ഥംചന്ത്രജ്ഞായി എന്ന് ചെയ്തിട്ടുണ്ട് അ  
ം ഒരു നിഃഖലമല്ല.

എൻറ അനുഗ്രാഹിസരണം ഈ ഗ്രന്ഥം അവധാന  
പൂർണ്ണം വായിച്ചു പ്രേണ്ണം ഒരു അവതാരികക്കാണ്ട് അം  
തിനെ അപകരിച്ചു എൻറ വള്ളുള്ളത്രതനം, തിരവന്നറച്ചു  
ം രാജകീയ ആട്ടണ്ടുകോളേജ് പ്രാഥമ്യസറ്റുമായ ശ്രീമാൻ പി.  
അനന്തരൻപിള്ള എം. എ. അവർക്കളോട് എന്നിക്കുള്ള ഏഡ  
യൂർവ്വമായ കുതജ്ജതെയെ സാദരം പ്രകടിപ്പിച്ചുക്കൊള്ളുന്നു.  
ഈ കുതി ഇതു ഭംഗിയായി അച്ചടിച്ചുതന്ന എറണാകുളം മാർ  
ക്കളിനു മദ്ദോറിയൽപ്പെട്ടു ഭാരവാഹികളോടും എന്ന് അം  
തീവകുതജ്ജതൊയിരിക്കുന്നു.

എറണാകുളം,  
3—7—1935. }

എന്ന്, ഗ്രന്ഥകർത്താ.

## സമ്പ്രണം.

---

കുന്നാനുറാണ്ടുകൾക്കു മൻസു ദിവംഗതനായ  
ചുണ്ണാട്ടേരുകൾ  
കുറവിലങ്ങാട്ട്, പഞ്ചിവിട്ടിൽ,  
പന്ത്രണ്ടുക്കു ബാ. വലിയചുണ്ണൻ  
പാവന്നുരണ്ണായി ഇത് വിനിത്രോപഹാരം  
സാദരം സമ്പ്രിച്ചകാളിനം.

അധകർത്തി.

## മരിച്ചതിനും ചില മന്ത്രങ്ങളാണ് അവൾ.

“വൊന്നും യാറിയ തിങ്കവേംസ്തീയിൽ, എനിക്കുവേണ്ടി സപ്രദേശിക്കിനും ഹരണിയിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലോറയ തൊൻ കാണുന്നു.”

“വിശ്രൂതം കുഞ്ഞുന്ന സ്ഥിരകരിക്കുവേംഡി, എന്നും ആരക്കാവു പ്രാത്മകയിൽ ലയിച്ചു, ഇംഗ്ലോറയാട്ടക്കുടി മധുരസംഭാഷണം ചെയ്യുന്നു. ഈ സപ്രദേശിയസംഭാഷണം എന്നും ആരക്കാവിനും എത്രയോ അധികം പ്രകാരവും രക്ഷിയ്ക്കുന്നുണ്ടോ!!”

“തൊൻ ഇംഗ്ലോറയുടെ സപ്രതമാക്കുന്നു. എന്നും എഴുന്നും ആ ദിവ്യപ്രഭാദയത്തിൽ ഉംപ്പിച്ചിരിക്കുന്നു; എന്നും ധാതൊനും ഫേംപിച്ചിക്കുന്നില്ലോ.”

“ഇംഗ്ലോ ഇംജിനീയറുലെ എന്നും എന്നും ചെയ്യുടെ; പ്രക്രിയ, എന്നും ഏറ്റും, ഏറ്റും, ഏറ്റും നല്ലവള്ളുക്കണ്ണം.”

“കുഞ്ഞുത കരന്തുമഹമാണോ. “നിന്നും തിങ്കമന്ത്രം” പോലെയാക്കുടെ” എന്ന പറയുന്നതു വലിയ കാഞ്ഞമല്ല. രക്ഷകൾ നമുക്കുന്നതുകൂടി കരിയുകൾക്കായി കാം അവിട്ടേരുടെ കൂത്തജ്ഞത പ്രകാശിപ്പിക്കുകയാണു വേണ്ടതും.”

“തൊൻ സഹനത്തിൽ തുള്ളയായിരിക്കുന്നു. തൊൻ മൻസ്കിക്കുപ്പുടന്തിനായി ഇംഗ്ലോറയുടെ തുക്കരണങ്ങളിൽ സമപ്പിക്കപ്പെട്ട കുരച്ചവിയ മുന്തിരിക്കലയാക്കുന്നു.”

“തൊൻ വാസ്തവത്തിൽ ഇംഗ്ലോറയുടെ വാത്സല്യക്കുന്നുടും — വെലികഴിക്കപ്പെടുന്നതിനുപോലും തയരായ കുന്നതുടും — ആക്കുന്നും തുക്കരണങ്ങളിൽ തൊൻ സമാധാനത്താടെ എന്നും സമപ്പിക്കുന്നും.”

“ഇംഗ്ലോറയ! അദ്ദേഹ ഇംജിനീയർസാം എന്നും എത്തും ചെയ്യുകുമ്പോൾക്ക്. എന്നും കൃശിക്കുക; ഇതും തൊൻ കൈകുറബ വിരിച്ചിരിക്കുന്നു; സവിച്ചും തൊൻ അദ്ദേഹജീവി സമപ്പിക്കുന്നു. എനിക്ക് ആരക്കാക്കും തരിക്.”

“ഇംഗ്ലോറൈ വളരെ വളരെ അത്യമാക്കലെ രക്ഷിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന അവർക്കു അംഗങ്ങളുടെ ചെറുപ്പലിയാണ് തെരൻ, എന്ന് കാണേണ്ടുമെന്നും.”

“ഇംഗ്ലോറൈ, പാപികളെ നോക്കുന്നതു, അംഗങ്ങൾ ഏറ്റവും സ്നേഹിക്കുന്ന എന്നു നോക്കുക.”

“തൊൻ ഇംഗ്ലോറൈ കാഞ്ഞാട്ടക്കുന്നതു? പാലെ മറിയതി നീൻ കാഞ്ഞുവക്കുമാണോ. മറിയം എന്ന തന്നെ അക്കിയുടെ ഉള്ളിച്ച സൂക്ഷ്മിക്കുന്നു. ഇപ്രകാരം സുരക്ഷിതയായ തൊൻ തിഥ്യായും കൊച്ചംകാറിനെ ഭയപ്പെട്ടുകയില്ല.”

“എൻ്റെ സപ്രീയമാതാവേ! എന്നു നിന്നുപ്പോലെ പരിസ്രംഖ്യം സൂക്ഷ്മിയുമാക്കുന്നുമെന്നും.”

“തൊൻ മരണാന്തര ഭയപ്പെട്ടുനില്ല. ഇംഗ്ലോ അഞ്ച്” എന്ന കൊണ്ടുപോകാൻ വരുന്നതും. എൻ്റെ ഇംഗ്ലോറൈ ഭയപ്പെട്ട വാൻ എന്നാൽ സംശ്ലിഷ്ടാണോ?”

\*

\*

\*

### മറിയതെപ്പറ്റി കർണ്ണിനാർ ലെണ്ണന്തി.

“വിശ്വല കംബുംനയാകുന്ന പ്രകാശത്തിൽ കൂപ്പാണുതന്നെന്നു കൈവികസംബന്ധം അവർം കാണുകയും, അങ്ങയുടെക്കുടുടക്ക കാരണവിനിക്കുന്നതിൽ അവർം അംഗങ്ങളും സ്വയംപ്രതിഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്തു.

“കൂറിതെന്നും വയുവിനു യോജിച്ച കിരീടം—കണ്ണക്കുഞ്ഞും പും ലിപിപ്പുംപുഞ്ഞുംലും നിന്തിതമായ കിരീടം—അവർക്കു ലഭിച്ചു.”



# ಪಾಠ್ಯಾಯಿಲೆ ಮರಿಯಂ.

I.

ಮಾಲ್ಯಂ.

ಆತ್ಮಿರಾಮಣಿಯಕತೆಯ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಯ ಇನ್ನಂತಿ  
ಹಿತ 1912-ಎಂಬ ವಸಣಂ ಅಗುಣಾಮಾಯಿ. ವಯಲುಕ್ಕಾಗಿ  
ಷ್ಟಂ ಮೆಡ್ಕಾಜ್ಞಿಲ್ವಾ, ನಾಗಾರಂ ತಜಲತಾರ್ಪಿಕರ್ಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು,  
ಕಾಶ್ಚಾತ್ಯಕ ಕಳ್ಳಣಂ ಕರಳ್ತಂ ಕವಗಂಕೊಣಿ  
ಇನ್. ಏಂಬಿಟೆಂಜು ನಾಯಮಾಯ ಈಜ್ಞಾಸಂ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾಪ್ತಃ.  
ಹಿತ ಇತ್ತರಿತ ಪ್ರಸಿದ್ಧಮಾಯ ಪಾಠ್ಯಾಯಿಲೆಯನ್ನಿಲ್ಲ, ಅ  
ಕೊಷ್ಟಂ ಏಪ್ರಿಲ್ 5-ಎಂಂದು, ವಿಕಸಿತಮಾಯ ಈ ಚೆರ್ಡಿ  
ಸ್ವಾಮಾಣಂ ‘ಪಾಠ್ಯಾಯಿಲೆ ಮರಿಯಂ’ ಎನ್ನು ಇನ್ನರಿಯ  
ಪ್ರಫೆನ್ ಬಾಲಿಕ.

ಲೋಕರಹಸ್ಯಕಾರ್ಯ ಗ್ರಿಸ್ಟಿಯನ್ ಪ್ರೀಯಾಂಶವೆ  
ಯಂ ಮರಣಾವುಂ ಅಂಗಾಂತಿಕಣಾತಿಂದ ತಿರುಸಭ ನಿಖಾರಿ  
ಅಂತಿಕ್ಕಿಂತಿ ದೀವಾವಾಹಿಯಾಗಿ ಮರಿಯಂ ಶ್ರಜಾತಯಾಯತ್ತಂ.  
ಗ್ರಿಸ್ಟಿಯಲೋಕಮಾಸಕಲಂ ದೀವಾಹಿಕಣ ಅತ ಲಿವಿಸ  
ತಿತಿತ ಹಿತ ಕಟ್ಟಿರೆಯ ಲೋಕತೆಲೆಯಿಂದ ಯಾತ್ರಾಕಾಲಿಯತಿತ  
ಜಗನ್ನಿಯನ್ನಾವಿಂದ ಈ ಪ್ರಫೆನ್ ಉಡ್ಲೇಷ್ಯಂ ಇಲ್ಲಾತಿ  
ಇನ್ನಿಲ್ಲ. ಹಿತ ವಸಣಕ್ಕಾಂತ ಕಾಷ್ಟಾನಾಂತರಾಕಾರ



കണ്ണക്കേദ്ദൈവത്വ വലയംവെളുപ്പടണമെന്ന് അവിടുന്ന തിരമനസ്സായി.

ഒന്ന് കൊല്ലുമുന്നു്, അതായത് 1909-ൽ, സപ്റ്റ് ഫ്രാങ്കിയായ ഒരു ബാലികാതിലകത്തിന്റെ സ്ഥാനം അലക്കരിക്കുന്നതിനു ഒഴുവം നൽകിയ ഒരു അദ്ധ്യാത്മകമാണു മറിയം എന്ന് എല്ലിസിയോവു, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭാത്യം എല്ലിസിയായും വിശ്വസിച്ചു. അനിതരസാധാരണമായ രീതിയം സ്നേഹവും സമാധാനവും വിളയാട്ടിയിൽക്കൂടാ പിത്രഗ്രഹത്തിൽ, മാതാപിതാക്കളുടേയും രണ്ടു ജീവജ്ഞാതാക്കളുടേയും ലാളന്തരയുടെ മറിയം ഒരു നിംഫായായി വളരും. അദ്ദുപക്ഷുത്തി അവലംബിച്ചിരുന്ന ഗൃഹനായകൾ, നായികയും കട്ടികളുടെ സുതുതാഭ്രംഗം മഹത്പച്ചിന്നുവും ഉത്തരവാദിപമേരിയത്രമായ ഒരു കടമയാണുന്ന ഗഹിച്ചിൽക്കൂടായിരുന്നതിനാൽ അതിൽ അതിനിശ്ചാഖപ്പയുള്ളവരായിരുന്നു. വിവേകാദയംമുതൽ അവർ കണ്ണത്തുണ്ടാക്കുന്ന ചുമ്പുത്തുണ്ടാക്കുന്ന പരിശീലിപ്പിക്കുയും യമാത്മായ ഭക്തി ആ നിമ്മലബാലഹ്രാസയാണുള്ളിൽ വിതയ്ക്കുകയും ചെയ്യുവനു.

എല്ലാഭിവസവും രാവിലെ ആ മാതൃകാമാതാവു് “ഈശ്വരായുടെ മാധ്യത്തുമേരുന്ന തിരുഹ്രദയയേ, നിന്നു എപ്പോഴും അധികമഡിക്കം സ്നേഹിക്കവാൻ കൂദാശയും നാമേ” എന്നാജുപാ ഉറക്കെ ചൊല്ലി അവരെ ഉണ്ടാക്കും; അവർ കിടന്നകൊണ്ടുതന്നു അതു ജപിക്കും. അന്നത്തെ അതരം ആ മാതാവു “മക്കളെ എഴുന്നേള്ളുക; ഈശ്വരാന്നിന്നുണ്ടാക്കുന്ന വിളിക്കുന്നു; ഈ ദിനം ഈശ്വരായോടുകൂടി നന്നായിട്ടു് അതാംഭിക്കേണ്ടയോ?” എന്ന ചോദിച്ചു സുതുത

കന്മാരംകും അവരെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കും.

എത്തേലും മറിയം ചെറുപ്പുകാലംമുതൽ ഇംഗ്ലോ ദൈത്യക്കും നാതാചുവും സ്റ്റേഷിച്ചുതുടങ്ങി. അവളുടെ ബാലവീലകളിലും വിഷമതകളിലും ഇംഗ്ലോയുടെയും പരിഗ്രാമം നാതാവിന്നേറയും സഹായം, തേട്ടകയും സ്പാദിലാഡിക്കും, സ്പർശകാനുജങ്ങൾക്കും സപ്രത്യേകം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തുവന്നു. അവം ബുദ്ധിമതിയും സമർപ്പയും സ്റ്റേഷനിൽരവും നിജുചടവുമായ എദ്യമുള്ളവളുടെ മാനിയന്നു; എങ്കിലും ബാലസഹജമായ ചില ഭൂതം നാഞ്ചിന്മാരം അവരുടെക്കമണ്ണായിരുന്നു. പ്രതിഷ്ഠയാദംകും വഴിപ്പെട്ട ദാതരുടെ മക്കടമുള്ളിപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു പ്രായഗംഭീരംഭാവവും, അന്തോട്ടക്രൂടി അവളുടെ “തൊട്ടാവാടി” സ്പാദാവവും അവളിൽ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നതുകൊണ്ടും ഒരു നന്ദകളിൽനിന്നും കുറിക്കിയിരുന്നു. എന്നാൽ കളിക്കിയിരുന്നും കുറഞ്ഞുവും കുപടവും അവം വെറുത്തിരുന്നു.

ഉസ്സാസപ്രിയരായ ജീവ്യസഹോദരമാരുടെ കേള്ക്കീ സ്ഥാനങ്ങളും അവരം വെറുക്കുകയും, പലപ്പോഴും അവരോട് കയറ്റു സംസാരിക്കുകയും ചെയ്തിരുന്നു. റാജസ്വിയായ മാറിയോധും മറിയും എത്തുനേരവും കലവരമുണ്ടാക്കും. എന്നാൽ ഈ വഴിക്കുടം ക്ഷണനേരത്തേയ്ക്കു മാത്രമേ നിഃഖ്യാനിയാണ്; അവ സ്റ്റേഷനുകൊണ്ടിരുന്നതില്ല. അപരിചിതരോട് മറിയുടെ പെരുമാറാം വിശ്വാസം കാണരിതമായിരുന്നു.

മറിയുടെ ധിഷണാവിലാസവും മനോഹരണവും മനോഹരിക്കുന്നും ഇത് സ്പാദാവക്കുഞ്ഞുലും നിജുപ്പരമാകാതിരിക്കുവാൻ അവളുടെ മാതാപുംസം ഉള്ളൂക്കരായിരുന്നു,

ആ ഇളംകോമളാക്കരം ഒരു വന്നവുക്കുമായി പരിശോ  
ക്കാതെന്നു കയറ്റി, അവളുടെ സ്വപ്നാവത്രക്കുതയെ ന  
ശ്രദ്ധിക്കുന്നതിൽ മാതാപിതാക്കൾ സദാ ദത്തഗ്രഹംരാ  
യി, മാതമല്ലോ, ആ അനന്തരതാം കൂളകളുംകുത്തം  
കാതെ സുക്കിള്ളുന്ന് പരിത്രാലക്കുരുക്കയോടു് അവർ  
ഉള്ള ചിന്ത പ്രാത്മികക്കയും, വാസല്യചും മറിയു  
ടെ സൂനതകളെ അവലേ മനസ്സിലാക്കി, ശാന്തതയു  
ടെ വൈശിഷ്ട്യം ചെളിപ്പേടുത്തി, അവരംകു് അതിൽ  
പ്രതിപത്തിയുള്ളവാക്കക്കയുംചെയ്യു.

മറിയം സ്വപ്നാതാവിന്റെ പ്രേരണമുലം തന്റെ  
രൂപതകൾ ഗ്രഹിക്കകയും, കോപിക്കകയോ ത്രക്കത  
അണ്ടെ ചൈതന്യാരകയോ ചെയ്യുന്നൊഴില്ലോം പാശ്വാ  
തനാപിച്ചു്, ഇത് കാവു തീക്കമെന്നു വാദാനം ചെയ്യു  
കയും ചെയ്യിരുന്നു. ആലുകാലഘട്ടിൽ ഇത് ആത്മസമ  
രം കരിന്നും അവളുടെ പ്രശ്നസ്വപ്നാവത്തിന് അസ  
ഹനിയമായ ഒരു തുംബവുമായിരുന്നു; പക്ഷേ വിജയാ  
നന്തരമുള്ള ആനന്ദം അവന്നീയവും അനഭാവേക  
ഡേല്ലവുമാണാല്ലോ. അമ്മയുടെ നിങ്ക്രിയാനസരണം ഉ  
ട്ടപ്പിനുള്ളിൽ ഒരു ‘വിജയക്കാന്ത്’, സുക്കിച്ചുകോണ്ടു്,  
ആത്മവിജയങ്ങളുടെ കണക്കെടുത്തു്, സന്ധ്യയുടു് ഇ  
ഡോയുടെ തിരുസ്പത്രപത്തിന്റെമുവിൽ മട്ടക്കന്തി “ഇന്ത  
ഡാഡേ ! നോൻ ഇന്ന് ഇതും പ്രാവഹും എന്നാതെ  
നോ ജയിച്ചു്; നാഞ്ചി ഇതിലാപാറി സുക്കുമിള്ളവളായി  
രിക്കാം” എന്ന ചരണത്തിരുന്നു.

ഇം ആണ്ടരീക്കസമരം ഇച്ചു ചാന്നസരണം കളിച്ച  
പ്രസിച്ചുനടക്കുന്ന ആ കട്ടിക്കണാവത്തു് അതിള്ളുരങ്ങളും

യ നിരവധി തുംഗങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകി. ശാന്ത സഞ്ചില്ലാമിന്ത്യാജിത്വം ലഭിക്കേണ്ടിന് അവർ തീരു മായി പ്രാത്മിച്ചുവന്നു. ഏതാദുശമായ അക്ഷിംഖ താഴുലം, വിളംബവംവിനാ മറിയം പരസ്പവത്തിനായി എന്നും തുജിക്കേണ്ടിന് സന്ധശ്രഹായ മനസ്പിനിയായി പരിണമിച്ചു.

## II.

### വിദ്യുത്താസം.

മറിയും അദ്ദേഹയ്യും പ്രായമായപ്പോൾ അവ ഒളി വിദ്യുത്താലെയത്തിൽ ചേത്തു. അസാമാന്യ ബുദ്ധിവൈഭവത്താൽ അന്നമുഹമീതയായിരുന്ന അവർ ക്ഷാസ്ത്രിയും പ്രഥമസ്ഥാനം അനന്നായാണേന കരസ്ഥമാക്കി. ഈ ചെറുചുജ്ഞനിൽനിന്ന് വീഴിയ മധുരപരിഷ്ഠിതത്താൽ സഹപാർികളും അതുചുരായി. ഇപ്രകാരം അദ്യാവകാലേപതാക്കളിട സ്നേഹത്തിനും പ്രശംസയ്ക്കും പാത്രി ഭ്രതയായ നമ്മുടെ കടമാനായിക ദിവസവും വീട്ടിലെത്തു നോട്ട് അവളുടെ ഓരോ വിജയങ്ങൾ കീർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. ഇതുനിമിത്തം അവർ ഗർഭിച്ചുയായേക്കുമെന്ന ശക്തിചും, ക്ഷേത്രയായ അവളുടെ അമ്മ: “നീ നോം സ്ഥാനത്തിന തത്തിക്കേണ്ടതു നിന്റെ കടമണ്ണാൻ”; എന്തെന്നാൽ ദൈവം ജനനാ നിനക്കു ബുദ്ധിവൈഭവം നൽകി. നിന്നു ശരിയാംവണ്ണം അഭ്യസിപ്പിക്കേണ്ടതു തങ്ങളിടെ ജീവിതോദ്ദേശമെന്ന കത്തുന രക്ഷക താങ്കളേയും നിനക്കു ലഭിച്ചിരിക്കേണ്ടും. നിന്റെ സ

ഹവാറിക്കെള്ള നോക്കക. നിന്നൊപ്പുംലെ ഭാഗ്യവതിയായി അവരിൽ എത്രപേരുണ്ട്? നീ ദന്താമതാക്കന്തു നിന്റെ പ്രത്യേകയോഹ്നുതകൾ കൊണ്ടുമാത്രമാണോ? ഇം സഹായങ്ങളെല്ലാം ലഭിച്ചിട്ടും നീ ആ ന്യാനത്തി നർഹയായിപ്പേക്കിൽ മാത്രമാണ് വിസ്തൃതിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതു” എന്ന് ഉപദേശിച്ചുവന്നു.

ങ്ങളിവസം മറിയം സ്കൂളിൽനിന്നു തിരിച്ചുവന്ന പ്രോഫീസിവാരമശയായി മനനമവലുംബിച്ചിരിക്കുന്ന തു കണ്ട് അമ്മ അതിന്റെ കാരണം ചോദിച്ചു. കട്ടി തേങ്ങിതേങ്ങി കരഞ്ഞു. കൂസ്സും ഒരു ചോലുത്തിനു തെറ്റായ ഉത്തരം പറഞ്ഞുവെന്നതാണ് അതിന്റെ കാരണമെന്ന ഗ്രഹിച്ചു, ആ മാത്രാവു താഴെമയം അവ ഒളി സമാപ്പിച്ചിച്ചു. അന്നത്തോ, അമ്മയും മകളും മല്ലാതെ മറ്റായം വീടിലില്ലാതിരുന്ന സമയത്തു കണ്ണത്തിനെ പ്രേമിച്ചുമുഖം മടിയിലിക്കുത്തി, എലീലിയാ കട്ടിയുടെ മനിക്ഷാഭത്തിനു നിഭാനമായ ഹദയവികാരങ്ങളെ പരിഞ്ഞായിച്ചുനോക്കി. മാറ്റ കട്ടികൾ അവളുടെക്കാരം നല്ലവള്ളം ഉത്തരം പറയുകയും അവരിക്ക് അതു സാധിക്കാതെ വരികയും ചെയ്യുമുലും അവരിൽ വീണ്ടും സന്തുഷ്ടചിത്തയായി കാണാപ്പെട്ടു. ഉടനെ അമ്മ മധുരസപരത്തിൽ മുങ്ങുന്നു ഉപദേശിച്ചു: “എന്റെ വാതിലും ഭാജനമേ, അബ്രൂപകരെ പ്രീതിപ്പെട്ടതാൻ സാദ്ധ്യമാകാത്തതുകൊണ്ട് നീ വിഷാദിക്കുന്നോക്കിൽ നന്നതനു. പരേക്കാ നിന്റെ സഹപാറികൾ നിന്നോക്കാരം നല്ലവള്ളം ചെയ്യുതുകൊണ്ട് നീ കരയുന്ന; നല്ലവള്ളം സുക്ഷിച്ചുകൊള്ളുക; അസൂയയെന്ന വിഷസ്ഫും നിന്റെ ഹദയ

തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കുന്നു. ഒദ്ദേശം സദാ നമ്മുണ്ടു സഹായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നില്ലെങ്കിൽ നമ്മൾ ധാരാത്രാനും സാല്പുരസ്സ് എന്ന് ഇതു തോൽവി നിന്നു ചാറിപ്പിച്ചു. ഇപ്പോൾ നിന്നും ഇതു വലിയ കരിഗ്രു് എന്നി ഇന്ത്യാധീശ്വരനും സമർപ്പിക്കുക.” ഇന്ത്യാധീശ്വരനും തിരസ്പത്രപസന്നിധി യെ പ്രാചിച്ചപ്പോൾ അവരും വിണ്ടം പ്രശ്നാത്തചിത്ര യായി. മാറിയം തന്റെ അല്പാപികമാർക്കവേണ്ടി ദിവ സവും പ്രാത്മികക്ക പതിവായിരുന്നു.

മരിയയുടെ ആകാരസംജൂവവും പ്രസരിപ്പും കണ്ണാൽ അവളുടെ ആരോഗ്യത്തെക്കരിച്ചു ധാരാത്രാരാഡ കയ്യും അവകാശമുണ്ടായിരുന്നില്ല. അവരും ആഞ്ചേരി ദിനാത്തക്രമത്തിൽ എല്ലാത്തരം കളികളിലും ഏറ്റവും കൂടുതലും പലപ്പോഴിലും വിനോദങ്ങളിൽ അവരുടെ നായക ത്വം വരിക്കകയും ചെയ്തുവന്നു. ഓടിയും നടന്നും കാലുകഴിയുന്നോടു അവരും അല്ലും വിത്രും ആവഘ്നപ്പെട്ടു. വൈദികവുത്തിയിലേയ്ക്കുള്ള ഒരു വൈദികവിളി അറിഞ്ഞതുട ആഡിയ പീയരോ തസമയം ഒരു മുൻ അലക്കരിച്ചു പ്രാത്മനാലയമാക്കി മതകമ്മങ്ങൾ അഭിന്നയിക്കും. പീയരോ വൈദികന്നീറയും മാറിയോ തുന്നും ചുക്കക്കന്നീറയും മരിയം ജനതയ്ക്കെയും സ്ഥാനം പ്രതിനിധികരിക്കും. അവർ സ്കൂളിൽ പഠിച്ചിട്ടുള്ള ചില ഗാനങ്കലങ്ങൾ പാടിക്കഴിയുന്നോടു പീയരോ പ്രസംഗമാരംഭിക്കും. പ്രസംഗമല്ലെങ്കിലും സ്ഥാപിത്രാധാരക്കടന്നുകൊണ്ട് പ്രാസംഗികനെ ഉച്ചത്വവിക്കും. ആ തരംനോക്കി “ഈ പ്രസംഗം ഏപ്പോൾ അവസാനിക്കുമെന്നാറിയുന്നില്ല” എന്ന പറഞ്ഞു മരിയം ഓടിപ്പോകും. പീയരോ അവ

എ തിരികെ ആനയിക്കുന്നതിൽ അവളുടെ പിറകേ  
ബാധം. ചിലപ്പോൾ അയൽ വിചകളിലെ കട്ടികളം ഇംഗ്ലീഷ്  
ശവിഹാരങ്ങളിൽ സംബന്ധിച്ചിരുന്നു.

എംഗ്രേസിലെത്തെ വയസ്സിൽ മരിയുണ്ട് അഖ്യാപനി  
അതികലശലായി പിടിച്ചെടു. അതോടുകൂടി ആ കട്ടി  
ഒട്ട ശരീരച്ചുജ്ഞിയും നഷ്ടമായി; എങ്കിലും അവളുടെ  
ആരോഗ്യം വേഗം പൂർണ്ണമിതിയിലാക്കുമെന്നും അതി  
നാൽ ഭൂപ്രദേശത്തില്ലെന്നും ഡോക്ടർമാർ അഭിപ്രാ  
യപ്പെട്ടു. പക്ഷേ നമ്മുടെ സുകമാരപുണ്ണതിന്റെ  
ബാഹ്യവികാസം ഉത്തരോത്തരം ക്ഷയിച്ചവരികയാണു  
ണ്ണായതു്.

### III.

#### പ്രേക്ഷകവുണ്ടി.

പ്രകൃത്യാ ആദ്യത്തെയായ മരിയം പരഭിവൈത്തെ  
സ്വന്തമെന്നവണ്ണം കയ്ക്കി. ദരിദ്രത കുഴുത ദർശക  
നാനു് അവരുടെ മമ്മേകമായിക്കുന്നതിന്നാൽ ആത്ത  
രെയല്ലോം സഹായിക്കുന്നതിൽ അവരും കാംക്ഷിച്ചു.  
അതുംാരംഭിലരായ ആ മുന്ന കട്ടികളം ധാരകക്ക് ലി  
ക്കു നൽകുന്നതിൽ അംഗമഹമികയാ മത്സരിച്ചിരുന്നു.  
അവർ കളിക്കൊപ്പുകളം മിട്ടായിയും പരിനുജിച്ച ലിക്കു  
ക്കംക്ക ദാനം ചെയ്യുന്നതിനായി അല്ലെങ്കിൽ ശേഖരി  
ച്ചവനു്.

കട്ടികളുടെ അമിതമായ ഭാനപ്രസക്തികൾക്ക് ഒരു  
ബിവസം അമുഖ അവരെ വിളിച്ചു “നാം വലിയ ധനവാ

നൊര്പ്പ; എല്ലാ പാവങ്ങളേയും സഹായിപ്പാൻ നമ്മക്ക്  
സാധിക്കുമില്ല. അതിനാൽ നമ്മാൽ കഴിയുംവന്നും  
ഭാഗംചെയ്യും, എല്ലാവർദ്ധംവേണ്ടി പ്രാത്യീക്കക്കയും  
ചെയ്യും” എന്നപറ്റാൻമില്ല.

അല്ലെങ്കിൽക്കണ്ണാനലരിലുമനബിച്ചു കുറ്റപ്പട്ട  
നാവത്രട കാച്ചിത്തിലും മരിയം അതിയായ ത്രാഞ്ഞാനി  
പുഡിപ്പിച്ചിരുന്നു. മരിയയും പ്രേഷകവുത്തിയിൽ തു  
ണ്ണയണ്ണായതു് എന്നമുതലാളിനു കുംഖപ്പട്ടത്താൻ നി  
ംവുംമരില്ല. വേദപ്രചാരം സംഖ്യയിച്ചു കാച്ചിക്കൈപ്പട്ട  
ററി ആ കട്ടംഖ്യത്തിൽ പലപ്പോഴം സംസാരിക്കുകയും,  
തത്സംഖ്യമായ മാസികകൾ വായിക്കുകയും ചെയ്തിരു  
ന്നു. മുഖം വിജ്ഞാനാശകലാജ്ഞാനം, ഇന്നനാ തീക്ഷ്ണാ  
മതിയായ മരിയയുടെ മാനസികശക്തികളെ തട്ടിയുണ്ടാ  
ത്തി, അവരെ പ്രേഷകവുത്തിയിൽ അതുതസ്കയാക്കി  
യതു്. മിച്ചുനറിമാരെ സഹായിക്കുന്നതിനായി അവർ  
പഴയ സ്ഥാനപുകൾ ശ്രേഖരിക്കുകയും, പണം സന്ധാരിച്ചു  
അയയ്ക്കുകയും ചെയ്തുവന്നു. കൊച്ചുമരിയയുടെ ധന  
ശ്രേഖരപലതി രസാവഹമാണോ. അവളുടെ അമ്മ വീ  
ടിലെ വരവുചിലവു കണക്കു നോക്കുവോം “അമ്മ  
ഇന്നോ എനിക്കൊന്നമില്ല; ഇനി ബാക്കി ഇതിലിട്ടു്,”  
എന്ന പറഞ്ഞു്, പെട്ടി കാണിക്കും. ബന്ധുമിത്രങ്ങൾ  
അതിപികളായിവരുന്നു അവസരത്തിൽ, ഉഞ്ഞാകഴി  
തെന്നു് എല്ലാവരങ്ങുടെ സല്പചിച്ചിരിക്കുവോം, “നമ്മൾ<sup>ഈ</sup>  
സല്പകഴിത്തു സംത്രഷ്ടരയിരിക്കുന്നു. അനാമരായ  
എതു പെയ്യൻ കട്ടികൾ പട്ടിണിക്കൊണ്ടു വലയുന്നു.  
അഭവക്കായി ഒരു നല്ല തുക മുഖ പെട്ടിയിലിട്ടും” എന്നു

കൊച്ചുമരിംഗം അല്ലെന്നീക്കണം. അവളുടെ ഇരു പരസ്യവ നാസകതിക്കണ്ട വിശ്വേഷാവസരങ്ങളിൽ സമ്മാനങ്ങൾ കുറഞ്ഞുകരം അവർ പണം കൊടുത്തതുണ്ടാണ്.

ഈപ്രകാരം ധനസഹായകോണ്ടം, തീപ്രധായ പ്രാത്മന ആത്മത്യാഹം അതിയായ സുത്രതാല്പാസങ്ങൾ കോണ്ടം നമ്മുടെ ബാലപ്രേശക നിരവധി കട്ടികരിക്കണം അതാനുസ്ഥാനവരം നേടി.

#### IV.

#### കാർബറീലേജ്ജും പ്രമുഖ പദവിന്നാസം.

1921 ഡിസംബർ മാസത്തിൽ മരിയുട്ടു് ഇൻഡ്രു ഫിവർസാ ടിറിവെടക്കയും, പനി കരണ്ടെല്ലും ഒരു ദിവസം ഉണ്ടാക്കുകയും ചെയ്തു. ഒരിയുടെ ക്ഷീണാധികൃവും തളച്ചുരുങ്കണ്ടു് ഉൽക്കണ്ണാമാനസരായ മാതാപിതാക്കന്മാർ വിഭദ്ധഭ്യാകൂർമാരേകൊണ്ടു് അവളുടെ ദേഹം പരിശോധിപ്പിച്ചു. അപായകരമായ പ്രമുഖരോഗം അവളെ ബാധിച്ചിരിക്കുന്നതായി ഭ്യാകൂർമാർ പ്രസ്താവിച്ചു. ഓമനമകളുടെ ഭരവസ്ഥയേക്കാൻ ആക്കേട്ടാതെനില അശേഷിപാതനകാലവസ്തും ആപ്രേമദിവ്യതികളുടെ എദ്ദേശം തകന്നുപോയി. സദ്യേ തിരച്ചിത്തത്തിനു പുണ്ണമായി കീഴുക്കുക ആല്ലെങ്കിൽ അവക്കും അതിഭ്യുമായിതോന്തി. അവർ തണ്ടളുടെ പ്രേമഭാജനത്തെ, മുതുവക്കർത്തിൽനിന്നും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു സർവ്വിയ ഗ്രമങ്ങളുംചെയ്തു. പല വൈദ്യരുമാരും വരുത്തി ചികിത്സപ്പിച്ചു. പക്ഷേ രാസ്യപ്രാവം

හුවියේ අං්ච්‍යමායි කාලපෝති. මධ්‍යයෙන සුබ ප්‍රාදූෂීයියි, තැතුශකරුක්ෂයුත්ත අත් ක්‍රිංජවාගාසේ ලේඛන ප්‍රාත්‍රිකාඩිසත්කමේම්මෙහියි ප්‍රායිකං නිජුයුතුවරායි ගෙවාගාහනයෙනි.

එකාත් නැග කොමුජුප්‍රාසුතෙන සපර්ශ්‍යාකමණය යා අභ්‍යන්තරික්වාත් පරිශ්‍රාක්ෂණමෙනාතෙන බෙඟ ට ගියුයිත්. පක්ෂ සහං, තුශම අභ්‍යන්තරිය පක්ෂාත් අත් බාලිකාපුනතිශේෂ කාන්තියු සුජරු බු බඳුපිෂ්‍යිත්, පිටුජනකරණභූතියිනා ආති ගෙ ස්ථිකරික්ෂණමෙනායිතෙන අවිජතෙන අභ්‍යන්තරි මතං. ආතිනාත් මධ්‍යයෙන රොග මෘදුජු ගම් තු තුන්යි.

මධ්‍යයු ජුළුප්‍රාව්‍යායියුණාකන්තිනෑව ගි, සපුදුකවාතෙන ගෙශ්‍යාමාර තීරුංත්මගකරු මූල්‍යාත්. ක්‍රිංජ ගිමිතත් උසුළුත් පොකාත් ක්‍රි යාතෙතිනාජුත් මධ්‍යයෙන මැස්ස්‍යාර් ගිණුනා තින් ආමතෙන මක්ඡල බිඹුජාසං පෙමෙරු. සුළුජමුප්‍රාණමාය පරිවර්තනයා පරිඵ්‍යානයා මුළු මධ්‍යය රොගතිශේෂ මූල්‍ය; ගුකිඩු ආවැඳු සප්‍රාවතින බලිය තේ මාරු මුළුයි. මාතාපිතාක්ෂණාත්‍ය ආතිරාර වාත්සලුතින ය කරං ඇඟරොං සුජුමායි පෙන්මැදුනාතින් ආවර් සඳ ප්‍රාග්‍රාමීය පෙන්මැදුනායි. අභ්‍යන්තරියා පැහැ යුතුවාර ගුතිර්වාක්‍රික්ෂණතින පෙන්වාක ගාංඩිගිවෙරා අංක්‍රී ගාතස්‍රාතිතියි මධ්‍ය ති පෙන්තුතුතුන්යි.

V.

പ്രമാഥ ഭിവുകാഞ്ചൂസ്പീകരണം.

മറിയുള്ള പത്ര വരദ്ദൂഷി. പ്രമാഥഭിവുകാഞ്ചൂസ്പീകരണത്തിന് കട്ടികളെ ഒക്കെന്നതിനവേണ്ടി പഴയിയിൽ നടത്താറുള്ള ധ്യാനത്തിലും മററം ചേരുന്നതിനു രോഗംമുലം മറിയുള്ള സാധിക്കാതെയിരുന്നതിനാൽ, അമർത്തനു എത്ര തുതുവും ക്രൈസ്തവ.

ഖ്രിശ്ചാരാ അവളുടെ ഏദയത്തിന്റെ പരമാവകാശിയായി എഴുന്നൊളളിവരുന്ന എന്ന ധരിച്ചു, എത്ര ത്രാസംഗമത്തിന് അവരും ധനാവിധി ഒരു ഷാഖയാണും പരിഹരിച്ചുവന്നു എങ്കിലും ഖ്രിശ്ചാരാ അവരെ ചാടുവാടുതുവാക്കി പരിത്രജിക്കുന്നതിനാം, പകരം സുകൂർക്കുമാഡളാൽ ഏദയത്തെ അലക്കരിക്കുന്നതിനാം അവരും നിശ്ചയിച്ചു. അതിനാൽ മറിയം സുക്ഷ്മ മായും തുതുമായും ആത്മഭ്രാന്തിയനംചെയ്യും, തുാനാവസര അഭ്യു സസന്നോഷം സപായത്തമാക്കിയും, സപാതമനാമ എന്നതിസുരഭിലമായ ഒരു കസ്തുമമർജ്ജീഷ തയാറാക്കി.

മറിയുള്ള സുവാമിപ്പാതിരുന്നതിനാൽ, ആമാരത്തിൽ പാത്രം ചാലിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. ഒരു രാത്രി അത്താഴത്തിന് കട്ടി അല്ലെം കറി ആവശ്യപ്പെട്ടു. അതുകൊടുക്കാമോയെന്ന സംശയത്തോടുകൂടി അമർ ‘കരിച്ച എടക്കുകൊള്ളുക’ എന്ന പറഞ്ഞു. പെട്ടെന്ന് എന്നോ ബാമ്പയിൽ വന്നിട്ട്, “എൻ്റെ കൊതിക്കൊണ്ടല്ലെന്നോ അതിനാവശ്യപ്പെട്ടതു്?; എന്നിക്കു് എടും വേണ്ടു്” എന്ന പറഞ്ഞു് അതു പരിത്രജിച്ചു. ഇതു പക്ഷേ തീരെ

നിസ്സാരമായ ഒരു ത്യാഗമല്ലെങ്കണ്ണ നാം വിചാരിച്ചേ  
ക്കാം. പക്ഷേ രോഗിയും പത്രവയസ്സുമാതാം പ്രായമുള്ള  
വഴിമായ ഒരു ബാലികയാണ് അവൾ എന്ന നാം ഒ  
ക്കൊണ്ടതാണ്.

സ്കൂളിൽ പോകുന്നതിനു സാധിക്കാൻമാറിത്തും  
മരിയയ്ക്കു പലപ്പോഴാം ഇച്ചാംഗമുണ്ടായിട്ടുണ്ട്. “അം  
ഫ്രാദീപ്പാം ഇംഗ്ലോക്കു സ്പീകരിക്കുവാൻ നീ വേണ്ട  
വണ്ണം ഒരുക്കുന്നതിൽ, അവിട്ടും ഈ ത്യാഗം അവയ്ക്കു  
പെട്ടുന്നു. ഇപ്പോൾ നിന്നും ഇംഗ്ലോക്കുചുപ്പാ  
തെ മരിയാനം ചിന്തിക്കാനില്ലപ്പോ” എന്ന് അമ്മ  
അവക്കു സമാധാനിപ്പിച്ചുവന്നു.

ഇംഗ്ലോയ്ക്കുവേണ്ടി എത്ര സഹിക്കുന്നതും അവൾ  
കു കുന്നമായിതോന്നിയിരുന്നില്ല. റാടിച്ചുടിക്കളും  
ചു ശിലിച്ചു മരിയയ്ക്കു ദീനക്കിടക്കുമും, പച്ചമായക്കു  
ണബും മറ്റും അസഹൃദയങ്ങളായിരുന്നുകില്ലും ഇംഗ്ലോക്കു  
ടെ സ്കൂളംതുപുതി അവയെ സാനന്ദം സ്പീകരിച്ചു.  
ചിരപ്രതിക്കിതമായ ഗ്രംഡിനും അതുതമായി. മരിയ  
യുടെ ഏദയം അനുനാബ്ദിക്കിയിൽ മുങ്കെപ്പുണ്ടാണി.

തലേരാത്തിനെന്ന മാതാപിതാക്കന്നാരോടും സ  
ഹോഡരമാരോടും അവക്കുടെ തെറവുകൾക്കു ക്ഷമായാ  
ചനംചെയ്തു് അവയുടെ അശിസ്സു് അത്ഭിച്ചു. അനന്ത  
രം എന്നും ഇംഗ്ലോക്കു സ്കൂളിലിക്കുമെന്നും ഇംഗ്ലോക്കുടെ  
സ്പന്നമായിരിപ്പാൻമാതാം അതുവരിക്കുന്നതിനാൽ സു  
ഗ്രീലയായിരിക്കുമെന്നും അവരിൽ വാദാനംചെയ്തു്.

മരിയം ഈ ഗ്രംഡുമ്പുത്തുത്ത അതുകൂടുംപു  
ംപ്രതിക്കിച്ചിട്ടിരുന്നതിനാൽ രാത്രിനിദ്രാരഹിതയായി

കഴിച്ചുകൂടി. റാവിലെ അമ്മ അവരെ ഉണ്ട്രന്നൊതി എ മറികയിൽ പ്രവേശിച്ചപ്പോൾ അതു ചെറുബാലിക കണ്ണനിർപ്പൊഴിച്ചു് അതിനേക്കാൽ പ്രാത്യീകരണതു കണ്ടു. പിന്നീട് നിമ്മലമാനസയായ മറിയം നിമ്മല വസ്തുങ്ങൾ ധരിച്ചു് അതനുസാരത്തിലാട്ടി ഒരു വാനാതുപിരൈപ്പോലെ ബലിപ്പിംത്തിക്കൽ അണ്ണത്രു. അതു ദേശവികസമാഗമത്തിന്റെ മാധ്യത്തും അവസ്ഥനീ യം! ഏതു എല്ലാമായ സ്നേഹസ്ഥിരം! ഉള്ളിൽ തിങ്കി നിരത്തെ സഹായ്യാത്തിരേകത്തായ മറിയുടെ മുവം ദി ജീവുരിതമായി.

പ്രമദിവ്യകാരഞ്ഞസ്ത്രീകരണത്തേക്കരിച്ചു മറി യം തന്റെ പിതൃപ്പത്രം ഇങ്ങനെ എഴുതി: “അതു മഹോത്സവം കഴിഞ്ഞുപോയി; എങ്കിലും എന്തും അതു തന്മാവു സന്ദേശം ചെന്നുമായിരിക്കുന്നു. ഇംഗ്ലേഷൈ എന്തും എങ്കിലും അതുപരമായി അധിവസിപ്പിച്ചു അതു മഹാമഹത്തിൽ തന്ത്രം അണ്ഡവിച്ചു അതനും അവാ ചുമാൻം. അപ്പുന്നം അമ്മയും സഹായരഹമായും അന്ന് എന്നോടുകൂടി വിശ്രൂതക്കുംനാ സ്ത്രീകരിച്ചു.”

## VI.

### ദദ്മാസ്യത്തിൽ.

ഡോക്ടറുടെ അഭിപ്രായാനസരണം മറിയം പട്ട സ്വാസമുപേക്ഷിച്ചു്, ഇവന്തുക്കാലം മഴവും അല്ലെങ്കിലും പിന്നീട് റോബറ്റിനോവിലും കഴിച്ചുകൂടി. തങ്ങളുമായി അവരുടെ ശ്രീരം്ഭവം വശിച്ചു; പ്രിയ

ജനങ്ങൾക്ക് അവളുടെ സുവല്ലപ്പിയിൽ പൂണ്ടമായ പത്രാശയും ജനിച്ചു.

1922-മാണ്ണ് സെപ്റ്റിംബർ അവസാനത്തോടുകൂടി പീറയോ മുഖശാസ്ത്രിയിൽ ചേരുന്നതിനായി വീണ്ടവിട്ട്. ഈ വേദംപാട് കട്ടംബുംഗങ്ങൾക്ക് എവക്ഷണം അസഹ്യവുമായും കാരണമായി. മറിയുള്ള സോദരവിയോഗം മമ്മദേക്കമാരുതിനെക്കിലും ആത്മമത്തിൽ പ്രവേശിക്കുന്നതിനു പീയരോധ്യും വയസ്സുപോരായെന്ന് (അൻ 15 വയസ്സ് പ്രായമെ ഉണ്ടായിരുന്നതു.) പറഞ്ഞവരോട് അവർ “ദൈവംവിളിക്കുന്നോടു നാം പോകുത്തന്നുപറയാമോ? നമ്മക് അപേക്ഷിക്കാം” എന്ന വിവേകപൂർണ്ണം പുതുതരിക്കുകയാണൊണ്ടായതു്.

അഞ്ചുമാസത്തെ സുവര്ണാസത്തിനശേഷം മറിയെ സപ്രഹരിതിൽ തിരികെക്കുന്നുണ്ടുവനും. അവളുടെ അഭിലാഷങ്ങളും ആത്മഹാശ്ശൈമല്ലും സാധിപ്പിച്ചും, സത്തും പരിചരിച്ചും, മാതൃദേഖിയെത്താത്ത തെവി മുറസ്ഥലത്തു് അധികനാം അവളും താമസിപ്പിക്കുന്നതു് അവർക്കു ജീവസിലുമായ പ്രശ്നസ്പദാവം വാങ്ങും ഭിക്കുന്നതിനും, താൻഅതിനിജുമ്പന്നേരുടെ നട്ടവളർത്തിയ ഭക്തിലത വരണ്ടപോകുന്നതിനും കാരണമായേക്കു മെന്നു് മറിയുടെ മാതാവിനാണായ ദയമാണ് അതിനു കാരണം.

എന്നാൽ മുഖ്യം മുഴ വെറുപ്പുംപത്തെ വാസല്യപൂർണ്ണം കടക്കുംകൊണ്ടിരുന്നതിനാൽ അമുയുടെ ആശങ്ക അനുഭാനത്തായി. തന്നെ ഏതൊധി ശേഖരണ താൻ അന്ത്രപദ്ധതിനുമെന്നുകങ്കാരി ദേശത്താ

തേനാട്ടം കൂദയോട്ടം ദിവുകാരങ്ങുമിതനായ ഈ ശേഖര പ്രത്യേകസഹായതേനാട്ടംകുടി അവർ സ്വകാര്യങ്ങളോട് സദാ പോരാട്ടിക്കൊണ്ടിരുന്നു. മറിയം വീണ്ടും ഗ്രൂപ്പിൽ പോയിത്തുടങ്ങി. വിളംബവിനാ വിഗ്രഹ കൊച്ചുത്തേസ്യായുടെ ചരിത്രമടങ്ങിയ ഒരു ഗമം അവർക്കു സമ്മാനമായി ലഭിച്ചു. അതു് എത്തവായി ചുട്ടും മതിവരാതെ അവർ വീണ്ടുംവീണ്ടും വായിക്കുയും ചിലഭാഗങ്ങൾം അടയാളപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്തു.

“തുാഗങ്ങളാകനാ കമ്പമങ്ങളെ വിതരി, സ്റ്റോച്ചംബനങ്ങളാൽ തൊൻ ഈശേഖര പ്രീതിപ്പെടുത്തും.”  
“കണ്ണതും അതികരണാച്ചുത്തും വിധിക്കപ്പെടും. ചുമ തലയേറിയ ഉദ്ഭവങ്ങൾം വഹിക്കുന്നവക്കിം ശിശ്രവായിരിപ്പും സാധിക്കും.”

“പുഞ്ചവിതരണമാന്നല്ലാതെ ഈശേഖരയോട് ഏനിക്കുള്ള സ്റ്റോച്ചം പ്രകടിപ്പിക്കുവാൻ യാതൊക്കമാണ്ടുവും തൊൻ കാണാനില്ല. അതിനാൽ വാക്കിലും നോക്കിലും എററം നില്ലാരകാച്ചുങ്ങളിലും തുാഗമനങ്ങളിച്ചും സ്റ്റോച്ചുങ്ങളും സഹാച്ചും ഈശേഖര പാശാരവിനങ്ങളിൽ അവ തൊൻ സമ്പ്രീക്കം.”  
“തൊൻ എനിക്കായിട്ടും ഒന്നം സുക്ഷിക്കുകയില്ല. എപ്പാം ഈശേഖരയും വിതരിം.”

വിഗ്രഹ കൊച്ചുത്തേസ്യായുടെ ഈ കൂക്കവഴിയേ മറിയയും അനകരിച്ചു. ലിസിയോയിലെ ലില്ലിയുടെ സംരക്ഷണയിൽ, മറിയം ഈശേഖര തിരക്കരങ്ങളിൽ സ്വയം സമ്പ്രീച്ചും പ്രയാസലേശമന്നു ഈ നവ്യപലം തിയിൽക്കുടി ചരിച്ചതുടങ്ങി. ഈശേഖര വിനീത

മായ കുർത്താടാക്കന്നതിനവേണ്ടി സംഭാഷണത്തിൽ ഒരു ദേയുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ അവർ അനുകൂലം അക്ഷീണം പ്രയതിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അതുമുച്ചുരോഗതി ആറിയുന്നതിന് അവർ ഒരു ഡയറിയുണ്ടാക്കാൻ അനുഭിന്നവിജയങ്ങൾ അതിൽ കരിച്ചിട്ടുണ്ട്. മറിയം എത്ര പണി രൂപുട്ടാണ് ഈ വിജയങ്ങൾ നേടിയതുംഎന്നു കാണിക്കാതിന് ഒരുംഗരുന്നു ഉല്ലരിക്കാം.

തെരിവസം ഉച്ചകഴിവും അവർ മാറിയോധു എങ്കുടെ തോട്ടത്തിൽ ഉള്ളസിസ്റ്റുംപോലീ. അവിടെ ഓടിക്കളിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നോരും, മറിയം ഏററവും വാസല്യചുംബം വളർത്തിവന്ന ഒരു പെടി മാറിയോ വരുന്നിനശിപ്പിച്ചു. അതുകൊണ്ട് കോപാവേദത്താൽ വിറപ്പുണ്ടും, എന്നാൽ അതുധാര തകയുന്നതിനാം വികാരത്തെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനാം ശുമിച്ചും അവർ വീടിലേയ്ക്കും ഓടി. ഒരു പുസ്തകം കയ്യിലെടുത്തു; ഉടനെ അതു താഴേയിട്ടു ദിനിയിൽ അഞ്ചൊട്ടുമിഞ്ചൊട്ടും നടന്നു. വീണ്ടും പുസ്തക മെട്ടും പറിച്ചുതുടങ്കി. അമു അടക്ക ദിനിയിൽ നിന്നും ഇതെല്ലാം കണ്ടുവെങ്കിലും അതറിഞ്ഞതായി ഭാവിച്ചില്ല. ഒരു മണിക്രൂർക്കഴിവും മറിയം വീണ്ടും തോട്ടത്തിൽ തിരിച്ചേത്തി കളിയാരംഭിച്ചു.

മറിയും പഴങ്ങളും മധുരപദാർപ്പങ്ങളും ഭക്ഷിപ്പാൻ വഹിയാതിരുന്നതിനാൽ വിശ്രാംഭിവാസങ്ങളിൽ പോലും അമു പലവരാരമ്പണാക്കാതിരുന്നതാരുക്കുണ്ടും ആരു ചെറുബാലിക, മാറിയോയ്ക്കും സ്പന്തം സ്പകാസ്തുപണം കൊണ്ട് ചേപ്പുററും വാങ്ങുകയും, അവർത്തനു ചില പലവരാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി മേശപ്പുറത്തു വയ്ക്കുചും ചെ

ഈ. ഒരുവസം മറിയം കരേ നല്ലപഴങ്ങൾ തോട്ടത്തിൽ നിന്ന് പരിച്ചുകൊണ്ടാവനും. അവർ പഴങ്ങളിൽ മറ്റൊരു തവിച്ചിട്ടും രണ്ടുകൊല്ലും കഴിത്തെല്ലാ എന്ന വിചാരിച്ചു് അതിൽ കന്ന തിന്നുന്നതിന് അമു അനുബദ്ധിച്ചു. ഉടനെ അവർ “അമേ! ഇതു മേഖലാസമ്പ്ലേ? പരിച്ചുമാതാവിന് ഒരു പുരുഷൻ സമ്പ്ലീക്രേണ്ടയോ?” എന്ന പറഞ്ഞു് അവിടെനിന്ന് ദാടി, ആ പഴം കൊണ്ടുപോയി പിതാവിനു നൽകി. വേറാക ദിവസം അവർ ഒരു സ്നേഹിതയെങ്കിലും തോട്ടത്തിൽ നടന്നുകൊണ്ടിരിക്കും ഒരു മനിരിച്ചപ്പെട്ടു പരിച്ചു സവിക്കും, സമാനിക്കുകയും അതിൽ ഒരു പഴമെടുത്തു വായിപ്പിട്ടുകയും ചെയ്യു. ഉത്തരക്ഷണത്തിൽ അതു് എടുത്തു മുരു എറിഞ്ഞുകളുണ്ടു. ശിന്തുസപ്രാവം ഗഹിച്ചിട്ടുള്ള തുളിവർ മാത്രമേ ഈ ചെറുതൃശ്ശുങ്ങളുടെ മാഹാത്മ്യം അറിയുകയുള്ളൂ.

മോടിയായി ഉട്ടക്കന്നതിലും ആഭരണമണിത്തുനടക്കന്നതിലും ബാലികാസഹജമായ പ്രതിപത്തി അണികാലത്തേങ്കു മറിയയിൽ കണ്ടിരുന്നു. ഒരുവസം നടക്കാൻ പോയപ്പോരി, മനോഹരമായ ഒരു തുതിമ പുജ്ഞം വസ്തുതയിൽ തുന്നിവച്ചു. ആധിംബരരഹിതമായി വസ്തുധാരണം ചെയ്യുന്നതിൽ പ്രത്യേക നിജവച്ചിരുന്ന അവളുടെ അമു മാർമ്മലേഡു ഒരു ബാലികയുടെ ധമാത്മ്മഞ്ചണം എന്നുന്ന് ഉപദേശിച്ചു. “ഒരു ദിവസം അടമവാ ഒരു പുജ്ഞം ഭാഗിയുള്ളതായിരിക്കാം. പക്ഷേ അതു് ഒരു കട്ടിയെ നന്നാക്കുകയില്ല; നേരേമരിച്ചു്, ധംഭോട്ടുടി അവ ധരിക്കുന്ന ഒരു പെൺകുട്ടി

സപ്പത വില്ലയെ കെട്ടത്തുന്നു". മറിയം സാവധാനത്തിൽ പുവ് വസ്തുതകിൽനിന്നും മാറ്റി പോക്കരിലിട്ട്.

ങ്ങൾ എന്നായറാഴ്ച മറിയയ്ക്ക് പലപ്രാവശ്യം വീട്ടിനും ഒരു പോക്കേണ്ടിവന്നു അഞ്ചുപ്രാവശ്യം അവരുടെ മാറ്റി. അവളുടെ അംഗീഡാവം എത്രയെണ്ടും. അറിയുന്നതിന് അമ്മ അവളെ ഇച്ചുംബുസരണം നടക്കവാൻ സഹിച്ചു. അനും മറിയം ഉറങ്ങുന്നതിനുംപു അമ്മ അവളുടെ സ്ഥീപ ചെന്ന ചോദിച്ചു: "നീ ഇന്ന് ഇഫ ശ്രോയ്ക്കു എന്തു മനോജ്ഞവെസ്തുവാണു സമൃദ്ധിച്ചതു്? നീ ഇന്ന് ധരിച്ച അഞ്ചുതരം ഉട്ടുകളിം കാഴ്ച വച്ചുവോ?" മറിയം ഒന്നം ഉരിയാടിയില്ല. അവർ, വിശ്വിവിശ്വികരയുന്നതു കേട്ട മാതാവു് അവളെ സമാശ്രസിപ്പിച്ചു: "എന്നു വാമനേ! നിഗളിയായ പെൺകുട്ടി എത്ര അന്തല്ലാരവിശ്വിന്നയാണു്. ആത്മാവു്, ബുദ്ധി, എട്ട് ദിവസം ഇവ എത്ര വിലയേറിയവ; വസ്തും തീരെ നില്ലാര മണ്ണു്? ഇഫ ശ്രോയ്ക്കു സന്നിധിച്ചിൽനാം എത്ര ചെറിയ വർ; യഥാത്മത്തിൽ തുന്നുത്തരനുണ്ടു്." ഇതു ഉപഭോഗം മറിയയുടെ ഏദ്യത്തിൽ ആഴംമായി പതിഞ്ഞു.

1923-മാണിക്കിൽ, 2000-ത്തിൽപ്പരം കട്ടികൾ ചുക്കെട്ടതെ തെ മത്സരപരിക്ഷയിൽ ചേന്ന് മറിയം വിജയിനിയായി. അങ്ങനെ തെ വെള്ളിമെഡൽ സമ്മാനമായി ലഭിച്ചു. വിദ്യാലയാധികൃതരുടെയേം മറ്റൊരു പ്രശ്നംസയ്ക്കു മറിയം പാത്രിക്കേതയാരെങ്കിലും, അംഗീഡാവത്തിന്നു തെ വെറുലാഞ്ചേന്നേപാലും ആ അവസരത്തിൽ അവളുടെ ആത്മശാന്തിയെ ഭജിക്കുന്നതിന് ഉയർന്നില്ല.

## VII.

### സഹനവും ആത്മാപ്രണാവം.

1924-ൽ മരിയുടെ രോഗം ചിലദ്ദേശാർ കുറിയും കറഞ്ഞതും മാതാപിതാക്കന്നാക്ക്' അതികാരം അസ്പാ സഫ്റ്റകാരണമായിതീർന്ന്. അവർ വേരോങ്ങ യോക്കുരെ വരുത്തി. ആശാം, അന്ന് അധികം പ്രചാരം വന്നിട്ടി പ്ലാതിനന്ന ഇൻസുലിൻ (insulin) എന്ന മരന്ന് ഒന്ന് പരീക്ഷിച്ചുനോക്കാമെന്ന് അഭിപ്രായമുണ്ട്. ആ ചികിത്സയും യോക്കുരെട്ട് സവിശേഷമായ അലു സർപ്പാ ആ വയ്യുമായിതന്നെതിനാൽ രോഗി ആസ്ഥാത്തിയിൽ താമസി ക്കേണ്ടിവന്ന്. 1925 ജനവരി മൂന്നാം തീയതി മരിയും അ മരായാൽമിച്ച്' ആസ്ഥാത്തിയിലെ ഒരു മുറിയിൽ താമസം തുടങ്ങി. ആ ചെറുബാലിക അവളുടെ കിടക്കയുടെ സ മീപേ മേഖലയും തിരുപ്പാദയത്തിന്റെയും ലിസിയോ ഡിലൈപുഡ്യൂത്തിന്റെയും പട്ടാടം ഫേറിയായി അലക്കരിച്ചുവച്ചു. അനന്തരം സമയം ഭർവ്വയംചെയ്യാ തെ ഓരോ ദിവസവും പ്രയോജനകരമാക്കേണ്ടതെങ്കണ്ണെന്നെന്ന പത്രാലോചിച്ചു. ആലൃദ്ധത്തിവസം തന്നെ ആസ്ഥാത്തിയിലെ അല്പാന്തികളുടെ മരിയുരെ സൗഖ്യിക കയും അപ്പോൾ ദിനനേതാടം വിത്രുലുക്കംബാന സ്തീക രിക്കണമെന്നുള്ള അവളുടെ ആരുമാം അപ്പേരുതു അവർ അറിയിക്കുകയും ചെയ്തു.

മരിയുടെ അമ്മ, വിത്രുലു കൊച്ചുതേസ്യായുടെ ഒരു നോവെന ആരംഭിക്കുന്നതിന് ലിസിയോയിലെ

കന്മാരുമീകരംക്കും എഴുതി. അതുപുതിയിലായിരുന്നുപോൾ  
അന്നവിനും വിള്ളുലു കർബാന ഉംക്കൊള്ളിവാനെങ്കിൽ  
ഭാഗ്യം ലഭിക്കുകയാൽ മറിയും അതിസ്തുച്ചയായി. ഈ  
അമുല്യവിവ്രാതത്തിൽ അവൻ അർഹയശ്ശേരാ വി  
ചാരിച്ചു, തീരുഭക്തിയോടെ ഇംഗ്രേഷ്യരെ സ്ഥികരിച്ചു.  
അവിട്ടനു ഏദെന്തത്തിൽ ഒരുപണ്ടാളിനു അവസരത്തിൽ,  
മത്തനു കത്തിവയ്ക്കുന്നോഴിക്കാനു ഉറവേദന നില്ലു  
സ്ഥമായി, നിയുലധിരതയോടെ, സഹിക്കുന്നതിനുവേ  
ണ്ട ശക്തി അവൻ നേടം. പിന്നീട് ആ ദിനും ഹവേദ  
നയല്ലും വാരോ പ്രത്യേക അള്ളകളുടെ മാനസാന്തര  
ത്തിനായി കാഴ്ചയയ്ക്കും. മത്തനു കത്തിവയ്ക്കാൻ വരു  
നു കന്മാരുമീ, കട്ടിയുടെ അനന്ത്യസാധാരണമായ  
അത്മശക്തിയും, ഉറവേദന അവഗണിച്ചു മണസ്സിൽ  
ചുമ്പം തുതജ്ഞത്തെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന സ്പഭാവവും മറ്റും  
കണ്ട് അത്രുതപ്പെട്ട്.

ഇൻസൗലിനു കത്തിവയ്ക്കാണ്ട് മറിയയ്ക്കും അല്ലെങ്കിലും  
അത്രപൊസം ലഭിക്കുകയാൽ വീട്ടിലേയ്ക്കു മടങ്ങി. അ  
വൻ വിണ്ണം സ്ഥാപിച്ചു ഹാജരായി പതിവുപോലെ  
സ്ഥാപിച്ചു പ്രമാശമാനം കരസ്ഥമാക്കി.

അതുപുതിയിൽവച്ചു മറിയും ഫാദർ സ്പാലിംഗ്  
എന്ന തന്റെ അതില്ലാത്തിക്കരുതവായി തിരഞ്ഞെടുക്കു  
കയും, തന്റെ അത്മശമിതി ചൂണ്ടിയായി അഭ്യേഷത്തി  
നവൈളിപ്പെട്ടതുകയുംചെയ്തു. അവിചാരിതമായി സ്പ  
സംരക്ഷണയിൽ വന്നുചേന്ന് ആ അനുഗ്രഹിതബാലി  
കാരത്താൽ അഭ്യേഷം ചെപ്പതുക്കുന്നുഹരിത്താടെ പരമ  
പരത്തിലേയ്ക്കും അന്തിമച്ചു.

നമ്മുടെ കമ്മാനായികയുടെ കൂട്ടംബം മുൻപേത്  
നേ തിരുവ്വൈദ്യത്തിനു പ്രതിഷ്ഠിക്കപ്പെട്ടതായിരുന്നു.  
1925 ഫെബ്രുവരി 15-ാണ് ഹാഡർ സ്റ്റീലിബേഴ്സ്  
ആ കൂട്ടംബപ്രതിജ്ഞ നവീകരിച്ചു അവസരത്തിൽ, കൂട്ടം  
ബനായകൾ പകരം മറിയരാണു പ്രതിഷ്ഞാജവം വാ  
യിച്ചുതു്. ആ നിമിഷംമുതൽ ഉജ്ജപ്ലതനായ ദൈവസ്ഥലം  
ഹാശി മറിയയുടെ ആത്മാവിൽ പ്രകാശിച്ചുതുടങ്ങി.  
എല്ലാകാൽത്തൊളിലും എല്ലാഞ്ചോഴം ഇംഗ്ലോനൈ പ്രീതി  
പൂർണ്ണനാതാണെന്നു് അവർ വാദാനംചെയ്യു.

എല്ലാദിവസവും സ്കൂളിൽ പോകുന്നതിനുമുമ്പ്  
മറിയം ഇംഗ്ലോനൈ തിരുവ്വൈദ്യസപ്രതിബന്ധം ഇ  
ന്നാകെ മുട്ടക്കു പ്രാർഥിക്കുകയും, അനാത്ത ചന്ദ  
വും സകല പ്രാഥ്യത്തികളും ഇംഗ്ലോജീ സമർപ്പിക്കുകയും,  
വൈക്കേണരം സ്കൂളിൽനിന്നു തിരിച്ചവന്നാലുടൻ അ  
നും അവിടുന്ന നൽകിയ ഭാനങ്ങൾക്കു നന്ദിപറയുകയും  
പതിവായിരുന്നു. പഠിക്കുകയും കളിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന  
തിനിടയ്ക്കും ഇംഗ്ലോനൈയാണ് ആത്മനാ സംസാരിക്കു  
കയും, സുകൂർ കുസുമങ്ങൾ കാഴ്ച വൈക്കുകയും ചെയ്യുന്ന  
തിൽ മറിയം ഉൽസുകയായിരുന്നു. ഇപ്പുറം അവളുടെ  
ജീവിതം തിരുവ്വൈദ്യത്തിനു് അതിപ്രീതിമായ ഒരു  
സജീവവെലിയായിരുന്നീൻ.

മറിയം അക്കാദാഖ്യാത വീടിൽ താമസിച്ചുകൊണ്ട്  
സ്കൂളിൽ പോകുകയായിരുന്നവുകിലും ഇൻസൗലിൻ പ  
തിവായി കത്തിവച്ചിരുന്നു. മേരുമാസത്തിൽ ഇംഗ്ലോ  
അവിടുത്തെ വാസല്പ്പചത്രിക്ക് ഒരു പുതിയ പീഡ  
കൂടി നൽകി. അസംഖ്യം കത്തിവച്ചിൻ്റെ ഫലമായി,

അരതിവേദനയുള്ള ഒരു പത്ര ദേഹത്തിലുണ്ടായി. ഭസ്മം ഹമായ ഇത് നിരന്തരക്ഷേഖരങ്ങളുണ്ടാം അവർ തന്റെ പ്രായത്തെ അധികരിച്ചു ക്ഷമയോടുകൂടി സഹിച്ചു്, പാപികളുടെ മാനസാന്തരാത്മം ഇംഗ്രോഫൈ സമ്പ്രിച്ചു്. താൻ വിലച്ചിക്കുന്നവക്കും പ്രിയജനങ്ങൾക്കും അതു കുട്ടതൽ സന്നാപകാരണമാകമണ്ണോ എന്ന കരയിൽ, അതു കട്ടി നിറ്റുണ്ണും പുഞ്ചിരിച്ചുനിലാവു പൊഴിച്ചു കൊണ്ടു് എല്ലാം സഹിച്ചു്. അവളുടെ സുന്ദേരവുംനും കാണുന്നവക്കും അവരുടുതു അധികമായി സഹിക്കുന്ന വെന്നറിയാൻ കഴിത്തിരുന്നില്ല.

സ്നേഹവദ്ദം അവസാനിച്ചു്. മറിയം തന്നീക്കു ലഭിച്ചു അഭിനന്ദനാർഹമായ സാക്ഷിപത്രം ഇംഗ്രോഫൈ എ പാദപത്രങ്ങളിൽ കാഴ്ചയും; “ഇംഗ്രോഫൈ, ഒരാളുടെ മൃദുവനം അങ്ങങ്ങളുടേതാണ്; അപ്പും അമ്മയുടും ഇങ്ങനെന്നെല്ലാങ്ങൾ അതശ്പോസം അനാവദിച്ചതിനു താൻ വ്രദ്ധയുംബും നന്ദി പറയുന്നു” എന്നു് അവരുടെ ഉണ്ടതി ചു. ആരെങ്കിലും അവളുടെ വിജയത്തെപ്പറ്റി പുകളി പുറയുന്നതു കേട്ടാൽ, പരമാത്മവിന്യത്തേതാടെ “ഒരു നിക്ഷേ് എത്ര അധികം സഹായം ലഭിച്ചു; ഒന്നും സഹാരിക്കാം എന്നോക്കും സമർപ്പിക്കാം” എന്നു് അവരുടു പറഞ്ഞിരുന്നു.

അവധിക്കാലം മറിയം ആമോദപൂർവ്വമാണു സമാരംഭിച്ചതു്. എന്നാൽ അല്ലെങ്കിലും വിത്രമാന നേരം ഇംഗ്രോ അവളുടെ സ്നേഹത്തിനും ശക്തിയേ നല്പുവന്നും ഒന്നു പരീക്ഷിക്കുന്നതിനു നിശ്ചയിച്ചു്. മേൽ മാസത്തിലുണ്ടായ മുഖ്യ പ്രശ്നം ഒരു ഒരു വിധിയം സുഖപ്പെട്ട് എന്നു

തോന്തിയെക്കിലും അതു വീണ്ടും വളരുവാൻ, അവഴിട  
ദേഹസ്പംസ്യും തീരെ നിലപ്പിച്ചു. പനി കലശലോ  
യി. ഈ അവസരത്തിൽ ഡോക്ടറുടെ അഭിപ്രായമും  
ആശാജനകമായിതന്നില്ല. ഒരു ശ്രദ്ധക്രിയക്കാണ്ട് പ  
ക്ഷേ എഴുവാക്കണം ഡോക്ടർ പറഞ്ഞതി  
നാൽ ആകലപിത്തരായ മാതാപിതാക്കന്നാർ അതിനം  
സമർപ്പിക്കുന്നു.

ദ്രോഗഫോം കൊടുത്തു ഭോധം കൈച്ചിത്താതെ  
വാളരെ നേരത്തെയ്ക്കു ദീമ്പിച്ചു അതു ശ്രദ്ധക്രിയ, മറിയ  
യും അതു നോക്കിനിന്ന് അമ്മയും തീരുവേദനയുള്ള  
വാക്കി. അതു വീരഭാലികയുടെ തുടക്കിൽ ഏട്ട് മണി നീ  
ളിത്തിൽ കീറി. മറിവിൽ വീണ്ടും വീണ്ടും ഡോക്ടർ  
ടെ കത്തി തുള്ളണ്ടുകയറ്റുമ്പോൾ അതു ക്ഷീണിച്ചു ശരി  
രം വിറക്കാണ്ട്. പക്ഷേ അവർ കരിശിൽ തുണി മര  
ബാംബുവേദനയന്ത്രവിച്ചു മുണ്ടായുടെ സ്പത്രപത്തിനേൽ  
ഉജ്ജിയറപ്പിച്ചും, മുണ്ടായുടെ തിങ്കാമം ഉച്ചരിച്ചു  
കൊണ്ടിരുന്നു. ശ്രദ്ധക്രിയ കഴിത്തു മറിയെയ വിട്ടിലേ  
യ്ക്കു കൊണ്ടുപോയി. 24 മൺക്രൂർ കഴിത്തതിനശേ  
ഷമാണ് അവരംക്കു ശരിയായി പോസോ ട്രപാസംവെ  
ആം സാധിച്ചതും. മുണ്ടായുടെ ദയനിയസ്ഥിതിയിൽ ആക  
സ്ഥികമായി കരേയധികം എത്രയിൽ കാലിൽ വീണം  
പൊതുതി അതു കത്തിനെൻ്റെ രക്തസാക്ഷിത്വം അധിക  
രിപ്പിച്ചു. അസാധ്യകാഞ്ഞങ്ങളിൽ ആശയയുള്ളവാക്കി പി  
നീട്ട് അതു നിരായായി പരിശോമിപ്പിക്കുന്നതുനാം ക  
ഞ്ഞി, ഡോക്ടർ, മറിവു സുവപ്പേട്ടുന്നതിനു കാലതാമസം  
വേണ്ടിവരുമെന്നും ദീനം വൈഷ്ണവമറിയതാണെന്നും

മാതാവിനെ അറിയിച്ചു. സന്തൃപ്തയായ ആ മാതാവു് ആ കൊച്ചുവേദഗാക്ഷിണിയുടെ സമീപം ദിവരാത്രി ഓഡി കഴിച്ചുകൂടി. സ്പാദിച്ചാശം പുണ്ണംഖായി ദിവ്യഹ ദയത്തിനെ സമർപ്പിച്ചുശ്രേഷ്ഠം റാത്രി രാമനാക്കരൈ നോക്കി പുഞ്ചരിത്രക്കാതിനു് അവക്കു സാധിച്ചുള്ളൂ.

മരിയയുടെ ആത്മഹത്യവായ ഫാദർ സ്റ്റീലിംബു ഫ്രീഡീൻ സന്ദർഭം അവധിക്കു് അല്ലക്കിക്കമായ ആശപാസം നൽകി. അദ്ദേഹത്തെ കാണരോവാഡം അവളുടെ വിളരിയ മുഖത്തു മധുരസ്സിൽ വിളയാട്ടകയും അവധി ആനന്ദഭരിതയാകയും ചെയ്യും. വേദനയുടെ ഉറുതശ്വിക്കരോവാഡം അവധി പ്രസന്നതാപ്പുമ്പും മദ്ധസ്സിൽ തുകി ഹൗശേഖരുടെ ദിവ്യസത്രപതിൽ നോക്കി “ഹൗശേഖ, അവിടെത്തെ തിരച്ചിത്തമനസ്സരിച്ചു് എന്നു കൊണ്ടു് എന്നും ചെയ്യാലും! അങ്ങെ സ്നേഹത്തേപ്പത്രി എപ്പാങ്കിൾക്കുള്ളൂം വേണ്ടവന്നും സഹിക്കുന്നതിനു ശക്തി തരണമേ” എന്ന പ്രാത്മിച്ചിങ്ങൻ.

ങ്ങ രാത്രി ഉജ്ജാഡിക്കുത്താൽ മരിയയും ഉറക്കം വന്നില്ല. അനും അട്ടത്തു കാവൽനിന്നിന്നു അഭമയോടു് അവധി മുഖംനെ പഠയകയുണ്ടായി: “ഞാൻ വേദനയനഭവിക്കരോവാഡം എന്നും അട്ടത്തുനിന്നു്, അമധ്യം പ്രസന്നിക്കുന്നാലോ; ആ ലോരവേദനയുടെ സമയത്തു് ഹൗശേഖ എററം അട്ടത്തിരിക്കുന്നതായി എനിക്കു തോന്നുന്നു. അതിനാൽ പീഡ സഹിക്കുന്നതു് എനിക്കു സംത്രപ്പിജനകമാണു്; വേദന ഒരു ഗ്രന്ഥമാണു്. അതിൽ നമ്മക ദൈവത്തെ സൃതിക്കാം.” ഹൗശേഖക്കും അമധ്യം എന്നയതിൽ അഗാധമായി പ

തിന്ത്രു. അതിനശേഷം ആ സതീരതാം കണ്ണതിനെൻ്റെ സുവലബ്യും കണ്ണവേണ്ടി പ്രാത്മിച്ചതേയില്ല; പ്രത്യുത, അവർ ദൈവതിങ്ങമനസ്സിൽ പുണ്ണമായി കീഴുട്ട്.

### VIII.

#### ചതിയ കരിളുകൾ.

ഡോക്ടറുടെ പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് പ്രതിക്രിയയായി മറിയം അതിശീലും സുവം പ്രാപിച്ചുത്തുടരും. ഈ അവസരത്തിൽ ജ്ഞാനസ്ഥാദരനായ പീയരോ മറിചയുടെ വീരോചിതമായ സഹനശീലത്തെ അഭിനന്ധിച്ചു്, അവൻ ഒരു ദേവ വീരബാലികയാണെന്നും മറ്റൊരു എഴുതി അയച്ചു്. അതിനു മറ്റപട്ടിയായി മറിയം ഇങ്ങനെ എഴുതി: “വീര എന്ന പദത്തിനു നിലവാണുവിൽ എത്തെങ്കിലും മഹാകുത്തും ചെയ്യുവം എന്നാണോ അതും. എന്നാൽ ഞാൻ വലിയ കാൽഞ്ഞാലോന്നും ചെയ്തിട്ടില്ല. എന്നിക്കും അനഭവിക്കേണ്ടിവന്ന പീഡകൾ ക്ഷമയോടെ സഹിച്ചു് അവരെ മുഖ്യായും സഹപ്രിക്കുവാൻ സാധിച്ചതു ദൈവവരപ്രസാദത്തിനെന്നു ശക്തിയാലും മുഖ്യായെ അറിഞ്ഞു സ്നേഹിക്കുന്നതിനും എന്നു പറിപ്പിച്ച നമ്മുടെ അമ്മയുടെ സഹായത്താലുമാണോ. അതിനാൽ മുഖ്യായ മഹത്പ്രസ്തുവനാക്കുട്.”

രോഗശാന്തിയിണ്ടായപ്പോൾ മറിയം വീണ്ടും അമ്മയോടുകൂടി പ്രക്രമിച്ചിലാസത്താൽ മനോജ്ഞത്തായ കെണ്ണറിനോ എന്ന സ്ഥലത്തു വിത്രുമാതും താമസമുണ്ട്

ഭീച്ച. അവിടെ താമസിക്കുന്നോടു ശ്രദ്ധാദിവസവും പരിപ്പിയിൽ പോകുന്നതിനു സാധിക്കാത്തതിനാൽ, തിരുവ്വാദ്യസപത്രപത്തിന് മുമ്പാകു, ആര്യമറിയാതെ, പോയി സാജ്ജാഗാ വീണാം അവരു പലപ്പോഴും മും തമിച്ചിരുന്നു. ദിവസവും രാവിലെ അമ്മാവിയുടെ മകൻ ഒന്നുവരയ്ക്കു മും മുളിക്കുള്ള വനമായ റോണിയോ എന്ന ബാലനോട്ടകുടി അവരു നടക്കുവാൻ പോകുക പാതിവായിരുന്നു. അപ്പോഴേല്ലാം വനക്കുമ്പും ഇരുത്തു സമീപപെയുള്ള പരിശുദ്ധകനുകയുടെ ഒരു ജപമണ്ഡ പത്തിക്കൽ ചെന്ന് അവിടെ പ്രതിജ്ഞിച്ചിട്ടുള്ള മറിയ തിന്നുന്ന തിരുസപത്രപത്തെ അലങ്കരിച്ചുവന്നിരുന്നു.

വിശ്വാലയവഹംാരംഭത്രോട്ടകുടി മറിയും സപദൈ നത്തിൽ തിരിച്ചേത്തി. ചാംം തുടങ്ങുന്നതിനു മറിയയ്ക്ക് അത്യാശയുണ്ടായിരുന്നുകിലും അനാശാഖ്യം അതിന്റെ ഒരു പ്രതിബന്ധമായിരുന്നു; വീണ്ടും ദീനം കലശലായി. അവരു മറിച്ചപോകുമെന്ന് ശ്രദ്ധാവത്യം വിചാരിച്ചു. വ്യസനാക്രാന്തരായ മാതാപിതാക്കന്മാർ കൂദാനിർപ്പൊഴിച്ചു. ക്രോനാളായി തമിൽ കാണാതിരുന്ന പീയരോദയെ കണ്ടപ്പോറ്റു അവരു മധ്യരസ്സിൽ തേതാടു, പണിപ്പെട്ടു കരഞ്ഞെഴുത്തി സരോഭരണന്റെ കഴിത്തിൽ കെട്ടിപ്പുടിച്ചു് അലിംഗനം ചെയ്തു. അനുമറിയെ സന്ദർഭിച്ചു ഒരു വൈദികൻ “ക്രോനാ നിന്നു ഇപ്പോൾ തന്നെ ഇംഗ്രേഷ സപ്രീയദവനത്തിലേയ്ക്കു വിളിക്കുകയില്ല. കാൽവരിയിൽ എത്തുന്നതിനു ക്രോനും കുടി യാതുചെയ്യുണ്ടതെന്ന്. അവിടെ നീങ്ങാതുവലിയായിത്തീരണമെന്ന് അവിടുന്ന് ആരുഹിക്കുന്നു”

വെന്ന പറഞ്ഞു. ഈ പരമത്യാഗത്തിന് ഇംഗ്ലോ അഡി ഒരു തിരഞ്ഞെടുത്തതിൽ ആധിക്കാദഭരിതയായി അവർ പുണ്ണിരി തുകി.

ഡാക്ടറുമുഖപദ്ധതിനു മുട്ടയ്ക്ക കരണ്ണാനിധിയായ സദ്വിഷ്ഠൻ മറിയുള്ള ഉലവിധത്തിലുള്ള ആശ്വാസ സംബന്ധം പ്രാണം ചെളുത്തിക്കൊണ്ടു. ധവളക്കുമങ്ങ ഇംഗ്ലീഷ് അലംകൃതമായ അവഴിനു വെറിയുന്നിയിൽ ഹാഡ് സ്റ്റ്രിലിംബേർ ദിവ്യപൂജ സമുച്ചിച്ചു. അവഴിനു രണ്ട് സഹോദരങ്ങായം പിരുജനങ്ങളും ബന്ധുമിത്രാ ദിക്കളും ആ പരമഖലിയിൽ സംഖ്യാക്കകയും, ആകെ പതിനാറുപേര് മറിയയുടെ കീടക്കയുടെ അട്ടത്തു മട്ടക്കത്തി ദിവ്യകാരണങ്ങും സ്പീകരിക്കകയും ചെയ്തു. മറിയയുടെ അനന്തം! സൈംഭാഗ്രം!! അതെത്ര അവസ്ഥനീയം!!! സപ്രീയപ്രഭാപൂരം അവഴിനു വദനാരവിനു തെരു വലയംചെയ്തു. അന്ന് ദിവ്യകാരണങ്ങു ഇംഗ്ലോ മറിയയുടെ ഫുഡയം സദർമ്മിക്കവേ, ആത്മരക്ഷാത്മം അവർ ഒരു ദേ സ്കൂൾബലിയാക്കാമെന്ന് അവിട്ടനും ആവായുപ്പെട്ടു. ആനന്ദഭരിതയും വികാരക്ഷഭിതയുമായ ആഖാലിക സപയം പുസ്ത്രമായി ആത്മനാമന സമുച്ചിച്ചു. തദനന്തരം സ്വപ്രാപ്തിക്കായി അവർ പ്രാത്മിച്ചതേയില്ല. ആ സ്വഭാവത്തിന്റെ സൂരണ അവഴിനു മനസ്സിൽനിന്നും ഏകക്കലും മാത്രതുപോയുമില്ല.

അല്ലോ സുവാം ലഭിച്ചപ്പോൾ വീണ്ടും സ്കൂളിൽ പോകാൻ അവർ ആഗ്രഹിച്ചു. എന്നാൽ പ്രിയജനങ്ങളുടെ ഉപദേശമനസ്സില്ലും, അവർ വീട്ടിൽ സെപ്പരമായി വസിച്ചുകൊണ്ട് ഇംഗ്ലോയുടെ വാത്സല്യക്കണ്ണാ

കാകന്നതിന് അമിച്ച. ഒരിക്കൽ അവളുടെ അത്തമാപ്പി  
താവു്, അവധിക്ക മനസ്സിന് അസ്പദമതയുണ്ടാക്കുന്ന  
വസ്തുമണ്ഡലം എന്ന ചോദിച്ചപ്പോൾ, “പറിക്കവാൻ  
എനിക്ക വളരെ ഇഷ്ടമണ്ട്. അതു സാധിക്കാത്തതിൽ  
അതിയായ കണ്ണിത്വമുണ്ട്. കൂടാതെയും അനാരോഗ്യം  
നിനിത്തം മാതാപിതാക്കന്മാർക്ക് ആഗ്രഹാസ്ഥായ  
അഭി നൽകുന്നതിന് എന്ന് അശ്വകതയുമായിരിക്കുന്നു.  
എന്നാൽ എല്ലാം ദൈവഹിതംപോലെയാകട്ട്” എന്ന്  
പ്രതിവച്ചിച്ച.

പിഗ്രാസത്തുന്നുമാർക്ക് കജ്ഞാരിജ്ഞതകൾ അന്ത  
മില്ലാത്ത ഒരു അനധികാരിസ്ഥമായി ദോന്നിയേക്കാം.  
എന്നാൽ,

“കബനം കനലാൻം മാനംശാന്തിഃ –  
കരണം കാഖുനമെന്നമെന്നിടേനം,  
കനകത്തിനു കാന്തിക്രൂമപ്പോ  
കനലിൽച്ചുടക്കുത്തെന്നതുവെന്നാൽ”

എന്ന കവിവാക്കുമനസരിച്ച മരിയം തുടരെ അനാഭി  
ച്ചവന ഭിഖാഗ്രിയിൽ അവളുടെ പാവനാന്തരിക്കരണ  
ജ്ഞാതിസ്ഥു് അധികമധികം തിളങ്കകയാണുണ്ടായതു്. അതു  
ബാലികയുടെ നിജ്ഞപട്ടണപ്പേരുത്തിന്റെ തീക്ഷ്ണ  
നേതു കണ്ടു് ഇത്തരോ അവക്കു ഉത്തരോത്തരം തന്നിലേ  
ഡ്രൈവിച്ചിച്ച. അവളുടെ ഭവത്തീയം സ്പാദാവമായ  
ത്രവും സ്പാദാവയത്തിൽ കടികൊണ്ട ദൈവികൾ  
ന്തിയുടെ പ്രത്രക്ഷലക്ഷ്യം അഭ്യായിരുന്നു. കരിശിനാൽ  
അവധി വരീക്കുതയായി. കജ്ഞതകൾ സഹിക്കുന്നതു് അ  
വരംക്ക സന്ദേശത്തിന്റെ പരമകാല്യമായിരുന്നു.

മരിയം ഇള്ളപുരം പാനക്കാത്തിൽ ഉർസുകയും അവളുടെ എദ്ദെത്തിന്റെ ഓരോ സ്ഥലത്തും ശ്രദ്ധാസ്ഥിന്റെ ഓരോ ഉച്ചപാസവും ഏപ്പാം ഇംഗ്ലീഷ് സമുച്ചിക്കുപ്പുട്ടിരിക്കും. അസാധാരണമേഖല വായ്യുടെ അവൾ അട്ടത്തുവന്ന പിറവിത്തിൽനാളിൽ ഒരു ഒരു ഒരു അവരും അനുഭവിച്ചേണ്ടിവന്ന ഭരണ ഭരിതങ്ങൾ ക്രൂഡ്, അതാനിന്മിത്തങ്ങളാകുന്ന പരിമല കുസുമങ്ങൾക്കാണ്ടം ഉണ്ണിയിരിഞ്ഞെങ്കുട് അവൾ അലങ്കരിച്ചു. മരിയയും അമ്മയുമൊഴികെ ശേഷ മെല്ലാവര്ജം പാതിരാക്കബാനജ്ഞ പാളിയിൽ പോയി. മരിയം അല്ലരാത്രിക്കുണ്ട് അല്ലനേരം ദിവ്യ ഉണ്ണിയോട് അത്തമസംഭാഷണം ചെയ്യേണ്ടും വിണ്ടം ഉറഞ്ഞി.

ഡിസംബർ 31-ാം മരിയം അവളുടെ ഡയറി കിൽ എഴുതിയ ഭാഗം ഇപ്പിടെ ചേർക്കും “സന്താപ സന്ദോഷസമിഗ്രമായ ഒക്കെകാലം കഴിത്തുപോയി രിക്കും. ഇംഗ്ലീഷ് തിരഞ്ഞെടുക്കുപ്പുട്ടിവക്ക് കരിതുനൽകുന്നു. അതിനാൽ താൻ തിരഞ്ഞെടുക്കുപ്പുട്ടിവരിൽ ഒരുവള്ളാണ്. ഭിവം എന്ന ഇംഗ്ലീഷാന്റും അധികമധികം അട്ടപ്പുട്ടിക്കും. വലിയ കാൽഞ്ഞം ചെയ്യുന്നതിനു താൻ അശക്തയാണെന്നും എന്ന കരിയാം. എന്നാൽ എൻ്റെ അത്മീയോദ്യാനത്തിൽ ധാതാരു കളകളിലും വളരുത്തുന്നതിനും ഇടക്കൊട്ടുക്കാതെ അതിനെ നിംബലമായി സുക്ഷിച്ചു്, അന്നസർജ്ജം ശാന്ത പരിത്രണ ആദിയായ സുരഖിലുകുസുമങ്ങൾ നട്ട വളർത്തി, അതിൽ ഹിന്ദിക്കുന്നതിനും ഉണ്ണിയിരോധയും കൂടിക്കും. കൊച്ചുത്തേസ്യം, മഴുരീതം അല്ല

ക്കൊക്ക് അരുടിയായ നിരവധി പ്രസ്താവത്തികൾ ദിവ്യവര രജഭളാൽ നിംച്ചു ഇഴശോഡെ! നാമാ! അങ്ങേ അധികമധികം സ്നേഹിപ്പാൻ എനിക്കു വരംനൽകുക.” നവവത്സരത്തിൽ അവളുടെ ഏകച്ചിത്ര സർവ്വാ അധികമധികം ഇഴശോഡെ സ്നേഹിക്കണമെന്ന മാത്രമായിരുന്നു.

അമ്മ അല്പാപനവുത്തിക്കാണി സ്നേഹിൽ പോകുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ, പകൽമുഴുവനും തനിയെ കഴിച്ചുകൂട്ടുക, മറിയുള്ള വളരെ വിഷമമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇഴശോഡുടെ സ്നേഹത്തിനാം, അമ്മയുള്ള രോഗിനിയായ വാനമനകളെ പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിലുള്ള ഭിംബം വല്ലിപ്പിക്കാതിരിക്കുന്നതിനാംവേണ്ടി സന്തോഷിച്ചുവും അവരും ആ തുംഗം സ്വീകരിച്ചു. അവളുടെ ഏകാന്ത, വാസത്തെ അല്പം പ്രസന്നമാക്കുന്നതിനാംവേണ്ടി അയൽക്കാരായ ചില ബന്ധുമിത്രങ്ങൾ മറിയെയെ സന്തർഖിച്ചുവന്നു. അവരെ അവരും കൃതജ്ഞത്താസമന്പിത്തം സർക്കരിച്ചു. അവരും രീക്കലും ഉദാസിനയായിരുന്നില്ല. നല്ല ചുസ്തുക്കങ്ങൾ വായിക്കുകയും, അല്പം തുന്നകയും പീയാനോ വായിക്കുകയും നടക്കാൻ ശേഷി തോന്നും ബോർഡ് ചില്ലറ ഗ്രാജേഡിക്കറു നിർവ്വഹിക്കുകയും മറ്റൊരു ചെയ്തു സമയം കഴിച്ചുകൂട്ടി. മാറിയോ ചിലപ്പോൾ മരത്തിൽനിന്നു താഴെ വീണാം, ഉച്ചപ്പു കീറി, ദേഹം മുറിതും, ബഘംപ്പും കൂട്ടാടി വരുമ്പോൾ അവനു വേണ്ട സഹായങ്ങളെല്ലാം മറിയും ചെയ്തുകൊടുക്കം. അന്നുരെ അതിശ്വാസിപ്പിക്കുക എന്നയുള്ള് അതുനന്ദനപ്രഭമായിരുന്നു.

എന്നാൽ എല്ലാറിലും ഉപരിയായി, മരിക്കം സ്വന്തം ആത്മഹരിച്ചുള്ളത് പ്രാവിക്കന്നതിനു സർവ്വത്വം നാ അമിച്ചിരുന്നു. ദൈവത്തിനു ചുള്ളമായി പ്രതി ഷീതയായ നമ്മടക പണ്ണുചരിത്, തന്റെ വിനയംമുലം തനിക്കു വലുതായി തോന്തിയ അല്ലെങ്കിൽ ഒള്ളും നിമ്നലുമാക്കന്നതിന് അക്കീണായതാം ചെയ്തുവന്നു. ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ സംഭവങ്ങളും, എററം നിസ്സാരമായവരെപ്പോലും, സർവ്വല്ലഭനായ ദിവ്യപിതാവി നീറ്റാ തുകരങ്ങളിൽനിന്നു ലഭിക്കുന്ന രാജകീയവരങ്ങളായി അവരും പരിഗണിച്ചു. ഒരു ചെറിയ പദ്ധതം നും കിട്ടിയപ്പോൾ, “ഈതും ഇതും എന്തിക്കും അയച്ച തന്നതാണ്”. എന്ന് എന്നു ദിവ്യകാരണപ്പൂസനിഹിതനായ ഇംഗ്ലീഷൈ പ്രത്യേകം സ്ഥാരിക്കുന്നമെന്ന് അവിടുന്ന് അവധുമ്പുചുന്നു” എന്ന് അവരും പറഞ്ഞു. അവ തുടർന്നു സഹോദരൻ ഒരു ചെറിയ നോട്ടേണ്ടുക്കും സമ്മാനിച്ചു. അതു തന്റെ ആത്മവിജയങ്ങളെ കരിച്ചിട്ടുണ്ടായിരിക്കുമെന്നു നിശ്ചയിച്ചു, “എൻ്റെ ഈ ശോശ്യ എന്ന് നന്ദിപറയുന്നു” എന്നു പറഞ്ഞു.

സ്വന്ധക്കരിയിൽ തീരെ വിപ്പാസമില്ലാത്ത അക്കാച്ചബാലിക ഇംഗ്ലീഷൈൽ ശരണംപൂഖിച്ചകാണ്ട്, പരിത്രാഗമാർത്തിയക്കുടി ചുണ്ണുചുള്ളതാപദത്തിലേയ്ക്കു തെരിതതമനം ചെയ്തു. ഇതു ചെറുചുണ്ണു തെരു സുരഭിലവും മധ്യചൂരിതവുമാക്കന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷ് അനാപദം പുതിയ പുതിയ ശല്ലങ്ങൾ അതിനു നൽകി ക്കൊണ്ടിരുന്നു. ആല്ലെങ്കിൽ ക്കുജീവിതത്തിൽ മരിയുടെ മാർത്തിയായിരുന്ന ഫാദർ സ്പെലിംബുസ്റ്റിൻ മരാറാ

എന്നരിയിപ്പേണ്ടു സ്ഥലംമാറ്റുണ്ടായി. ശ്രദ്ധക്കുളം വിന്റെ മൂല പേര് പാട്ട് അവർക്കു മന്മഭങ്കമായിരുന്നു; എന്തെന്നാൽ അതേവരെ തന്റെ ആത്മസ്ഥിതി ചൂണ്ടായി അദ്ദേഹത്തിനു വെളിപ്പെട്ടതിൽ ആ വസ്തു മുതിരിക്കുന്ന ഉച്ചദേശം അനാസ്ഥിച്ചുവന്ന അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭാവത്തിൽ അതുഡികം പരിഞ്ഞായി. മൂല ഘട്ടത്തിൽപ്പോലും അവർ സമാധാനമാവലബിച്ചുപറയുന്നു: “മൂലഗോ എൻ്റെ ആത്മപിതാവിനെ എന്നിൽക്കിന്ന് അകറി; അവിട്ടന്തനൊളന്തി എന്ന കാര്യപരിപാലിക്കമെന്ന വാദാനും ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. മൂല മേയ്‌മാസത്തിൽ പരിശുദ്ധമാതാവിനു തൊൻ ഒരു മനോഹരചുജ്ജം കാഴ്ചിവയ്ക്കും. മത്ത് എറിയ കുഞ്ഞനീർക്കാണ്ട് നന്ദിചുവള്ളിയതാകയാൽ മാതാവിന് അതുഡികം പ്രീതിയുണ്ടാകാതിരിക്കുന്നീല്ല. തൊൻ നിസ്സഹായയാകയാൽ മൂലഗോയുടെ രുക്കരജ്ജങ്ങളിൽ വരുക്കപ്പെടുവള്ളാണെന്നു പരിശുദ്ധമാതാവിനെ അറിയിച്ചിട്ടിട്ടുണ്ട്. തൊൻ എൻ്റെ മൂലഗോയുടെ അടക്കത്തിനും എൻ്റെ ആവലാതികകളെ ഉണ്ടാക്കിക്കുന്നോടും അവിട്ടനു സ്നേഹമസ്തന്മായ മധുരോക്തികളാൽ എന്നു ആത്മപസിപ്പിക്കും. ഹാ ! ആത്മവല്ലഭന്റെ സാന്തപ്പ വച്ചുണ്ടാക്കി മാധ്യത്രവും പ്രഭാവവും !! തന്മുലം കരിയി നീറു ഭാരം ലഭ്യകരിക്കപ്പെട്ടുണ്ട്. ദൈവതിങ്ങമനസ്സിനു ചൂണ്ടായി കീഴെപ്പെടുന്നതിനു മനസ്സു സന്നദ്ധമാക്കുന്നു.”

പിന്നീട് ഫാദർ റോസിയെ ആത്മമുത്തവായി പഠിക്കുന്നതുവരെ മരിയും അവളുടെ വീഴ്ചകളിൽ കരംഞ്ഞുമല്ലോ ഫാദർ സ്റ്റേഫാന്റും എഴതി അറിയിച്ചു

വന്ന. അതുാസനാരോഗിയായ ഒരു ബാലൻ ചെങ്കു  
ക്രൂക്കിയ സഹലമാക്കന്തിന് മറിയുടെ ജപഞ്ചം  
പീഡകളിൽ കാഴ്ചവയ്ക്കുമെന്ന പാദർ രോസി ആ  
വയ്ക്കപ്പെട്ടുകയും, ചകരം അദ്ദേഹം ദിവ്യപൂജ സമയ്ക്കി  
ക്കുവോറം മറിയശൈക്രൂടെ സൂരിക്കാമെന്ന വാദാനം  
ചെയ്യും ചെങ്കു. “അതു കട്ടിയുടെ സുഖപ്രാണിക്കായി  
തൊൻ തീരുമായി പ്രാത്മിക്കാം. തൊൻ രോഗിയും  
ബലഹീനയമാണ്; ഇംഗ്രേസ് സപത്രക്കരങ്ങളാൽ എ  
നൊ സംഖ്യക്കനു. അവിടെത്തെ ദിവ്യഹ്രദയത്തിൽ  
വിത്രമിച്ചുകൊണ്ട്, സ്നേഹഭാഷണങ്ങളാലും ചുംബന  
ങ്ങളാലും ഇംഗ്രേസൈ പ്രസാദിപ്പിച്ചു്, നാാം ആഗ്രഹിക്ക  
നു വരും തൊൻ നേട്ടം. ആത്രജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി  
നുവമായി ദിവ്യവരങ്ങൾ അപേക്ഷിക്കുക എന്നിക്കു് അ  
തുഡികം സന്ദേശകരമാണ്. ദിവ്യപൂജയിൽ എന്നൊ  
സൂരിക്കമെന്നതു അച്ചൻറു ഉദാരമായ മഹാമനസ്സു  
തയ്ക്കുമ്പോരം” എന്ന മറിയം പ്രതിവചിച്ചു. ഒ  
ന്നുകും വിജയപ്രദമാകയും അതു കട്ടി അതിശീലം  
സുഖം പ്രാപിക്കുയുംചെങ്കു.

## IX.

ദിനക്കിടക്കയിലെ വേദപ്രചാരവേല.

മറിയം അക്കൊല്ലവും ഗ്രീഷ്മകാലം ടെൻറിനൊ  
യിലെ മലംപ്രദേശത്തു കഴിച്ചുകട്ടി. അവിടെ അട്ട  
തെതഞ്ചാം ഒരു പള്ളി ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. ഈ പ്രദാ

സവും ഒരു ത്രാഗമായി കരതി അവർ ഏകാന്തയ്യാന തിലും ഇംഗ്ലീഷാധിക്ഷേത്രത്തിലും അധികാസമയവും വിനിയോഗിച്ചു. പ്രതിസംബന്ധത്തിലും കാണം ഭോം രഭവത്തിനു സപ്രസ്ഥിക്കുന്ന ശ്രേഷ്ഠത്തിൽ സ്റ്റേ ഹാതിരേകം ഓത്ത് അവർ സാത്പികചിന്തയിൽ ലഭിക്കും. മിഖാപുതമായ ചെത്തു കാണംബോം മറിയം ആനന്ദപരവരശയായി “അത്രളിത്തജനകങ്ങളായ എത്ര സുന്ദരവസ്തുകൾ നമേ വലയം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പ്രേ മപ്പുണ്ടായ ഫ്റദയനേതാടു നാം ഈ ദിവ്യഭാനങ്ങൾ കും ഇംഗ്ലീഷാധിക്ഷേത്രത്തു പ്രകടിപ്പിക്കേണ്ടതല്ല ഡോ ?” എന്ന ചോദിക്കും.

പീയറോ രക്കോബർ 1-ാം- ഉപരിപംനാത്മം റോമിലേഡ്സ് പോകുന്നതു പാടവാ വഴിക്കായിരുന്നതിനു നാൽ സപ്രസഹാദരനെ കാണുന്ന അത്രാശയുണ്ടായി നേരു മറിയശെ വീടിലേഡ്സ് വിളിപ്പിച്ചു. കട്ടിക്ക കുഡി സൗം വല്ലിച്ചിരിക്കുന്നതുകണ്ട ഭീനം വൈശ്വല്യനിലയി ലൈത്തി എന്ന പ്രമമവിക്കുന്നതിൽനേരു അഥവയ്ക്ക് മനസ്സിലായി. എന്നാൽ പ്രിയസോദരനെ കണ്ടതിനാലുള്ളവായ ആനന്ദത്തിരേകംനിമിത്തം മധ്യരണ്ടുര വികസിതമായ അവളുടെ മുഖം കണ്ടവർ, യാതും ദ്രോഗം തീരുന്നോടു അവർക്കു വീണ്ടും ആരോഗ്യമുണ്ടാക്കുമെന്ന പ്രതീക്ഷിച്ചു.

കറേഡിവസങ്ങൾക്കുന്നു മറിയുടെ കട്ടംബും ഒരു പുതിയ വസതിയിലേഡ്സ് താമസം മാറ്റിയിരുന്നു. അതിൽ വെള്ളിയും നീലയും നിറപ്പുണ്ടിയ കമ്പിചമായ ഒരു ചെറിയ മരി മറിയും രാഘവമുഖിയായിട്ട് അഥവ

ക്രൈസ്തവിയിൽനാം. അന്നതന്നെ ഫാദർ റോസി വേദം ആദിമില്ലിക്കവാൻ അവിടെ ആത്മി. “ഹൗദ്രോ ദിവ്യ വരസമുല്പിയോടുകൂടി തൈജസ്ഥിത വസതിയിൽ എഴുന്നെ തുടി തൈജസ്ഥ അനന്തരാവിച്ചു” എന്ന മറിയം എഴുതിയിരിക്കുന്നു. അന്ന മറിയയും തീരെ സുവാചിപ്പായിരുന്നുകിലും പീഡിയും പീഡിയും ദിവിപ്പിക്കുതെന്നു കയറി വളരെ പണിപ്പെട്ടു എപ്പാചടങ്കകളിലും അവർ സംഖ്യയിലും പീഡിയും സഭാദാരിയുടെ ധമാത്മാമിതി അഭിരാതെ, സത്തുപ്പുചിത്തനായി അദ്ദേഹംസകൾ ചെയ്തു യാത്രപറത്തുപോയി. പക്ഷേ അതു ഹരിതിൽ അവർത്തമില്ലെങ്കിൽ അന്തിമസമാദ്ദേഹമാണെന്നു മറിയയും തോന്തി.

മറിയയുടെ ദീനം വീണം മുംബന്നാവസ്ഥയിലെ ത്രി. ഒക്കോബുൾ 25-ാംഡ്- ഒരു ശ്രൂക്കിയകൂടി ആവശ്യമായിവന്നു. അന്ന രാവിലെ ഫാദർ സ്പിലിംബേർ പാഠവായിൽ ആത്മി മറിയയുടെ മറിയിൽ ദിവ്യപൂജ അപ്പിച്ചു. ഹൗദ്രോ തന്റെ ആ വാസ്തവ്യചത്രിക സഹനവരം പ്രാന്തം ചെയ്യുന്നതിനും അവസ്ഥിത സമാപ്പേ എഴുന്നെള്ളി. കുശിതന്ത്രപം കള്ളിൽ മുടക്കെ പിടിച്ചു കൊണ്ട് മറിയം വീരോചിതമായ ധീരതയോടെ സ്വശരിതതിൽ ശ്രൂപുരയോഗമനവദിച്ചു. സഹനം അവർക്കു സന്ദേശമായി പരിഞ്ഞമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഹൗദിവസങ്ങളിൽ ആ ഭക്തബാലിക സ്വാതന്ത്ര്യവായി ആരെ തിരഞ്ഞെടുക്കണമെന്നും അറിയുന്ന തിനായി പരിശുള്പാന്തപിയുടെ നോവേന ആരംഭിക്കുകയും മുഖ്യമന പിത്രനീഡിപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. അ

തിന്റെ ഫലമായി ഫാദർ രോസിയെ ആത്മഹപരിപാലകനായി ലഭിച്ചു. അട്ടലേറം അവരെ പരിപൂർണ്ണതാണില്ലെങ്കിൽ ആനയിക്കുകയും, പ്രേഷകവുത്തിയിൽ അവരും കൂടി തീക്ഷ്ണം ഉള്ളാഡിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യു.

ചുതിയ ആത്മഹത്വവിനെക്കുറിച്ച് ആ മനസ്സിനി ഫാദർ സെഫിലിംബുൾ്ലിൻ എഴുതുന്ന: “അട്ടലേറം റൈഡസ് പുക്കാംവണ്ണം സംസാരിക്കുന്ന; ആ വന്നുനേരു സംഭാഷണം കേട്ടകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു” എനിക്ക് ആഹ്വാദപ്രദമാണ്. എന്നെന്നു ചെറുകിടക്കയിൽ കിടന്നു, ആത്മരക്ഷാത്മം എന്നു വേദനകളെ നിരന്തരം ഇരുണ്ടു സമൃദ്ധിച്ചുകൊണ്ട്, എനിക്ക് ഒരു അപ്പേണ്ണാലയാകാമെന്നു് അട്ടലേറം ഉപദേശിക്കുന്ന. ഈ പ്രോം എനിക്കു വേദനയേക്കാം കുറിഞ്ഞമാണ് അധികം. അതു—എനിക്കു സപന്തമായി നേരം സുക്ഷിപ്പാൻ ഇഷ്ടമില്ല—തൊന്തു ദൈവത്രകരണഭൂതിയിൽ സമൃദ്ധിക്കുന്നു.

“എന്നു ശ്രദ്ധാപാർപ്പത്തിലെ ബലിപീംവും, എനിക്കുവേണ്ടിമാത്രം അവിടെ സന്നിഹിതനായ-തിരുവോസ്തും എന്നു ആത്മദിഷ്ടിക്കു സദാ ഗോചരമാക്കുന്നുണ്ട്. ആ സപർശിയ പ്രഭാതത്തിനേരു സൂരണ നിലനിത്തനാതിനും തൊന്തു ദൈവരിത്തത്തിനു പുണ്ണബലിയാക്കന്നതിനും വേണ്ടി, തുതജ്ഞതാസുചകമായി ഒരു ദിവ്യപൂജ സമൃദ്ധിക്കേണ്ടും.”

ഒരു സാധാരണത്തിൽ മറിയുടെ സദ്ധോദരൻ ഒരു മിശ്രനദിമാസിക കൊണ്ടുവന്നു. അതിൽ അത്തഭേദനിയാ പ്രേഷിതസംഘത്തിനേരു ആവശ്യാത്മം ഒരു ധ

നാളുത്തമന കണ്ടി. എല്ലാദിവസവും ഒരു വണ്ണിയിൽ  
വെളിംപ്രഭേദത്തു സവാരിപ്പോരുക ചതിവുണ്ടായിര  
നാമനിശം പിരോളിവസം നടന്നപ്പോകവാൻ നിശ്ചയി  
ചു. നടന്നാൽ കുറിസം വലർക്കുകയില്ലെന്നും അമ  
തന്ത്രങ്ങളും, “സാധുശ്ശൈഡായ അൽബേനികാക്കാക്ക്  
വേണ്ടി അല്ലോ പണം ശ്രേഖരിക്കുവന്നായി എന്ന് നടക്ക  
നം; അതിനാൽ അങ്ങോടുമിങ്ങോടുമുള്ള വണ്ണിക്കുലി  
അമ എന്നിക്ക തരണം” എന്നാണ് ആ ധീരബാലി  
ക പ്രതിവച്ചിച്ചുള്ളൂ. മറിയുടെ അമ അതു സമ  
തിക്കുയുംചെയ്യ.

ലോകരക്ഷകൾക്ക് പിറവിത്തിരുന്നാൽ അടക്കത്തു.  
മറിയുടെ അന്തർദ്ദശ്ശി ബത്രലഭിയിൽ, ദൈവങ്ങൾ  
ഹം മുത്തിച്ചത്തായി അവതരിച്ച അ പ്രശാന്തത്തുവിൽ,  
കന്ധകാമരിക്കത്തിൽക്കു മസ്തകിതനാഡ ദിവ്യമണ്ണിയ  
ടെ നേക്ക് തിരിഞ്ഞു. ചുണ്ണം, തുംഗം, സ്റ്റേറ്റം ആഡി  
യായ ഉജ്ജപ്പലക്കുമണ്ണൈഡാൽ അലവുകുതമായ ഒരു തിരു  
ഗേഹം നിമ്മിക്കുന്നതിനു മറിയം ബലഘൈച്ചു. ഹിന്ദമാ  
യ കാലിക്കൂടിനു പകരം ഒരു രാജകീയമണ്ണപ്പും, പ  
രാപ്പരാത്ര വയ്ക്കാവിന്നപ്പുകരം സുരഭിലക്കുമണ്ണപരി  
വേഷ്ടിതവും നിമ്മല സ്റ്റേറ്റവിപ്പോസ പരിപ്പുരിതവുമാ  
യ ഒരു ഉപധാനവും ഒരു നിമ്മലപബ്രംകത്തിൽ സജീക  
രിക്കുന്നതിനും അവം നിയുക്കിച്ചു. ഈ പഴളിയറ മറി  
യയുടെ പാവനഹ്രദയമായിരുന്നവെന്ന പറയേണ്ടതി  
പിണ്ഡം.

അല്ലെങ്കിൽ ദിവ്യപൂജയിൽ സംബന്ധിക്കുന്ന  
തിനു മറിയം അതിയായി. ആതുരമിച്ചു. ഓറുവണ്ണാൽ

നിരാന്തരീക്ഷം അനുകൂലവും സുവാദവുമായിരുന്നതിനാൽ, ആ സാഹസരിലെ “ആശാനഗരമായ ഇള്ളണം എന്ന പറഞ്ഞുകൊണ്ട് ദേവാലയത്തിൽ പോകി ദിച്ചുഉണ്ടിയെ തുപ്പാദാനഭിൽ സ്വയം പരിപൂണ്ണമായി സമപ്പിച്ചു. മറിയുടെ ഉള്ളിൽ അനവദ്ധമായ ശാന്തിയും സമാധാനവുമണ്ഡായി. കാർവരിയിലേയ്ക്കുള്ള അവളുടെ അന്ത്യാരോഹണവല്ലത്തിൽ ഉണ്ടിയിശോ അവർക്ക് ആവശ്യമായ ആത്മശക്തി പ്രഭാനംചെയ്തു.

ഡിസംബർ 31-ാം ഡയറിയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നതു നോക്കുക: “ഒരു കൊല്ലം ഇതാ അവസാനിക്കുന്ന ക്രത്ത് മുള്ളുകൊണ്ട് പോതിണ്ട പല റോസ്പൂണ്ടുങ്ങളും ഇക്കാല്ലം എന്നിക്കു സമ്മാനിക്കുവാൻ ഇംഗ്ലീഷു തിരുമനസ്സായി. ഒരു റോസ്പൂണ്ടും സകലക്കുണ്ടെങ്കിലും പരിഹരിക്കുത്തുക്കാക്കാതെ മുള്ളുങ്ങൾ അധികരിച്ചിരുന്നുനും പറയാം. ഇംഗ്ലീഷു നമ്മുണ്ടാം!”

മറിയുടെ ശരീരസ്വാസ്യം കുറെ ദിവസങ്ങളിലും നിണ്ടുനിന്നു. വളരെക്കാലമായി പുട്ടേപ്പട്ടിൽ നാപിയാനോ, മറിയുടെ നിപുണമായ അംഗ്രേഖിപ്പുക്കന്നാൽ മുഖിത്തമായി. നിജ്ജീവമായിരുന്ന ആ വേന്തിയിൽ ഗാന്മേളധപനികൾ മാറ്റാലിക്കൊണ്ട്. അന്നുണ്ടാം വിശ്രാംക്കംബാന സ്പീകരിക്കുന്നതിന് ആ ഭക്തബാലിക ആഗ്രഹിച്ചു; ഉപവസിക്കുന്നതിന് അവർക്കു ശക്തിയില്ലായിരുന്നതിനാൽ പരിശ്രാംപിതാവിൽനിന്ന് പ്രത്യേക അന്വാദം വാങ്ങി, അല്ലോ വല്ലതും കഴിച്ചുണ്ടോ

മാൻ ദിവ്യകാജണ്ടം സപികരിച്ചിരുന്നതു്. മറിയം ആനന്ദഭരിതയായി. “ഈഡാ പരമദിവ്യവരങ്ങളാൽ എന്ന സന്ധുഖ്ലാഖാക്കി. ഒരു! ഈഡാ ഏന്തിൽ എഴു നേരുള്ളി വാസിക്കുന്നോരും എന്നിക്ക യാതൊരു ഭയവും ശ്രീ” എന്നു് അവൻ പറഞ്ഞിരുന്നു. ഈ വാക്കുകൾ യു ദയം വഴിഞ്ഞതാഴുക്കുന്ന കുതജ്ജന്തയുടെ ഒരു ക്ഷീണിമായ പ്രതിഫലനം മാതൃമായിരുന്നു.

## X.

### ഉദ്ധവപരിത്രാഗഃ

വിളംബംവിനാ, മറിയം വീണ്ടും രോഗശജുംവലം ബിനിധായിത്തിന്റെ. ക്ഷതച്ചിത്തരായ പിത്രജനങ്ങളെ തന്റെ പുണ്യിരിക്കൊണ്ട് സമാപ്പസിദ്ധിക്കുന്നതിനു് ആ ധീരപുത്രി ആവുംവിധം അമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. രണ്ട് ശ്രൂക്കിയകർക്കുടെ വേണ്ടിവന്നു. ഈ നവീന പരീക്ഷണത്തിനു് ആ കണ്ണതിനെ ഒരുക്കവാനായി ഫാ ദർ രോസി ജനവരി 29-ാം- അവക്കു സന്ദർഭിച്ചു. “ഈഡായുള്ളവേണ്ടി നീ ഈനിച്ചും സഹിക്കണമെന്നു് ആ വിട്ടുണ്ടു് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുണ്ടു്.” മറിയം സുന്നേരവദന്തായി അല്ലെന്നതെന്നോക്കി. “കരിശിലെ കഷ്ടാന്തഭവത്തിൽ നീയും അല്ലെന്നരത്നയ്ക്കു ഭാഗഭാഷാക്കയും ആത്മര ക്ഷണാത്മം കരച്ചു രക്തം ചൊരിയുകയും വേണമെന്നു് അവിട്ടുണ്ടു് ആരുഹിക്കുന്നു്.” “തൊൻ പീഡകൾ സഹിക്കുന്നതിനു് ഇഷ്ടപ്പെട്ടുണ്ടു്; ഈഡായുടെ ഹിതാ

நவத்திரியாக்காதினமாது என்ற காங்கிரஸ்”  
என் அவர்கள் பூதிவசியு.

அடுத்தவியஸ் ராவிலை ஹாஸி அது  
கேதவூலிக்கூடு விழுது காஞ்சிரம் ஏழங்காலிடு  
கொட்டது. உத்திரிலை, யோத்துவான் முன்பிலதை  
பேராலெதான் ஜூராஹாம் குடாதை ஸ்ரூக்கிய நட  
த்தி. மரியுடைய பிராவு மனோவூம் கஷியுள்ளது  
அங்கிலைக்காண்டு அவாத்து முரியித் தடன் அது வத்து  
ஒரு விழுதிய நெரித்தெட்டித் தூப்பியு,  
“நின்ற விசாரணைய் உள்ளதைக்காயிரிக்கேடு” என்  
உபவேலியு. வாஸலுபிதாவின்ற அபாரதியெங்  
நானிடு மரியு தாந்தி காரிழுதுபு காளியு,  
“அ பூங் யெப்புகேள், ஹவிடெகிள் பொஜீஷன்குக்”,  
ஏனாபாரதது. கடியுடைய அவஶதக்காண்டு, மோயங்கெந்த  
த்தாதை ஸ்ரூக்கிய செறுமொ ஏன் யோத்துக்கூபோ  
பும் சையுள்ளகாதித்தானிலு. ஏனாத் மரியு காரிழு  
துபும் மாரோட்டுமூ,  
அமாங்கிகயிரதயோடு, யோத்துரை விழுதுபாரதாக்கமாந் அது கரிந்தே  
நவும் ஸ்ரீயு.

ஸ்ரூக்கியுடையேஷன், ஸபா தாந்தி அடுத்தித்  
ந திருவேந்தாவியு அம்மயோடு அவர்கள் பா  
எறு: “ஹஸோ ஏது காணாஸ்யூஸ்கு!! ஹா வேங்  
ந ஸ்ரீகண்டாதினவேள் அத்தாக்கி அவிட்டு ந  
ஒகை நாக்கி. நாம் ரண்டுபேரையும்குடி ஹாஸோயை குத  
உத்தாபுரஸ்ரா ஸ்ரீகண்டா.” தத்பாரம் அது முரியில்  
வெல் ஜூகாததயித் தடு நிம்மலாத்தாக்கை ஸ்ரீமாந்

തനിഷ്വഗികളായ സ്നേഹത്തണ്ണങ്ങളാൽ സദ്ഗുപ്രേരനെ  
വാഴി.

“ഈശ്വരാ കരിശിൽ തുടി അനന്തവിച്ച അപാര  
മായ വേദനയോട് താരതമ്യപ്പുട്ടത്തുവോറം എൻ്റെ  
പീഡകൾ എത്ര നില്ലാരം. സാമ്പത്തകമധുരോക്തിക  
ളാൽ എന്ന സമാപ്പസിച്ചീക്കന്നതിനും സഹായിക്ക  
ന്നതിനും അമ്മ എൻ്റെ സമീപെ നിന്നിരുന്നു. ഈ  
ശ്രോയ്യേ പരിഹാസങ്ങളും ഒദ്ദേശ്യങ്ങളുമാക്കുന്ന  
ഉപചാരങ്ങളും ലഭിച്ചതു” എന്നിങ്ങനെ ആ ദിവ  
സം മറിയും തന്റെ ഘയറിയിൽ എഴുതിയിരിക്കുന്നു.

ശ്രൂക്കിയയുടെശ്രേഷ്ഠം ദരോനിലയിൽ അന്തഃാ  
തെ വളരെദിവസം കിടക്കേണ്ടിവനു. ഈ ഭജ്ഞിര  
മായിത്തന്നെങ്കിലും ഭിവം മറിയയ്ക്കു സപർശാനാഭവമായി  
മാറിയിത്തന്നതിനാൽ, സന്ദർക്കതട ഉള്ളിട്ടും കൂടുതലിക്ക  
ന്ന ഒരു ഗംഗിരംഗാത്രത ആ രോഗപീഡിതയായ ബാലി  
കയുടെ വദനബിംബത്തിൽ പരിലസിച്ചിരുന്നു. ചുണ്ണ  
പുണ്ണതാലബ്യാധികളും “കൂക്കവഴി” സ്നേഹത്തിന്റെ  
വഴിശാഖനും, സ്നേഹിക്കന്നതിനും സഹനും ത്രാനും മുത  
ലായവ ആവശ്യമാണെന്നും ലിസിയോഗിലെ ചെറുവു  
ം പത്തിൽനിന്നും അപരിച്ഛിനും നഞ്ചുടെ വീരബാലിക  
ശരീരക്ഷണങ്ങളെ അനുംതാനങ്ങളായി ശനിച്ചു.

സാധ്യായദിവസങ്ങളിൽ അമ്മ ശ്രൂളിയപോക  
വോറം മറിയും വീടിൽ തനിച്ചിരിക്കേണ്ടിയിരുന്നു. പ  
കരു മഴവനും അവളെ പിരിഞ്ഞിരിക്കുന്നതിൽ അമ്മ  
യുള്ളിട്ടു വൈഷ്ണവം കണ്ടു് ആ ബാലിക പറയുന്നു: “അ  
മു പൊഞ്ചുാളിക്കുക; ഈശ്വരാ സദാ എന്നോട്ടുചുടിയു

ണ്ട്. ലോകമെങ്ങും സമസ്തിക്കപ്പെട്ടുന്ന ദിവ്യബലിക  
ക്രോട്ടക്രൂട്ടി ണാൻ ആത്മീയമായി യോജിച്ചു്, പാപിക  
ക്രൈറ്റ മാനസാന്തരത്തിനായി നികുചിതാവിൽ അവ  
ഡേ സമസ്തിക്കകയും, ഒരാഴ്വർ അനഭവിക്കുന്ന സകല  
ദ്രോജൈക്രൈറ്റം ചെഞ്ചുന്ന സകല സർക്കമ്മജൈക്രൈറ്റം ധാർമ്മി  
ക്രയൈറ്റ സകല പാവനാഗഹണക്രൈറ്റം സ്നേഹപ്രശ്നവാഹണ  
ക്രൈറ്റമെല്ലാം ഇംഗ്രേജൈടുടെ ചരണയുഗങ്ങളിൽ ശൈവരിക്ക  
കയും ചെഞ്ചും. തന്മൂലം ഇംഗ്രേ സംപ്രീതനാക്കന്ന്.  
ണാൻ ഇംഗ്രേയോട് പലതും പറയും. അങ്ങനെ സമ  
യം അതിവേഗം കഴിത്തുപൊണ്ടുള്ളൂടെ”.

ഒദ്ദവസാന്നിശ്ചയോധ്യത്തിനു വിഘ്നാതമാക്കന്ന  
സദർക്കര മറിയം കാംക്ഷിച്ചിട്ടിരുന്നില്ല. പാദർ റോ  
സിയൈറ്റ ആഗമനവും ഇംഗ്രേയൈടെ സ്നേഹത്തേക്കൾില്ല,  
ഒരു ഉപദേശങ്ങളൈക്രൈറ്റം ദിവ്യമായ അനൃതവുംജീവാലുന്ന  
പോലെ ആ സഹനശീലയൈടെ മനം കളിപ്പിച്ചു. ത  
നെൻ്റെ ആത്മീയാനഭവണങ്ങളൈക്രൈറ്റം അന്തിസ്ഥിയും ഏപ്പാം  
അവരം അമ്മരയ യമാകാലം അറിയിച്ചുവന്നതുനിമി  
ത്തം ഇംഗ്രേയുമായുള്ള സഹവാസത്തിനു പ്രതിബ  
ന്യമാക്കന്ന സദർന്നങ്ങൾ അനവഭിക്കൈത്തന്നു് ആവ  
ശ്വപ്പെട്ടു. ആ ധന്യബാലിക അധികസമയവും ഏകാ  
ദായ്യാനത്തിൽ ലഭിച്ചു്, ഇംഗ്രേയോട് ഏററമേറും  
ഒന്തുക്രൂമാക്കന്നതിനമാത്രം ആരുഹിച്ചു. ഇംഗ്രേയെ  
അറിയാതെയും സ്നേഹിക്കാതെയും പാപംചെയ്തു ജീവി  
ക്കുന്നവക്കവേണ്ടി സപജീവനെ ബലി അസ്ത്രിക്കവാനാം  
ഇംഗ്രേയോട്ടക്രൂട്ടി കൂശിക്കപ്പെട്ടവും മറിയം തയാ  
റായിക്കുന്നു.

XI.

കന്ത്രാലതവാദാനം.

ഒരുദിവാമുതല്ലേക്കുന്ന മറിയലിൽ അക്കാദിച്ച  
പരിഗൃഹലക്ഷ്യകാഭക്കി നാട്ടേരാഡം പ്രവൃദ്ധമായിവ  
നു. “എപ്പോഴും സ്വന്തിയമാതാവിന്റെ അട്ടത്തുചേര്  
നില്ലെന്നതിനു തോൻ ആരുമാണിക്കുന്നു. ആ അമു മു  
ശ്രോദയ പ്രസാദിപ്പിക്കേണ്ടവിധം എന്നു പരിപ്പിക്കും”  
എന്നു മറിയം ശിള്ളത്തുല്ലൂചായ നിഷ്ടപട്ടയോടു പറ  
ത്തുവന്നിരുന്നു. ഹൈക്കോർഡ് 11-ാംഡ് ലൂഡ്‌മാതാവി  
ന്റെ തിരുന്നാളിൽ, ആത്മരൂപവായ ഫാദർ രോസിയു  
ടെ ആനക്കുല്യത്തോടുകൂടി മറിയം കന്ത്രാലതവാദാനം  
ചെയ്തു, ദേവമാതാവിന്റെ രുക്കരങ്ങൾവഴി സ്വയം  
മുശ്രോജ്ജീവനം സമർപ്പിച്ചു. അന്നു നമ്മുടെ കൂദാനായിക  
അനബവിച്ചു ആനന്ദവും, ദിവ്യമന്മാരാളിന്റെനു ലഭി  
ച്ച അനാശ്വര്യങ്ങളും വള്ളിപ്പാൻ അസാധ്യം! ഭരണ  
ജ്ഞാനമശ്ശേരു അവളുടെ ഇവത്തു വിളയാടിയ നിതാന്തമ  
ദഹാസവും സ്നേഹാജപലന്നയനങ്ങളും ആ ദിവ്യമാഖലി  
കയുടെ അന്തർവിശ്വിതിയെ വെളിപ്പെടുത്തി.

ദിവസവും മരിയുകൾ രണ്ടും കഴക്കി മരന്നവച്ചു  
കെട്ടേംപാഴിണാകുന്ന ഭസ്തുവയേഉന്നതാൽ, പോസം  
മുട്ടും അതിയായ തല ചുഡ്യും മറിയദയ വല്ലാതെ വിഷ  
മിപ്പിച്ചു. ചിലപ്പോൾ നാഡിയടി തുറിന്നാലുത്തവരെ  
വല്പിച്ചു. വേബന്നയും വിമലയും അല്ലും ശമിക്കേണ്ടാണ്  
ആ വീരപ്രത വേദപുസ്തകവും ആശ്വസ്തന്മാരും വാ

യിച്ച് ആത്മപരിപ്രോജക്റ്റം നേടി.

രത്നകൽ സന്ദർക്കരിൽ ഒരാറ തിരിയുകയും മറിയുകയും ചെയ്യാതെ ഇത്തന്നാധ കിടന്നിട്ടും വിഷമം തോന്നുന്നില്ലേ എന്ന ചോദിച്ചതിനു മറിയും പറഞ്ഞ മറ്റൊപടി ഇതാണ്: “കഴിഞ്ഞതിവസങ്ങൾ തോൻ ഗണിക്കുന്നില്ല. ഓരോ ദിവസവും രാവിലെ അന്വരതയ്ക്കു മാത്രം കിടന്ന കാള്യപ്പുട്ടന്തിന് എൻ്റെ ആത്മനാമൻ ആവശ്യപ്പുട്ടന്ന എന്ന വിചാരിക്കും. ഒരു ദിവസം ഈ ശ്രോയ്യജ്വാലി കാള്യതയന്ത്രവിക്കന്നാതിനു തോൻ മടിക്കുകയില്ല”.

എഴുന്നറ്റ നടക്കാറായ ഉടനെ മറിയും ഫാദർ സ്റ്റീഫൻബർഡ്ഗിന് ഒരു കത്തോളിക്ക്. പലദിവസങ്ങൾം കൊണ്ട് പൂർത്തിയാക്കിയ ആ ലിവിതത്തിൽ ആ പുസ്തകാലിക്കു കൂടിയുടെ ആത്മസ്ഥിതി സ്വീകൃതമായി പ്രകാശിതമായിട്ടുണ്ട്.

“ജനവരി 23-ാംഡ് എനിക്കു സുവക്കേട്ട തുടങ്ങി; അന്നമുതൽ ഈശ്രോ ദിവ്യവരജങ്ങളാൽ എന്നു ധന്യരഹി. ഒരു മാസത്തിൽ പത്രപ്രാവശ്യം അവിടന്ന് എൻ്റെ ചെറിയ മറിയിൽ എഴുന്നെള്ളിവന്ന് എറാവും ഭസ്തുതവേദന സഹിക്കന്നതിനു വേണ്ട ആത്മബലം നൽകി എന്നു സഹായിച്ചു.

“തോൻ ബഹികാഡി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട ഈ ശ്രോയ്യട കണ്ണതാടാകന്നു. തോൻ ഈശ്രോയ്യട കരത ലജ്ജളിൽ എന്നു പുണ്ണമായി സമ്പ്രീച്ചകൊണ്ടും ‘അം ഷേഡ ഹിതാനസരണം എന്നെങ്കിലും എന്നെന്നെക്കാണ്ട് ചെണ്ണാണും’ എന്ന് ആവത്തിച്ചു പറയാറുണ്ട്. ഫാദർ

രോസി എന്ന ‘ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയുടെ കൊച്ചുമറിയം’ എന്ന വിളിക്കന്ന; അതു് എനിക്ക സന്ദേശാവധിമാണ്. മർദ്ദിക്കപ്പെട്ടവാനായി ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയുടെ രുക്കരങ്ങളിൽ സമ്പ്രദായ ഒരു മുൻതിരിക്കലായാകവാൻ എന്ന് അതു റിക്കന്ന. അതു് എറബും സൗഭാഗ്യകരമായ രേവ സ്ഥാപിയ്ക്കേണ്ടോ?

“ഒരു ദിവസം വിത്രുലക്കംബാന സപീകരിച്ചുകഴി എത്തപ്പോൾ ‘സുവമോ അസുവമോ എത്തക്കിലും നിന ക്കിഞ്ചുമിളിത്തരു നൽകവാൻ തിരുമനസ്സായി ഇംഗ്ലീഷാ നി നേരം അട്ടത്തു സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന; നീ എന്നാരുഹിക്ക എന്ന ഫാദർ രോസി ചോദിച്ചു. ‘അസുവം’ എന്ന പരിച്ചു. ശാസ്ത്രമായ സപ്രദാനന്തരത്തോടു മുമ്പാണചെയ്യേണ്ട ഏതുകുക്കുണ്ടുണ്ടെന്നും എത്ത തുച്ഛം!! വേദന വേഗം കഴിഞ്ഞുപോകുന്നു. അനുനംബം എന്ന നേരും നിലനില്ക്കുന്നു.

“ഹെൻറ്രി പരിച്ചുലക്കുക ലുഡ്വിക്ക് പ്രത്യക്ഷപ്പെട്ട പ്രവൃത്തിനത്തിൽ, എന്ന കാലാ പ്രതിജ്ഞയും വാദാനംചെയ്തു് ആ പരിച്ചുലമാതാവിനേരം സംരക്ഷണയിൽ എന്നത്തനെ പൂണ്ടിമായി ഭരിപ്പിച്ചു. എന്ന ഇപ്പോൾ മറിയും പുതിയും ഇംഗ്ലീഷുടെ കാലതാടമാണ്. ദൈവമാതാവിനേരം പരിപാലനയും വിധേയയായ എനിക്ക ധാരാത്താനം ഭയപ്പെട്ടുണ്ടില്ല.

“എന്നാൽ, ഇംഗ്ലീഷാധികാരിയിൽനിന്നും പരിച്ചുലമാതാ വിൽക്കിനിനും അനവരതം ലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിരവധി ദിവ്യദാനങ്ങൾക്കു എന്ന അർഹയാക്കുന്നതിനും അ

വയോട് അനുകൂലിക്കുന്നതിനും, എൻ്റെ ആത്മത്രാവി നേരം നിരന്തരപ്രാത്മന ആവശ്യമാണ്”.

## XII.

### അന്ത്യച്ചടം.

മരിയുടെ രോഗം ചെടുന്നു അതിനേരം മുള്ള് നൃഥശയിലെത്തി. സുവാസുവഞ്ചലൈ വരേനിലയിൽ ദണിച്ചിരുന്ന നമ്മുടെ വീരനായിക സകല നമകൾക്കുംവേ സ്ത്രി ഇഴശോഡോടു നദിപിപരയുകയും, “താൻ ആത്മാ ക്ഷേത്ര രക്ഷയ്ക്കായുള്ള ഒരു ചെറുബലിയാക്കാവെന്ന് അവിടുന്ന് ഭാക്തനാമേ” എന്ന പലാട്ടോഴം ആവത്തി ക്കുകയും ചെയ്തു. രോഗം ക്രിക്കറുടെ കലശലംഘകയും കറയുകയും ചെയ്തുവന്നു. ശജ്വാവലംബിനിയായ ആ കോ മളിവല്ലി എഴുന്നേറ്റും അല്ലോ നടക്കാവോടും, ആ കുടം ബാംഗങ്ങളേവരും പ്രസന്നചിത്തരായിതീന്നിരുന്നു.

ഒരു ഭിംബവൈള്ളിയാഴ്ച ജാതയായ മരിയം ഇള ലോകത്തിലെ അവളുടെ അവസാനഭിംബവൈള്ളിയാഴ്ച ദിവസം കാൽവരിയിൽ ഇഴരോ അനഭവിച്ച ഭരിതങ്ങളിൽ ഭാഗഭാക്കായി. ശാരീരികമായി മാത്രമല്ല, അതു തനിയമായും അവർക്ക് കൂടിക്കും. ആരശയങ്ങൾ അവുകു ഞങ്ങളായി; അന്ത്യം അടുത്തുവെന്ന് അവർക്കു തോന്തി. അമ്മയോട് എന്നൊ സംസാരിക്കുന്നതിനു തുടങ്ങി; പക്ഷേ സാധിച്ചില്ല. അവണ്ണനിയവും അനിയന്ത്രിതവു മായ ക്ഷേമഭാരങ്ങളാൽ കഴിഞ്ഞുകളിൽനിന്നും ബാധ്യപ്രവാ

രംഗഭായി. സമീപവത്തിനിയായ മാതാവ് “ഈശ്വരായെ ഇശ്വരായെ ഇര ദായണഡിവും അകറേറണമെ” എന്ന് ഉള്ള ശിഖത്തു പ്രാത്യിച്ചു. ആത്മഹത്യവിന്റെ സാന്തപ്പവാക്കുകൾ മാത്രമേ ഈ അവസ്ഥത്തിൽ മറിയയുടെ ഉള്ളം കളിപ്പിക്കുന്നതിനു പത്രാംഗമായുള്ളൂ. ഈ ശ്വേതയുടെ ചെറുബുലിയായ അവളുടെ സഹനംപുലം നിരവധി ആത്മാക്കൾ രക്ഷപ്രാപ്തിക്കമെന്ന് അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു. മറിയയുടെ ക്രൂകൾ തുറന്നു; പ്രകാശമാനമായി. അവർ ഈശ്വരയുടെ തിരസ്പത്രപത്തിലേയുള്ള ഒഴുിയറപ്പിച്ചു. ഭിവത്തിന്റെ നിശ്ചയമാത്തു; ഏദയം പ്രാണമായി. ഇശ്വരാ തന്റെ മുന്തിരിക്കലായെ നല്കുവണ്ണം മാറ്റിച്ചു; അവർ ദൈവഹിതത്തിനു പൂണ്ടംമായി കീഴുഴണ്ടി.

ബൈക്കോരമായപ്പോരി മറിയയുടും അല്ലോ ആശപാസമുണ്ടായി. അവരു പ്രിയജനങ്ങളെ നോക്കി ചുവിരിത്തുകി. ഹാ! പ്രേമപൂണ്ടംവും ഏദയാവജ്ജകവുമായ ആ മനസ്സിത്തതിന്റെ അനവല്ലമായും! കുതുംബത്തിന്റെ തങ്ങളുടെ വത്സ മുക്തയായെന്നു കരി ഏപ്പാവരം അനന്ത്രംമായ സ്നേഹഗീതങ്ങളാൽ സദ്ധ്യപരനെ സൃഷ്ടിച്ചു.

ഉയിപ്പുതിയനാൾവിവസം സമാഗതമായി. ഈ മഹാമഹത്തിന്റെ മഹിമയെ റവണഭാനാദം ഏപ്പായിട്ടും ഉച്ചൈസ്തവം ഉത്ത്വേംശിച്ചു. ഭിവാഗ്രിയിൽ ഉരക്കി മാറ്റുക്കിയ ആ തനിത്തക്കം—ഈശ്വരയുടെ ദായണപീഡകളിൽ പങ്കചെയ്ത ആ ചെറുബുലി—മാറ്റിക്കൊപ്പുകൊന്നതിനായി ആത്മനാട്ടെന്റെ ദിപ്പുഹസ്തങ്ങളിൽ സമ

പ്രിതമായ മന്തിരിക്കലു്—ദിവ്യസൂന്ദരമായ മന്ത്രഹാസം തനാൽ അന്ന പ്രേക്ഷകരെ ആനന്ദസാനന്ദത്തിൽ ആറാ ടിച്ചു. മറിയയുടെ എദയത്തിൽ ചാവനപ്രേമത്തിന്റെ ഉജ്ജപലകാന്തി സത്ത്വത പ്രസർിച്ചു. സത്ത്വഫൈഡാങ്കളും അതുള്ളതാവഹമായ പ്രശാന്തതയോടെ സഹിപ്പാനുള്ള ആത്മശക്തിയും നിസ്ത്വലപ്രഭാവവും അവളിൽ പൂഖ്യപ്രാ പിച്ചു. ആ മനസ്പിനിയുടെ ആത്മാവു സദാ സദ്ധേ ശനിൽ ലഭിച്ചു. ഏറ്റവിധിഷ്ഠാനംതന്നെ അവളെ രസിപ്പിച്ചിപ്പി. അവരുടെ യാതൊരു ലെൻ കികാണിപ്പിങ്കളും മില്ലു. എന്തു കിട്ടിയാലും എപ്പാം നിഃഖണ്ഡബല്ലാ സ്പീകർക്കുകയും, എററം നിസ്ത്വാരകാത്മാം ക്ഷവേണ്ടിയും, എദയംഗമമായി തുതജ്ഞതപ്രകടിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നതിൽ അവരും ഉത്സുകയായിരുന്നു.

മേയ്‌മാസം, ലോകക്കറാണിയായ ദൈവജനനിയുടെ മാസം, സദ്ഗുണമായി. മറിയം സദാ പരിഗ്രാമം കൗകാമരിയത്തെ നോക്കി “എന്റെ സപ്താംഗമാതാവേ! എന്നെന്ന നിന്മക്കു ത്രജ്യയാക്കേണമെ” എന്ന പ്രാ ത്വിച്ചു. ഈ ലോകത്തിൽ, ഇനിമേൽ ഒമയ്‌മാസം ഒക്കും ലോഹാഖ്യാത്യും കൊണ്ടാടുന്നതിനും അവസരം കിട്ടുകയില്ലെന്നിതേയും അവരും അതിമനോജ്ഞവും സുരഖി ലഭ്യമായ ഒരു ക്ഷസ്ത്രമക്കടം ആ ദിവ്യമാതാവിന്റെവേണ്ടി തയാറാക്കി. രാത്രിക്കാലങ്ങളിൽ അസംഖ്യമായ ചുട്ടു പോസം മുട്ടും മുല്ലം അവരംകും ഉറക്കമുണ്ടായിരുന്നില്ല.

പാദൻ രോസി പലപ്പോഴിം മറിയയും ദിവ്യകാരണ്യമെഴുന്നേണ്ടിച്ചു കൊടുത്തു; ഈശ്വരായെ ഉംകൊടുത്തു നോട്ടി സകല ക്ഷുത്രകളും അവരം മറന്ന. ‘രാത്രി എ

അമെന കഴിച്ചു?' എന്ന് ആത്മഹരി ചോദിക്കപ്പോൾ  
 'വളരെ നന്നായിരുന്ന' എന്ന മറപടി പറയും. അന  
 ററം അദ്ദേഹം “മംഗിലായുടെ ചെറുബലിയായിരിക്ക  
 കു എററം മഹത്പമേരിയ ഒരു സംഗതിയാണ്. നി  
 നീറ വീരോച്ചിതമായ സഹനം നിരവധി ആത്മാക്ക  
 കൂടു തുരഞ്ഞേയുടെ വരണ്ണാവിസങ്കൂലേയും” ആനയി  
 കുന്ന്. നീ വലിയ പ്രാസംഗികമാരക്കാരം ലോകത്തി  
 റ നനച്ചെയ്യുന്ന” എന്ന തുടർപ്പായും. മുദ്ദിശ്വല  
 ശംസകൊണ്ട മറിയും ധാതോരു ഭാവദേഖവുമണംഡായി  
 സ്ഥി. വിനയമാക്കന അസ്തിവാരത്തിനേൽ പണിതിട്ടുള്ള  
 പുസ്തകങ്ങളാണു മുക്കി വീഴ്മമെന്ന ദയപ്പെടുത്തിപ്പ്  
 ല്ലോ. മു നിസ്തൃലഭാനങ്ങൾക്ക് പ്രതിനന്ദിയായി അ  
 വരു തുരഞ്ഞേയെ സ്തൂതിച്ചു പുക്കൽ.

പ്രാദർ രോസി:- സഹിക്കുന്നതിൽ നിനക്ക് അലംഭാവ  
 മുണ്ടാ?

മറിയം:- തുരഞ്ഞേയുള്ള പ്രസാദകരമായ എന്നും ചെയ്യാൻ  
 താൻ സന്നദ്ധയാണ്. രക്ഷകൾറ ഹിതമാവരി  
 കക്ക എത്ര ഏഴിപ്പും? നമേതനെന്ന പുസ്തകമായി അ  
 വിചത്തെ തുകരെങ്കൂട്ടിൽ സമൃദ്ധിച്ചാൽ മതി. അ  
 ചുപ്പാഡ നമ്മുടെ ഭ്യാജകാഡിക്കേംബേജേല്ലും ദവി  
 ചുപ്പോകം.

പ്രമാഥിവുകാരണ്ണസ്റ്റീകരണത്തിനു തയാറാക  
 ന ചില കട്ടികൾ അവക്കവേണ്ടി പ്രാത്മികഖനമെ  
 ന് അഭ്യർത്ഥിച്ചകൊണ്ട മറിയും ഒരു കത്തും എഴുതി.  
 “ആത്മാക്കളുടെ മു എക്കും എത്ര ഏല്ലും” എന്ന പ  
 രംജത്തും, അവം, ദിവ്യവരങ്ങൾ നൽകി തുരഞ്ഞേ അവരെ

അന്നത്തെക്കണ്ണതിനായി പ്രാത്മികക്കയും, പല തൃശ്ശൂർ അദി സഹിക്കകയും ചെയ്യുത്തുകൂടാതെ ആ ശ്രദ്ധിന ത്തിൽ അവക്ക് മംഗളംശാസിച്ചു് ഒരു മറുകത്തു് അയ ജീക്കയും ചെയ്തു.

മരിയുടെ വീട്ടിൽ 20 വർഷം ഭര്യജോലിചെയ്തു നിന്നു ഒരു ശ്രീയുടെ വാസല്പ്പാജനമായ കുട്ടി ആക്കണ്ണു കമായി മുതിയടഞ്ഞു. അവരം അത്രയികും വിലപി ക്കനാതുകണ്ണു് അവരെ ആശപ്പെസിപ്പിക്കുന്നതിലും തു മത്തിൽ മരിയം സ്പദ്ധേശം മറന്നു. “കരയാതിരിക്ക; അവൻ ഇപ്പോൾ സ്പർശ്ചത്തിലെ മാലാവയംശം. അവ എൻ്റെ ഒന്നും നിലനിത്രംന്നതിനവേണ്ടി നിങ്ങൾ ഒരു അ നാമശിത്രവിനെ വാങ്ങി അവൻ്റെ പേരിട്ട വളരുക” എന്നു പറഞ്ഞു. അവൻ ആ ഉപദേശം സ്തീകരിക്ക, കയും മരിയം ആത്മരക്ഷാലാഭത്താൽ അതിസ്വർത്തി യാവുകയും ചെയ്തു.

അന്നസ്വത്തം തൃശ്ശൂർമന്നജ്ജിക്കുന്ന പതിവു് ഇരു അ ത്രുവേളയിലും മരിയം ഉപേക്ഷിച്ചില്ല. ഉണ്ണായിക്കും നിമിത്തം വിയപ്പേക്കാണ്ടു നന്നതെ വിരിപ്പും കിടക്കയും പലപ്രാവയ്ക്കും മാറ്റേണ്ടിവന്നു ഒരു രംതുഡിൽ, വിള കിഞ്ഞു പ്രകാശം അവളുടെ ഭവത്തു തട്ടുന്നതു് അ സുവകരമന്നകണ്ണു് അതു മാറ്റിവയ്ക്കുന്നേയെന്നു പരിചാരിക ചോദിച്ചപ്പോൾ, “ഓ! വേണു! അതു് എ നിക്കിശ്ചമാം” എന്നാം അവരം പറഞ്ഞതു്. എ നാൽ പിന്നീട് വിളക്കു മാറ്റിവച്ചപ്പോൾ അവരംക്കു് ആശപാസമുണ്ടായി.

സോപയിൽ എഴുന്നേറിക്കുന്നതിനു സാധിക്കു

നാ അവസരങ്ങളിൽ സമയം മുട്ടാ കൂലധാതിരിക്കാനായി അവർ അല്ലെം വല്ലതും തുനിക്കാണ്ടിരിക്കും. ഒരിക്കൽ, “കാലുവയ്ക്കുന്നതിന്” എന്ന സ്വർഗ്ഗം കൊണ്ടിവരുന്തോ? എന്ന് അതുവരെ ചോദിച്ചു. ഉടനെ അവർ “എനിക്ക് ഇങ്ങിനെ ഇരിക്കുന്നതാണോ സുഖം” എന്ന പറഞ്ഞു. അടുത്തക്കാലം തന്നെ മരിയിൽവന്ന അവളുടെ അസ്ത്രം ഒരു ഉപധാനമെടുത്തു് അതിനേരെ കാലുവയ്ക്കിച്ചു. “അസ്ത്രം പണി കണ്ടില്ലോ” എന്ന പറഞ്ഞു് അവർ തുതജ്ഞതാസുചകമായി മനസ്സിച്ചു.

അധികവേദനയിണ്ടാക്കുന്ന ഒരു കത്തിവയ്ക്കു കഴിഞ്ഞു് അല്ലെം മ്രൂണാട്ടി കടിക്കാൻ കൊടുത്തപ്പോൾ അതുപേക്ഷിച്ചു പച്ചവള്ളുകളാണ് അവർ വാങ്ങിക്കിച്ചുതു്.

ആത്മഹത്യവിന്റെ ഏഴു കിട്ടി; അതു വായിക്കുന്നതിന് അടക്കാവത്തല്ലാത്ത ആഗ്രഹം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും കറേ മനിക്രൂരുകൾക്കശ്രേഷ്ഠമേ, ആ തുംബിവയ്ക്കു അതുവായിച്ചുജ്ഞി.

കൈമാരംമുതൽ രോഗാതുരയായി ഭരണത്തേപ്പുംജാദിം സഹിച്ചു നഘ്നം വിരുന്നായിക ശ്രദ്ധാസംമുട്ടൽ മുലചുള്ള അസഹനനിയവേദനയും, ഉണ്ണവുംനിമിത്തം കഴുപ്പുടുന്നോ ഒരിക്കൽ—ഒരിക്കൽമാത്രം—“ഹാ! എനിക്ക് ഇനിയും സഹിക്കാൻ വരിയാം” എന്ന കണ്ണനിരോഗിക്കാണ്ടു് ഉച്ചരിച്ചപോയി. പക്ഷേ തൽക്കുണം “ഈശ്രോയേ! ഈശ്രോയേ, ക്ഷമിക്കേണമേ. താൻ അതു പറഞ്ഞതിൽ വേദിക്കുന്നോ” എന്ന മാസ്തിരനും. അമുഖം അവളുടെ ആശപസിപ്പിക്കുന്നതിനും ബലംപെട്ടു്, “കണ്ണതുനിന്നും ബലാന്തിനതകൊണ്ടു് നീ കരയുന്നും; എന്നാൽ

ഇംഗ്ലോറൈ നോക്കക. കുട്ടതൽ സഹിക്കുന്നതിനുള്ള ശക്തി അവിട്ടനു നൽകു” എന്ന പറഞ്ഞു.

മാരിശാ സ്കൂളിൽ പോരിക്കുന്നതിനാൽ വാസ ലുണോദരിയെ പരിചരിക്കുന്നതിനും വിനോദിപ്പിക്കുന്നതിനും അധികസമയം ലഭിച്ചിരുന്നില്ല. തന്നിമിത്തം സോദരന് അല്ലെങ്കിൽ കണ്ണിതമുണ്ടനും ഇംഗ്രിതജനയായ മറിയും അറിഞ്ഞെങ്കിലും ചില ചില്ലറ ജോലി കുറഞ്ഞു കുറഞ്ഞു. ഇംഗ്രീഷിമല്ലെന്നതിൽ ഏറെഹി കബന്ധം അറബാം നിത്യാനന്ദമായും ആസപദിച്ചും തു ക്കാഡിയ മറിയയുടെ തുമണ്ണരാശാ സപ്രദീപ്പിക്കുന്നതാൽ തീർപ്പിക്കുന്നതായിരുന്നു.

### XIII.

#### ദൈവവച്ചും പുതിയായി.

മറിയയുടെ തന്റെ സപർശ്വാക്കയാറു ആരംഭിക്കാ റായി എന്ന നിശ്ചയമുണ്ടായിരുന്നുകൂലും അതും അതു രേഖയും അറിയിച്ചില്ല. എന്നാൽ അമ്മയോടും ഏപ്പാ സംഗതികളും തുറന്നപറയുക പതിവായിരുന്നതിനാൽ “പരബ്രഹ്മിലെത്തുവോടു തൊന്തു ദൈവജനനിയുടെ അട്ടഞ്ഞ നില്ലും. ഏപ്പാവക്ഷംവേണ്ടി പ്രാത്മിക്കകയും ചെയ്യും. മരണത്തെ തൊന്തു ഭയപ്പെടുന്നില്ല; അതു ജീ വിതാരംഭമാണ്. ഇവിടെ തൊന്തു ഇംഗ്ലോറൈ അറിയുന്ന, മേഖലിക്കുന്ന; പക്ഷേ കാണുന്നില്ല. അവിടെ തൊന്തു ഇംഗ്ലോറൈ അറിയും; മേഖലിക്കും; കാണും; സമീ

പേ പ്രേസ്റ്റിലും” എന്നിലുകാരം ചില സുവന്നകൾ നൽകി.

ഉള്ളേശത്തിനും നിശിത്വേദനകൾക്കും മുറികളശായ പനിയും അവർക്കുണ്ടായി. മുപ്പ് മുട്ടുകൾ അല്ലെങ്കിലും തുശ്പാസമുണ്ടായിരുന്നു. നൃഥ്യാപ്രക്രിയ കിലും ഉള്ളിലെ ശാന്തതേജസ്സു മുഖത്തു പ്രകാശിക്കുന്നിരുത്തം അവളുടെ സ്ഥിരി അപാരകരമാണെന്ന് അശ്വം തോന്നിയില്ല. മേയ്‌മാസം മഴവരൂപം മരിയും തന്റെ പീഡകളും അത്മരക്ഷണാത്മം ഇരുണ്ടുണ്ടും സമുച്ചിത്തം. “ഇരുണ്ടുണ്ടെന്നും പോലെ എന്തും എന്നൊന്തക്കാണ്ട് ചെയ്യുകൊള്ളുക.” എൻ്റെ സ്പൃഷ്ടിയും മതാവേ! എൻ്റെ ഇന്നതേ വേദനയെ എൻ്റെ നിരന്തരസഹനങ്ങൾ—ഈ മാസത്തിൽ അമ്മയ്യായി താൻ രേഖരിച്ചിട്ടുള്ള ക്രമങ്ങൾ—ബന്ധിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പട്ടനാട്ടായിട്ടും താൻ ഉപയോഗിക്കുന്നു. പകരം ഒരു അത്മാവിനു—ഒരു വലിയ പാപിയെ—രക്ഷിക്കുക”യെന്നാണു മാസാവസാനത്തിൽ അവരും പ്രാത്മിച്ചതും. അവളുടെ പ്രാത്മന ഫലവത്തായിരുന്നു അനന്തരസംഭവങ്ങൾ തെളിയിച്ചു. നാല്പത്തു സംവത്സരക്കാലം മതകമ്മങ്ങളിൽ നിഘ്യയില്ലാതെ ജീവിതം കഴിച്ചുപോന്നിരുന്ന ഒരു വയ്യാമ്പും അന്ന വെക്കുന്നും പാപസക്രിത്തന്ത്വത്തിനു ഫാദർ രോസിയുടെ അടയാളം മരിയും ഇരുണ്ടുണ്ടും എന്തും സഹിക്കാൻ സന്നദ്ധയാണും” എന്ന് ഉത്തരവാദിച്ചു.

ങ്ങദിവസം ശ്രീസം പ്രോക്കാതെ മറിയം വല്ലു  
തെ വലയുന്നതുകണ്ട്, പനി ഭേദമാക്കുന്നതിനു പരി  
ഗ്രൂപ്പക്കുകയോടത്ത് പിപ്പാൻ ഫാദർ റോസി അവളോടു്  
അതുവശ്യപ്പെട്ടു്. ആ വീരപുത്രി സന്നിതിം അദ്ദേഹത്തെ  
നൊ നോക്കി. മറ്റപടി പറഞ്ഞില്ല. പിന്നീട് മകളു്  
ടെ മിഥബാന്ധവം കണ്ടു് അമ്മ കാരണം ആരാബത്രു്.  
മറിയം:—പനി സുവശാക്കണമെന്നു പരിഗ്രൂപ്പം മാ  
താവിനോടു് പ്രാത്മിപ്പാൻ എൻ്റെ ആത്മഹത്യ പ  
റയുകയുണ്ടായി.

അമ്മ:—അംതു നിനക്ക ഉച്ചികരമാണോ?

മറിയം:—അല്ല.

അമ്മ:—എന്നാൽ ഇപ്രകാരം പറയു 'എൻ്റെ അമേമു,  
പനി സുവശാക്കിത്തരണമെന്നു് അമ്മയോടു് അപേ,  
കഷിക്കവാൻ ആത്മഹത്യ എന്നോടാവശ്യപ്പെട്ടിരിക്കു  
ന്നു. അമ്മയുടെ ഇപ്പുംപോലെ ചെയ്യുക'.

ജീവൻ 1-ാംഡ് ഉച്ചകഴിവെന്നു് അന്തുകുംഭാഗകൾ  
കൈക്കൊള്ളുണ്ടെന്നുള്ളതു ആനുഗമം മറിയം സ്പമാതാ  
വിനെ അറിയിച്ചു. ഫാദർ റോസി ഉടനെതന്നു ആ  
വർക്കു് അന്തുലേപനം നൽകി. മറിയം ഭക്തിപുരസ്സു  
രം ക്രിംഷ്ണവചനങ്ങൾ ആവത്തിച്ചുചുരിച്ചു.

ജീവൻ രണ്ടാംതീയതിയിൽ, തലേഭിവസത്തെപ്പോ  
ലെതന്നു ശ്രാസംമുട്ടലും കലശലായ പനിയിലും തീരു  
വേദനയുമുണ്ടായിരുന്നു; എക്കിലും ഈ മരണകരമായ  
ക്ഷേരജേജിൽനിന്നു നജ്ദിടെ വീരനായിക ക്രുട്ടതൽ ആ  
ത്തമശക്തി നേടുകയാണു ചെയ്തു്. ഇംഗ്രേസ്യുടെ തിര  
സ്പത്രൂപാത്ത ഉറുസുക്കിച്ചുകൊണ്ട് “അങ്ങേ തിരു

ഹിതം പുത്തിയാകട്ടേ” എന്ന് ആ ധന്മാർഗ്ഗം സദാ പുഠിച്ചു.

ജീവൻ 3-ാംനും, അതുവെള്ളിയാഴ്ച, രാവിലെ ഏറ്റവും സ്നേഹപ്പാരമ്പര്യത്വത്താട്ടെ ആ സൃഷ്ടിക്കി കമ്പാന ഉദക്കാണ്ട്, ദീംഗനേരം ധ്യാനനിരതയായി മഹമ വലംവിച്ചുകിടന്നു. “ഈ വേദന അധികമാണോ?” എന്ന് അമ്മ ചോദിച്ചു. “ഈ ഇരുശ്രേണ്യുടെ തിരുവ്വ ദയദിനം! അവിടുത്തെ ഇച്ചാംപോലെ എന്നു എങ്ങും ചെഞ്ഞുടെ. തൊൻ എല്ലാറിനും തൈങ്ങിയിരിക്കുന്നു; പകരം ആത്മാക്ഷേത്ര രക്ഷയെ തൊൻ ആത്മഹിക്കുന്ന തുളി.” ഇതായിരുന്നു ആ ബാലികയുടെ മറുപടി.

രണ്ടുമൺകുക പെട്ടുന്ന ദേഹമാസകലം വിറച്ചുതട ആണി. “കണ്ണതു! പേടിക്കേണ്ട. ഇരുശ്രേണിനിന്നു അണ്ണംകുടി പരിക്ഷിപ്പാൻ തിരുമനസ്സായിരിക്കുന്നു” എന്ന് അവരുൾ സമാധാനിപ്പിച്ചിട്ടും, ഫാദർ റോസിക്കും ദോക്കുക്കും മാതാവും അള്ളയച്ചു.

ആത്മഹത്യ ഉടനെതനെന്ന വന്ന്, ഫ്ലൂച്ചപ്പരസ്യരം അവളോട് ദീംഗനേരം സംസാരിച്ചുശ്രേഷ്ഠം പാപമോചനം പൂണ്ടിംബണ്ഡിവിമോചനവും നൽകി. അനന്തരം, ഫാദർ റോസി:— മറിയേ! ഇരുശ്രേണിനുതന്നെ തന്റെ ലില്ലിയെ പറിച്ചെടുക്കുന്നതിനു തിരുമനസ്സായിരിക്കുന്നു.

മറിയം:— (സപ്തൂർജ്ജയംഹാസനിത്തതാട്ടെ) അതെ, ഇന്ന് അവിടുന്ന് എന്നു കൊണ്ടുപോരാക്കം. തൊൻ തുതാവ്യംഡായിരിക്കുന്നു.

ഫാദർ റോസി:— ഹാ! നീ പരഭിസായിൽ നിത്യസ്ഥി

വമനഭവിക്കാൻ പോകും. നിന്റെ മാതാവു്, പിതാവു്, സഹോദരനാർ ഇവരെ നീ ഓക്കുമോ? നിന്റെ അത്രമുള്ളവായ എന്നെങ്കിലും, എന്റെ വിശ്വാസയന്ത്രയും സ്ഥരിക്കുമോ?

മറിയം:— തൊൻ എല്ലാവരെയും ഓക്കും. സപ്രൃതി ഒരു തൊൻ ചെറുപുഞ്ചത്തെ അടക്കരിച്ചു് എല്ലാവും വേണ്ടി പ്രാത്മിക്കം.

കുടക്കുടെ കടതിവച്ചതുകൊണ്ടു കഴിയും എ കൂഡിജൻ ഉള്ളിൽ കടതിയതുകൊണ്ടു ഫലമാനും ണായില്ല. ദിനം മുല്ലനുനിലയിലായി.

സന്ധാരുദ്ധയായ പിതാവു വിണ്ണം വിണ്ണം തന്റെ ഓമന്മുത്തിയെ ചുംബിച്ചു. മറിയം ഇംഗ്ലേഷു ഒന്നേരു ദാഖിലപതിച്ചു് അപ്പുനവേണ്ടി പ്രാത്മിച്ചു. കഴിയുന്നതു അമിച്ചിട്ടും മനോവേദന അടക്കാൻ സാധിക്കാതെ ആയാൾ ആ മറിയിൽനിന്നും പുറത്തേയ്ക്കു് ഇരജിപ്പുായി.

ശ്രാസംമുട്ടലും വിമിച്ചവും കുടിവരുന്നതു കണ്ണു്, മറിയുടെ അത്രഹാനസരണം വിശ്രൂതകർബ്ബന എഴുന്നെന്നുള്ളിച്ചുകൊടുക്കുന്നതിനു ഫാദർ റോസി ബുദ്ധ പ്രേക്ഷി. തത്സമയം ശക്തി മഴുവനും പ്രയോഗിച്ചു് ആ ചെറുരക്കസാക്ഷിണി കിടക്കയിൽ എഴുന്നേററിയുണ്ടു്. സപ്രൃതിയപ്പോൾ കളിയാട്ടനും ആ മുഖത്തു മലുര മറദഹാസത്രോടെ അവർം പറഞ്ഞു: “ഹാ! എന്തു സൗംഖ്യം! എത്ര മനോഹരം! ഇംഗ്ലേഷൈ പ്രസാദിപ്പിച്ചാൻ എന്നാൽ ആവുന്നതെല്ലാം ചെയ്യുതുകൊണ്ടു തൊൻ സന്തുഷ്ടയായിരിക്കുന്നു. തുതാത്മയായിരിക്കുന്നു.

പ്രക്ഷേ -- എല്ലാവരം -- എല്ലാവരം -- ലോകം മുഴവ  
നാം -- മുഖം കൈയെ പ്രസാദിപ്പിക്കുന്നതിൽ -- കഴിയുന്നത്  
അമിച്ചുകിൽ! -- ഹാ! -- എല്ലാം മാലാവാമാർ!! --  
അമ്മ് -- മ -- ". ഈ വികാരോജപ്രലഭായ പ്രലഭന  
നീതി തള്ളം ഒരക്കണ്ണരം മിഞ്ഞുന്നതിനു ശക്തിയില്ലാതെ  
മറിയാം കിടക്കുവിൽ വീണാ.

ഹാഡർ റോസി അരുമേഖല്ലുള്ളം ദിവുകാങ്ങ്യം  
എഴുന്നാഴളിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. എന്നാൽ അതു പ്രേമനി  
ധിയായ ബാലികയ്ക്ക് വായ് തുരക്കവാൻ ശക്തിയില്ലാ  
യിരുന്നില്ല. ഉത്തരക്ഷണത്തിൽ ഹാഡർ റോസി, വൈ  
ട്ടുനാണ്ടായ ഒരു ഉത്തരവോധനത്താൽ, തിരവോസ്തി അ  
ടക്കം ചെയ്തിരുന്ന അരങ്കുകൾ അവളുടെ മാറിൽ വച്ച്.  
സംഭരമണിക്രൂർജ്ജനരത്തേയ്ക്ക് "അവർ അതു നിലയിൽ  
കിടന്നു. ഇടയ്ക്ക്" അതുമുരു അവളെ അത്യപസിപ്പിച്ചു:  
"മറിയേ, ഇംഗ്ലോ നിന്റെ മാറിൽ വിനോദിക്കുന്നു. നീ  
ഒദ്ദവത്തിന്റെ അരങ്കുകൾ അയിരിക്കുന്നു. ഈ അന്തു  
വേദനയിൽ നീ ദയത്തുമായിരിക്കുക. നിത്യസുഖം അതു  
സന്നമായിരിക്കുന്നു. ദിവുനാമനം ദിവുജനനിയും തുക  
രജം നീട്ടിയിരിക്കുന്നു. സപ്രദ്ധത്തിൽ നൈദുഖ്യം ഓഫ്  
കു." അതു വദ്ധുവൈദികൾ തീർമ്മജലം തളിച്ചു. ഇപ്പ  
ബന്ദം അപ്പിച്ചു. ഒൻപതുമണിയോടുകൂടി ഇംഗ്ലോ ത  
ന്റെ വാസല്യക്കുമരത്തു ഇരു കുറീനിരിന്റെ താഴ്ച  
രയിൽനിന്നും സപ്രദ്ധമണ്ണപം അലക്കരിക്കുന്നതിനായി  
ഇരുതെട്ടുത്രകൊണ്ടിരോയി.

തത്സമയം ഭിവാധികൃതത്താൽ മാതാപിതാക്കൾ  
മാത്രതെന്നും ബന്ധുജനങ്ങളുടെന്നും ഏഴും വെന്നുന്നിരി

യിരുന്നെങ്കിലും, മറിയം വാദാനം ചെയ്തതനുസരിച്ച്  
സപ്രദേശവന്തിൽനിന്നുള്ള പ്രമമമായ ഒരു അഭ്യർത്ഥി  
ക്കണ്ണാടിപ്പസരത്താൽ ആഗ്രഹസിതരായി അവർ ‘തെ  
ഡോബു’ എന്ന സ്ന്യാതുഗ്രിതം പാടി.

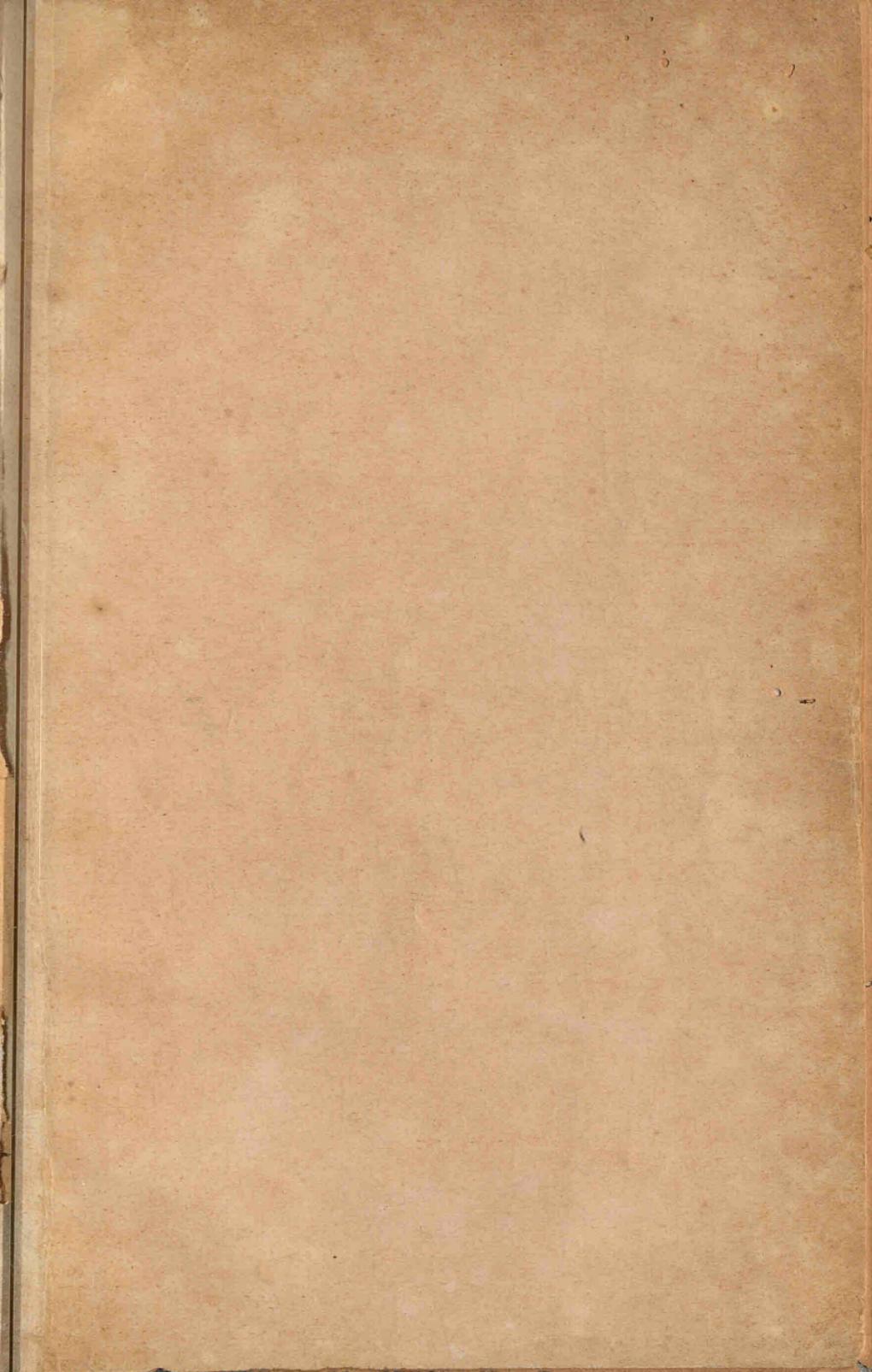
മുതശ്ശരീരം അഴിയാതിരിക്കുന്നതിനു മരനു കുത്തി  
വയ്ക്കുമെന്ന ഡോക്ടറോട് അവഗ്രഹപ്പിച്ച്; പക്ഷേ  
ആ സുകൂതിനിന്തിയടക്ക വീരപുണ്യങ്ങൾക്കും അതുതുള്ള  
സഹനങ്ങൾക്കും ദ്രോഗസാക്ഷിയായിരുന്ന ഡോക്ടർ ആ  
ചാവനജീവാത്ര സ്വർഖിക്കുന്നതിനു താൻ യോഗ്യനമ്പെ  
നു കുത്തി അതിനു വഴിപ്പെട്ടില്ല. പ്രമദിവ്യകാരഞ്ഞം  
സ്വീകരിച്ച ദിവസത്തേപ്പോലെ ശ്രദ്ധേയങ്ങൾ അം  
ണിന്ത്രും, കസുമാവലിയാൽ അലംകൃതയായി, 60 മണി  
ക്രൂഢനേരം കിടന്നിട്ടും ആ നിമ്മലശ്രീരത്തിന് അല്ല,  
മെങ്കിലും ഭാവദേശമുണ്ടായില്ല. സ്ന്യൂഹം സഹനം ഈ  
മദ്രാവക്കുങ്ങലു മുടക്കെ പിടിച്ചു് അല്പകാലത്തിനു  
തുടർന്ന് പല മഹാകാഞ്ചങ്ങൾ — പരമത്മാഗത്താൽ ആ  
ത്രവിജയവും, പരബ്രഹ്മന്തസ്കൃതത്താൽ ആത്മരക്ഷാ  
ണവും — സാധിച്ചു് ആ വീരബഹികാരത്വത്തെ ഒരുന്നൊ  
ക്കു കാണാനുത്തിനും അവളുടെ സഹായം അത്മിക്കുന്നതി  
നുംബാധി അനേകായിരം ജനങ്ങൾ ഏത്തിക്കൂടി. പലഞ്ചം  
അവരുടെ ജപമാലകളും അപങ്കളും ആ സിലിംഗം  
പുമേനിയിൽ തൊട്ടവിക്കുകയും, അങ്ങനെ ചെയ്യുന്ന  
തിനു സാധിച്ചുവരു തങ്ങൾക്കു് അനുലുമായ ഒരു നിഡി  
തന്നെയാണു സിലിംഗിരിക്കുന്നതെന്ന വിചാരത്താൽ  
കുതാത്മതയുകയും ചെയ്തു.

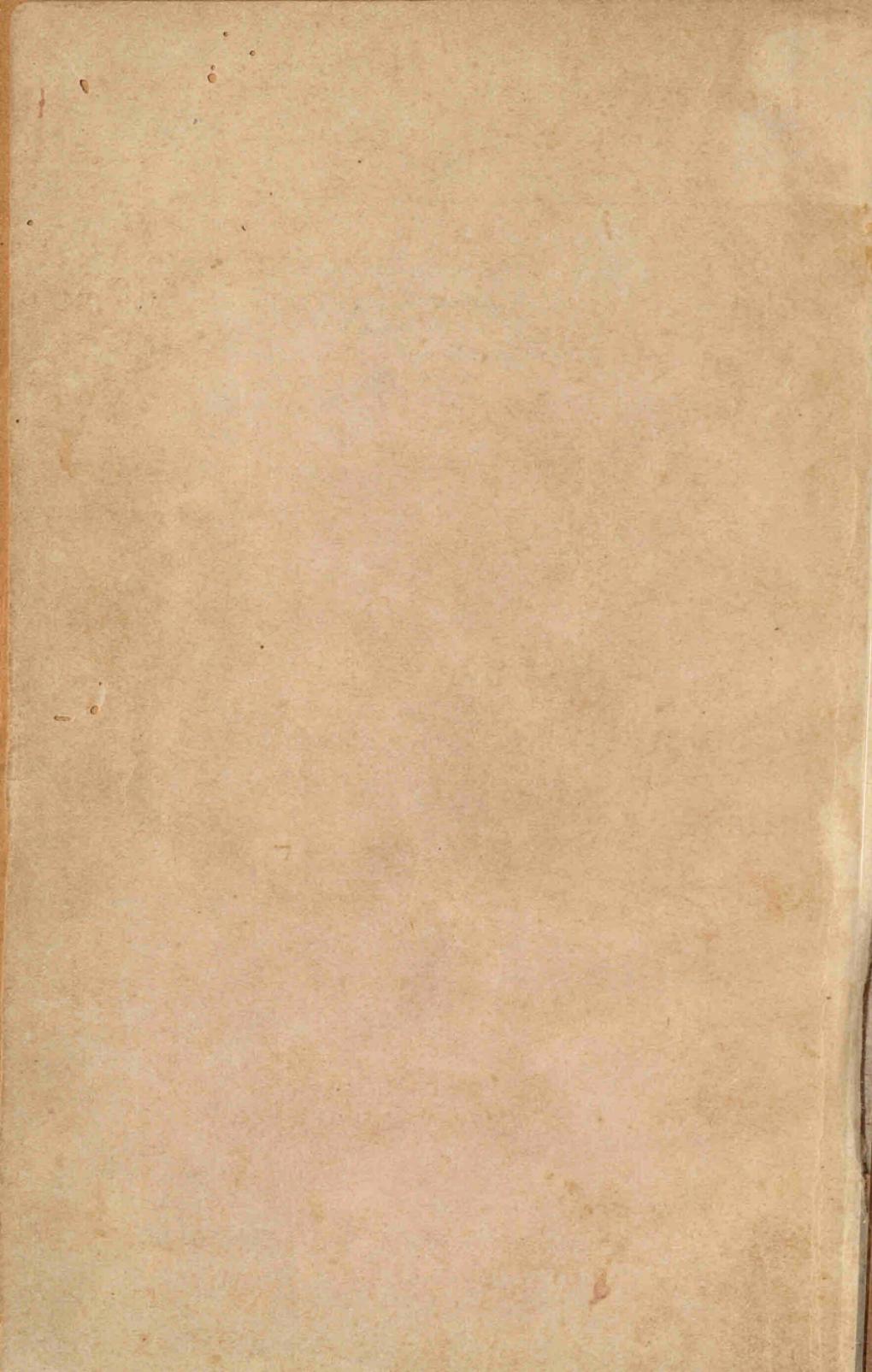
ശ്രീജന് 6-ാംഡ്-തിങ്കളാഴ്ച, മറിയുടെ കാൽവരിയി

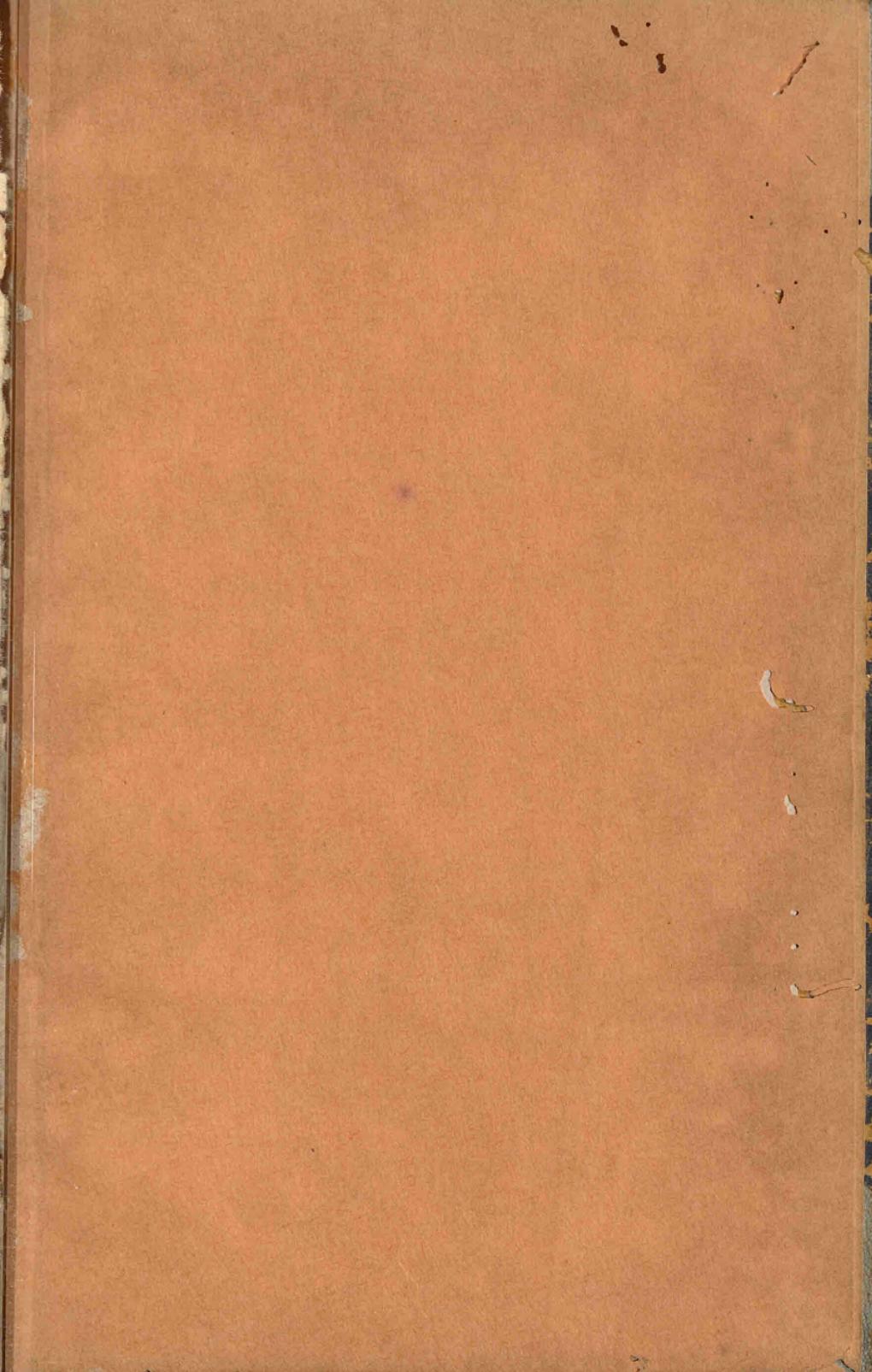
ലേജ്ഞക്കുള്ള ദ്രോഗ്രാമിക്കുമായ ആരോഹണത്തിൽ മാറ്റ്  
ബന്ധിയായിരുന്ന പാദർ രോസിയുടെ പ്രധാനകാമ്മിക  
തപത്തിൽ, സംസ്കാരകമ്മം അത്യാദോഷപൂർവ്വം നട  
ത്തപ്പെട്ടു. നമ്മുടെ വിരുന്നായിക ഇപ്പോൾ സപ്രേ  
ത്തിൽ തന്റെ പ്രേശകരുത്തി തുടങ്ങു; അഭ്യാത്മി  
കക്കു സഹായിച്ചും പരിരക്ഷിച്ചുംകൊണ്ട് സപവാദാ  
നം പരിപാലിക്കുന്നു.

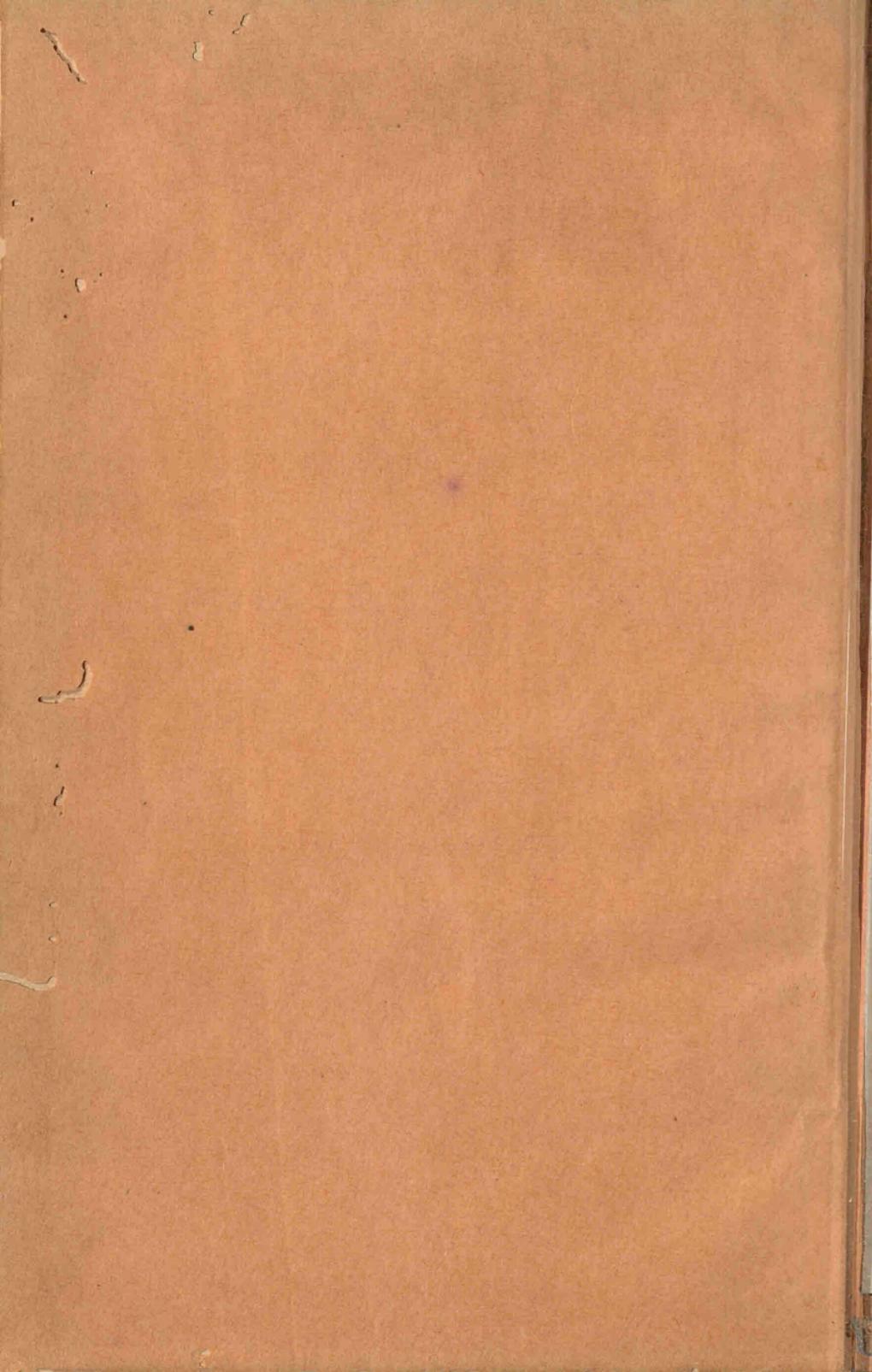
അമാനഷികങ്ങളായ വീരപ്രവൃത്തികളോന്നം ചെ  
ജ്ഞപ്പാ മറിയം ചുണ്ണുപുണ്ണന്തയിലേജ്ഞു് ആരോഹണം  
ചെയ്യുതു്. എക്കിലും സ്നേഹം ത്രാനം സഹനം എന്നീ  
വിശിഷ്ടിയാണാണാം അവളിൽ സുതരം പരിപസിച്ചിര  
ണവെന്ന നമ്മക്കറിയാം. “എന്നെ അനന്തരമിക്കന്നവൻ  
തന്നാത്തനെ പരിത്രജിച്ചു്, തന്റെ കരിക്കും എടുത്തു  
കൊണ്ടു് എന്റെ പിന്നാലെ വരട്ടു്”യെന്നാണപ്പോ  
തുണ്ടുനാമൻ അങ്ങളിച്ചുണ്ടിട്ടുള്ളതു്. ആ കെങ്കുന്നുവ  
പ്രദാഷണത്തിനു് അനന്തപത്മായി ജീവിതം നയിക്കു  
യെന്നാജിതായിരുന്ന ചുണ്ണുസന്ധാദനത്തിലേജ്ഞക്കുള്ള മറി  
യത്തിന്റെ കുടകവഴി. സ്നേഹം ത്രാനം സഹനാ  
എന്നീ വിശിഷ്ടിയാണാണാം സന്ധാദിക്കന്നതിനാജിലു് ഒരു  
പ്രചോദനമാണു മറിയത്തിന്റെ ചരിത്രം നമ്മക്ക പ്ര  
ദാനം ചെയ്യുന്നതു്.











DHARMARAM LIBRARY

BANGALORE-560 029

| Due Date    | Due Date    | Due Date |
|-------------|-------------|----------|
| 28 NOV 1997 | 29 DEC 1995 |          |
| 29 SEP 2001 |             |          |
|             |             |          |

DC Library



\* 0 0 0 0 2 6 5 5 \*

LO UD9