Vol. 20 No 10

സർവ്വീസ്

1121 കുംഭം

നായർ സർവ്വീസ് സൊസൈററിവകയായി
പ്രസിദ്ധം ചെയ്യുന്നതു്.

"സഹനാവവതു സഹനൗഭുനക്തു-
സഹവീര്യം കരവാവഹൈ
തേജസ്വിനാവധീതമസ്തു,
മാവിദ്വിഷാവഹൈ."

തൈത്തരീയാരണ്യക മന്ത്രം.

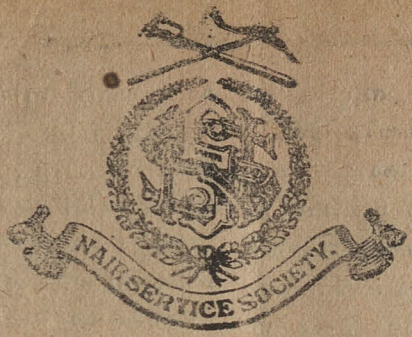
നാം ഒരുമിച്ചു രക്ഷിക്കപ്പെടട്ടെ, നാമൊരുമിച്ചു ഭോഗങ്ങൾ അനുഭവിപ്പിക്കപ്പെടട്ടെ, നാം ഒരുമിച്ചു വീരകർമ്മങ്ങൾ ചെയ്യട്ടെ, നമ്മുടെ ജ്ഞാനം പ്രകാശമാനമായിഭവിക്കട്ടെ, നാം പരസ്പരം ദ്വേഷിക്കാതിരിക്കട്ടെ

പത്രാധിപർ, { എൻ കെ കൃഷ്ണപിള്ള,
N. S. S. കരയോഗം രജിസ്ത്രാർ.

വാർഷികസംഖ്യ 5 ബ്രി:രൂ: ഓരപ്രതി 8ണ.

വിഷയവിവരം.

1. എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. ഹിന്ദുകാളേജ്. 401
2. പത്രാധിപപങ്ക്തി.
   a. മന്ത്രിസഭാഡലിഗേഷൻ. 403
   b. ക്ഷാമഭീതി. 403
   c. പാകിസ്ഥാൻ; 404
   d. ശത്രുനിരോധനം. 404
   e. കരിഞ്ചന്തധ്വംസനം. 405
   f. ഗവണ്മെൻറിൻെറ വരവുചെലവ്. 405
   g. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസച്ചുമതല. 406
   h. പരേതനായ കല്ലുവീട്ടിൽ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള അവർകൾ. 406
3. സഞ്ചാരകാര്യപരിപാടി. 407
4. ഡയറക്ടർബോർഡുയോഗം. 408
5. ഹിന്ദുസമുദായസംഘടനയുടെ ആവശ്യവും. ആദർശവും, സാധ്യതയും. 409
   (എൻ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ള.)
6. ഭാരതകേസരി. (പദ്യം) കോന്നിയൂർ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള. 413
7. ലോകസമാധാനത്തിൽ ഇൻഡ്യാ. 414
   (പണ്ഡിററ് ജവഹരലാൽ നെഹ്റു.)
8. മതസ്വാതന്ത്ര്യവും,മതവിദ്യാഭ്യാസവും. 415
9. കരയോഗങ്ങൾക്കുള്ളകത്ത്. 417
10 ബ്രിട്ടീഷ്വായ്പ. 418
11 ഗാന്ധിസൂക്തികൾ (ബ്രഹ്മചര്യം.) 419
12 ആനന്ദനൃത്തം (പദ്യം) 421
   (സാഹിത്യവിശാരദൻ കെ. സി. ഗോപാലപ്പണിക്കർ.)
13 യാചകി [പദ്യം) (കവിയൂർ എം. ജി.) 422
14 ദരിദ്രദേവോഭവ; മൂർഖദേവോഭവ–ശ്രീവിവേകാനന്ദസന്ദേശം. 423
   (S. S.)
15 ഹൈന്ദവധർമ്മസംസ്കാരം (ശൈലജാനന്ദസ്വാമികൾ.; 425
16 ആനന്ദം (പദ്യം) (തൃക്കൊടിത്താനം ഗോപിനാഥൻ നായർ) 429
17 ഉന്മാദിനി. (എൻ. ലീലാദായി) 430
18 ശിശുക്കൾക്കുവേണ്ട ആഹാരക്രമം. 434
   (പൊതുജനാരോഗ്യഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ്.)
19 സംഘടിച്ചിടാം (പദ്യം) ഒപെനാപ്പള്ളിൽ നാരായണൻനായർ) 437
20 എത്തവാഴകൃഴി. 437
21 കേരളീയനായർസമുദായസംഘടന. (കീഴില്ലംശങ്കരപ്പിള്ള) 439
22 ഗ്രന്ഥമണ്ഡലം. കവർപേജ്.



സവീസ്

പുസ്തകം 20 | ചങ്ങനാശേരി 121 കുംഭം | ലക്കം 10.

എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. ഹിന്ദുകാളേജ്.

തിരുവനന്തപുരത്തു് ആർട്സ് സുംസയൻസുംകാളേജും ചങ്ങനാശേരിയിൽ പ്രാഥമികകാളേജും.

ആർട്സും സയൻസും ഉൾപ്പെട്ട ഒരു ഹിന്ദുകാളേജ് തിരുവനന്തപുരത്തും, ഒരു പ്രാഥമികകാളേജ് ചങ്ങനാശേരിയിലും നായർ സർവീസ് സൊസൈററി വകയായി 1946 ജൂണിൽ-121മിഥുനത്തിൽ ആരംഭിച്ചുനടത്താൻതീരുമാനിച്ച വിവരം സന്തോഷപൂ

പൊതുജനങ്ങളെഅറിയിച്ചുകൊള്ളുന്നു. തിരുവനന്തപുരത്തു് മുമ്പ് ആർട്സ്കാളേജ് ഇട്ടിരുന്ന മൂന്നുനില കെട്ടിടം ഹിന്ദുകാളേജ് ആരംഭിച്ചു നടത്തുന്നതിനായി നായർസർവീസ് സൊസൈററിക്കു മൂന്നു കൊല്ലത്തേക്കു സൗകര്യപ്പെടുത്തിത്തരാമെന്നും, ഹിന്ദുകാളേജിനു് സ്വന്തമായി കെട്ടിടംഉണ്ടാക്കുന്നതിനു് തിരുവനന്തപുരംടൗണിൽ നിന്നും ആവശ്യമുള്ളസ്ഥലം ഗവർമ്മെൻറ് പൊന്നുംവിലകൊടുത്തു എടുത്തു നമുക്കുവിട്ടു

തരാമെന്നും മഹാരാജാവുതിരുമനസ്സിലെഗവർമ്മെൻറ് ഭയാപൂർവം സമ്മതിച്ചിട്ടുണ്ട്. ചങ്ങനാശേരി പ്രാഥമിക കാളേജിന്, എൻ എസ്സ്. എസ്സ്. ഹെഡാഫീസിനു തൊട്ടുള്ളതും റോഡിന് ഇരുവശവും കിടക്കുന്നതുമായ പതിനെട്ടേക്കറോളം വരുന്നസ്ഥലം പൊന്നുംവിലകൊടുത്തുഎടുത്തു തരാൻ തീരുമാനിച്ചുകഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. മററുകാളേജുകൾക്കു ചെയ്തുകൊടുത്തിട്ടുള്ളമറെറല്ലാഅനുകൂല്യങ്ങളും ഗവർമ്മെൻറിൽനിന്നും നമുക്കും ചെയ്തുതരുമെന്നുന്യായമായിപ്രതീക്ഷിക്കാവുന്നതാണ്.

ചങ്ങനാശേരിയിൽ ഒരുആർട്സും സയൻസും കാളേജ് ആരംഭിക്കാൻ ചിലസാങ്കേതികതടസ്സങ്ങളാൽ സാദ്ധ്യമല്ലാതെ വന്നതുകൊണ്ട് തിരുവനന്തപുരത്തു കാളേജു സ്ഥാപിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുള്ളതാകുന്നു. എന്തുകൊണ്ടും സർവപ്രാധാന്യവും മറെറവിടുത്തേക്കാളും കൂടുതൽ സൗകര്യവും ഉള്ളതലസ്ഥാനനഗരിയിൽ കാളേജുതുടങ്ങാൻ അനുവാദംലഭിച്ചതു സമുദായത്തിൻെറ ഒരുഭാഗ്യമായി സകലരും കരുതുമെന്നു വിശ്വസിക്കുന്നു. ഈകാലസ്ഥിതിയേയും സഞ്ചാരസൗകര്യങ്ങളേയും പററി പരിഗണിച്ചാലും തിരുവനന്തപുരം ചടക്കൻതിരുവിതാംകൂറുകാർക്കുപോലും ഒരുദൂരദിക്കായിതോന്നാൻന്യായമില്ല. എവിടെകാളേജ് സ്ഥാപിച്ചാലും അതിനുസമീപം മൂന്നുനാലുനാഴികക്കകത്തുള്ളവർക്കല്ലാതെ ബാക്കിയുള്ളവർക്കെല്ലാം സ്വന്ത താലൂക്കിലായാൽപോലും അന്യദിക്കിൻെറ ഫലമെ അനുഭവത്തിലുണ്ടാകയുള്ളുഎന്നുള്ളതാണ് പരമാർത്ഥം. എന്നുമാത്രമല്ല, പുതിയവ്യവസ്ഥപ്രകാരം എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും ഹോസ്റ്റലിൽ താമസിക്കണമെന്ന് നിർബന്ധവും ഉണ്ട്. കൂടാതെ ആധുനിക സർവകലാശാലയുടെ ആദർശമനുസരിച്ച്, ഒരുസർവകലാശാലകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്നുകന്നു അതിൻെറ സംസ്കാരപ്രാഭവമണ്ഡലത്തിനു പുറത്തു സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന ഒരുകാളേജിനും ശരിയായവികാസസൗകര്യം ലഭിക്കുന്നതല്ലെന്നുള്ളത് സുവിദിതവും ആകുന്നു. അതുകൊണ്ടും സർവ്വീസ് സൊസൈററിക്ക് തെക്കൻതിരുവിതാംകൂറുമായുള്ളഅഭേദ്യബന്ധംതിരുവനന്തപുരത്തെ ഈ കാളേജുസ്ഥാപനംമൂലം ദൃഢീഭവിക്കുമെന്നുള്ളതിനാലും ഈ മാററത്തെ സമുദായം ദീർഘദൃഷ്ടിയോടുകൂടി വീക്ഷിക്കുകയും സന്തോഷപൂർവ്വം സ്വാഗതം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുമെന്ന് വിശ്വസിക്കുന്നു.

തിരുവനന്തപുരംകാളേജുംചങ്ങനാശേരിയിലെപ്രാഥമികകാളേജും ആരംഭിക്കാൻഇനിമൂന്നുമാസമെഉള്ളു. വളരെപണംചിലവുള്ളപലപ്രാരംഭകൃത്യങ്ങളുംചെയ്യെണ്ടതിനും പുറമെ അഞ്ചുലക്ഷംരൂപയുടെഫണ്ട് യൂണിവേഴ്സിററികമ്മീഷണരെ കാണിക്കേണ്ട ബാദ്ധ്യതയുംനമുക്കുണ്ട്. കുറഞ്ഞപക്ഷം പത്തുലക്ഷംരൂപാഇക്കൊല്ലവുംപത്തുലക്ഷംരൂപാഅടുത്തരണ്ടുകൊല്ലങ്ങളിലായിട്ടും ഉണ്ടാകേണ്ടഭാരമേറിയ ചുമതലയാണ് സമുദായത്തിനുള്ളതെന്ന് ഓരോഅംഗവുംധരിക്കയും, ഈസ്ഥാപനത്തിൻെറ ആവശ്യത്തിനുംമഹിമയ്ക്കും അവനവൻെറസ്ഥിതിക്കും അനുസരിച്ചു മുക്തഹസ്തം ധനദാനംചെയ്തു് ഈസമുദ്യമത്തെ സഫലമാക്കയും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

മന്നത്തുപത്മനാഭപിള്ള
പ്രസിഡൻറ്.

ചങ്ങനാശേരി,
21-7-121.

പത്രാധിപ പങ്ക്തി.

മന്ത്രിസഭാ ഡലിഗേഷൻ.

ഭാരതപ്രശ്നത്തിന് എത്രയുമെളുപ്പം പരിഹാരമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി ബ്രിട്ടീഷ് മന്ത്രിസഭയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട മൂന്നുമന്ത്രിമാർ തന്നെ രണ്ടു വാരത്തിനകം ഇൻഡ്യയിൽ എത്തുന്നതും ഇന്നത്തെ പ്രതിനിധിസഭകളോടുത്തരവാദിത്വമുള്ളതും എല്ലാ രാഷ്ട്രീയകക്ഷികൾക്കും പ്രാതിനിധ്യമുള്ളതുമായ ഒരു പുതിയ എക്സിക്യൂട്ടീവ് കൗൺസിലിന് ഇൻഡ്യയുടെ ഭരണച്ചുമതല കൈമാററംചെയ്യുകയും ഭാവിഭരണഘടന നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള ഭരണഘടനാ അസംബ്ളി രൂപവൽക്കരിക്കയും ചെയ്യുന്നതിനുവേണ്ട എല്ലാ ആലോചനകളും നടപടികളും ആ മന്ത്രിമാരുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടത്തുന്നതും ആണെന്നറിയുന്നത് ഏററവും ആശ്വാസജനകമായ ഒരു സംഗതിയാകുന്നു. ഇൻഡ്യയെ ഇനി അടക്കി ഭരിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നും സ്വാതന്ത്ര്യദാനത്തിനു വിളംബംവരുത്തുന്ന ഓരോ നിമിഷവും ഭാരതം നിയന്ത്രണാതീതമായ വിപ്ലവത്തിലേക്കുത്വരിത പരിവർത്തനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കയാണെന്നും ബ്രിട്ടീഷ് ഭരണാധികാരികൾക്ക് ഇപ്പോൾ ബോദ്ധ്യമായിക്കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. അതിനാൽ ബ്രിട്ടനും ഇൻഡ്യയുമായുള്ള സഖ്യ ഉടമ്പടിയുടെ കരാറുകൾക്ക് ഒത്തു തീർപ്പുണ്ടാക്കുക എന്നുള്ളതും മന്ത്രിസഭാംഗങ്ങളുടെ ഒരു പ്രധാന ലക്ഷ്യമായിരിക്കുന്നതാണ്. വമ്പിച്ച കക്ഷിവാദങ്ങളും ഒരുപക്ഷെ കലഹങ്ങൾതന്നെയും ഒരു പരിവർത്തന ഘട്ടമായ അടുത്ത രണ്ടുമൂന്നുമാസത്തിനിടയ്ക്ക് ഇൻഡ്യയിൽ പ്രകടമാകുന്നതാണ്.

— —

ക്ഷാമഭീതി

ഇതോടുകൂടിയാണ് ഒരു ഭയങ്കര ക്ഷാമഗർത്തത്തിന്റെ വക്കിൽ ഇൻഡ്യനിന്നു വിറയ്ക്കേണ്ടതായി വന്നിരിക്കുന്നത്. ഇൻഡ്യയെ സഹായിക്കാമെന്നു പലരും വാഗ്ദാനം ചെയ്തിട്ടുണ്ടെങ്കിലും ഇനിയും ക്ഷാമഭീതിമാറിയിട്ടില്ല. ഏതെല്ലാം പ്രദേശങ്ങളെ എത്രഭയങ്കരമായിട്ടാണു ക്ഷാമപീഡബാധിക്കാൻ പോകുന്നതെന്നറിയാതെ ഭാരതം മുഴുവൻ ഇന്നു ഉൽക്കണ്ഠിതമായിരിക്കുന്നു സകല ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരുടെയും ജനപ്രമാണികളുടെയും സാരമായ സഹകരണം വൈസ്രായി അഭ്യർത്ഥിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതൊരു രാഷ്ട്രീയ പ്രശ്നം ആക്കാതെ എല്ലാ കക്ഷികളും യോജിച്ച് അത്യാസന്നമായ ക്ഷാമപീഡയിൽ നിന്നു ജനങ്ങളെ ത്രാണനംചെയ്യുവാൻ മഹാത്മജിതുടങ്ങിയ എല്ലാനേതാക്കന്മാരും അതിശ്രമം ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. എന്നാൽ ബഹുജനങ്ങൾക്കു വിശ്വാസമുള്ള ജനപ്രതിനിധികളെ ഭരണഭാരം ഏൾപ്പിക്കാത്തപക്ഷം ഭയപ്പെട്ട

ന്ന ക്ഷാമബാധയ്ക്കു പരിഹാരമുണ്ടാക്കുവാൻ ജനപ്രമാണികൾക്കുള്ള കഴിവുപരിമിതമാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു ഭരണച്ചുമതലയുടെ കൈമാററം അതിശീഘ്രം നടന്നേക്കാനിടയുണ്ട്.

— —

പാകിസ്ഥാൻ

ഇന്ത്യൻ ഭരണ പരിഷ്കാര പ്രശ്നത്തിലെ ഒരു കീറാമുട്ടിയായി കിടക്കുന്ന വിഷയമാണുമുസ്ലിം ലീഗിന്റെ പാകിസ്ഥാൻ വാദം. ആസാം, ബംഗാൾ, പഞ്ചാബ്, സിൻഡു, അതിർത്തിദേശം ഇങ്ങനെ അഞ്ചുപ്രാവിൻസുകളാണു പാകിസ്ഥാൻപ്രദേശങ്ങളായി മി. ജിന്ന പ്രഖ്യാപനംചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. അവിടംമുഴുവൻ മുസ്ലീംപ്രാവിൻസുകളായാൽ അററ്ലാൻറിക്ക് സമുദ്രം മുതൽ പാസിഫിക്ക് സമുദ്രംവരെ പതിനായിരം നാഴികയിൽ പരം നീണ്ടുകിടക്കുന്ന ഒരു മുസ്ലിംരാജ്യശൃംഖല ഉണ്ടാകുമെന്നാണു മി. ജിന്നകാണുന്നസ്വപ്നം. എന്നാൽ ഈ അഞ്ചുപ്രാവിൻസുകളിൽ ബംഗാളൊഴിച്ചു നാലെണ്ണത്തിലെയുംതിരഞ്ഞെടുപ്പുഫലം പ്രഖ്യാപനംചെയ്തതിൽ സിൻഡിൽമാത്രമേ, അതും വളരെ സന്നിഗ്ദ്ധപക്ഷത്തിലുള്ള, ഒരു ആടുംമന്ത്രിസഭസ്ഥാപിക്കാൻ ലീഗിനുസാധിച്ചിട്ടുള്ളു. മററു മൂന്നുപ്രാവിൻസുകളിൽ രണ്ടിടത്തു്, ആസാമിലും അതിർത്തിദേശത്തും പരിപൂർണ്ണകാൺഗ്രസ് മന്ത്രിസഭയും, പഞ്ചാബിൽകാൺഗ്രസ്സിനു കക്ഷിപ്രാബല്യമുള്ള ഒരു ഐക്യമന്ത്രിസഭയും ആണു് സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളതു്. അതിനാൽ പാകിസ്ഥാൻ പ്രാവിൻസുകളിൽതന്നെ ഒരൊററ പ്രാവിൻസിൽ മാത്രം ഒരു ദുർബലഭരണത്തിനുള്ള സ്വാധീനം സമ്പാദിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടുള്ള സ്ഥിതിക്കു പാകിസ്ഥാൻ വാദത്തിനു മുസ്ലിംസമുദായത്തിന്റെ പോലും പൂർണ്ണാനുഭാവമില്ലെന്നു പ്രത്യക്ഷമാകുന്നുണ്ട്. എങ്കിലും മി. ജിന്ന ഭഗ്നാശനാകുന്നില്ല. ഇൻഡ്യയെ വേർതിരിക്കാൻ ബ്രിട്ടീഷുകാർ സമ്മതിക്കാത്തപക്ഷം മുസ്ലിംലീഗ് ഒരു ഭരണപരിഷ്കാരത്തിനും സന്നദ്ധമല്ലെന്നുള്ള നിലയാണു മി. ജിന്ന അവലംബിച്ചിട്ടുള്ളതു്. ഇൻഡ്യയെവേർതിരിച്ചാൽ ഇൻഡ്യയുടെ പ്രതിരോധനശക്തി ക്ഷയിക്കുമെന്നും ഏററവും അശക്തമായ പാകിസ്ഥാൻ പ്രാവിൻസുകളുടെ ദുർബലഹസ്തത്തിൽ അതിർത്തിദേശങ്ങളിലെ ആക്രമണപന്ഥാക്കൾ ഒഴിഞ്ഞുകൊടുക്കണമെന്നും ആണുവരുന്നതു്. ഇതു സ്വാദേശഭക്തരായ ഇൻഡ്യാക്കാർക്കുംസഹ്യമായിരിക്കയില്ല. ഇങ്ങനെ വലിയൊരുവിഷമം, അപരിഹാര്യമായ ഒരുദുർഘടം ഭാരതപ്രശ്നത്തിനുണ്ട്. ആകെക്കൂടി ആലോചിച്ചാൽ മുസ്ലിം ലീഗ് അവരുടെരക്ഷയ്ക്കും രാജ്യത്തിന്റെ രക്ഷയ്ക്കും വേണ്ടി അവരുടെ മർക്കടമുഷ്ടിവാദത്തിൽനിന്നു പിൻവാങ്ങുകതന്നെയാണുവേണ്ടതു്. പാകിസ്ഥാൻ പ്രാവിൻസുകളിലെ അ മുസ്ലിങ്ങൾ മുഴുവൻ മാത്രമല്ല, ന്യൂനപക്ഷമെങ്കിലും മുസ്ലിങ്ങളുംഒട്ടുവളരെ എതിർക്കുന്ന ഒരു രാജ്യവിഭജന പദ്ധതി ഒരുരാജ്യതന്ത്രജ്ഞനുംകാമ്യമായി കരുതുന്നതല്ല.

— —

ശത്രുനിരോധനം

ലോകംമുഴുവൻ ഇന്നു ശത്രുനിരോധനത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കിയാണു പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്. ധാരാളം ശത്രുനിരോധന സൗകര്യത്തോടുകൂടിയ ഇൻഡ്യയെ ഒററ ശക്തിയാക്കി വളർത്തുക എന്ന ഏക കൃത്യം മാത്രമേ ബ്രിട്ടൻ ഇൻഡ്യയിൽകഴിഞ്ഞ [illegible]ശതവർഷത്തെ ഭരണത്തിനിടയ്ക്കുസാധിച്ചിട്ടൊള്ളു. ആ ഇൻഡ്യഇന്നു് അശക്തമെങ്കിലും ഒരുമഹാശക്തിയായി വളരുന്നുള്ള എല്ലാസൗകര്യവുംഅതിനുണ്ട്. ത[illegible]ടെബന്ധുവായി വരാവുന്ന ഒരുമഹാശ

ക്തിയെസൃഷ്ടിച്ച ഹസ്തങ്ങൾ അതിന്റെ സംഹാരത്തിനും സന്നദ്ധമാകുമെന്നുവിശ്വസിക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ല. ഐക്യഭാരതം എന്നുംബ്രിട്ടന്റെ ബന്ധുവും വിഭജിതഭാരതം എന്നുംബ്രിട്ടന്റെ ശത്രുവുമായിരിക്കും.

കരിഞ്ചന്തധ്വംസനം

ഗവണ്മെന്റിൽനിന്നും ചുരുങ്ങിയവിലയ്ക്കു കള്ളറേഷൻ കാർഡനുസരിച്ചു വാങ്ങുന്നനെല്ലുമരിയും മണ്ണണ്ണയും പഞ്ചസാരയും തുണിയും റേഷൻകാർഡ് കാർക്കു കൊടുത്തതായികള്ളക്കണക്കെഴുതി, അസൽവിലയുടെ മൂന്നുംനാലുമിരട്ടിവിലയ്ക്കുവിററ് അമിതാദായമെടുക്കാത്തകച്ചവടക്കാർ തിരുവിതാംകൂറിൽവളരെദുർല്ലഭമാണ്. റേഷൻകാർഡുകൾ ശരിയായി പരിശോധിച്ചുകൊടുക്കാതെ അധികാരികൾ ഉദാസീനമായിപ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലമായിട്ടാണു വ്യപാരികളുടെ കൈവശം ചിലവില്ലാത്ത റേഷൻകാർഡുകൾ വർദ്ധിക്കാനും വ്യാജവില്പനയ്ക്കു സാമാനങ്ങൾ അധികം കിട്ടാനും ഇടയായിട്ടുള്ളതു്. ഇങ്ങനെതങ്ങളുടെ ഉദാസീനതമൂലമൊ അല്ലെങ്കിൽ ആദായപ്രലോഭനം ഹേതുവായൊ അധികാരികൾ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുത്ത കള്ളക്കച്ചവടസൗകര്യത്തെ തടയുന്നതിന് ഇന്നത്തെ അധികാരികൾ അപ്രാപ്തരാണെന്നുള്ളതു നിസ്സംശയമാകുന്നു. അക്രമികളായകച്ചവടക്കാരുടെ അമിതാദായ വിക്രയങ്ങളെതടയുന്നതിനും ഫലപ്രദമായ ക്രയം ചെയ്യുവാൻ ഗവണ്മെന്റു വിചാരിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ ഗവണ്മെന്റിന്റെ നിയന്ത്രണത്തിൽ സഹകരണസ്റ്റോറുകൾവഴി എല്ലാ സാമാനങ്ങളുടേയുംവില്പനനടത്തുകമാത്രമേ പ്രായോഗികമാകയൊള്ളു. അല്ലാതെ കീഴ്സിൽബന്ധികളുടെയും കള്ളവ്യപാരികളുടെയും അമിതാദായ പ്രലോഭനത്തെതടയാൻസാദ്ധ്യമല്ലാത്തവിധം ഇന്നത്തെവിതരണസംഘടനസർവ്വത്ര ദുഷിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ഇന്നത്തെസംഘടനയെ ശരിപ്പെടുത്തിജനങ്ങൾക്കു രക്ഷകൊടുക്കുന്നതിനുള്ള ഗവണ്മെന്റിന്റെഎല്ലാ ശ്രമവും വ്യർത്ഥമാകുന്നു. വിതരണഏജൻസികളെ മുഴുവൻസഹകരണസംഘങ്ങളാക്കുകയും അവയെശരിക്കുനിയന്ത്രിക്കുവാൻവേണ്ട ഏർപ്പാടു ചെയ്കയും ചെയ്താലല്ലാതെ ജനങ്ങൾക്കുരക്ഷകിട്ടുന്നതല്ല.

ഗവണ്മെന്റിന്റെ വരവു ചെലവു്

കഴിഞ്ഞകൊല്ലം 607ലക്ഷംരൂപവരവും 440ലക്ഷംരൂപചെലവും അങ്ങനെ 167 ലക്ഷംരൂപാബാക്കിയുംവരുമെന്നുള്ള വാർഷാന്ത്യബഡ്ജററു പ്രതീക്ഷ. യഥാർത്ഥത്തിൽ 611ല. രൂ. വരവിലും 441ല. രൂ. ചെലവിലും 170ലക്ഷംരൂപാമിച്ചത്തിലും പയ്യവസാനിച്ചിരിക്കുന്നതായറിയുന്നതു് ഏററവും അഭിനന്ദനാർഹമാകുന്നു, ഓരോ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിനും അനുവദിച്ചിരുന്ന തുക ചെലവാകാതിരുന്നാൽ നഷ്ടപ്പെടുമെന്നുള്ള മുൻനയം മാററി ആ തുക ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിന്റെ മിച്ചമായി കണക്കാക്കുന്ന രീതി അംഗീകരിച്ചിരിക്കുന്നതു വളരെ നന്നായിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞകൊല്ലം ചെലവു കഴിച്ചു യഥാർത്ഥത്തിൽ 170 ലക്ഷം രൂപമിച്ചമുണ്ടായിരുന്നു എന്നുള്ളതു ഗവർമ്മെന്റിന് അഭിമാനാർഹവും ജനങ്ങൾക്ക് ആശ്വാസപ്രദവുമാകുന്നു.

പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസ ച്ചുമതല

പ്രാഥമിക വിദ്യാഭ്യാസച്ചുമതല സമ്പൂർണ്ണമായും ഗവണ്മെൻറ് ഭരണമേൽക്കുവാൻ നിശ്ചയിച്ചിരിക്കുന്നു എന്ന നയത്തിനു യാതൊരു മാററവുമില്ലെന്നാണ് പുതിയ പദ്ധതിപ്രകാരമുള്ള ഒന്നാമത്തെ പ്രാഥമിക പാഠശാലയുടെ ശിലാസ്ഥാപനകർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചുകൊണ്ട് ദിവാൻജി അവർകൾ പ്രസ്താവിച്ചിട്ടുള്ളത് "ഗവർമ്മെൻറിൻെറ വിദ്യാഭ്യാസനയം മാററമില്ലാത്തതാണ്. അതു സംസ്ഥാനത്തിൻെറ എല്ലാഭാഗത്തും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യും. പരീക്ഷണം മിക്കവാറും എല്ലാ സമുദായങ്ങളുടെയും സഹായത്തോടുകൂടിയാണു നിർവ്വഹിക്കുന്നതും" എന്നു ദിവാൻജിഅവർകൾ പ്രസ്താവിക്കയുണ്ടായി. എങ്കിലും കത്തോലിക്കരിൽ ഒരു വിഭാഗക്കാർ അവരുടെ പ്രക്ഷോഭണം തുടരുകതന്നെചെയ്യുന്നു.

എന്നാൽ രാജ്യത്തിന് ഈവഗ്ഗീയവിദ്യാലയങ്ങൾ വഗ്ഗീയാന്തരീക്ഷത്തിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതു നല്ലതോ എന്നുള്ള ചിന്തയിൽ ഒരു വലിയ കത്തോലിക്കാകേന്ദ്രമായ ഗോവായിലെ സ്ഥിതിയെപ്പററിഅവിടെനിന്നു മി. ലക്ഷ്മീകാന്ത വി. പ്രഭു എഴുതിയിട്ടുള്ള ലേഖനത്തിലെ ഒരു ഭാഗംശ്രദ്ധേയമാകുന്നു.

"കത്തോലിക്കാ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് സർവ്വപ്രാധാന്യമുള്ളഗോവാഡിസ്ത്രിക്ട് നോക്കുക. ഭാരതീയമായിട്ടുള്ളയാതൊന്നും സ്പർശിക്കാത്തതും യൂറോപ്പിലുംഅമേരിക്കയിലുംനിന്നിറക്കുമതി ചെയ്തിട്ടുള്ളതിലെല്ലാം ആഹ്ലാദിക്കുന്നതും ആയ ഒരു പ്രത്യേകസൃഷ്ടിയാണ് അവിടെ ഒരുവൻ കാണുന്നത്. ഒരു സാധാരണ ഗോവാകത്തോലിക്കൻ ഇൻഡ്യയെപ്പററി തൻെറ രാജ്യമായിട്ടല്ല തനിക്കന്യമായിട്ടുള്ള ഒന്നായിട്ടാണു സംസാരിക്കാറുള്ളത്."

ഗോവാകത്തോലിക്കരുടെ ഈ വിഭാരതീയ മനസ്ഥിതിയുടെ വളർച്ചയിൽ അതൃപ്തരായ ഏതാനും കത്തോലിക്കർ സാധാരണ കത്തോലിക്കാവിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവരുടെ കുട്ടികളെ അയക്കാതെയായി. അതിനെ പ്രതിഷേധിച്ചുകൊണ്ടും കത്തോലിക്കരാരും അകത്തോലിക്ക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ അവരുടെ കുട്ടികളെ അയക്കരുതെന്നു ശാസിച്ചും അവിടുത്തെ ആർച്ചുബിഷപ്പ് ഒരു ശാസന പുറപ്പെടുവിക്കത്തക്കവിധം അത്തരം രക്ഷകത്താക്കൾ അവിടെ വർദ്ധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ ശാസനയൊന്നും വകവയ്ക്കാൻ നിവൃത്തിയില്ലാത്തവിധം കത്തോലിക്കാ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ പററിയുള്ള അവരുടെ അവജ്ഞ അത്രപ്രബലമാകുന്നു എന്നാണ് മി. പ്രഭു പറയുന്നത്. കത്തോലിക്കർക്കു സ്വാധീനമുള്ള രംഗങ്ങളിൽഅകത്തോലിക്കാവിദ്യാലയങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനെ ആയിരം പ്രതിബന്ധങ്ങൾ കൊണ്ടിട്ട് എതിർക്കുന്ന കത്തോലിക്കർക്ക് അവരുടെ സ്വന്ത ചെലവിൽ സ്വന്തംസ്കൂളുകൾ ആരംഭിക്കാൻ തിരുവിതംകൂർ ഗവണ്മെൻറ് അനുവദിക്കുന്നത് തന്നെ അനർഹമായ ഒരു സൗജന്യമായിട്ടാകുന്നു മി. പ്രഭുവിൻെറ അഭിപ്രായം.

— —

പരേതനായ കല്ലുവീട്ടിൽ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള അവർകൾ

ഒരു സമർത്ഥനായ എക്സിക്യൂട്ടീവ് എഞ്ചിനീയറും, ഒരുന്നതനായ ബന്ധുബലസമ്പന്നനും, ആത്മാർത്ഥതയുള്ള ഒരുദാരമതിയുമായി വിഖ്യാതനും, നായർ സർവീസ് സൊസൈററി അംഗവും, സർവീസ് സൊസൈററിയുടെ പ്രധാന മരാമത്തുജോലികൾക്കെല്ലാം വിദഗ്ദ്ധോപദേശം ചെയ്തിരുന്ന ബഹുമാന്യനും എന്നനിലയ്ക്കു സർവീസ്സൊസൈററിയുടെ ഒരുത്തമബന്ധുവായിരുന്ന സമുദായഭക്തനും ആയ ശ്രീമാൻ കല്ലുവീട്ടിൽ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള അവർകൾ പെട്ടെന്നു നിര്യാണം പ്രാപിച്ചിരിക്കുന്നതായറിയുന്നതിൽ ഞങ്ങൾ ബന്ധുമിത്രാദികളോടനുശോചിക്കുകയും പരേതൻെറ ആത്മാവിനു നിത്യശാന്തിക്കുവേണ്ടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്തുകൊള്ളുന്നു.

സഞ്ചാരകാര്യപരിപാടി.

N. S. S. ഹിന്ദുകോളേജ് പണപ്പിരിവിനു്

N. S. S. പ്രസിഡണ്ടും പാർട്ടിയും

കോളേജുകളുടെ പണപ്പിരിവിനായി എൻ.എസ്.എസ്. പ്രസിഡണ്ടും പാർട്ടിയും ഈ രാജ്യമൊട്ടാകെ സഞ്ചരിക്കാൻ നിശ്ചയിച്ചിട്ടുള്ള മൂന്നുമാസത്തെ കാര്യപരിപാടി താഴെ ചേർക്കുന്നു. ഈ സഞ്ചാരം ഉദ്ദേശാനുസരണം ഫലപ്രദമാക്കുന്നതിനു് എല്ലാ മഹതീ മഹാന്മാരുടെയും ഹൃദയപൂർവ്വമുള്ള സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാകണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു.

ചങ്ങനാശേരി.

25- 7- 121

വി. ഗംഗാധരൻനായർ

ജനറൽസെക്രട്ടറി.

മീ 1നു-മു 9	വരെ ചങ്ങനാശേരി	താലൂക്കു്
10-നു-	കാവാലം.	
11-നു-	പുത്തൻകുരിശു	കുന്നത്തുനാടു്.
12-നു-	മാണിക്കമംഗലം	ടി
13-നു-	മൂവാറ്റുപുഴ	
14-നു-	ചങ്ങനാശേരി	
15മു-17	വ- കോട്ടയം	താലൂക്കു്
18മു-20	വ- വൈക്കം	ടി
21-	തൊടുപുഴ	ടി
22മു-24	മീനച്ചിൽ	ടി
25-	ചങ്ങനാശേരി	
26-29	കൊട്ടാരക്കര	ടി
30-	ചിറയിൻകീഴു്	ടി
31-	തിരുവല്ല	ടി
മേ 1-	ചങ്ങനാശേരി	ടി
2-3-4-	തിരുവല്ല	ടി
5-6-7-8	പത്തനംതിട്ട	ടി
9-10-11	ചെങ്ങന്നൂർ	ടി
12-16-	അമ്പലപ്പുഴ	ടി
17-18	ചേർത്തല	താലൂക്കു്
19-	കാർത്തികപ്പള്ളി	ടി
20-	കരുനാഗപ്പള്ളി	ടി
21-24-	കൊല്ലം	ടി
25-27-	പത്തനാപുരം	ടി
28-29-	തിരുവനന്തപുരം	ടി
30- 31	ചങ്ങനാശേരി	ടി
1-2-3	കുന്നത്തൂർ	ടി
4-5-6-	മാവേലിക്കര	ടി
7 8 9-	കാർത്തികപ്പള്ളി	ടി
10 11-	കരുനാഗപ്പള്ളി	ടി
12 -	കൊല്ലം	ടി
13-14-	ചിറയിൻകീഴു്	ടി
15-16-	തിരുവനന്തപുരം	ടി
17-	ചങ്ങനാശേരി	ടി
18-19-	മൂവാറ്റുപുഴ	ടി
20-21-	കുന്നത്തുനാടു്	ടി
22-23-	പറവൂർ	ടി
24-	ചങ്ങനാശേരി	ടി

ഡയറക്ടർബോർഡുയോഗം

സൊസൈറ്റിയുടെ നയപരിപാടികളിൽ വരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ആലോചന.

ചങ്ങനാശ്ശേരി, കുംഭം 20—ഇന്നുകാലത്തു എൻ. എസ്. എസ്. എക്സിക്യൂട്ടിവുകൌൺസിലും, ഉച്ചതിരിഞ്ഞു ഡയറക്ടർബോർഡും എൻ. എസ്. എസ്. ഹെഡ് ആഫീസിൽവച്ചു കൂടി അതിപ്രധാനമായ ചില തീരുമാനങ്ങൾ ചെയ്തിരിക്കുന്നു. ചങ്ങനാശ്ശേരിയിൽ ഒരു പ്രീയൂണിവേഴ്സിറ്റി സ്ഥാപനവും തിരുവനന്തപുരത്തു ഒരു ആർട്ട്സ് ആൻറ് സയൻസുകാളേജും 1946 ജൂണിൽത്തന്നെ സമാരംഭിക്കണമെന്നു തീരുമാനിച്ചു, മീനം ഒന്നാംതീയതിമുതൽ പണപ്പിരിവു ഊർജ്ജിതമായി തുടങ്ങുന്നതാണ്.

രാഷ്ട്രീയകാര്യത്തെസംബന്ധിച്ചു എൻ. എസ്. എസ്. ഡയറക്ടർ ബോർഡു് സുദീർഘമായ ചർച്ചകൾക്കുശേഷം താഴെകാണുന്ന പ്രമേയംപാസ്സാക്കുകയുണ്ടായി.

സാമൂഹ്യജീവിതത്തിന്റെ എല്ലാവശത്തും യുദ്ധത്തെത്തുടർന്നു പ്രത്യക്ഷമായിരിക്കുന്ന വിപ്ലവാത്മകമായ പ്രചോദനത്തെ പരിഗണിച്ചും, പരിവർത്തനോന്മുഖമായഇന്നത്തെസ്ഥിതിഗതികൾക്കു യോജിച്ച വിധത്തിൽ നായർസർവ്വീസ് സൊസൈറ്റിയുടെനയപരിപാടികളിൽവരുത്തേണ്ട മാറ്റങ്ങളെക്കുറിച്ചു സൊസൈറ്റി പ്രവർത്തകർക്കു സമുദായാംഗങ്ങളിൽനിന്നുംലഭിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങളെ പരിഗണിച്ചും, താഴെക്കാണുന്ന കാര്യങ്ങളെപ്പറ്റി അനേപക്ഷിച്ചും പര്യാലോചിച്ചും 1121 മേടം 30—ാംതീയതിക്കകം ഒരു റിപ്പോർട്ടു ഡയറക്ടർബോർഡിൽ സമർപ്പിക്കാൻ മെ: വി. ജി. ശങ്കരനാരായണപിള്ള ബി. ഏ. ബി. എൽ., കൊച്ചിക്കൽ, പി. ബാലകൃഷ്ണൻതമ്പി ബി ഏ. ബി. എൽ., ടി. പി വേലായുധൻപിള്ള എം. എൽ ഏ, കെ. എൻ. ശംകുണ്ണിപ്പിള്ള ബി. ഏ. ബി. എൽ, വി. കെ. വേലപ്പൻനായർ എം. എൽ. ഏ. എന്നിവരടങ്ങിയ ഒരു കമ്മറിയെ നിയോഗിച്ചുകൊള്ളുന്നു. ഈ കമ്മിറിയുടെ കൺവീനർ മി. വി. കെ. വേലപ്പൻ നായരായിരിക്കുന്നതാണ്.

സാമ്പത്തികവും സാമൂഹ്യവുമായ രംഗങ്ങളിൽ എൻ. എസ്. എസ്. നിലകൊള്ളുന്ന ആദർശങ്ങളോടുയോജിക്കുന്ന സമുദായത്തോടോ സമുദായങ്ങളോടോ യോജിച്ചും. എന്നാൽ വർഗ്ഗീയതത്തിനു അതീതമായരാഷ്ട്രീയപുരോഗതിയ്ക്കു തടസ്സമല്ലാതെയും, എൻ. എസ്. എസ്. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാനുള്ള സാധ്യതകളുടെ അന്വേഷണത്തിൽ കമ്മറിയുടെശുപതിയേണ്ടതാകുന്നു. മഹാരാജാവുതിരുമനസ്സിലെഗവണ്മെൻറുമായി വളരെ സൌഹാർദ്ദത്തിൽ വർത്തിക്കുന്ന എൻ. എസ്. എസ്സിന്റെ ഏതെങ്കിലും പരിപാടി അധികാരത്തിലിരിക്കുന്ന ഗവണ്മെണ്ടുമായി സംഘട്ടനത്തിൽ വരുന്നതു എൻ. എസ്. എസിന്റെ സ്ഥായിയായ താല്പര്യങ്ങൾക്കു എതിരാണെന്നും കമ്മിറിറിഅറിഞ്ഞിരിക്കേണ്ടതാണ്. സൊസൈറ്റിയിൽ പെട്ടപ്രധാനികളെമാത്രമല്ല സൊസൈറ്റിയിൽപെടാത്ത പ്രമുഖന്മാരേയും സമീപിച്ചു് ഇന്നുരാജ്യത്തു നിലവിലിരിക്കുന്ന അഭിപ്രായഗതികളും നായർസമുദായത്തിന്റെ ഐക്യദാർഢ്യത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളും കമ്മറിറി ആരായേണ്ടതാണ്.

പ്രശ്നാവലി—(എ) സൊസൈറ്റിയുടെ ആദർശത്തിലും ഉദ്ദേശത്തിലും മാറ്റം ആവശ്യമാണോ? ആണെങ്കിൽഎന്താണ്.

(ബി) സൊസൈറ്റിയുടെ ഭരണഘടനയിൽ മാറ്റം ആവശ്യമാണോ? ആണെങ്കിൽ എങ്ങനെമാറ്റണം.?

(സി)ഒരു രാഷ്ട്രീയസംഘടനയെന്നനിലയിൽ സൊസൈറ്റി പ്രവർത്തിക്കണമോ?

(ഡി) പ്രായപൂർത്തിവോട്ടവകാശം വന്നിരിക്കുന്ന ഈ ഘട്ടത്തിൽ സൊസൈറ്റി, സൊസൈറ്റി എന്ന നിലയിൽ വല്ല രാഷ്ട്രീയാഭിപ്രായത്തോടോ വല്ല രാഷ്ട്രീയകക്ഷികളോടോ ചേർന്നു പ്രവർത്തിക്കണമോ? വേണമെന്നാണ് കമ്മറിറി നിശ്ചയിക്കുന്നതെങ്കിൽ എൻ. എസ്. എസ്. എക്സിക്യൂട്ടിവ് കൌൺസിലറന്മാരുടെ രാഷ്ട്രീയപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ മേൽ എന്തെങ്കിലും പരിധി നിശ്ചയിക്കേണ്ടതുണ്ടോ? ഉണ്ടെങ്കിൽ എങ്ങനെ.?

ഹിന്ദുസമുദായസംഘടനയുടെ

ആവശ്യവും ആദർശവും സാധ്യതയും.

(എൻ. കെ. കൃഷ്ണപിള്ള)

ഭാരതമൊട്ടുക്കു ഹിന്ദുസമുദായ സംഘടനയ്ക്കായി അതിശ്രമം ചെയ്യുന്ന ഒരു കാലമാണിതു്. എന്നാൽ മുസ്ലീംസംഘടനയ്ക്കു പ്രാബല്യമുള്ള ഉത്തരഭാരതത്തിലെന്നപോലെ മദ്ധ്യഭാരതത്തിലും ദക്ഷിണഭാരതത്തിലും ഹിന്ദുസമുദായസംഘടനയ്ക്കുള്ള ആവേശം അത്ര തീക്ഷ്ണതരമല്ല. എന്നു മാത്രമല്ലാതെതന്നെ സകല വഗ്ഗീയവാദങ്ങളുംതല്ക്കാലം രാജ്യത്തിന്റെ പരമോൽകൃഷ്ട ലക്ഷ്യമായിരിയ്ക്കേണ്ട ദേശീയമോക്ഷത്തിനു വിരുദ്ധമാണെന്നുള്ള ആദർശത്തിൽനിന്നു പ്രേരകങ്ങളായി പരിണമിച്ചിട്ടുള്ളതിനാൽ ഉത്തരഭാരതത്തിലെ ഹിന്ദുമഹാസഭ പ്രസ്ഥാനംതന്നെ ഒട്ടും ശക്തിപ്പെട്ടിട്ടില്ല. അതിനാൽ കാൺഗ്രസ്സ് ആദർശക്കാർമിക്കവരും വഗ്ഗീയസംഘടനകൾക്കു അനുകൂലികളല്ല. എന്നാൽ തിരുവിതാംകൂറിന്റെയും കൊച്ചിയുടേയും നില ഒന്നു പ്രത്യേകമാണു്.

മതപരിവർത്തനം മൗലിക കർത്തവ്യമായി ഗണിച്ചു് അതിലേക്കായി വളരെപണവും ശ്രമവും വ്യയം ചെയ്യുന്നപല ക്രൈസ്തവസംഘടനകളും നിരന്തര പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്ന രംഗങ്ങളാണു് തിരുവിതാംകൂറും കൊച്ചിയും. അവരുടെ ശ്രമങ്ങൾക്കു് നാം കണക്കാൽ അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. കഴിഞ്ഞ 120 വർഷങ്ങൾക്കിടയ്ക്കു് ഈ രാജ്യങ്ങളിലുണ്ടായിട്ടുള്ള ഹിന്ദുസമുദായക്ഷയം ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു.

	തിരുവിതാംകൂർ		കൊച്ചി	
	1820	1941	1820	1941
ജനസംഖ്യ ലക്ഷം	9	61	2:23	15
ഹിന്ദു	84 ശ. മാ.	61 ശ. മാ.	78 ശ. മാ.	65 ശ. മാ.
ക്രൈസ്തവാനി	12 ,,	32 ,,	19 ,,	28 ,,

കൊച്ചിയിൽ ഹിന്ദുക്കൾക്കു 16 ശതമാനം ഇടിവുണ്ടായപ്പോൾ തിരുവിതാംകൂറിൽ 28 ശതമാനമാണു് ഇടിവുണ്ടായിട്ടുള്ളതു്. അതുപോലെതന്നെ കൊച്ചിയിൽ ക്രൈസ്തവാനികൾക്കു 147 ശതമാനം വർദ്ധനവുണ്ടായപ്പോൾ തിരുവിതാംകൂറിൽ 266 ശതമാനം വർദ്ധനവു് ഈകാലഘട്ടത്തിലുണ്ടായിട്ടുണ്ടു്. ക്രൈസ്തവാനികളുടെ ഈ അമിതമായ വർദ്ധനവു് ഇപ്പോഴുംതുടർന്നുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു്. കൊച്ചിയിലേക്കാൾവളരെക്കൂടുതൽവിദേശക്രൈസ്തവസംഘടനകൾ വിപുലമതപരിവർത്തനശ്രമംതിരുവിതാംകൂറിൽചെയ്യുന്നതിന്റെഫലമാണിതെന്നു പ്രത്യക്ഷമാകുന്നു. ഇതുനാളത്തെപ്പോലെ ഇനിയും ഉദാസീനമായിട്ടാണു് ഹിന്ദുസമുദായം ഈ പരിവർത്തനത്തെ വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുവാൻ പോകുന്നതെങ്കിൽ വളരെ കാലതാമസംകൂടാതെ ഹിന്ദുസമുദായം ഈ രണ്ടുരാജ്യങ്ങളിലും നാമാവശേഷമാവുകയില്ലെന്നു് എന്താണുനിശ്ചയം.

അജ്ഞരും, അന്ധരുമായ അവശസമുദായാംഗങ്ങളെയാണു് ഇതുവരെ ക്രൈസ്തവാനി

കാംമതപരിവർത്തം ചെയ്തിട്ടുള്ളതധികവും. എന്നാൽ നിരന്തരം പോഷിപ്പിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന മതസ്ഥാപനങ്ങളുടെ സമ്പൽശക്തിയും സ്വാധീനശക്തിയും ഇതരസമുദായാംഗങ്ങളെയും ആകർഷിക്കയും അധീനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നകാലം വളരെവിദൂരമല്ല. സാമുദായികമായ സംഘടനയിൽ സുശക്തം പ്രവർത്തിക്കുവാൻ സാധിക്കുന്ന ക്രൈസ്തവർക്ക സാമ്പത്തികമായ സംഘടിതയത്നത്തിനു ക്രൈസ്തവർക്കുള്ളതിനേക്കാൾ സൗകര്യവും സാമർത്ഥ്യവും ഉണ്ടാകുമെന്നുള്ളതു് ഒരുപരമാർത്ഥമാകുന്നു. അതിനാൽ നിരങ്കുശമായി വളരുന്ന ക്രൈസ്തവമതസ്ഥാപനങ്ങളുടെയുംസമുദായത്തിന്റെയും പ്രാഭവം ചിന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന ഹിന്ദുക്കളെ ക്രമേണ ക്രമേണ ക്ഷയിപ്പിക്കുകസ്വാഭാവിക ഗതിയാകുന്നു.

ഇതിനുപരിഹാരം ആവശ്യമെങ്കിൽ ഹിന്ദുസമുദായം സംഘടിക്കുകതന്നെ വേണം. വിശേഷാൽ സംഘടിതയത്നങ്ങളൊന്നും കൂടാതെ അനേകായിരംകൊല്ലം നിലനിന്ന ഹിന്ദുസമുദായത്തിനു് ഒരുകാലത്തും നാശമുണ്ടാകയില്ലെന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരുകൂട്ടരുണ്ടു്. ഇതുശരിയായ അഭിപ്രായമല്ല. യാതൊരു മതനിഷ്ഠയും ആചാരനിഷ്ഠയും ഇല്ലാതെ പലആചാരങ്ങളോടും വിശ്വാസങ്ങളോടും കൂടിവളരുന്ന ഒരുകൂട്ടരാണുഹിന്ദുക്കൾ-എതിർപ്പെന്നുള്ളതു അവർ അനുഭവിച്ചിട്ടില്ല. ശത്രുരഹിതമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ സർവ്വസ്വതന്ത്രരായി അലസമായിട്ടാണവർ ജീവിച്ചിട്ടുള്ളതു്. വിരുദ്ധമതങ്ങളുടെ ആക്രമണത്തിൽ ആത്മരക്ഷയ്ക്കു സംഘടിക്കേണ്ടആവശ്യമൊ, വിരുദ്ധമതാനുവർത്തികളെ ആക്രമിച്ചമർത്തുന്നതിനുള്ള സംഘടനയുടെആവശ്യമൊ അവർക്കുണ്ടായിട്ടില്ല. ബുദ്ധമതവും ജൈനമതവും ഹിന്ദുമതത്തിന്റെ പരിഷ്കരിച്ചുപതിപ്പുകൾമാത്രമായിരുന്നു. അവയെ വിപരീതമതങ്ങളായി ആക്രമിക്കയല്ല, അനാവശ്യപരിഷ്കാരങ്ങളായി അമർത്തുകയാണുഹിന്ദുമതം ചെയ്തിട്ടുള്ളതു്. നേരെമറിച്ചു ക്രൈസ്തമതവും ഇസ്ലാംമതവുംനിരന്തരംവിരുദ്ധപരിതസ്ഥിതികളോടു പടവെട്ടി, അതിനു വേണ്ടസംഘടനയുംആത്മവീര്യവുംസമാർജ്ജിച്ചുപുരോഗമിച്ചിട്ടുള്ളവയാണു്. സംഘടിതപ്രവർത്തനത്തിനു വിഘടിതസമുദായത്തിൽ സദാ വിജയമുണ്ടാകാതിരിക്കാൻ തരമില്ലല്ലൊ. പോരെങ്കിൽ ക്രൈസ്തവാനികളുടെസംഘടിതയത്നംഎവിടെയുംനിർബന്ധപ്രവർത്തോടും മർദ്ദനത്തിൽ ക്രമേലില്ലാതെയുമാണു കണ്ടിട്ടുള്ളതു്. കേരളത്തിലെക്രൈസ്തവാനികളെ പോപ്പിനധീനരാക്കുവാൻ പാടുകിടാവു ഈനാട്ടിൽ നടത്തിയിട്ടുള്ള മർദ്ദനങ്ങൾതന്നെ അതിനുദാഹരണമാണു്. പാശ്ചാത്യരാജ്യങ്ങളിലെവിടെയും ക്രൈസ്തമതപ്രചരണവും ചില ക്രൈസ്തവവിഭാഗങ്ങളുടെ സ്ഥാപനവും പലദീർഘമർദ്ദനങ്ങളോടു കൂടിയേസാധിച്ചിട്ടൊള്ളു. അതിനാൽ മതപരിവർത്തനത്തിനു വേണ്ടിവന്നാൽ നിർബന്ധത്തിനും മർദ്ദനത്തിനും സന്നദ്ധരായി, സംഘടിതപ്രയത്നം ചെയ്യാൻ പരിശീലിച്ചിട്ടുള്ളവരും അതുതെറ്റെന്നു വിശ്വാസമില്ലാത്തവരുമാണു ക്രൈസ്ത്വാനികൾ. അപ്രകാരമുള്ള സംഘടിതപ്രയത്നത്തെ ഉദാസീനമായി വീക്ഷിച്ചുകൊണ്ടു വിഘടിതരായി കഴിഞ്ഞുകൂടാനാണു ഹിന്ദുക്കൾ ഇനിയും ഭാവിക്കുന്നതെങ്കിൽ ഹിന്ദുക്കളുടെ അധഃപതനം ഇനിയും പരിതാപകരമായേ പരിണമിക്കയൊള്ളു.

അതിനാൽസംഘടിക്കാതെ ഹിന്ദുക്കൾക്കുഗതിയില്ല, രക്ഷയില്ല, ശ്രേയസ്സുണ്ടാകുന്നതുമല്ല, അടുത്തഭാവിയിൽ ഉണ്ടായേക്കുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കപ്പെടുന്ന പ്രജായത്തരണപരിഷ്കാരം നടപ്പിലാകുമ്പോൾ സകലതും ദേശീയാദർശത്തിൽ അശക്തമാകുമെന്നു സമാശ്വസിക്കുന്ന ചില ആദർശവാദികളുണ്ടു്. അവരുടെ വിശ്വാസത്തിനു് ഒരടിസ്ഥാനവുമില്ല. പ്രജായത്തരണം നടപ്പിലായാൽ, ഹിന്ദുക്കൾ ഇന്നത്തെപ്പോലെ വിഘടിതരായിരിക്കുകയാണെങ്കിൽ, മ

തപരിവൎത്തനം കുറേക്കൂടി ശക്തിയാകുകയേയൊള്ളു.

ഹിന്ദുരാജാക്കന്മാരുടെ ഭരണത്തിൽ, മിക്കവാറും ഹിന്ദുമന്ത്രിമാരുടെ ഉപദേശത്തിൽ, അസ്വതന്ത്രതകളോടുകൂടിയതെന്നു പരക്കെ പരാതിപ്പെടുന്ന പരിതസ്ഥിതിയിൽ, രഹസ്യപ്രലോഭനങ്ങൾ മൂലം നടത്തിയിട്ടുള്ള മതപരിവൎത്തനങ്ങളുടെ ഫലമാണിന്നു കാണുന്നതു്. പ്രജായത്തഭരണത്തിന്റെ മതസ്വാതന്ത്ര്യാദൎശത്തിൽ പരസ്യപ്രലോഭനങ്ങൾ ആയുധമാക്കിയുള്ള മതപരിവൎത്തനമായിരിക്കും നടപ്പിലാകുവാൻ പോകുന്നതു്. വൎഗ്ഗീയസൗഹാൎദ്ദംപുലൎത്തുവാനാഗ്രഹിക്കുന്ന ദേശീയാദൎശക്കാൎ മറ്റുള്ളവരുടെ മതപരമായ നിൎബന്ധങ്ങൾക്കു വഴങ്ങിക്കൊടുക്കുക സ്വാഭാവികവുമാകുന്നു. പ്രാഥമികവിദ്യാഭ്യാസം സാൎവ്വദേശീയമാക്കണമെന്നുള്ളമൗലികാദൎശത്തിനുവിപരീതമായഒരു നില, ഒരൊററവ്യക്തിയുടെപോലും എതിൎപ്പുകൂടാതെ, ഒരൊററ വ്യക്തിയുടെപോലും മനസ്സാക്ഷിക്കു വിജൃംഭണമുണ്ടാകാതെ, തിരുവിതാംകൂൎ സ്റ്റേററുകാൺഗ്രസും കമ്മ്യൂണിസ്ററുപാൎട്ടിയും കൊച്ചിപ്രജാമണ്ഡലവും കമ്മ്യൂണിസ്ററു പാൎട്ടിയും കൈക്കൊണ്ടതു് ഈ പരമാൎത്ഥത്തെ വിളംബരം ചെയ്യുന്നുണ്ടു്. അതിനാൽ പ്രജായത്തഭരണം സുസ്ഥാപിതമായാൽ സുസംഘടിതമായ ഒരു സമുദായത്തിന്റെ വിഘടിതസമുദായത്തോടുള്ള മതപരിവൎത്തന സമരം പ്രശാന്തമാക്കുമെന്നുള്ള പ്രതീക്ഷ മിഥ്യവും ബാലിശവുമാകുന്നു.

എരച്ചുകയറിവരുന്ന സ്ഥിതിസമത്വവാദം സകലമതനിൎബന്ധങ്ങളെയും സ്ഥാപിത താല്പൎയ്യങ്ങളെയും ധ്വംസിക്കുന്നതാണെന്നു വിശ്വസിക്കുന്ന ഒരു കൂട്ടൎ എല്ലാമതസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മതപരിവൎത്തനങ്ങളുടെയും മതവിശ്വാസങ്ങളുടെ തന്നെയും കാലം വളരെ പരിമിതമെന്നു സമാധാനപ്പെടുന്നുണ്ടു്. പ്രഭുക്കന്മാരുടെ പൈശാചികദുരധികാര പ്രമത്തതയിൽ നിന്നുത്ഭുതമായ റഷ്യൻ വിപ്ലവത്തിന്റെ മൂന്നുദശവൎഷത്തെ പരീക്ഷണഘട്ടത്തിന്റെ ചില അപൂൎണ്ണവശംകണ്ടു എല്ലാജനതകളുടെയും ജാതകം നിൎണ്ണയിച്ചു സമാശ്വസിക്കുന്നവരോടു സമാധാനം പറവാൻ ആൎക്കും സാധ്യമല്ലാ. റഷ്യയിലെ സ്ഥിതി സമത്വാദൎശം നിരന്തരം വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടാണുവരുന്നതു്. സ്ഥിതിസമത്വവാദിയായ റഷ്യ ഇന്നു സാമ്രാജ്യദൎമ്മോഹികളുടെ നടുനായകമായി പരിവൎത്തനം ചെയ്തിരിക്കുന്നു. പ്രഭുക്കന്മാരുടെയൊ പുരോഹിതന്മാരുടെയൊ മൎദ്ദനം ഭാരതം അറിഞ്ഞിട്ടില്ല. വൈദികന്മാരുടെ മന്ത്രതന്ത്രാദികളിൽമാത്രം മയങ്ങിയിട്ടുള്ള ഹിന്ദുഭാരതത്തിനോ മസ്ലീംഭാരതത്തിനോ ആവൎഗ്ഗത്തിന്റെ ദുരധികാരവ്യഥ അശേഷമുണ്ടായിട്ടില്ല. അതിനാൽ വൻതരംകൃഷിവ്യവസായങ്ങളുടെ ദേശീകരണവും പ്രകടചൂഷണങ്ങളുടെ ലഘുകരണവുമല്ലാതെ സ്ഥിതിസമത്വപരമായി ഭാരതത്തിൽ വലിയ വിപ്ലവകരമായ മാററമൊന്നും അടുത്തഭാവിയിലെങ്ങും ഉണ്ടാകുവാൻ പോകുന്നതായി ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നില്ല. എന്നല്ല കായികമായും മാനസികമായും സംസ്കാരികമായും വിഭിന്നങ്ങളായ താല്പൎയ്യങ്ങളോടും ആവശ്യങ്ങളോടും കൂടിയിരിക്കുന്ന ലോകത്തിനു പരിപൂൎണ്ണ സ്ഥിതിസമത്വ സംരക്ഷണം പരിപൂൎണ്ണസംതൃപ്തിക്കു് ഒരുകാലത്തും നിദാനമാകുന്നതല്ല. കൃത്രിമങ്ങളായ പല ഉച്ചനീചത്വങ്ങളേയും ചൂഷണങ്ങളെയും ധ്വംസിക്കാൻ സാധിക്കും. അതു സാധിക്കേണ്ടതുമാണു്. എന്നല്ലാതെ സ്വതന്ത്രവും സ്വകാൎയ്യവുമായ കുടുംബജീവിതം അനുവദിക്കപ്പെടാൻ സാധ്യമല്ലാത്ത ഒരുലോകത്തിൽ ആ ജീവിതത്തിന്റെ സ്വാഭാവികമായ സ്വൈരതയ്ക്കു് ആവശ്യമായ സ്വകാൎയ്യസൗകൎയ്യങ്ങളെ വിൽക്കുവാനും മതവിശ്വാസങ്ങളെ നിങ്ങൾക്കുധ്വംസിക്കുവാനും സാധ്യമല്ല. അതിനാൽ സ്ഥിതിസമത്വവാദത്തിന്റെ തള്ളിക്കയററത്തിൽ എല്ലാമതവ്യത്യാസങ്ങളും മതപ്രവൎത്തനങ്ങളും എന്നെ

ന്നേക്കുമായി അവസാനിച്ചുകൊള്ളും എന്ന വിശ്വാസം അബദ്ധവും അടിസ്ഥാനരഹിതവുമാകുന്നു.

സംഘടിക്കാതെ ഹിന്ദുസമുദായത്തിന് ഒരുരക്ഷയുമില്ല. അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ എല്ലാവരും ക്രസ്ത്യാനികളായിക്കൊള്ളട്ടെ, അതുകൊണ്ടിത്ര ദോഷമെന്തു് എന്നുചോദിക്കുന്നആളുകളും നമ്മുടെയിടയ്ക്കുണ്ടു്. ഒന്നാമതു അതിക്രമിക്കുന്നവക്കടിപെട്ടു് അടിമജീവിതം നയിക്കുന്നതിൽ തൃപ്തിയടഞ്ഞിരിക്കുക ആത്മവീര്യമുള്ള ഒരു സമുദായത്തിനു ചേർന്നതല്ല. രണ്ടാമതു് ഒരു യഥാർത്ഥഹിന്ദുവിനു ക്രസ്തുമതത്തിൽ ശാന്തിയൊ തൃപ്തിയൊ രക്ഷയൊ കിട്ടുന്നതല്ല. എന്നുമാത്രമല്ല വേദാന്ത മതത്തിനല്ലാതെ ലോകത്തിൻറെതന്നെ ശാന്തിക്കും രക്ഷയ്ക്കും ശക്തിയുമില്ല. ആ സ്ഥിതിക്കു് ഉൽകൃഷ്ടമായ ഒരു മതം ഉപേക്ഷിക്കുവാൻ നിർബന്ധിതമാക്കുന്ന പരിത സ്ഥിതികരുക്കു പരിഹാരമുണ്ടാക്കുകയല്ലാതെ ഗത്യന്തരമില്ല.

അതിനാൽ ഹിന്ദുക്കൾ സംഘടിക്കുക മാത്രമേ തിരുവിതാംകൂർ കൊച്ചി എന്നീ രാജ്യങ്ങളുടെ ശാശ്വതമായ ക്ഷേമത്തിനു കരണീയമായൊള്ളു.

ഹിന്ദുക്കളുടെ സംഘടന എന്നു പറയുമ്പോൾ മിശ്രഭോജനവും മിശ്രവിവാഹവും സാധിക്കാതെ എന്തുസംഘടനയാണു് എന്തുയോജിപ്പാണു് എന്നുചോദിക്കുന്നവർ ധാരാളമുണ്ടു്. ഇതുരണ്ടും സാധിക്കേണ്ടതും സാധിക്കുന്നതുമാണു്.എന്നാൽ ഇവ സാധിച്ചിട്ടു സംഘടിതപ്രയത്നം ക്ഷിപ്രസാദ്ധ്യമല്ല. നേരെമറിച്ചു വിഭിന്നഹിന്ദുസമുദായങ്ങൾ യോജിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനത്തിനിറങ്ങുമ്പോൾ ക്രമേണ സാധിച്ചുവരുന്നകാര്യങ്ങളാണിവ. മിശ്രഭോജനവും മിശ്രവിവാഹവും അന്യഥാത്വം കൊണ്ടൊ, അകൽച്ചകൊണ്ടോ, ഉച്ചനീചത്വംകൊണ്ടൊ അനേകശതവർഷങ്ങളായിവിലക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ള ആചാരങ്ങളാണു്. അവ സമ്പർക്കംകൊണ്ടും സംസർഗ്ഗംകൊണ്ടുമല്ലാതെപ്രസംഗംകൊണ്ടുമാത്രം ധ്വംസിക്കാവുന്നതല്ല. അടുത്തിടപെടുന്നപരിഷ്കാരികൾക്കു മിശ്രഭോജനത്തിനു് ഇപ്പോൾ വിഷമമില്ലാതായിട്ടുണ്ടു്. ജനസാമാന്യം പരക്കെ അടുത്തിടപെടുന്നതിനുള്ള പ്രവൃത്തിപദ്ധതിയിൽ നിരന്തരം പ്രവർത്തിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നാൽപരിഷ്കാരികളുടെഇടയ്ക്കുമാത്രമല്ലസാമന്യജനങ്ങളുടെയിടയ്ക്കും ഈ അനാചാരങ്ങൾ അനാവശ്യമെന്നുള്ള ബോധവും ഈ അനാചാരങ്ങളെ വിഗണിച്ചു പ്രവർത്തിക്കുന്നശീലവും നിശ്ചയമായും ഉണ്ടായിക്കൊള്ളും. അതിനാൽ സംഘടിതപ്രവർത്തനമാണു് ആദ്യമായുണ്ടാകേണ്ടതു്.

എന്താണു് ഹിന്ദുക്കൾ സംഘടിച്ചുപ്രവർത്തിക്കേണ്ടതു്. രാഷ്ട്രീയ കാര്യങ്ങളിലല്ലെന്നുള്ളതു നിശ്ചയമാണു്. ജനസമുദായത്തിനു ക്ഷേമപ്രദങ്ങളായ നിരവധികാര്യങ്ങളിൽ ഹിന്ദുക്കൾ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതായുണ്ടു്. ഒന്നാമതു് അവരുടെ മതസ്ഥാപനങ്ങൾ തന്നെ ഗവണ്മെൻറിൻറെയും പലഉദ്യോഗാന്ധരുടെയും വ്യക്തികളുടെയും പുരോഗമനപരമല്ലാത്ത. ഭരണത്തിൽകിടന്നു നശിക്കുന്നതു രക്ഷിക്കേണ്ടതു് ഏറ്റവും അത്യാവശ്യമാണു്. ആതുരശാലകൾ, അനാഥശാലകൾ, വിദ്യാലയങ്ങൾ, കലാപോഷകസങ്കേതങ്ങൾ മുതലായവയും ജനരക്ഷയ്ക്കുവേണ്ടി പ്രചരിപ്പിക്കുവാൻ ഹിന്ദുസമുദായത്തിനാവശ്യമുണ്ടു്. ഇതിലെല്ലാം മുപരിയായി ഹിന്ദുമതത്തിൻറെ പരിഷ്കരണവും പ്രചരണവും കൂടിയേതീരു എന്നുള്ളതാണു്. ഹിന്ദുമതത്തെപ്പറ്റിയാതൊരുവിവരവുമില്ലാത്തവരും, ദരിദ്രരും, അയിട്ടുള്ള ആളുകളാണു് ഇപ്പോൾ ക്രസ്തുമതത്തിലേക്കു പരിവർത്തനം ചെയ്തിട്ടുള്ളവരെല്ലാം. അതിനാൽമതബോധം പരക്കെ ഉണ്ടാക്കുകയും അവശതാവ്യക്തികമായി പരിഹരിക്കയും ദാരിദ്ര്യം നിശ്ശേഷം നിർമ്മാർജ്ജനംചെയ്യുകയുംഎന്നുള്ളതായിരിക്കണം ഹിന്ദുസംഘടനയുടെ നിരന്തരമായപ്രവർത്തനാദർശം. അതിലേക്കു,എല്ലാഹിന്ദുസംഘടനകളും യോജിച്ചു് ആലോചിക്കേണ്ടകാലം അതിക്രമിച്ചിരിക്കുന്നു.

ഭാരതകേസരി.

(കോന്നിയൂർ ഗോവിന്ദപ്പിള്ള.)

1

ദീർഘമാംസമാധിവിട്ടുണർന്നു ഘനരവോ-
ദഗ്രനാംയുവഹരിഹര്യക്ഷകുലകേതു;
ഉച്ചമാത്തുറുങ്കൊന്നു തുറിച്ചുനോക്കീടിനാ —
നുച്ചലൽക്കപോല ലോമാഞ്ചല, നചഞ്ചല
ൻ.

2

തൻപദംചലിപ്പിച്ചാനങ്ങുനിന്നങ്ങോ,രൊ
രു
മൺപൊടിക്കുരുന്നിനും നൊമ്പലം കലരാ
തെ;
എത്തിനോക്കിനാനൊന്നുകതിരോനുദയാദ്രി
മസ്തകമണികർമ്മചന്ദ്രമോഹനഭാനു.

3

വിൺമുഖംചുംബിക്കുമാ വെൺമഹീധരാവ
ധി
കൺമുനയുഴിഞ്ഞവനുൺമയിലുദഞ്ചിതൻ,
തെക്കുതാഴ്വരയിലെത്തായ്വഴിത്തനിനീ
ല.
നിഷ്കുടപ്പരപ്പുകണ്ടുൽക്കടം വിജൃംഭിച്ചാ
ൻ.

4

നേർക്കുണ്ടുകിളരുന്നുബാലധി,വിടരുന്നു
സോത്കണ്ഠകണ്ഠീരവകണ്ഠകേസരോത്ക
രം;
ആർക്കുണ്ടു തടയുവാൻത്രാണി!യാത്തിളമിഴി
ത്തീക്കുണ്ടമുരുളുന്നു; ഹുംകാരമുയരുന്നു.

5

ഓംകാരപരീപാകമാരാവമിരമ്പിയ —
പ്പൂങ്കാവിലുപലീനകന്ദരാന്തരങ്ങളിൽ,
മദിച്ചുമൃഗാദനകോടികളെഴുനേററു
നദിച്ചുനിരന്നിതാജാഹ്നവീപ്രപാതാന്തം

6

മൂട്ടിലാമുറകണ്ടുകുക്കിരികൂട്ടിക്കൊണ്ടു
മേട്ടിലേമരഞ്ചാടിമത്തടിപ്പരിഷകൾ,
കാട്ടുമാമരക്കൊമ്പുകോട്ടമേൽകുടിയേറി
ക്കൂട്ടമങ്ങിങ്ങുംമോന്തനീട്ടിനീരസംകാട്ടി.

7

മൂരിയിട്ടൊരുമൂത്തനീർക്കാക്ക,കണ്ഠംപൊക്കി
നേരിയവാൽത്തുമ്പുകൾ തുള്ളിച്ചു തെളുതെ
ളെ,
കുഴപ്പമെന്തെന്നൊരുചോദ്യവും സ്വയംഭേ
സി
മിഴിച്ചുകർത്തവ്യത്തിൽത്തുറിച്ചുനോക്കീദീർ
ഘം.

8

കൊത്തുവാൻമുതിർന്നില്ലദ്ധർമ്മമല്ലനെ, ക്ക
ടൽ
ക്കൊത്തുവാൾ ത്തെരുവിലെ പ്പൊത്തിലേ
ക്കൊരുനോട്ടം!
താടിയൊന്നിളക്കി ത്താനെന്തുവേണ്ടതെന്ന
വൻ
ധാടിയിൽ പൃച്ഛിച്ചുരിയാടിയില്ലൊരുത്ത
രും.

9

മുട്ടിയാൽമുഴങ്ങാത്ത,കെട്ടിയാൽവഴങ്ങാത്ത,
വെട്ടിയാൽമുറിയാത്ത ചിട്ടയാർന്നൊരുനി
ന്നെ,
തീണ്ടുമോതിരുടന്മാർ!തീക്കുന്തംചുഴററിനീ
ചാണ്ടുക,ചകിതരായ്ചാടട്ടെചപലന്മാർ!

ലോകസമാധാനത്തിൽ ഇൻഡ്യാ.

(പണ്ഡിറ്റു് ജവഹരലാൽ നെഹ്റു.)

യുദ്ധത്തിൽ ജർമ്മനിജയിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ എന്തായിരിക്കുമായിരുന്ന ചരിത്രഗതിയെന്നുദീർഘദർശനം ചെയ്യുന്നതു് വ്യർത്ഥമാണു്. നിശ്ചയമായുംജർമ്മൻവിജയംലോകമൊട്ടാകെയുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും പ്രജായത്തഭരണത്തിനും അപകടകരമാകുമായിരുന്നു. എന്നാൽസഖ്യകക്ഷികളുടെ വിജയവും ഇതുവരെയുദ്ധത്തിന്റെ വിജയമെന്നല്ലാതെ സമാധനത്തിന്റെ വിജയമായി പരിണമിച്ചിട്ടില്ലെന്നുള്ളതുംനിസ്തർക്കമാകുന്നു. ലോകസമാധാനത്തിനുവേണ്ടിഅവർഎന്താണു ചെയ്യാൻ പോകുന്നതെന്നു കണ്ടറിയേണ്ടതായിട്ടാണിരിക്കുന്നതു്. ആശങ്കു ചില വഴികളുണ്ടെങ്കിലും, വലിയ നിരാശയ്ക്കും പ്രകടമായ കാരണങ്ങളുണ്ടു്. മഹാശക്തികളുടെ ഉപരിസഭകളിൽ മാത്രമല്ല, ഇൻഡൊനേഷ്യായിലും ഇൻഡൊ ചൈനയിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങളും സമാധാനത്തിനും സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള വിജയത്തിന്റെ ലക്ഷണങ്ങളല്ല. യുദ്ധം നടത്തിയവരും അവസാനം യുദ്ധം ജയിച്ചവരുമായ ആളുകൾ അവർ ഉദ്ദ്വേസ്സരും പ്രഖ്യാപനം ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്ന യഥാർത്ഥ ലക്ഷ്യങ്ങളെയും ആവശ്യങ്ങളെയും പറ്റി ഒട്ടുംതന്നെ വിചാരിക്കുന്നില്ല. മിക്കവരും പഴയ പ്രാബല്യങ്ങൾ തുടർന്നനുഭവിക്കുന്നതിനാണാഗ്രഹിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അതൊരിയ്ക്കലും സംഭവിക്കാവുന്നതല്ല. അപ്രകാരം ഒരു വലിയ വഴക്കു തുടർന്നുകൊണ്ടിരിക്കയാണു്. വലിയകുഴപ്പങ്ങൾക്കൊന്നിനും പരിഹാരമുണ്ടായിട്ടില്ല. അതിനാൽ സമാധാനം പണ്ടത്തെപ്പോലെ വിദൂരമായിരിക്കുന്നതേയൊള്ളു.

സമസ്തജനതാസംഘടനയുടെ പ്രമാണികൾ മറ്റൊരുമാർഗ്ഗം അവലംബിച്ചിരുന്നെങ്കിൽ കഴിഞ്ഞയുദ്ധകാലം വളരെക്കുറയുകയും വിജയഫലം ലോകത്തിനു ഇന്നത്തേക്കാൾ അത്യധികം മെച്ചമായിരിക്കയുംചെയ്യുമായിരുന്നു. ആ സാധ്യതകളഞ്ഞു് അനേക ആളുകളുടെ നാശത്തിനും അനന്തമായ ദുരിതത്തിനും സംഗതിയാക്കി. മറ്റു സൗകര്യങ്ങൾ ഇപ്പോൾ വന്നിട്ടുണ്ടു്. അവ അവർ സ്വീകരിക്കുമോ, അവയെപ്പറ്റി വിശാലമായും വിവേകമായും അവർ വീക്ഷിക്കുമോ, അംതാ രാഷ്ട്രീയാധികാരാവേശത്തിൽ വിഗണിക്കപ്പെട്ടുമോ എന്നുള്ളതാണു് ഇന്നത്തെ പ്രശ്നം. അങ്ങശക്തിയുഗം വന്നു കയറിക്കഴിഞ്ഞു. രണ്ടിലൊന്നു സംഭവിക്കാതെ ഇവിടെ നിവൃത്തിയില്ല. ഒന്നുകിൽ സകലർക്കുമുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി മഹാലോക പ്രശ്നമെങ്കിലും പരിഹാരമുണ്ടാക്കി ലോകത്തിൽ സമാധാനം, അതല്ലെങ്കിൽ അതിഭയങ്കരമായ അളവിൽ മഹാലോക കലാപവും സംഹാരവും. മറ്റൊരുവിധം പറഞ്ഞാൽ ക്രമീകൃതമായ ലോകത്തിൽ ജനതകളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സമ്മേളനം, അല്ലാത്തപക്ഷം ഒരു നശിച്ച ലോകത്തിൽ ഏകശക്തിയുടെ അടക്കിവാഴ്ച.

പ്രാചിമധ്യത്തിലും ഇൻഡ്യയിലും തെക്കുകിഴക്കെ ഏഷ്യയിലും ഉള്ള വിവിധ രാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം സാധ്യമെന്നല്ല ഭാവിയിൽ മിക്കവാറും സംഭാവ്യമെന്നുകൂടി ഞാൻ വിശ്വസിക്കുന്നുണ്ടു്. ഒരു ഏഷ്യാസംയോജന പ്രശ്നം ഒരുപക്ഷെ ഇപ്പോൾ അകാലികമായിരിക്കാം. എന്നാൽ വാണിജ്യാഭിവൃദ്ധിക്കും നിരോധത്തിനും ഈ രാജ്യങ്ങളുടെ ഏതെങ്കിലും രൂപത്തിലുള്ള യോജിപ്പു് അത്യാവശ്യമായിട്ടുള്ളതാണു്. പടിഞ്ഞാറു് ഈജിപ്തിലും കിഴക്കു് ഇൻ

മതസ്വാതന്ത്ര്യവും മതവിദ്യാഭ്യാസവും.

മതവിദ്യാഭ്യാസത്തെ സംബന്ധിച്ചു ചില കക്ഷിസ്ഥതികളും പ്രതിഷേധങ്ങളും അമേരിക്കയിൽ നടക്കുന്നതു രസാവഹമാകുന്നു.

അമേരിക്കൻ ഭരണവ്യവസ്ഥ സംസ്ഥാനത്തെ പള്ളിയിൽനിന്നും നിശ്ശേഷംവേർതിരിച്ചിട്ടുണ്ടു്. അതായതു ഗവണ്മെൻറിനു മതങ്ങളോ മതസ്ഥാപനങ്ങളോ ആയിയാതൊരുബന്ധവും പാടില്ല. അതിനാൽ അമേരിക്കൻ ഐക്യരാജ്യങ്ങളിലെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മതപഠനം വിരോധിച്ചിട്ടുണ്ടു്. എന്തെന്നാൽ ഇൻഡ്യയിലും തിരുവിതാംകൂറിലും എന്നപോലെ ഒട്ടുവളരെ ഭിന്നമതവിശ്വാസികളും അമേരിക്കയിലുണ്ടു്. അതിനാൽ സാംസ്ഥാനിക ഗവണ്മെൻറുകൾ ഓരോപ്രത്യേകത കാണിച്ചുമതപരമായ കക്ഷിഭിന്നതരാജ്യകാര്യങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുന്നതിനാണു് മതപഠനം വിരോധിച്ചിട്ടുള്ളതു്.

എന്നാൽ മറൊരുപരിവർത്തനം ചില സംസ്ഥാനങ്ങളിൽ ഇപ്പോൾപ്രത്യക്ഷപ്പെട്ടുതുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു. പ്രതിവാരം ഓരോമണിക്കൂർവീതം പള്ളിക്രടങ്ങളിൽ നിന്നുകുട്ടികളെപുറത്തേക്കു മതപഠനത്തിനായിവിടും.ഓരോമതവിശ്വാസത്തിൽപെട്ട കുട്ടികളെയും അവരവരുടെ മതംപഠിപ്പിക്കുന

ഡൊനേഷ്യയിലും ഇപ്പോൾ ഒരു വികാരസാദ്ധ്യമുണ്ടു്. അതവരെ ക്രുദ്ധരാക്കുന്നുമുണ്ടു്. ഇപ്പോൾ സ്വാതന്ത്ര്യസമ്പാദനത്തിലാണു് സകലരും ബദ്ധശ്രദ്ധരായിരിക്കുന്നതു്. എന്നാൽ അവരെ സംബന്ധിക്കുന്ന ലോകസംഭവങ്ങളിൽ പലതിനെയും പറഞ്ഞിയുള്ള പ്രശ്നങ്ങളിൽ അട്ടഞ്ഞുതന്നെ അവർ ഇടപെടേണ്ടതായി വരും. പ്രാചീനകാലത്തിലും തെക്കുകിഴക്കനേഷ്യയിലുമുള്ള എല്ലാവക്കും ഇൻഡ്യയാണു് അതിൻറെ പ്രത്യേകസ്ഥാനവും പ്രാധാന്യവും മൂലം ഏറ്റവും വിഷമമേറിയ പ്രശ്നമെന്നു അറിയാം. മി. വെൻഡൽ വിൽക്കി ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചിട്ടുള്ളതുപോലെ ഭാരതസ്വാതന്ത്ര്യം ഈജിപ്തുമുതൽ ചൈനവരെയുള്ള രാജ്യതന്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ശ്രദ്ധാവിഷയമാകുന്നു. ഈ ഏഷ്യാരാജ്യങ്ങളുടെ സംയോജനം ഐറോപ്യവിരുദ്ധമോ എന്നില്ലെങ്കിലും വിപരീതമോ അല്ല.

യൂറോപ്യന്മാരുടെ കൈയ്യേറ്റങ്ങളും ശിക്ഷണവും ക്ഷയിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കയാണു്. നാമെല്ലാം ഒരു സർവ്വലോകവ്യവസ്ഥയ്ക്കാണു ഗ്രഹിക്കുന്നതു്. സ്വതന്ത്ര ജനതകളടങ്ങിയ ഒരു സമസ്ത ലോകവ്യവസ്ഥ ഉണ്ടാക്കുന്നപക്ഷം ഒരു ചെറിയ ഫെഡറേഷൻറെ ആവശ്യംതന്നെ ഇല്ലാതാകുന്നു. അതുവരെ ദീർഘകാല മദ്ദിതരായ ഏഷ്യാ ജനതകളും സാധിക്കുന്നിടത്തോളം സംഘടിച്ചും ലോകത്തിൻറെ മുമ്പിൽ ഒരു ഐക്യ ശക്തിയെ പ്രകടിപ്പിച്ചും സ്വാതന്ത്ര്യ സംരക്ഷണത്തിനു ശ്രമിക്കുകയെന്നുള്ളതു് അപരിഹാര്യമാകുന്നു. ഭാവിയിൽ ഏഷ്യ ഒരു വലിയ ഭാഗം വഹിക്കുന്നതിനാണു പോകുന്നതെങ്കിലും ഇപ്പോൾ ഏഷ്യയെ സമസ്തജനതാസംഘടന ഇപ്പൊഴും വിഗണിക്കയാണു ചെയ്തുകൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്.

തിനു വേറെ ഏർപ്പാടുചെയ്തിട്ടുണ്ട്. അപ്രകാരം ചിലസ്ഥലങ്ങളിൽ വിദ്യാലയപരിസരത്തിൽ തന്നെ പ്രത്യേക വാല്യാന്മാർ കുട്ടികളെ മതം പഠിപ്പിക്കുന്നു. ചിക്കാഗോ പോലുള്ള മറ്റു ചിലടത്തു് അടുത്തുള്ള പള്ളികളിലേക്കാണു കുട്ടികൾ മതപഠനത്തിനായി പ്പോകുന്നതു്. മതപഠനത്തിനുള്ള ഈ പ്രത്യേകക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നതു ഗവണ്മെൻറിനെറ അഭിമുഖ്യത്തിലൊ ചിലവിലൊ അല്ല. മറ്റു ഏജൻസികൾക്കു് ആഴ്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർവീതം മതം പഠിപ്പിക്കാൻ ഗവണ്മെൻറു സൗകര്യം കൊടുക്കുന്നു എന്നുമാത്രമേയൊള്ളു.

ഇവിടെ ഒരു വിഷമം നേരിടുന്നുണ്ടു്. മതപഠനത്തിനു പ്രത്യേകഏർപ്പാടുകൾ ചെയ്യാൻ സൗകര്യവും ശേഷിയുമുള്ള പ്രധാനമതവിഭാഗങ്ങൾക്കു മാത്രമേ ഈ ഒരു മണിക്കൂറിൽ മതാഭ്യാസം കിട്ടുന്നൊള്ളു. കേവലം ന്യൂനപക്ഷക്കാരും ഭിന്നമതവിശ്വാസികളുമായ പലകുട്ടികൾ ഈ ഒരുമണിക്കൂർ അലഞ്ഞുതിരിയുകയാണു പതിവു്. നിരാശ്രയരും ക്ഷീണരുമായ അവരെപ്പറ്റി മറ്റുള്ളവർക്കു പുച്ഛവും അതിനുപകരം നീരസവും അസൂഖവും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഇടയിൽവളർത്തിവരുകയാണു്, ഈ വ്യവസ്ഥമൂലമുണ്ടാകിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതു്.

മതപഠനത്തിനുള്ള ചെലവു് ആരുവഹിച്ചാലും പബ്ളിക്ക് സ്കൂളുകൾ മതപഠനത്തിനു് അനുവദിക്കുന്നതു തന്നെ തെറ്റും നിയമവിരുദ്ധവുമാണെന്നു് അഭിപ്രായമുള്ളവർ അമേരിക്കയിൽ പലരുണ്ടു്. അതിനാൽ ഇപ്പോൾ പ്രതിവാരം ഒരുമണിക്കൂർ വീതം മതപഠനത്തിനായി കുട്ടികളെ പുറത്തേക്കയക്കുന്ന സമ്പ്രദായംതന്നെ അമേരിക്കയുടെ പ്രഖ്യാപിതമായ മതസ്വാതന്ത്ര്യനിയമത്തിനു വിപരീതമെന്നും, അതുമൂലം തൻറെ കുട്ടികൾക്കു ദോഷമുണ്ടാകുന്നു എന്നും പരാതിപ്പെട്ടുകൊണ്ടു ഒരു മഹതി വിദ്യാഭ്യാസ ബോർഡിനെ പ്രതിയാക്കി കേസ് കൊടുത്തിരിക്കുന്നു.

ഇങ്ങനെ പരിഷ്കൃതലോകം മതഭിന്നതകൾ ബാലഹൃദയങ്ങളെ വഷളാക്കാതിരിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അതിശ്രമം ചെയ്യുമ്പോൾ, പബ്ളിക്ക് സ്കൂൾ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രൈവറ്റ് ഏജൻസികൾ മതം പഠിപ്പിക്കാൻ അധികാരികളനുവദിക്കുന്നതുതന്നെ നിയമനിഷേധമെന്നു പ്രതിഷേധിക്കുമ്പോൾ, ഇവിടെ മതം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനു മാത്രമല്ല, കത്തോലിക്കാ അന്തരീക്ഷത്തിൽതന്നെ മറ്റു് എല്ലാവിഷയങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സകലചെലവും ഗവൺമെൻറു, അഥവാ പൊതുജനങ്ങൾ, വഹിച്ചുകൊള്ളണമെന്നുള്ള അവരുടെ വാദം വളരെ വിചിത്രമായിട്ടുണ്ടു്.

കരയോഗങ്ങൾക്കു്.

ആവശ്യമുള്ളഎല്ലാ ബുക്കുകളും എൻ. എസ്. എസ്. പ്രസ്സിൽ തയ്യാറായിട്ടുണ്ടു്. ആവശ്യക്കാർ എഴുതിഅയച്ചാൽ അയച്ചുതരുന്നതാണു്.

മാനേജർ, എൻ. എസ്. എസ്. പ്രസ്സു്.
ചങ്ങനാശ്ശേരി.

കരയോഗങ്ങൾക്കുള്ള കത്ത്.

എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. ഹിന്ദുകോളേജ് ആരംഭിക്കുന്നതിനുള്ള അവസ്താനതീരുമാനം ലഭിക്കാൻ നേരിട്ട കാലതാമസം കൊണ്ടാണ് ആതുസംബന്ധിച്ചുള്ള പണപ്പിരിവ് തല്ക്കാലം നിറുത്തിവച്ചതു്. ഇപ്പോൾ, പ്രാരംഭചിന്താഗതിക്ക് അല്പംമാറ്റം വരുത്തേണ്ടിവന്നുഎങ്കിലും നമ്മുടെ ആശയിൽക്കവിഞ്ഞുള്ള ആനുകൂല്യമാണ് ഗവണ്മെൻറുതീരുമാനംകൊണ്ടു് ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതെന്നു് അറിയിക്കാൻ സന്തോഷമുണ്ടു്.

തിരുവനന്തപുരത്തു് ഒരു ആർട്ട്സും സയൻസും കോളേജ് നമ്മുടെ വകയായിരുന്നുടങ്ങാനും അതിനു മുന്നുകൊല്ലത്തേക്ക് തൈക്കാട്ടെ ആർട്ട്സുകോളേജ് കെട്ടിടം നമുക്കു വിട്ടുതരാനും, ചങ്ങനാശേരിയിൽ ഒരു പ്രാഥമികകോളേജ് ആരംഭിച്ചു നടത്താനും അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടു്. നമ്മുടെ കോളേജു വകയ്ക്കു് തിരുവനന്തപുരം ടൗണിൽനിന്നും ആവശ്യമുള്ള സ്ഥലം പൊന്നുംവിലകൊടുത്തു് എടുത്തുതരാനും മറ്റു പുതിയ കോളേജുകൾക്കു് കൊടുക്കുന്ന ധനസംബന്ധമായും മറ്റുമുള്ള എല്ലാസഹായങ്ങളും ചെയ്തുതരാനും തീരുമാനിച്ചിട്ടുമുണ്ടു്. ചങ്ങനാശേരിയിൽ റൊഡ്ഡാഫീസിനുതൊട്ടു് റോഡിനുരണ്ടുവശവും ഉള്ള പതിനെട്ടു് ഏക്കറോളം വരുന്നസ്ഥലം ഉടനെ നമുക്കു കൈവശം കിട്ടത്തക്കവണ്ണം പൊന്നുംവിലകൊടുത്തു് എടുത്തുതരാൻ തീരുമാനിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈ രണ്ടു കോളേജും ഈയാണ്ടു് മിഥുനമാസത്തിൽ ആരംഭിക്കേണ്ടതും കോളേജുതുടങ്ങാനുള്ള എല്ലാ ഒരുക്കങ്ങൾക്കും പുറമേ മൂന്നുമാസത്തിനകം അഞ്ചുലക്ഷം രൂപയുടെ ഫണ്ടു് കാണിക്കേണ്ടതുമാണു്. ഈ തീരുമാനങ്ങളും വ്യവസ്ഥകളുമെല്ലാംനമ്മുടെപ്രതീക്ഷയിൽ കവിഞ്ഞു ഗുണകരമാണെന്നു് എല്ലാവരും ധരിക്കുമെന്നുവിശ്വസിക്കുന്നു.

ഉടനെതന്നെ പൊതുയോഗം വിളിച്ചുകൂട്ടി ഈ എഴുത്തു വായിച്ചു കേൾപ്പിച്ചു റിക്കാർട്ടുചെയ്യുകയും മുൻ നിർദ്ദേശമനുസരിച്ചു് എല്ലാഗ്രഹങ്ങളിൽനിന്നും ആളൊന്നുക്കു് ഒരു രൂപാ ക്രമത്തിനുള്ള ഗൃഹസംഭാവന പിരിക്കാൻ വേണ്ട വ്യവസ്ഥ ചെയ്യുകയും പത്തുരൂപയിൽ കുറയാതെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരുടെ ഒരു ലിസ്റ്റ് അപ്പോൾതന്നെ തയ്യാറാക്കി ഒരാഴ്ചക്കകം ആപണം ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുകയും ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു. കാളേജുവകയ്ക്കു് മൂന്നുമാസത്തിനകം പത്തുലക്ഷം രൂപ പിരിച്ചുണ്ടാക്കേണ്ട ബാദ്ധ്യതയാണു് നമുക്കുള്ളതെന്നു് എല്ലാ കരയോഗാംഗങ്ങളും ഗൗരവപൂർവ്വം ധരിക്കേണ്ടതാകുന്നു. വ്യക്തികളിൽനിന്നു് പിരിക്കുന്ന സംഖ്യയും ഗൃഹസംഭാവനയും കരയോഗം സ്വന്തത്തിൽനിന്നു് എടുക്കാൻ കഴിവുള്ളസംഖ്യയും ഉൾപ്പടെ ഒരു കരയിൽ നിന്നും അയിരംരൂപയെങ്കിലും കിട്ടുമെന്നാണു് ഞങ്ങളുടെ പ്രതീക്ഷ. മൂവായിരവും അയ്യായിരവും അതിലധികവും ചില കരകളിൽനിന്നും പതിനായിരവും രൂപാസംഭാവന ചെയ്യുന്നതാണെന്നുള്ള വാഗ്ദാനം ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നുള്ള വസ്തുതയും എല്ലാകരയോഗങ്ങളും അറിയേണ്ടതാണു്. ഈസംഖ്യകൾ പിരിച്ചു ഉടനെ ഇനവിവരം കണക്കോടുകൂടി അയച്ചുതരികയോ ഞങ്ങളുടെ കായ്യപരിപാടിപ്രകാരം ഗ്രൂപ്പുയോഗങ്ങളിൽ വരുമ്പോൾ തരത്തക്കവണ്ണം തയ്യാറാക്കി വയ്ക്കയോ ചെയ്യണമെന്നപേക്ഷിക്കുന്നു. ഓരോ കരയിലും നൂറു രൂപയിൽ കുറയാതെ സംഭാവന ചെയ്യാൻ കഴിവുള്ളവരുടെ ഒരു ലിസ്റ്റും, അവക്കു തരാൻ കഴിവുള്ളതെന്നു് കരയോഗം ഉദ്ദേശിക്കുന്ന തുകയുടെ വിവരവും നേരത്തെ അയച്ചു തരുന്നതു് അധികം സഹായമായിരിക്കും.

മന്നത്തുപദ്മനാഭപിള്ള
പ്രസിഡൻറു്

ഝാൻസിറാണി റജിമെൻറു

ക്യാപ്റ്റൻ ലക്ഷ്മിയുടെ സൈന്യം.

സുഭാസ് ചന്ദ്രബോസിൻെറ ദേശീയ സൈന്യത്തിൽ സേവനമനുഷ്ഠിച്ചക്യാപ്ടൻലക്ഷ്മി തിരിച്ചുസ്വതന്ത്രയായി ഇൻഡ്യയിലെത്തിയിരിക്കുന്നു. ദേശീയസൈന്യത്തിൽ ആയിരംപേരടങ്ങിയ ഒരു സ്ത്രീസൈന്യമുണ്ടായിരുന്നു. അതിൻെറ സൃഷ്ടാവും നായികയുമായിരുന്നു ക്യാപ്ടൻ ഡാക്ടർലക്ഷ്മി. സുഭാസ് ബോസിൻെറ അഗ്രഹപ്രകാരമാണ് ആ ഇന്ത്യൻ ദേശീയസ്ത്രീസൈന്യത്തെ രൂപവൽക്കരിച്ചത്. ഹിന്ദുക്കളും മുസ്ലിങ്ങളും ക്രസ്ത്യാനികളുമായി ബമ്മായിലും മലയായിലും നിവസിച്ചിരുന്ന ഭാരതീയസ്ത്രീകളായിരുന്ന ആ സൈന്യത്തിൽ ചേർന്നിരുന്നത്. പാവാടയും സാരിയും ജാക്കറുമെല്ലാം കളഞ്ഞു നിക്കറും ഷർട്ടും മറ്റുവസ്ത്രങ്ങളുമെല്ലാം പുരുഷന്മാരെപ്പോലെ ധരിച്ചു സ്വരാജ്യസേവനത്തിനു ത്യാഗസന്നദ്ധതയോടുകൂടി ഇറങ്ങിയ ഈ സ്ത്രീകളുടെ സൈന്യത്തിൻെറ നാമധേയം ഝാൻസിറാണി റജിമെൻറു എന്നായിരുന്നു. അവരിൽ അധികവും ദക്ഷിണേന്ത്യാക്കാരായിരുന്നു. ജാതിമതഭിന്നതകൾ അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. മിശ്രഭോജനപ്രശ്നമേ ആസൈന്യത്തിലുണ്ടായിട്ടില്ല. ഹിന്ദുവും മുസ്ലിമും ക്രസ്ത്യാനിയും ഏകോദര സഹോദരങ്ങളായി സ്വരാജ്യസ്വാതന്ത്ര്യത്തെ മാത്രം ലക്ഷ്യമാക്കി പുരുഷന്മാരോടൊപ്പം മൂന്നുമാസത്തെ പരിശീലനം കഴിച്ചു യുദ്ധക്കളത്തിലിറങ്ങുകയാണു ചെയ്തത്. സമരസന്നദ്ധരായിരുന്നെങ്കിലും യഥാർത്ഥസമരത്തിനിറങ്ങേണ്ടതായ ആവശ്യം അവർക്കുണ്ടായിരുന്നില്ല. പിന്നണിയിൽനിന്നു ശുശ്രൂഷാജോലികളായിരുന്ന അവർ അധികവും ചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതു്. പുരാതനഭാരതവനിതകളുടെ ആയോധനചരിതങ്ങൾ അതിശയോക്തിയല്ലെന്നു തെളിയിച്ച ഈ ഝാൻസിറാണിറജിമെൻറു നയിച്ചതു് ഒരു നായർ സ്ത്രീയാണെന്നുള്ളതു് അഭിമാനാർഹമാകുന്നു.

ബ്രിട്ടീഷ് വായ്പ.

ബ്രിട്ടനു 100 കോടി പവൻ അമേരിക്ക കടം കൊടുക്കാമെന്നു പ്രസിഡൻറു ട്രൂമൻ സമ്മതിച്ചതു് ഇപ്പോൾ അമേരിക്കൻ കാൺഗ്രസിൻെറ ആലോചനയ്ക്കു വിഷയമായിരിക്കയാണല്ലൊ. ഇതുവലിയതുകതന്നെ ശതമാനം പോലും വരാത്ത പലിശയ്ക്കു് അൻപതുകൊല്ലത്തെ കാലാവധിക്കു ബ്രിട്ടനു കൊടുക്കുന്നതു വെറുതെ കൊടുക്കുന്നതുപോലെയാണെന്നാണു പല അമേരിക്കരുടെയും വഴക്കു്. എന്നാൽ ഈ ധനസഹായം ബ്രിട്ടനിപ്പോൾ കിട്ടിയില്ലെങ്കിൽ സാമ്പത്തികലോകത്തിൽ അതിഭാരുണങ്ങളായ പരിവർത്തനങ്ങളുണ്ടായി ബ്രിട്ടനു മാത്രമല്ല അമേരിക്കയ്ക്കും വമ്പിച്ചനഷ്ടങ്ങളും വാണിജ്യസങ്കോചങ്ങളും നാശങ്ങളും നേരിടുമെന്നാണു പല ധനശാസ്ത്രവിദഗ്ധന്മാരുടെയും മതം.

ഗാന്ധിസൂക്തികൾ

3. ബ്രഹ്മചര്യം.

നമ്മുടെ വ്രതങ്ങളിൽ മൂന്നാമത്തതു് ബ്രഹ്മചര്യവ്രതമാകുന്നു. വാസ്തവത്തിൽ മറ്റുള്ള വ്രതങ്ങളെല്ലാം സത്യവ്രതത്തിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിച്ചിട്ടുള്ളതും അതിനുവേണ്ടി മാത്രം നിലകൊള്ളുന്നവയുമാണു്. യാതൊരു മനുഷ്യൻ സത്യാരാധകനാണൊ അയാൾ അന്യമായ ഏതെങ്കിലും വസ്തുവിനെ പൂജിക്കുന്നെങ്കിൽ അയാൾ വ്യഭിചാരിയായിത്തീരുന്നു. ആ സ്ഥിതിക്കു് കേവലം വികാരോപാസനയുടെ പ്രശ്നം ഉണ്ടാകുന്നതെങ്ങിനെ. തന്റെ കേവലവൃത്തിതന്നെ സത്യസാക്ഷാത്കാരമായിട്ടുള്ളൊരാൾ സന്താനോല്പത്തിയൊഗ്രഹസ്ഥാശ്രമമൊസംബന്ധിച്ച ബന്ധനത്തിൽ എങ്ങിനെ അകപ്പെട്ടുവാനാണു്? ഭോഗവിലാസദാരാ സത്യസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ചിട്ടുള്ളതിനു് നമുക്കു് ഒരു ഉദാഹരണംപോലും ഇല്ല.

അഹിംസപാലനമാണെങ്കിൽ, അതിന്റെ പരിപൂർണ്ണമായ നിർവ്വഹണം ബ്രഹ്മചര്യമില്ലാതെ സാദ്ധ്യമല്ല. അഹിംസഅതായതു് വിശ്വപ്രേമം. ഒരു പുരുഷൻ ഒരു സ്ത്രീയിലൊ ഒരു സ്ത്രീ ഒരു പുരുഷനിലൊ മാത്രം തന്റെപ്രേമം അർപ്പിക്കുന്നെങ്കിൽ മറ്റുള്ളവക്കായി പിന്നെന്തു ശേഷിക്കാനാണു്? ഇതിന്റെ അർത്ഥംതന്നെ "നാം രണ്ടും അല്ലാ, മറ്റുള്ളവരൊക്കെ അതിനുശേഷം" എന്നാണു്. പതിവ്രത ഭർത്താവിനുവേണ്ടിയും പത്നീവ്രതൻ ഭാര്യക്കുവേണ്ടിയും സർവ്വസ്വവും ത്യജിക്കുവാൻ സന്നദ്ധരാകും. അതിനാൽ സർവ്വവ്യാപകമായ ഒരു സ്നേഹപ്രകടനം അവരാൽ സാദ്ധ്യമല്ലെന്നു് സ്പഷ്ടമാണു്. സകല ചരാചരങ്ങളേയും തന്റെ കുടുംബമായി കരുതാൻ അയാൾക്കു സാദ്ധ്യമല്ല. കാരണം അയാൾക്കു് തന്റേതായ ഒരു കുടുംബമുണ്ടു്. ഇല്ലെങ്കിൽഉണ്ടായിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ആകുടുംബംഎത്രമാത്രംവലുതാണൊ അത്രയും വ്യാപകത്വം അയാളുടേസ്നേഹത്തിനുണ്ടാകും. ഇതിനുദാഹരണങ്ങൾ ലോകമൊട്ടുക്കു് നാം കാണുന്നുണ്ടു്. അതുകൊണ്ടു് അഹിംസാവ്രതിക്കു് വിവാഹസാ

ഇതെപ്പറ്റി അമേരിക്കയിലെ ടഷാറിസെക്രട്ടറി പറയുന്നതു് ശ്രദ്ധേയമാകുന്നു.

സാധാരണപ്രവർത്തനങ്ങളും വ്യാപാരവും സാധാരണരീതിക്കു തുടർന്നു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒരു ലോകത്തിലല്ലാതെ സമാധാനസംരക്ഷണം സുസാദ്ധ്യമായിട്ടുള്ളതല്ല. ബ്രിട്ടനു് ഈ വായ്പ കൊടുത്തില്ലെങ്കിൽ അമേരിക്കയിൽനിന്നും ബ്രിട്ടനോ ബ്രിട്ടന്റെ സാമ്രാധീനത്തിലും കടപ്പാടിലുമുള്ള രാജ്യങ്ങൾക്കൊ അമേരിക്കയുമായി യാതൊരുവ്യാപാരവും നടത്താൻ സാദ്ധ്യമല്ല. അതിനാൽ അമേരിക്കയുടെ ലോകവ്യാപാരം മിക്കവാറും സ്തംഭിക്കും. ഇതിൽനിന്നു് അമേരിക്ക നിവർത്തിതമാകുന്നെങ്കിൽ തന്നെ അതുവളരെവമ്പിച്ചനഷ്ടങ്ങൾക്കുശേഷമേആയിരിക്കയൊള്ളൂ. അതിനാൽ സമസ്തലോകവ്യാപാരങ്ങളുടെയും സ്തംഭനത്തിനും സമസ്തലോകത്തിന്റെയും സാമ്പത്തികാധപ്പതനത്തിനും വമ്പിച്ച തൊഴിൽശൂന്യതയ്ക്കും കാരണമാക്കുന്ന സാമ്പത്തികപരിവർത്തനങ്ങളെ വമ്പിച്ച നഷ്ടംസഹിച്ചു് തരണംചെയ്യുന്നതിനേക്കാൾ അത്രയും നഷ്ടംക്രമാതെ ഒഴിവാക്കുന്നതാണു ബുദ്ധിയായിട്ടുള്ളതു്"

എത്രവമ്പിച്ച ഒരു പ്രശ്നമാണു് ബ്രിട്ടന്റെ അമേരിക്കൻ വായ്പയെന്നുള്ളതു നോക്കുക.

ധ്യമല്ലതന്നെ. വിവാഹബന്ധം ക്രൂരതയുള്ള വികാരവൈരുദ്ധ്യങ്ങളുടെ അനാശാസ്യതയെപ്പറ്റി പറയേണ്ടതില്ലല്ലൊ.:

അങ്ങനെയാണെങ്കിൽ വിവാഹിതരുടെ സ്ഥിതിയെന്തായിരിക്കും? അവർക്ക് മോക്ഷപ്രാപ്തിയൊരിക്കലുമുണ്ടാകയില്ലെ? അവരാൽ സന്താനോല്പത്തി അസാദ്ധ്യമാണൊ? ഇതിനുത്തരം മാത്രം കാണേണ്ടതുണ്ട്. വിവാഹിതൻ അവിവാഹിതനെപ്പോലെയാകുക. ഈ കാര്യത്തിൽ ഇതിൽകവിഞ്ഞു് മറ്റൊരുവഴിയൊന്നും കാണുന്നില്ല. ഈ അവസ്ഥ അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞവർക്ക് ഇതിനുസാക്ഷ്യം വഹിക്കാവുന്നതാണു്. വിവാഹിതരായ സ്ത്രീപുരുഷന്മാർപരസ്പരം സഹോദരതുല്യം പെരുമാറുന്നപക്ഷം സകലവിധമതകളിൽനിന്നും വിമുക്തരാകാവുന്നതാണു്. ലോകമാസകലമുള്ള സ്ത്രീകളും സഹോദരികളാണു്, മാതാക്കളാണു്, പുത്രിമാരാണു്. ഈ വിചാരംതന്നെ മനുഷ്യനെ നിമിഷമാത്രംകൊണ്ടു് പരമോച്ചനിലയിൽ എത്തിക്കുന്നു. സർവ്വവിധബന്ധനങ്ങളിൽ നിന്നും വിമുക്തരാക്കുന്നു. പര്യാപ്തമാണു്. ഇതിൽ ഭാര്യാഭർത്താക്കന്മാരൊന്നുതന്നെ നഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. പ്രത്യുത അവരുടെ കഴിവുകൾ വർദ്ധിക്കുകയും കുടുംബം പുഷ്ടിപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. വികാരമാകുന്ന മലിനതയുടെ അഭാവത്തിൽ പ്രേമംതഴയ്ക്കുന്നു. വികാരങ്ങൾ ഇല്ലാതാകുന്നതുകൊണ്ടു് അന്യോന്യമുള്ളസേവാശുശ്രൂഷകൾ പരിശുദ്ധമായും, കലഹത്തിനു് അവസരം കുറവായും ഭവിക്കുന്നു. സ്വാർത്ഥവും പക്ഷീയവുമായ പ്രേമം കലഹങ്ങൾക്കു കൂടുതൽ ഇടനൽകുന്നതാണു്.

ഈ സുപ്രധാനമായ സംഗതിമനസ്സിലാക്കുകയും, ഹൃദയത്തിൽ ശ്രദ്ധയുണ്ടാകയുംചെയ്യുന്നതേടുകൂടി ബ്രഹ്മചര്യം കൊണ്ടു് ഉണ്ടാകാവുന്നതായ ശാരീരിക ലാഭങ്ങൾകേവലം അഗണ്യങ്ങളായിത്തീരുന്നു. മനപൂർവ്വംഭോഗവിലാസത്തിനുവേണ്ടി വീര്യപതനംചെയ്യുന്നു, ശരീരത്തെ ക്ലേശപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നതുമൌഢ്യമാകുന്നു. ശാരീരികവും മാനസികവും ആയ ശക്തികളെ ബലപ്പെടുത്തുകയാണു് രണ്ടുകൂട്ടരുടേയും വീര്യത്തിന്റെ പ്രയോജനം. വിഷയസുഖത്തിനുവേണ്ടി അതുപയോഗിക്കുന്നതു് അതിനെ ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തുകയാകുന്നു. ഈ ദുരുപയോഗം കൊണ്ടു് അതു് അനേകവിധ രോഗങ്ങൾക്കു സങ്കേതമായിത്തീരുന്നു.

മനസ്സിലും, വാക്കിലും, പ്രവൃത്തിയിലും, പരിപൂർണ്ണമായ ബ്രഹ്മചര്യമാണാവശ്യം. ശരീരത്തെ നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടു് മനസാകാമവികാരങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നവൻ മിഥ്യാചാരിയാണെന്നു ഗീതയിൽപറയുന്നു. മനസ്സിനെ വികാരാധീനമാക്കിയശേഷം ശരീരത്തെ നിയന്ത്രിച്ചു് അമർത്തിവെയ്ക്കാൻശ്രമിക്കുന്നതു് ഹാനികരമാണെന്നു് എല്ലാവർക്കും അനുഭവമുള്ളതാണു്. മനസ്സിനുപുറകെ ശരീരവും പോകുകതന്നെചെയ്യും. ഇവിടെ ഒരുസംഗതി പ്രത്യേകംഗ്രഹിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ടു്. മനസ്സു് സ്വയം വികാരാധീനമാകുന്നതും അതിനെ ബലാൽക്കാരം ഇച്ഛയ്ക്കുവിപരീതമായി ഭോഗവിലാസങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതും രണ്ടും വളരെഅന്തരമുള്ളകാര്യങ്ങളാണു്. ഈവിഷയത്തിൽ നാം മനസ്സിനുസഹായകരമാകുന്നില്ലെങ്കിൽ ഒടുവിൽ വിജയം നിശ്ചയമാണു്. ശരീരം നിയന്ത്രണവിധേയവും മനസ്സു് അപ്രകാരമല്ലാതെയും ഇരിക്കുന്നതായിട്ടാണല്ലൊ അനുനിമിഷവുമുള്ള നമ്മുടെഅനുഭവം. അതുകൊണ്ടു് ശരീരംതന്നെ നമ്മുടെനിയന്ത്രണത്തിൽ വച്ചുകൊണ്ടു് മനോനിയന്ത്രണത്തിനു് ശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നപക്ഷം നാംനമ്മുടെ കർത്തവ്യംപാലിച്ചതായി വിചാരിക്കാം.

ഈ ബ്രഹ്മചര്യപാലനം വളരെ വിഷമമേറിയതെന്നും മിക്കപ്പോഴും അസംഭാവ്യമെന്നും കരുതപ്പെടുന്നു. ബ്രഹ്മചര്യത്തെ സങ്കുചിതമായ അർത്ഥത്തിൽ വീക്ഷിക്കുന്നതുകൊണ്ടാണു് ഇപ്രകാരം വിചാരിക്കപ്പെടുന്നതെന്നു് അല്പം ആലോചിച്ചാൽ അറിയാൻ കഴിയുന്നതാണു്. ലൈംഗികവികാരങ്ങളെ നിയന്ത്രിക്കുന്നതോടുകൂടി ബ്രഹ്മചര്യം ഏതാണ്ടു പാലിച്ചതായി വിചാരിക്കു

പ്പെടുന്നു. എന്റെ അഭിപ്രായത്തിൽ ഈ വ്യാഖ്യാനം അപൂർണ്ണവും അബദ്ധവും ആകുന്നു. പഞ്ചേന്ദ്രിയജന്യങ്ങളായ സകല വിഷയങ്ങളേയും നിരോധിക്കുന്നതാണു ബ്രഹ്മചര്യം. മററ് ഇന്ദ്രിയങ്ങളെ യഥേഷ്ടംവിഹരിക്കാൻ അനുവദിച്ചുകൊണ്ട് ഒന്നിനെമാത്രം നിരോധിക്കുന്നത് വൃഥായത്നമാകുന്നു. ചെവികൊണ്ട് കാമോദ്ദീപകമായ സംഗതികൾ ശ്രവിക്കുക, കണ്ണുകൊണ്ട് വികാരജന്യങ്ങളായ വസ്തുക്കൾ കാണുക, നാക്കുകൊണ്ട് അതേമാതിരിവസ്തുക്കൾ ആസ്വദിക്കുക, കൈകൊണ്ട് കാമോത്തേജകങ്ങളായവസ്തുക്കൾ സ്പർശ്ശിക്കുക. ഇവയെല്ലാം ചെയ്യുകയും കേവലം ജനനേന്ദ്രിയത്തെമാത്രം നിയന്ത്രിക്കാമെന്നു വിചാരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതു ജ്വലിക്കുന്ന അഗ്നിയിൽ കൈപൂഴ്ത്തിയിട്ട് പൊള്ളാതിരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെയാണ്. അതുകൊണ്ടുജനനേന്ദ്രിയത്തെ നിയന്ത്രിക്കണമെന്നു വിചാരിക്കുന്നവർ സകലഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും, അവയുടെപ്രവർത്തനത്തേയും നിയന്ത്രിക്കാൻ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ബ്രഹ്മചര്യത്തിന്റെ സങ്കുചിതമായവ്യാഖ്യാനം വളരെഉപദ്രവങ്ങൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ടെന്നാണ് എവിക്കുതോന്നുന്നതു. നാം എല്ലാഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും ഒരുമിച്ച് നിയന്ത്രിക്കാൻ അഭ്യസിക്കുന്ന പക്ഷം ജനനേന്ദ്രിയത്തെനിയന്ത്രിക്കുക പെട്ടെന്നു സഫലമാകുമെന്നാണ് എന്റെ സുദൃഢമായ അഭിപ്രായവും അനുഭവവും.

ബ്രഹ്മചര്യത്തിന്റെ മൂലാർത്ഥം എല്ലാവരുടെയുംഓർമ്മയിലിരിക്കട്ടെ. ബ്രഹ്മചര്യം-അതായത് ബ്രഹ്മത്തിന്റെ- സത്യത്തിന്റെ അന്വേഷണത്തിനുള്ള ചര്യ, അതായത് അതുസംബന്ധിച്ചുള്ള നിഷ്ഠഎന്നാകുന്നു. ഇതിൽനിന്നും സർവ്വേന്ദ്രിയ- സംയമരൂപിയായവിശേഷാർത്ഥം സിദ്ധിക്കുന്നു. കേവലം ജനേന്ദ്രിയ—സംയമരൂപീയായ അപൂർണ്ണമായഅർത്ഥം നാം മറന്നുകളയണം.

ആനന്ദനൃത്തം

(സാഹിത്യവിശാരദൻ
കെ. സി. ഗോപാലപ്പണിക്കർ)

[കുറത്തി]

ഓടിയോടിയണയുന്നെൻ മുമ്പിലെത്രവേഗം
മോടിയോടാമോഹനമാംരംഗമോരാന്നായി!
പുലരൊളിപുരണ്ടെഴുമോരോമന-
മലരിൻമൊട്ടുകൾമന്ദം
കലിതകൌതുകമിയന്നുനർത്തനം
ലതികയിൽ കളിയാടി!----
ചേലിയലുംചെമ്പകപ്പൂവാടിയിങ്കൽനിന്നും
ലോലലോലംകുളർവാതംവീശിടുന്നിതെങ്ങും
തളിരിലകളാലുലയുംതേന്മാവിൽ
കളകളംകുയിൽപാടി
മൃദുലമഞ്ജുളമരതകംമഞ്ഞിൻ
കണികയാൽ സ്വയംചൂടി!!
വാരൊളിപരത്തുംപുത്തൻവാസരമണഞ്ഞു
വാർമധുനിറയും പൂക്കൾവന്നുവന്നണഞ്ഞു!!
തരളരാഗങ്ങളുതിരുംവണ്ടുക—
ളിളകും പൂങ്കാവിലൂടെ
കിളികുലംപറന്നുയരുംകാഴ്ചക—
ണ്ടിളകിടുന്നുമൽചിത്തം!----
കാണികൾക്കുകുതുകത്തെകൈവളർത്തുംമട്ടിൽ
ചേണിയന്നജന്തുവൃന്ദംപാഞ്ഞിടുന്നുകാട്ടിൽ
ശലഭജാലങ്ങൾമലരിൻസീമയിൽ
സരസനർത്തനംപൂണ്ടു!!--
മധുപസഞ്ചയം മധുരമാം മധു—
തിരയുംമട്ടിൽ ഞാൻ കണ്ടു!!---[മൂ!
ഇമ്പമോടേചെമ്പനീർപ്പൂവമ്പിലെങ്ങുംകാൺ
സമ്പ്രമോദംകുമ്പിടുന്നുചെമ്പവിഴച്ചെല്ലം
നീലവാനിലൊരേമട്ടിൽ താരകങ്ങൾപൊന്തീ
ലോകമെങ്ങുംവെൺകളിപരന്നു—നവ്യകാന്തി!!
പുതുമപെറെറഴും പുകളാംപൂന്തിങ്കൾ-
ക്കതിരലുക്കുകൾനീട്ടി—
ലളിതമോഹനകവനചാതുരീ —
കലനയെങ്ങുമേമീട്ടീ!—
ഓടിയോടിയണയുന്നെൻമുമ്പിലെത്രവേഗം
മോടിയോടാമോഹനമാംരംഗമോരോന്നായി . . .

യാചകി.

(കവിയൂർ എം. ജി.)

അന്നൊരു വാസന്തസായാഹ്നവേളയിൽ-
വന്നവൾ പൂക്കളിറുക്കുവാനായ്.
കൂട്ടുകാരൊത്തെന്റെ പൂന്തോപ്പിലങ്ങിങ്ങാ-
യോടിക്കളിച്ചുചിരിച്ചുനിന്നു.
അന്തിക്കുമന്ദംവിടർന്നുവിലസുവാൻ-
വെമ്പിത്തുടിക്കുന്നമൊട്ടുപോലെ.
പൂങ്കവിൾമൂടിച്ചുരുണ്ടുകിടക്കുന്ന-
പൂഞ്ചികുരം കാററിലാടിയാടി.
പാടലപല്ലവച്ചുണ്ടിൽകളിയാടും
പേലവപ്പൂഞ്ചിരിതൂകിത്തൂകി.
പച്ചിലക്കാട്ടിലൊളിച്ചുകളിക്കുന്ന-
സ്വച്ഛമാംതങ്കക്കതിരുപോലെ.
തത്തിക്കളിച്ചെന്റെമുൻപിലാസൗന്ദര്യ-
സത്തിന്റെമംഗളമഞ്ജുരൂപം.

കാലപ്പൊൻവല്ലിയിൽനിന്നുമൊരേഴെട്ടു
കോമളപ്പൂക്കളടർന്നുപോയി.
മാമകമാനസാകാശത്തിലിന്നുമാ-
വാർമഴവില്ലുതെളിഞ്ഞുമിന്നി.
പൊട്ടിച്ചിരിച്ചവൾ പൂക്കളിറുക്കുവാൻ-
കൂട്ടരുമൊത്തിങ്ങണഞ്ഞകാലം.
ആരാമവല്ലികൾ ക്കിക്കിളിചേർത്തുകൊ-
ണ്ടാരോമലോടിക്കളിച്ചകാലം.
മായാത്തൊരാനന്ദ സ്വപ്നംപോലെൻഹൃ
ത്തിൽ-
മാധുരിചേർത്തുകൊണ്ടെത്തിനോക്കി.
ഇന്നുമെൻപൂവാടിയുണ്ടവിടക്കൊച്ചു-
സൗന്ദര്യധാമത്തെക്കാണുന്നീല.
കണ്ണുംകരളുംകവർന്നുകൊണ്ടാമിന്നൽ-
വിണ്ണിനെപ്പുൽകിമറഞ്ഞുപോയോ?

* * * *

"അച്ഛനില്ലാത്തൊരിക്കൊച്ചിന്നുവല്ലതും
പിച്ചയരുളണേതമ്പുരാട്ടി!
രണ്ടുനാളായിട്ടുകഞ്ഞിവെള്ളംപോലും-
കണ്ടിടാതയ്യോതളർന്നുപാവം!
പട്ടിണികൊണ്ടിവൻ ചാകാൻതുടങ്ങുന്നു-
കിട്ടിക്കണേതുള്ളിക്കഞ്ഞിവെള്ളം."
ഗൽഗദംചേർന്നൊരീ വാക്കുകൾകേട്ടുഞാൻ
മൽഗൃഹവേദിയിൽനിന്നുനോക്കി.
ദാരിദ്ര്യപ്പാഴ്ച്ചെളിക്കുണ്ടിൽപതിച്ചൊരു-
സ്ത്രീരൂപമാർന്നകദനഭാരം.
നില്ക്കുന്നുമുററത്തു,ദുർവിധിപുൽകിയ-
ചിത്രംപോലങ്ങൊരുപിഞ്ചുപൈതൽ,
പററിപ്പിടിച്ചവൾമാറിൽമയങ്ങുന്നു.
ശുഷ്കിച്ചകമ്പിലൊരിത്തിൾപോലെ.
ആയിരംഭൂതസ്മരണകളെൻഹൃത്തി-
ന്നാഴമളക്കുവാൻവെമ്പിനിന്നു.
പാഞ്ഞുപുളഞ്ഞൊരു മിന്നലെൻജീവനെ-
യാഞ്ഞുപിടിച്ചുഞെരിച്ചുനിന്നു.
അവ്യക്തമാമൊരുരോദനമാത്മാവി-
ലശ്രുബിന്ദുക്കൾവിതറിനിന്നു.

* * * *

ദൂരെയക്കുന്നിൻ ചരിവിലപ്പാടത്തിൻ-
തീരത്തുകാണുംചെറുകുടിലിൽ.
കർഷകധാമത്തിൽ കാല്യപ്രദീപംപോൽ
ഹർഷംചൊരിഞ്ഞവൾവാണിരുന്നു.
താരുണ്യദേവതതാലോലിച്ചന്നൊരു-
താരംപോൽകാമിനിയുല്ലസിച്ചു.
വാസരാന്തത്തിലെപ്പൂർണ്ണസുഷമയിൽ
വാസരനായകൻമുങ്ങിടുമ്പോൾ.
അക്കൊച്ചുപുൽമാടംപൂകിയവളുടെ-
യച്ഛന്റെജന്മിയൊരിക്കലന്നു്.
കേഴക്കിടാവേ!നിൻവള്ളിക്കുടിലില-
പ്പാഴുററചെന്നായണഞ്ഞുവല്ലോ!
ആർത്തൻജീവരക്തത്തിനാൽചെമ്പട്ടു
ചാർത്തുമപ്പാതകി- ശാന്തംപാപം!
താരുണ്യം തുള്ളിത്തുളുമ്പുമത്താരിന്റെ-
ചാരിത്രശുദ്ധിയിൽതേച്ചുപങ്കം.

"ദരിദ്രദേവോഭവ; മൂർഖദേവോഭവ"

(ശ്രീ വിവേകാനന്ദസന്ദേശം)

S. S.

1

"ദുഃഖിയ്ക്കുന്നവരും, സങ്കടം അനുഭവിയ്ക്കുന്നവരുമായി ഇൻഡ്യയിലുള്ള ലക്ഷോപലക്ഷം ജനങ്ങളേക്കുറിച്ച് യഥാർത്ഥത്തിൽ എത്രപേർവ്യസനിയ്ക്കുന്നുണ്ട്? നാം മനുഷ്യരോ? അവരുടെ അഹോവൃത്തിയ്ക്കും, അഭിവൃദ്ധിയ്ക്കും നാം എന്തുചെയ്യുന്നു? നാം അവർക്കു വിദ്യാഭ്യാസംകൊടുക്കുന്നില്ല; അവരെ സ്പർശിക്കുന്നില്ല; അവരുടെ സഹവാസത്തെ വർജ്ജിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. നാം മനുഷ്യരോ?"

2

"ഞാൻ ദരിദ്രനാകുന്നു; ഞാൻ ദരിദ്രനോരെസ്നേഹിക്കുന്നു. ഈ രാജ്യത്തിൽ ദരിദ്രന്മാർ എന്നുപറയുന്നവരുടെ യഥാർത്ഥസ്ഥിതിയും, അവരോട് എത്രപേർക്കുസഹതാപം ഉണ്ടെന്നുള്ളകാര്യവും ഞാൻ അറിയുന്നുണ്ട്. ഇൻഡ്യയിലും അന്യരാജ്യങ്ങളിലും തമ്മിൽ എത്രവലിയവ്യത്യാസം! ഇവിടെ നിത്യദാരിദ്ര്യത്തിലും, അജ്ഞാനത്തിലും മുങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ഈ ഇരുപതുകോടിസ്ത്രീപുരുഷന്മാരെക്കുറിച്ച് അനുതാപം ആർക്കുണ്ട്? നിവൃത്തിഎന്തു? നിവൃത്തിരോഗമെന്നാഗ്രഹിക്കുന്നവരാരുണ്ട്? അവർക്കുവിദ്യാഭ്യാസമില്ല; ബോധമുണ്ടാക്കിക്കൊടുപ്പാൻ ആരുണ്ട്? അവർക്കു വിദ്യാപ്രദാനംചെയ്യുകൊണ്ട് വീടുതോറുംസഞ്ചരിപ്പാൻആരുണ്ട്? രാജ്യത്തിന്റെ നിലനില്പ് കുടിലുകളിലാകുന്നുവെന്നു് ഓർമ്മവെയ്പിൻ! കാര്യമെല്ലാം ഈവിധമായിരുന്നിട്ടും അവർക്കുവേണ്ടി ആരും ഒന്നുംചെയ്യാതിരുന്നിട്ടുള്ളതു് മഹാകഷ്ടം."

3

"ദരിദ്രനോരെപ്പറ്റിവിചാരിച്ചു് ആരുടെഹൃദയം ഭേദിയ്ക്കുന്നുവോ, അവനെയാകുന്നു മഹാത്മാവു് എന്നു ഞാൻപറയുന്നതു്; അപ്രകാരമല്ലാത്തവൻ ഒരു ദുരാത്മാവുതന്നെ."

4

"ഞാൻ ഒരു തത്വജ്ഞാനിയല്ല; ശാസ്ത്രജ്ഞനല്ല; പുണ്യാത്മാവുമല്ല; ഞാൻ ഒരു ദരിദ്രൻ; ദരിദ്രനോരെസ്നേഹിയ്ക്കുന്നവൻ."

5

"ഈ ഭൂമിയിൽ ദാരിദ്ര്യം ഒരു കുറ്റമായി ഗണിച്ചിട്ടില്ല. അതുകൊണ്ടു് നമ്മുടെ പൊ

തുമ്മിക്കളിച്ചുഗമിച്ചുരന്നദീ-
വെള്ളത്തിൽകാകോളംചേർത്തുഭുഷുൻ.
ദുഷ്പ്രതാപക്കൊട്ടംമട്ടനംപാവത്തെ-
ഉന്നരകക്കുണ്ടിൽതള്ളിയിട്ട.
കഷ്ടകനന്യക, കാപട്യമാംമഷി
കണ്ണിലെഴുതാത്തകൊച്ചുതോഴി.
വഞ്ചനതഞ്ചുംപരിഷ്കാരപ്പുഞ്ചിരി-
ക്കൊഞ്ചലിൽപ്പെട്ടതിലെന്തുചിത്രം!
കാര്യംഗ്രഹിച്ച പിതാവിൻറെയാജ്ഞയ-
ക്കാതരയ്ക്കുൾത്താപമേറിവീണ്ടും
ആലസ്യമാണ്ടവർവാടിക്കരിഞ്ഞുപോ-
യാലംബമറ്റൊരുവല്ലിപോലെ.
ആരുമൊരാശ്രയമില്ലാതെപാതിരാ-
ക്കൂരിരുൾതന്നിൽകുഴഞ്ഞുപാവം!
കൈക്കുമ്പിൾനീട്ടിയിരക്കുകയല്ലാതെ-
ക്കൈക്കുഞ്ഞിൻരക്ഷയ്ക്കായെന്തുമാർഗ്ഗം.

തുജനങ്ങൾ വളരെ നല്ലവരാകുന്നു. അവർക്ക് ലൗകീകവിഷയങ്ങളെ സംബന്ധിച്ച് ജ്ഞാനമുണ്ടാക്കികൊടുക്കണം. അവർക്ക ഹിംസാബുദ്ധിയില്ല. അവർ യൂറോപ്പിലുള്ള പൊതുജനങ്ങളേക്കാൾ എത്രയോ അധികം പരിഷ്കൃതരാകുന്നു. നമ്മുടെ പൂർവ്വീകന്മാർ ഏർപ്പെടുത്തിയ പന്ഥാവിനെ നാം അനുസരിക്കണം. അതായത്, ഉൽകൃഷ്ടലക്ഷ്യങ്ങളെ പതുക്കെ, പതുക്കെപൊതുജനങ്ങളുടെ ഇടയിൽ പ്രചരിപ്പിക്കുക; അവരെ അനുക്രമമായി ഉയർത്തുക; അവരെ സമന്മാരാക്കുക; ലൗകീകവിഷയങ്ങൾപോലും മതമാർഗ്ഗമായി പഠിപ്പിക്കുക; ഇതാകുന്നു നാം ചെയ്യേണ്ടത്."

6

"ലക്ഷോപലക്ഷം ജനങ്ങൾ വിശന്നു വലഞ്ഞും മൂഢരായും ഇരിക്കുന്നകാലത്തോളം, അവരുടെ ചിലവിന്മേൽ വിദ്യാഭ്യാസം ചെയ്തു, അവരെ തിരിഞ്ഞുനോക്കാതെ ഇരിക്കുന്ന ഏതൊരുമനുഷ്യനേയും ഞാൻ മഹാപാതകിഎന്നുവിളിയ്ക്കുന്നു."

7

"ക്ഷുത്പീഡിതന്മാരായ കാടന്മാരേക്കാൾ ഒട്ടും മീതെയല്ലാത്ത ഈ ഇരുപതുകോടി ജനങ്ങൾക്കുവേണ്ടി യാതൊന്നും ചെയ്യാതെ ഇരിക്കുന്ന കാലത്തോളം, ആ മഹാസാധുക്കളെ പിഴിഞ്ഞരിച്ചുണ്ടാക്കിയപണം കയ്യിൽവെച്ച് അതുകൊണ്ട് ധൂർത്തടിച്ചുനടക്കുന്ന മനുഷ്യരെ മഹാപാതകികൾ എന്നു ഞാൻ പറയുന്നു."

8

"നിങ്ങൾ ഈശ്വരനെ അന്വേഷിച്ച് എവിടെപോകുന്നു? ഈ ദരിദ്രന്മാരും, ദുഃഖിതന്മാരും എല്ലാം ഈശ്വരന്മാരല്ലേ? എന്തുകൊണ്ട് ആദ്യമായി അവരെ ആരാധിക്കുന്നില്ല? ഗംഗാതീരത്തിൽ കിണറുകുഴിപ്പാൻ പോകേണമോ? ഇവരായിരിക്കട്ടെ നിങ്ങളുടെ ഈശ്വരൻ; ഇവരെപ്പററി വിചാരിക്കുവിൻ; ഇവർക്കുവേണ്ടി കർമ്മംചെയ്യുവിൻ; ഇവർക്കുവേണ്ടി നിരന്തരം പ്രാർത്ഥിക്കുവിൻ. ഭഗവാൻ നിങ്ങൾക്കു വഴി കാണിച്ചുതരും."

9

"ഭാരതത്തിലെ പാവങ്ങളെപ്പററി നാം എന്തുവിചാരിക്കുന്നു,എന്ന് ഓർക്കുമ്പോൾ എന്റെഹൃദയം തകരുന്നു. ഭാരതത്തിൽപാവങ്ങൾക്ക് ഒരുവഴിയും ഇല്ല! മേല്പോട്ടുകയറുന്നതിന് ഒരുമാർഗ്ഗവും ഇല്ല. അവർക്കു മിത്രങ്ങളില്ല! സഹായം ഇല്ല! അവരെങ്ങനെ ശ്രമിച്ചാലും അവർക്ക് ഉന്നതി ഇല്ല. ദിവസന്തോറും അവർതാഴുന്നു. ഒരുനിർദ്ദയസമുദായംഅവരുടെമേൽഅടികൾവർഷിക്കുന്നു. എന്നാൽ ഈഅടികൾ എവിടെനിന്നു വരുന്നുഎന്ന് അവർ അറിയുന്നില്ല. മനുഷ്യരാണ് തങ്ങൾ എന്നുകൂടിആ പാവങ്ങൾമറന്നിരിക്കുന്നു. ഫലം ദാസ്യം. ഈശ്വരൻ ശ്രീബുദ്ധനായി അവതരിച്ച് സാധുക്കളോടും, ചണ്ഡാലന്മാരോടും, പാപികളോടും അനുകമ്പവേണമെ അശാസിച്ചു. അതുനിങ്ങൾകേട്ടില്ല. ഏതു ജാതിക്കാർ ഇൻഡ്യയിൽ വന്നാലും നിങ്ങൾഅവരുടെ അടിമകൾ! ഹാ, ദുശ്ശാസകന്മാരേ, മുൻവശംദുശ്ശാസനെയും, പിൻവശം ദാസ്യവുമാണെന്നു നിങ്ങൾ അറിയുന്നില്ല."

10

"ഈ അനുകമ്പ – അജ്ഞന്മാരുംവിഡിതന്മാരും ആയ ദരിദ്രന്മാർക്കുവേണ്ടിയുള്ള ഈപ്രയത്നം —എന്റെമരണപത്രദ്വാരാ നിങ്ങൾക്കുദത്തമായിരിക്കുന്നു. ദിവസംതോറും താണുതാണുപോകുന്ന ഈഅസംഖ്യം ആളുകൾക്കായി നിങ്ങൾ നിങ്ങളുടെജീവിതം സമർപ്പിക്കുവിൻ."മാതൃദേവോ ഭവ, പിതൃദേവോ ഭവ"എന്നുനിങ്ങൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലേം. ഞാൻ പറയുന്നു:–"ദരിദ്രദേവോഭവ. മൂർഖദേവോ ഭവ." പാവങ്ങൾ,മൂഢന്മാർ, ആർത്തന്മാർ ഇവർ നിങ്ങളുടെ ഉപാസ്യദേവനായിരിക്കട്ടെ ഇവരെസേവിക്കുന്നതാണ് ഉൽകൃഷ്ടധർമ്മം എക്ക് അറിഞ്ഞുകൊള്ളുവിൻ."

ഹൈന്ദവധർമ്മസംസ്കാരം.

(ശൈലജാനന്ദസ്വാമികൾ)

ഒരാളുടെസംസ്കാരം ഉച്ചമായ ഒരാദർശത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി പ്രയാണംചെയ്യുന്നതിനു് അയാളെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു; വേറൊരാളുടെസംസ്കാരം ലക്ഷ്യഹീനമായി, എങ്ങോട്ടെന്നില്ലാതെ, എന്തിനെന്നില്ലാതെ, ചുറ്റി അലിയുന്നതിനു് അയാളേയുംനിർബന്ധിക്കുന്നു. ഒരുവൻ സ്വസംസ്കാരനിർദ്ദേശമനുസരിച്ചുസർവകർമ്മവും ഈശ്വരങ്കൽ അർപ്പണംചെയ്യുന്നു! വേറൊരുവൻ തന്റെ സംസ്കാരത്തിന്റെ ആദേശത്താൽ പല വിമലകർമ്മങ്ങളും സമുദായ ശ്രേയസ്സിനായി നിവർത്തിക്കുന്നു. സ്വമനോഗതിയെ നിയന്ത്രിച്ചു് ശുദ്ധമാക്കുന്നതിനും തന്മൂലം സുഖവും ശാന്തതയും സമ്പാദിക്കുന്നതിനും ഒരുകൂട്ടരുടെസംസ്കാരം അവരെ പ്രവർത്തിപ്പിക്കുന്നു; സൃഷ്ടിവൈചിത്ര്യത്തേയും അതിൽഅന്തർലീനമായശക്തി വിശേഷത്തേയും ചിന്തിച്ചുനാനാത്വത്തിൽ ഏകത്വം ദർശിക്കുന്നതിനുമറ്റുചിലരെ അവരുടെ സംസ്കാരംപ്രചോദിപ്പിക്കുന്നു;— ഒരാളുടെഗതി മറ്റൊരാളുടെഗതിയോടു് അല്പംപോലുംയോജിച്ചുകാണുന്നില്ലെന്നുമാത്രമല്ല, പലഭാഗങ്ങളിലും ഭിന്നമെന്നു പറയത്തക്കനിലയിൽ കാണപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇപ്രകാരം പരസ്പരവിരുദ്ധമെന്നപോലെയ്തോന്നുന്ന വിവിധസംസ്കാരങ്ങളാൽ പൂർണ്ണമായ ഹൈന്ദവധർമ്മസംസ്കാരത്തെപ്പറ്റി പ്രതിവാദിക്കുന്നതിനുമുമ്പായി. ഹൈന്ദവധർമ്മത്തെപ്പറ്റി നമുക്കുസ്വല്പംചിന്തിക്കാം.

ഹൈന്ദവധർമ്മം എന്നുവാക്കു നമ്മുടെധർമ്മത്തിനു് അനുയോജ്യമല്ല. ഹിന്ദുക്കളെസംബന്ധിച്ചുധർമ്മം എന്നാണല്ലോ അതിന്റെ അർത്ഥം. ഹിന്ദു എന്നവാക്കിനു സിന്ധുതീരവാസികൾ എന്നാണർത്ഥമെന്നു് ഒരുകൂട്ടരും, അതല്ല, അഹിംസകർ എന്നാണർത്ഥമെന്നു് മറ്റു ചിലരുംപറയുന്നുണ്ടു്. ഇതുരണ്ടും വാസ്തവത്തിൽയോജിക്കുന്നതല്ല. ഹിന്ദുക്കൾ എന്നപേരിനാൽ അറിയപ്പെടുന്നസകലരും— ശൈവർ, വൈഷ്ണവർ, ശാക്തേയർതുടങ്ങിയവരെല്ലാം— ഉപനിഷത്തുകളെ— വേദാന്തത്തെ— പ്രമാണങ്ങളായിസ്വീകരിച്ചുവരുന്നതുകൊണ്ടും, അവയിൽ അടിയുറപ്പിക്കാത്ത ധർമ്മങ്ങളെല്ലാം അന്തസ്സാരശൂന്യങ്ങളെന്നു വിധിക്കുന്നതുകൊണ്ടും, ഉപനിഷത്തുകളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയധർമ്മം, അതായതു്, വേദാന്തധർമ്മം! എന്നപേരാണു് അനുചിതം. നമ്മുടെ ധർമ്മത്തിന്റെ ജീവൻ വേദാന്തമാണു്. വേദാന്തം എന്നാൽ വേദത്തിന്റെ—അറിവിന്റെ—അന്തം— പരമകാഷ്ഠ- എന്നർത്ഥം. ഓരോകാലങ്ങളിൽ ജീവിച്ചിരുന്ന ഋഷിമാർ സാക്ഷാൽക്കരിച്ച തത്വസഞ്ചയങ്ങളാണു് വേദങ്ങൾ. അതിലെഉൽകൃഷ്ടമായ ഭാഗങ്ങൾക്കു് വേദാന്തം എന്നുപേർ പറയുന്നു. വേദാന്തത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയ ധർമ്മം വേദാന്തധർമ്മം. ഈ ധർമ്മപ്രകാരം വിവിധഗുണഭൂയിഷ്ഠമായ ഈ പ്രപഞ്ചത്തേയും അതിന്റെ ഗതിവിശേഷങ്ങളേയും പറ്റി നമുക്കു് അല്പമൊന്നു് ആലോചിക്കാം.

നാം ഈ കാണുന്നവിശ്വത്തെ അപഗ്രഥിച്ചുനോക്കുക. അനേകം ശബ്ദങ്ങൾ, സ്പർശങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ, രസങ്ങൾ, ഗന്ധങ്ങൾ

ഇവയുടെ സങ്കലനമാണു പ്രപഞ്ചം. അവയുടെ എല്ലാം സാക്ഷിയായി ഒരു ശക്തിപ്രവർത്തിക്കുന്നുണ്ടെന്നും നമുക്കുമനസ്സിലാക്കാം. ഈ ഗുണങ്ങളുടെ ഗ്രഹണത്തിനായി നമുക്കു പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങൾ ഉപകരിക്കുന്നു. അവവെറുംയന്ത്രങ്ങൾമാത്രം ശബ്ദാദികളെ അറിയുന്നതു് പഞ്ചേന്ദ്രിയങ്ങളല്ല! മനസ്സാകുന്നു. മനസ്സിന്നു സ്വതേപ്രവർത്തിക്കാൻ ശക്തിയില്ല; അതിനു മറെറാരുശക്തിയുടെ സഹായം അത്യാവശ്യമാണു്. ആ ശക്തിയെ ആണു് ആത്മാവെന്നുപറഞ്ഞുവരുന്നതു്. ഈ ആത്മാവു് അനശ്വരവും അവികാരിയും ആണു്; മനസ്സും മററും വികാരത്തെപ്രാപിക്കുകയും നശിക്കുകയുംചെയ്യും. പ്രപഞ്ചസാക്ഷിയും ഈ ആത്മാവും ഒന്നുതന്നെ.

പഞ്ചഭൂതസഞ്ചിതവും പ്രതിനിമിഷം വികാരവത്തും ആയ ഈ വിശ്വമെന്നപോലെ വിചിത്രസുന്ദരമാണു്, ജീവിതമഹാനദി. ഒരു നദിയിലെ ജലകണങ്ങൾ പ്രതിനിമിഷം മാറിക്കൊണ്ടും, തൽസ്ഥാനത്തു പുതിയജലകണങ്ങൾ വന്നുചേർന്നുകൊണ്ടും ഇരുന്നിട്ടും പൂർവ്വരൂപത്തിൽതന്നെ അതു സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതുപോലെ, ഓരോമനുഷ്യശരീരത്തേയും സംഘടിപ്പിച്ചു നിർത്തിയിരിക്കുന്ന അണുക്കളും ക്ഷണംപ്രതിമാറി തൽസ്ഥാനത്തു പുതിയഅണുക്കൾ ആവിർഭവിച്ചു് പൂർവ്വരൂപത്തിൽ പ്രതിഭാസിക്കുന്നു. ഇതിന്റെ ഗതിവിശേഷം നമ്മുടെ സ്ഥൂലദൃഷ്ടിക്കു് അദൃശ്യമായവിധം അത്രവേഗത്തിൽ സാധിക്കുന്നു. മനസ്സിന്റെഗതിയും ഈ വിധം സുസൂക്ഷ്മമാണു്. ശരിയെന്നുനാം തീർച്ചപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള ഓരോ ഭാവതരംഗങ്ങളും, ഇതരഭാവങ്ങളുടെ നിരന്തരപ്രവാഹത്താൽ അനുക്ഷണംമാറിവരുന്നു. ശൈശവത്തിൽ പലവിധസുന്ദരസ്വപ്നങ്ങളോടുകൂടി വളർന്നുവരുന്ന ഒരു വ്യക്തി, യൗവ്വനദശയെ പ്രാപിക്കുമ്പോൾ തന്റെസ്വപ്നങ്ങൾ—മനോരാജ്യങ്ങൾ—കൂടുതൽ സുന്ദരങ്ങളായും ആനന്ദപ്രദങ്ങളായും ദർശിക്കുന്നു. മരണം പരാജയം, അധഃപതനം ഇത്യാദികളെപ്പററി ചിന്തിക്കുന്നതിന്നുപോലും അയാൾവിമുഖനാണു്. വാർദ്ധക്യത്തിൽ തന്റെ ജീവിതം ആകെക്കൂടിഏതാനും നഷ്ടശിഷ്ടങ്ങളുടെ ഒരു ഭണ്ഡാരംമാത്രമായിത്തീർന്നിരിക്കുന്നുവെന്നു് അയാൾകാണുന്നു. അയാളുടെ ഓരോമനോരാജ്യവും അനന്തമായ ആകാശത്തിൽ വിലയംപ്രാപിച്ചു്, അനന്തരം അയാൾസർവ്വത്രദോഷൈക ദൃക്കായിതീരുന്നു;—ഈ വിധംഒരററത്തുനിന്നും മറെറാരററത്തേക്കു, നാം നിരന്തരം പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഇതാണു് ജീവിതഗതി,-ലോകസ്വഭാവം. നിരന്തരമായി വികാരത്തെ പ്രാപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഒന്നാണു് ഈ ജീവിതം, എന്നു പലസന്ദർഭങ്ങളിലും നമുക്കു് അനുഭവപ്പെടുന്നുണ്ടെങ്കിലും, വർത്തമാനകാലത്തെ സ്ഥിതിശരിയെന്നബോധം നമ്മെ വിട്ടുമാറുന്നില്ല. മരണം സർവ്വർക്കുമുണ്ടു്; സകലപദാർത്ഥങ്ങളും കാലവശംഗതമാകുന്നു. എങ്കിലും ജീവിതാസക്തിനമ്മെ വിട്ടുമാറുന്നില്ല;—ക്ഷണഭംഗുരമാണു് നമ്മുടെ ജീവിതവും എന്നു നാം അല്പംപോലും ചിന്തിക്കുന്നില്ല. ദുഃഖപരിഹരണവും സുഖസമ്പാദനവും ലക്ഷ്യമായിനാം സ്വീകരിക്കുന്നു. നിരവധിഉപായങ്ങൾ നാം അതിനായിതേടുന്നു. ഓരോ ഭൗതികസുഖത്തിന്റെലേശാംശംപോലും അത്രത്തോളമെങ്കിലും ദുഃഖത്തിന്റെ ഭാരവുംവഹിച്ചുകൊണ്ടാണു് നമ്മെസമീപിക്കുന്നതു്. തിന്മനീങ്ങി നന്മമാത്രം സിദ്ധിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നാം അത്യദ്ധ്വാനംചെയ്യുന്നു. അതു് അസാദ്ധ്യമെന്നു് സ്വല്പം ചിന്തിച്ചാൽ നമ്മുടെ അനുഭവംതന്നെ നമ്മെധരിപ്പിക്കും. ലോകത്തിലെ ദ്വന്ദ്വഭാവങ്ങൾ എപ്പോഴും പരസ്പരം ബന്ധപ്പെട്ടും, ഒന്നിനെതുടർന്നു് മറെറാന്നു് എന്നവിധം പ്രതിഭാസിച്ചും കാണുന്നു. സുഖദുഃഖസമ്മിശ്രമാണു് ലോകം; അതു് നന്മമാത്രംനിറഞ്ഞതോ, തിന്മമാത്രംനിറഞ്ഞതോഅല്ല; സത്തല്ല, അസത്തുമല്ല; സദസത്തുക്കളുടെ ഒരു കലർപ്പു്;—അങ്ങനെയാണു് ജീവിതവും. കാര്യം ഈ വിധമാണെങ്കിൽ

നാം എന്തുചെയ്യണം? ദുഃഖശമനമാണല്ലോ നമ്മുടെ അവശ്യം; സുഖദുഃഖസമ്മിശ്രമായ ഈ ഭാവങ്ങളിൽനിന്നു് മോചനമാണല്ലോ നമുക്കുവേണ്ടതു്. ഒരാൾക്കു സുഖംകൊടുക്കുന്നവിഷയം തന്നെ, മറ്റൊരാൾക്കു് ദുഃഖത്തിനുകാരണമായിരിക്കുന്നു. സുഖാനുഭവം തരുന്ന സിരകൾതന്നെ നമുക്കു് ദുഃഖാനുഭവവും തരുന്നു. ദോഷനിവാരണത്തിനു് ഗുണനിവാരണവും അവശ്യമാണു്. മരണമില്ലാതാക്കണമെങ്കിൽ ജനനവും ഇല്ലാതാക്കണം. അതെങ്ങനെസാധിക്കാം? നമ്മിൽ അനശ്വരവും അവികാരിയുമായി ആത്മാവു് സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു, എന്നു് മുമ്പുപറഞ്ഞിട്ടുണ്ടല്ലോ. അതിന്റെസാക്ഷാൽക്കാരം സാധിക്കണം. സുഖദുഃഖാദിദ്വന്ദ്വങ്ങൾക്കതീതമായി. സർവസാക്ഷിയായി വർത്തിക്കുന്ന ആപരാശക്തിയെ—എവിടെയോകിടക്കുന്ന ഈശ്വരനെ—നാം പ്രപഞ്ചസ്ഥിതനാക്കണം; പ്രപഞ്ചസ്ഥിതൻ പ്രപഞ്ചരൂപനാകണം; പ്രപഞ്ചരൂപൻ നമ്മുടെ ദേഹക്ഷേത്രസ്ഥിതനാകണം; ദേഹക്ഷേത്രസ്ഥിതൻ താൻ തന്നെയാകണം; അന്തരായതു ജീവനം പരനും ഒന്നാകണം. അതാണു് ആവശ്യം. ഈ സംഗതി പറയാൻ എളുപ്പം; സാധിക്കാനുള്ള വൈഷമ്യം അത്യധികം. എങ്കിലും ആകായ്മ്യം സാധിച്ചേ തീരൂ എന്നു് വേദാന്തധർമ്മസംസ്കാരം സസ്നേഹം നമ്മെ പ്രചോദിപ്പിയ്ക്കുന്നു.

നാനാവിധമായ വിഷയങ്ങളിൽ ചിന്നിച്ചിതറിക്കിടക്കുന്ന ബുദ്ധിയെ പിന്തിരിച്ചു് ആത്മാവിൽ ഉറപ്പിക്കണം; നാനാത്വമായി കാണുന്നജഗത്തിൽ ഏകത്വം ദർശിക്കണം; മൃത്യുഗ്രസ്തമായ ലോകത്തിൽ അമരത്വം സമ്പാദിക്കണം; ജാഡ്യവും അന്ധകാരവുംനിറഞ്ഞ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഏകചൈതന്യത്തെ വീക്ഷിക്കണം; അതിനാണു് നാം യത്നം ചെയ്യേണ്ടതു്. ഇന്ദ്രിയങ്ങൾ പുറത്തേയ്ക്കുനമ്മെ ആകർഷിക്കുന്നു; അവ ബഹിർമ്മുഖങ്ങളാകയാൽ സ്വഭാവേനതന്നെ അതിനു് ഒരു പ്രേരണയും നമുക്കു് ഉണ്ടാകുന്നു. പല സ്ഥലത്തും നാം സുഖാഭിലാഷികളായി അലഞ്ഞുതിരിയുന്നു: ഫലമില്ലെന്നു പലപ്പോഴും നമുക്കുതോന്നും; എന്നാലും അതിൽനിന്നൊഴിയാൻ നാം അസമർത്ഥരായും തീരുന്നു- ബുദ്ധിയുടെ പ്രവൃത്തിയും ഈ വിധംതന്നെ. ഓരോ വിഫലതക്കുശേഷം ഉടനടി പ്രതിവിധി സങ്കല്പിയ്ക്കുന്നു; ഒന്നുപോലും ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല; എങ്കിലും വീണ്ടും യത്നിക്കുന്നു. അത്തരപോലെ സ്വതഃ, സ്വഥാ സ്വതന്ത്രരെന്നു നാം അഭിമാനിയ്ക്കുന്നു; ഒരടിപോലും യഥേഷ്ടം വയ്ക്കാൻ അസാദ്ധ്യമെന്നു് മിക്കവാറും സന്ദർഭങ്ങളിലും നമുക്കു് അനുഭവപ്പെടുന്നു; ഇപ്രകാരം നിരാശാവശംവദമായ ജീവിതത്തിൽനിന്നു് നമുക്കു് എങ്ങനെ മോചനം കിട്ടും? നമുക്കു് ഇപ്പോഴുള്ള ന്യൂനത എന്തു്? അതെങ്ങിനെ പരിഹരിക്കാം? അജ്ഞത, അശ്രദ്ധാനത, സംശയം,- ഇവയാണു് നമുക്കുള്ള ന്യൂനതകൾ. ഇവ ദൂരീകരിക്കുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം വിശിഷ്ടപുരുഷന്മാരിൽനിന്നും സദ്ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കണം. ശാസ്ത്രങ്ങൾ അതേപ്പറ്റി എന്തുപറയുന്നു? വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ അതിനു സഹായിക്കുമെങ്കിലും നാലു പ്രധാന മാർഗ്ഗങ്ങളെ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടു്, നിങ്ങളുടെ ഹിതാനുസാരം അവയിൽ ഏതിനെയെങ്കിലും സ്വീകരിയ്ക്കുക;— മുകുനാവുക;- എന്നു് അവ ഉദ്ഘോഷിയ്ക്കുന്നു; ആ മാർഗ്ഗങ്ങൾ ഓരോന്നായി സ്വല്പം പ്രതിപാദിയ്ക്കാം.

1. കർമ്മയോഗം. പരമപ്രേമസ്വരൂപനായ ഈശ്വരനിൽ സകലകർമ്മങ്ങളും അർപ്പണം ചെയ്തു്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ നാമഗുണങ്ങളെ ഗാനംചെയ്തും, ചിന്മയമൂർത്തിയെ മനനംചെയ്തും, പുഴ,വേട്ടാവളിയനായി തീരുന്നതുപോലെ, കാലക്രമേണ തത്ഭാവഭാവിതനായി തീരുക;- ഈശ്വരനായി തീരുക.

2. കർമ്മയോഗം. ലോകത്തിലെ അസമത്വങ്ങളും, അന്ധതയും, ദൈന്യതയും കണ്ടു് ഭയാർദ്രഹൃദയനായി, തന്റെ ജീവിതം

ചെറുകഥ

ഉന്മാദിനി.

(എൻ. ലീലാഭായി വിമൻസ് കാളേജ്)

എനിക്കതൊരുപുതുമയല്ല. അച്ഛൻ ആ പ്രദേശത്തു സ്ഥലംമാറി വന്നഅന്നുതന്നെ എന്നെ സമീപത്തുള്ളഹൈസ്കൂളിൽ ചേർത്തതാണ്. അന്നുമുതൽ ഞാൻദിറ സേനഅവളെ കാണുന്നുണ്ട്.

സ്കൂളിന്റെ ഒട്ടരുകിലായി ഒരുചെറിയ കട. അതിന്റെവലതുവശത്തുഒരുമൈൽക്കുററിയുണ്ട്. അതിൽചാരിയാണവളുടെ ഇരിപ്പ്. ഒരുഭിക്ഷക്കാരിയായ ഉന്മാദിനി. അവൾപലതുംപറയും ചിലപ്പോൾ ചിരിക്കുന്നതുകാണാം. മററുചിലപ്പോൾ ഏങ്ങിക്കരയുന്നതും ഞാൻകണ്ടിട്ടുണ്ട്. ആരോടെന്നില്ലാതെ വാത്സല്യപൂർവ്വംഅവൾ സംസാരിച്ചും ഞാൻകേൾക്കാറുണ്ട്. കാററും മഴയുംവെയിലുംമഞ്ഞുമൊന്നുമവൾക്കു ബാധകങ്ങളല്ല. ആ സ്ഥലത്തുനിന്നു അണുപോലും അവൾഅകന്നു ഞാൻകണ്ടിട്ടില്ല. ആരുടെ നിർബന്ധവുംഅവളെ വിധേയമാക്കാറില്ല. ഉന്മാദിനി ആണവളെങ്കിലും ആഒരുകാര്യത്തിൽമാത്രം അവൾസ്വബോധത്തോടെയാണു പ്രവർത്തിക്കാറുള്ളതു്.

റോഡിന്റെ ഒരുവശത്തു്കൂട്ടിയിട്ടിരുന്ന കരിങ്കൽചില്ലികളിൽ ചിലതുശേഖരിച്ചു ഒരുചെറിയ വൃത്തംഅവളുടെ ഇരിപ്പടത്തിനുമുമ്പിലവൾ സൃഷ്ടിച്ചിട്ടു് അതിൽ നോക്കിയാണവൾ കരയുന്നതും ചിരിക്കുന്നതുമെല്ലാം. അതിനരുകിലാരെയും അവൾ വരാനനുവദിക്കുകയില്ല. ചിലപ്പോൾകരിയിലകൾകാററിൽപ്പറന്നതിനകത്തുവീഴും. അപ്പോഴവളുടെഭാവം കാണേണ്ടതാണ്. കലികൊണ്ടവൾതുള്ളും. ദേഷ്യത്തോടെ ആഇലകളെ കടിച്ചുവലിച്ചുകീറി ദൂരെഎറിയും. അവയെദേഷ്യപ്പെടും. അടുത്തനിമിഷത്തിൽകരഞ്ഞുകൊണ്ടു ഇലവീണസ്ഥലം മൃദുവായിതലോടും. ചിലആശ്വാസവചനങ്ങളും പറയും—അങ്ങനെയാണവളുടെ ജീവിതഗതി—ഒന്നരവർഷത്തോളംകാലം അവളെനിത്യവും കാണാറുണ്ടായിരുന്നു. അവളുടെദിനചര്യയ്ക്കൊരു മാററവും എനിക്കുകാണാൻ കഴിഞ്ഞതേയില്ല.

ആദ്യമാദ്യംഞാനവളേപ്പററി അത്രശ്രദ്ധിച്ചിരുന്നില്ല— ഒരുമഴയുള്ളദിവസമാണു എന്നെഅവളിലോട്ടാകർഷിച്ചതു്. സ്കൂൾഫൈനലിൽ പഠിച്ചുകൊണ്ടിരുന്ന എനിക്കന്നുനേരത്തെ സ്കൂളിൽപ്പോകണമായിരുന്നു. മഴഗണ്യമാക്കാതെ ഞാൻസ്കൂളിലേക്കു തിരിച്ചു. പകുതിദൂരംനടന്നതിനുശേഷമാണെനിക്കു മഴയുടെ ശല്യം അസഹനീയമായിത്തോന്നിയതു്. കാറിൽപോകാമെന്നച്ഛൻപറഞ്ഞിട്ടും അതുവേണ്ടെന്നു പറഞ്ഞു്നടന്നുപോകാൻ തീർച്ചപ്പെടുത്തിയ എന്റെ മൗഢ്യത്തെപ്പററിഓർത്തു് ഞാനെന്നെക്കുററപ്പെടുത്തി. റോഡിൽമുട്ടററംവരെ വെള്ളമുണ്ടായിരുന്നു. ഏതിനുംധൈര്യമവലംബിച്ചുകൊണ്ടു് ഞാൻമുന്നോട്ടുനടന്നു.

കടയുടെ അരികിലെത്തിയപ്പോഴാണു് ഞാൻആ ഭ്രാന്തിഅവിടെയിരിക്കുന്നതു കണ്ടതു്. അവൾ, ഒരുകീറിയവാഴയിലകൊണ്ടു് ആവൃത്തത്തിനകത്തുള്ളസ്ഥലം നനയാതെ സൂക്ഷിക്കാൻവളരെപണിപ്പെടുന്നുണ്ടായിരുന്നു. എനിക്കത്ഭുതംതോന്നി. ആവാഴയിലകൊണ്ടവൾക്കൊരുവിധം നനയാതിരിക്കാമായിരുന്നു. പക്ഷെഅതിനവൾതുനിഞ്ഞില്ല. മാത്രമല്ല, വൃത്തത്തിനകം നനയാ

തിരിക്കാനുള്ള ശ്രമം വിഫലമാണെന്നുകണ്ടപ്പോൾ അവൾമഴയോട് കലശൽകൂട്ടിത്തുടങ്ങി.

എനിക്കവളുടെ അറിവില്ലായ്മയിൽ സഹതാപംതോന്നി. സമീപം ചെല്ലാനല്പം ഭയം തോന്നാതിരുന്നില്ല. എങ്കിലുംഞാനവളുടെഅരികിലെത്തിക്കൊണ്ടുപറഞ്ഞു. മഴയല്ലേപെയ്യുന്നതു്?—എന്തിനുവെറുതെ നനയുന്നു?— അകടയുടെവരാന്തയിൽ കയറിനിന്നുകൂടേ? —

അവളെന്നെ ഒന്നാകമാനം സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിയിട്ടുപറഞ്ഞു "അപ്പോൾഎൻറെകുഞ്ഞു നനയട്ടെഎന്നോ?- ഹ്ലും. ഞാൻജീവിച്ചിരിക്കുമ്പോൾ അതുപറ്റുല്ല".

"കുഞ്ഞോ" ഞാനാശ്ചര്യത്തോടെചോദിച്ചു. അവളൊന്നും പറയാതെ സപ്രജോലിനോക്കിക്കൊണ്ടിരുന്നതേയുള്ളു. ഞാൻ ചുറ്റുംനോക്കി. അവിടെ, ചിലനാരു്,വടികഠംഇവഴിച്ചാൽവേറൊന്നുമില്ലായിരുന്നു.ഭാന്തിൻെറ മൂർദ്ധന്യംഎന്നുവിചാരിച്ചു ഞാൻസമാധാനിച്ചു. അവളപ്പോഴും മഴയോടു് കലശൽകൂട്ടുകയായിരുന്നു. അവിടെ നിന്നതുകൊണ്ടു് പ്രയോജനമില്ലെന്നറിഞ്ഞു ഞാൻ സ്കൂളിലേയ്ക്കുതിരിച്ചു.

അതിനുശേഷമാണവളോടു് എനിയ്ക്കുള്ള അനുകമ്പവർദ്ധിക്കാൻതുടങ്ങിയതു്. ചിലചില്ലറസഹായങ്ങൾ ഞാനവൾക്കുചെയ്യുവന്നിരുന്നു. അവളുടുത്തിരുന്നകീറിമുഷിഞ്ഞവസ്ത്രംകണ്ടു് അനുകമ്പതോന്നി ഒരുദിവസം ഞാനൊരു ചെറിയമുണ്ടവൾക്കു കൊണ്ടുവന്നുകൊടുത്തു.അതുവാങ്ങി ഒരുകൃതജ്ഞതാഭാവമവളിൽ അങ്കുരിക്കാതിരുന്നില്ല. നേരമായിപ്പോയതുകൊണ്ടു് ഞാൻസംഭാഷണത്തിനൊരുങ്ങാതെസ്കൂളിലേക്കു് യാത്രയായി

വൈകുന്നേരംതിരിച്ചുവന്നപ്പോൾ കണ്ടകാഴ്ച എന്നെസ്തബ്ധയാക്കി. അവളാമുണ്ടു് അരികിൽ വൃത്തത്തിനകത്തു ചുരുട്ടിക്കൂട്ടി ചെമ്മണ്ണും പുരട്ടിവച്ചിരിക്കുന്നു. എനിക്കല്പം ദ്വേഷ്യംതോന്നാതിരുന്നില്ല. ഞാൻ വേഗമവളുടെഅരികിലെത്തി. എൻെറവരവിനെശ്രദ്ധിക്കാതെ അവൾ നിലത്തുനോക്കിഎന്തോ രസിച്ചുപറഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു, പതിവില്ലാതെ ആമുഖത്തു് ഒരുസന്തോഷഭാവംതൊന്നുകണ്ടു.

"ഈമുണ്ടു് നിങ്ങളുടുക്കാത്തതെന്തു്? ഇങ്ങനെ ചീത്തയാക്കാനാണോ ഞാൻതന്നതു്?"ഞാൻചോദിച്ചു.

"ചീത്തയാക്കില്ലകുഞ്ഞേ... എൻെറമോളല്ലെഅതുടുത്തിരിക്കണതു്? അതുകണ്ടുഞാൻസന്തോഷിക്കും. എനിയ്ക്കുതുമതി. ഇതാകുഞ്ഞു് നോക്കു്... എൻെറപൊന്നുമക്കളു് മുണ്ടുമുടുത്തു റാണിചമഞ്ഞിരിക്കണതു്" ആമുണ്ടു് കിടന്നിരുന്നപ്രദേശത്തെ സ്നേഹപൂർവ്വംഅവൾതലോടി.

എനിക്കൊന്നുംമനസ്സിലായില്ല. "നിങ്ങളുടെമകളെവിടെ" ഞാൻ വീണ്ടുംചോദിച്ചു.

"ഓ കാണില്ലേ" അവൾമുണ്ടുചുണ്ടിക്കാണിച്ചു.

എനിക്കുകഷ്ടംതോന്നി.വെറുംനിലത്തെമകളായി സങ്കൽപ്പിക്കുക — മാതൃമോഹത്തിനോടുകൊഞ്ചുക —അതിനു് ഒരുപുതുപ്പുണ്ണപോലെ ആവശ്യമുള്ളതെല്ലാം കൊടുക്കുക... കഷ്ടം!—അവളുടെ നിലഎത്രശോചനീയം!— എനിക്കൊന്നും പറയാൻസാധിച്ചില്ല. എൻെറഹൃദയത്തിലെന്തോ ഒരുഘനമുള്ളവസ്തു ഒളിച്ചിരിക്കുന്നതായിത്തോന്നി. ഞാൻമൂകയായി വീട്ടിലേയ്ക്കുതിരിച്ചു

നല്ലസുഖമില്ലാതിരുന്നതുകൊണ്ടു് എനിക്കൊരാഴ്ചയോളംസ്കൂളിൽപോകാൻസാധിച്ചില്ല. അതുകൊണ്ടവളെക്കാണാനുംതരപ്പെട്ടില്ല. അതുകഴിഞ്ഞു ഞാനവളെകണ്ടപ്പോൾഅവൾവല്ലാതെക്ഷീണിച്ചിരുന്നു. അക്കാലമത്രയുമവൾ പട്ടിണികിടക്കുകയായിരുന്നോ എന്നുകൂടിഞാൻസംശയിച്ചുപോയി. ഒരുചക്രം ഞാനവളുടെ മുമ്പിലിട്ടുകൊടുത്തു. ഗ്രഹപ്പിഴയ്ക്കു് അതു് ചെന്നുവീണതു അവളുടെ വൃത്തത്തിനകത്തായിരുന്നു

അവൾ വേദനയോടെ ഒന്നുഞെരങ്ങി. എന്നെ ദീനയായി നോക്കിയിട്ടു ഒരു കൈകൊണ്ടു് ചക്രം വീണസ്ഥലം തലോടിക്കൊണ്ടവൾ പറഞ്ഞു "മോളെ... പോട്ടു്, കരയാതെ... ആ കുഞ്ഞിന്റെ കയ്യീന്നറിയാതെ വീണതാ... എന്റെ പൊന്നുതങ്കം കരയാതെമക്കളെ..."—അവളാ സ്ഥലം സ്നേഹപൂർവ്വം ചുംബിച്ചു.

ദാന്തിന്റെ മൂർദ്ധന്യാവസ്ഥകണ്ടു ഞാൻ പകച്ചു നിന്നുപോയി. ആ ദീനതകണ്ടെന്റെ കണ്ണുകളും നിറഞ്ഞു. അടുത്തുണ്ടായിരുന്ന കടയിൽനിന്നും കുറെപഴം വാങ്ങി ഞാനവൾക്കുകൊടുത്തു.

അവളതു വാങ്ങിക്കൊണ്ടു എന്നെ ഒന്നു തൊഴുതു. "കുഞ്ഞേ... കുഞ്ഞു നന്നായിരിക്കാൻ ദൈവം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ പഠിച്ചുപടിച്ചു മിടുക്കിയായിവരണം... ദൈവമേ... നന്നായിരിക്കണെ.." അകമഴിഞ്ഞവൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നതു് ഞാൻ കേട്ടു. സമയം പോകുന്നതുപോലും ഗൗനിക്കാതെ ഞാനവിടെ നിന്നു.

സ്കൂളിലേയ്ക്കു പൊയ്ക്കൊണ്ടിരുന്ന രാജം എന്നെ വഴിയിൽകണ്ടു് അരികിലെത്തി.. എന്റെ കൈ കടന്നു പിടിച്ചുകൊണ്ടവൾ പറഞ്ഞു "അല്ലെ... മണി ഒൻപതേമുക്കാലും കഴിഞ്ഞു. സ്കൂളിലൊന്നും പോകണ്ടേ?. ഇവിടെനിന്നു തപസ്സുചെയ്യാൻ ഭാവിക്കുകയാണോ ലീലേ?—.

ഞാനും രാജവുംകൂടെ സ്കൂളിലേയ്ക്കുതിരിച്ചു. പോയവഴിയ്ക്കു്, അറിയാതെ ആയിരിക്കണം രാജം ദാന്തിയുടെ വരയ്ക്കുകുത്തു് ചവുട്ടി പോയി. ആ ദാന്തിയുടെ ഭാവംമാറി. "മഹാപാപി— എന്റെ മകളെക്കൊന്നോ?-" അലറിക്കൊണ്ടവൾ ഒരു കമ്പുമായി രാജത്തിന്റെ നേർക്കോടി. നിലവിളിച്ചുകൊണ്ടു രാജമോടി. ഞാനും അവളുടെകൂടെ എത്താൻവേണ്ടി വേഗം നടന്നു. അല്പദൂരംകഴിഞ്ഞു തിരിഞ്ഞുനോക്കിയപ്പോൾ ആ ഉന്മാദിനി മുമ്പിൽനിന്നും മണ്ണുവാരി മാറോടണച്ചു ചുംബിക്കുന്ന കാഴ്ചയാണു് ഞാൻ കണ്ടതു്.

ഘനമുള്ള ഹൃദയത്തോടെയാണു ഞാൻ ക്ലാസിനകത്തു പ്രവേശിച്ചതു്. രാജത്തിനോടെനിക്കു വല്ലാത്ത ഒരീർഷ്യതോന്നി. പതിവുപോലെ അദ്ധ്യയനം തുടങ്ങിയിരുന്നെങ്കിലും എന്നെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം അന്നു് ഞാനൊരു ശിലാവിഗ്രഹം മാത്രമായിരുന്നു എന്റെ ചിന്തമുഴുവൻ ആ ദാന്തിക വണ്ടെടുത്തുകളഞ്ഞു.

അന്നച്ചയ്ക്കു് ഒരിലയിൽ കുറച്ചുചോറു് പൊതിഞ്ഞുകൊണ്ടു് ഞാനവിടെ പോയി അവൾ നിലത്തു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നതാണു് ഞാൻ കണ്ടതു്. എന്നെക്കണ്ടു്, അവൾ പൊട്ടിക്കരഞ്ഞുകൊണ്ടുപറഞ്ഞു "കുഞ്ഞേ- എന്റെമോടെ പിഞ്ചുകൈ ചവുട്ടി ഞെരിച്ചുകളഞ്ഞു ആ കുരുത്തംകെട്ടകൊച്ചു! ഇതാ നോക്കു് നിലംനീലമായിരിക്കുന്നു. ഇന്നു തൊള്ളിവെള്ളം പോലും എന്റെ ചെല്ലക്കൊടം കുടിച്ചില്ല കരഞ്ഞുകരഞ്ഞു് അതിന്റെ ചങ്കുപൊട്ടിപ്പോയി"..

കഠിനമായ സങ്കടത്തോടെ ഞാൻ ആ കരിങ്കൽ വൃത്തത്തിനകത്തു നോക്കി. കാലത്തു വാങ്ങിച്ചുകൊടുത്ത പഴങ്ങളൊരിക്കൽ മണ്ണോടുചേർത്തു വിരവി ഒരുങ്ങപിടിച്ചു വച്ചിരിക്കുന്നതു ഞാൻ കണ്ടു. ആ സാധുവിന്റെ ഇറ്റിറ്റു വീഴുന്ന ചുടുകണ്ണുനീരിനോടു് സാദൃശ്യം വഹിക്കാനെന്നപോലെ ഒരു പഴയചിരട്ടയിൽ കുറച്ചുവെള്ളവും ശേഖരിച്ചു അവിടെ സൂക്ഷിച്ചു വച്ചിരിക്കുന്നു. ആ കാഴ്ച എന്റെ ഹൃദയത്തിന്റെ അടിത്തട്ടിനെക്കുടെ വല്ലാതെ സ്പർശിച്ചു.

ഇലപ്പൊതി നീട്ടിക്കൊണ്ടു് ഞാൻ പറഞ്ഞു. "നിങ്ങളിതുകഴിയ്ക്കു"-"എന്റെമോളു് പട്ടിണികിടക്കുമ്പഴോ" "അല്ല അവളും കഴിയ്ക്കും. പക്ഷെ ആദ്യം അമ്മകഴിയ്ക്കു. പിന്നെ മകൾ"

ആ ഇലപ്പൊതി വാങ്ങിനോക്കി. അവൾ

എനിയ്ക്കു തടുക്കാൻ കഴിയുന്നതിനു മുമ്പ് ചോറ് ആവൃത്തത്തിനകത്തു ചിന്നിച്ചിതറി ഇട്ടു. എന്നിട്ടുപറഞ്ഞു "ചെല്ലമോളേ നീ ആദ്യം ഉണ്ണുമക്കളെ നിന്റെ അമ്മയല്ലെ പറയണതു്. തങ്കം എന്റെ പൊന്നുമക്കളുണ്ണ്..."- അവൾ ചോറും മണ്ണുമായി വിരവിത്തുടങ്ങി. ആ ദീനരംഗം നിന്നുകാണാനുള്ള ശക്തി എനിക്കില്ലായിരുന്നു. ഞാൻ നേരെ വീട്ടിലേയ്ക്കുനടന്നു.

ആ സാധുവിന്റെ ദീനതകലർന്ന പ്രവൃത്തികൾ എന്നെ വേദനയോടെ ഞെരിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. അവളുടെ കഷ്ടസ്ഥിതിയിൽ സഹായിക്കാനോ വേണ്ടവിധം സഹതപിക്കാൻപോലുമോ തുനിയാത്ത കർക്കശലോകത്തോടെനിക്കു കഠിനമായ വെറുപ്പുതോന്നി.

ഞാൻ വീട്ടിൽചെന്നു് അച്ഛനോടുമമ്മയോടും അവളുടെ ശോകാത്മകമായ കഥപറഞ്ഞു കേൾപ്പിച്ചു. അവളെ ഭ്രാന്താശുപത്രിയിലയച്ചു സഹായിക്കാൻ അച്ഛനോടു് അപേക്ഷിച്ചു. അല്ല,നിർബന്ധിച്ചു. ഒരുപുത്രിയ്ക്കുള്ള സ്വാതന്ത്ര്യം മുഴുവനുപയോഗിച്ചു്

അതുകേട്ടച്ഛൻപറഞ്ഞു "കുഞ്ഞെ!-ഞങ്ങളതിനെപ്പററി ശ്രദ്ധിക്കാതിരുന്നവരല്ല. നീ പറയുന്നതിനു മെത്രയോ മുമ്പു ഞങ്ങൾ അവളെ രക്ഷിക്കാൻ യത്നിച്ചതുമാണു്. ഒരിക്കൽ ഭ്രാന്താശുപത്രിയിൽകൊണ്ടുപോകുക കൂടിച്ചെയ്തു.പക്ഷെ അതു അവളുടെ ഉന്മാദത്തെ വളരെ വർദ്ധിപ്പിച്ചു. ഇവിടെ എത്താനുള്ള അവളുടെ പരിശ്രമംകണ്ടു് സഹിക്കാൻവയ്യാതെ അവളെ ഇങ്ങു തിരിച്ചുകൊണ്ടുവന്നു. പഴയ സ്ഥലത്തെത്തിയതിനു ശേഷമാണവളുടെ കരച്ചിലവസാനിച്ചതു്. അവളിത്ര വല്ലതും കഴിച്ചതും അതിനുശേഷമാണു്, മുക്കാലും നിലത്തെറിഞ്ഞു നശിപ്പിച്ച ശേഷമായിരുന്നെങ്കിലും!--

"ആ നിലത്തെന്താണിത്ര പ്രത്യേകത" ഞാൻ ചോദിച്ചു.

"അതൊരു ചെറിയ കഥയാണുകുഞ്ഞെ! ഉണ്ടുകൊല്ലങ്ങൾക്കുമുമ്പു് നിന്റെ സ്കൂളിനരികിലായി ഒരു ചെറിയ വീടുണ്ടായിരുന്നു. ഒരു പലഹാരക്കച്ചവടക്കാരിയായ വിധവയുടെ വീടായിരുന്നതു്. അവളാണീ ഉന്മാദിനി. കഷ്ടിച്ചു അഞ്ചുവയസ്സു പ്രായമുള്ള ഒരു പെൺകുട്ടിഒഴിച്ചാൽ അവൾക്കു വേറെ ആരുമില്ലായിരുന്നെന്നുതന്നെ പറയാം. ആ കുട്ടി ആ വീട്ടിലെ ഒരു കൊച്ചു ദേവത ആയിരുന്നു. ആ സ്ത്രീയുടെ ഏക ഭാഗ്യദീപം. അവൾക്കുവേണ്ടി മാത്രമാണവൾ ജീവിച്ചുപോന്നിരുന്നതും.

ആ കുട്ടി, ചൊടിയും ചുണയുമുള്ള ഒരു കൊച്ചു സുന്ദരിയായിരുന്നുപോലും! ഒരു ദിവസം അവളുടെ അമ്മ കച്ചവടത്തിനുള്ള വക ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഏർപ്പെട്ടിരുന്നു. കുട്ടി റോഡരുകിലുണക്കാനിട്ടിരുന്ന നെല്ലുകാവലിലും നട്ടുച്ചസമയം. അവളുംകുഞ്ഞല്ലെ? അല്പമൊന്നു മയങ്ങിപ്പോയി. കണ്ണുതുറന്നു നോക്കിയപ്പോൾ നാലഞ്ചു കോഴികളും അവയുടെ കുഞ്ഞെങ്ങളും നെല്ലുകൊത്തിത്തിന്നുന്നതാണവൾ കണ്ടതു്. ഉറക്കച്ചടവോടെ അവൾ കോഴികളെ വിരട്ടാൻ റോഡിലേയ്ക്കോടിച്ചെന്നു. കോഴികളുടെ വിരണ്ടോട്ടവും അവയുടെ ഭയംകലർന്നശബ്ദവും മററും കേട്ടു് അടുത്ത വീട്ടിലെ ഒരു വലിയ പട്ടി ചെയിനും പൊട്ടിച്ചുകൊണ്ടവയുടെ നേർക്കു ചാടി- കുട്ടി പേടിച്ചുപോയി. അവൾ എങ്ങോട്ടെന്നില്ലാതെ ഓടി. ആ വിരണ്ടോട്ടത്തിൽ വായുവേഗത്തിൽ ഓടിച്ചുവന്നലാറിയെഅവൾകണ്ടില്ല. ബ്രേക്കുപിടിക്കാത്തലാറി, പോരെങ്കിൽ വലിയവേഗതയിലുള്ള വരവും. എന്തിനുധികം! കുഞ്ഞിന്റെ കാര്യംതീർന്നു് അഞ്ചുവയസ്സുള്ള പിഞ്ചുശരീരം കാറിന്റെ ചക്രങ്ങൾക്കിടയിൽ പ്പെട്ടു ചതഞ്ഞുമണ്ണോടുചേർന്നു. രക്തപ്പുഴയിൽ കിടന്നു തിളങ്ങുന്ന രണ്ടിളംകൈകളും ചുരുണ്ടമുടിയും മാത്രമാണായമ്മ,മകളുടെതായിപിന്നെ ക്കണ്ടതു്. അന്നുതുടങ്ങി യതാണവളുടെ ഭ്രാന്തു്. അവൾ നിർമ്മിച്ചിരിക്കുന്ന ആ കരിങ്കൽ വൃത്തത്തിനകത്തുള്ള ചെറിയ പ്രദേശത്തു വച്ചാണാകുട്ടി മരിച്ചതു്. അതു

ശിശുക്കൾക്കുവേണ്ട ആഹാരക്രമം.

(പൊതുജനാരോഗ്യ ഡിപ്പാർട്ടുമെൻറ്)

ഗർഭസ്ഥമായിരിക്കുമ്പോഴും, ജനനാനന്തരം മുലകുടിമാറുന്നതുവരേയും ഉള്ള ഘട്ടങ്ങളിൽ, ഒരു ശിശുവിന്റെ ആരോഗ്യസ്ഥിതി മാതാവുകഴിക്കുന്ന ആഹാരത്തിന്റെ സ്വഭാവത്തെയാണു് പ്രധാനമായി ആശ്രയിച്ചിരിക്കുന്നതു്. ശിശുവിനുവേണ്ട പോഷണം ലഭിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നതു മാതാവിൽ നിന്നുമാണു്. അതിനാൽ കൂട്ടതൽ (ക്യാലറീസ്) അദ്ധ്വാനശക്തിയും, പോഷണാംശങ്ങളും അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ആഹാരം മാതാവു ഉപയോഗിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഈ ഘടകങ്ങളും ഒരു ഗർഭിണിക്കോ മുലപ്പാൽകൊടുക്കുന്ന മാതാവിനോ, എത്രത്തോളം കൂടുതൽ ആവശ്യമുണ്ടെന്നുള്ള വിവരങ്ങൾ താഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.

എത്രശതമാനം കൂടുതൽ വേണമെന്നു്	
അദ്ധ്വാനശക്തി	25
മാംസ്യാംശം	50
സ്നേഹാംശം (കൊഴുപ്പുമയമായിട്ടുള്ളതു്)	10
സുധാംശം (ക്യാൽസ്യം)	100
ഭാവാഹം (ഫാസ്ഫറസ്)	50
അയാംശം (ഇരുമ്പിന്റെ അംശമുള്ള ആഹാരം)	50

ജീവകാംശങ്ങളും കൂടുതൽ വേണം.

എത്രമാത്രം അദ്ധ്വാനശക്തി ഉൽപ്പാദിക്കുന്ന ആഹാരമാണു ശിശുക്കൾക്കു വേണ്ടതെന്നു് നിശ്ചയിക്കുന്നതിനുള്ള തോതുകൾ അവരുടെ പ്രായം, തൂക്കം എന്നിവയാകുന്നു. ഇക്കാര്യത്തിൽ ശിശുവിന്റെ തൂക്കവും വലിപ്പവും പരിഗണനാർഹങ്ങളാണെന്നുവരികിലും, പ്രായത്തിനാണു് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം കല്പിക്കേണ്ടതു്.

ഒരു വയസ്സിനകമുള്ള കുട്ടികൾക്കു ആഹാരത്തിൽ നിന്നും ദിവസവും കിട്ടേണ്ട അദ്ധ്വാനശക്തിയെ സംബന്ധിച്ചു വിവരങ്ങൾ:—

കൊണ്ടാണവൾ ആ സ്ഥലമുപേക്ഷിച്ചുപോകാത്തതു്. ആ കുഞ്ഞുവിടെയാണെന്നാണവളുടെ വിചാരം. അതാണു് വെയിലും മഴയും ആ ചെറിയ സ്ഥലത്തെ ഉപേക്ഷിക്കാതെ അവൾ സംരക്ഷിക്കുന്നതു്. ചോറുംമറ്റും അവിടെ ചിതറി എറിയുന്നതിന്റെ ഉദ്ദേശവും അതുതന്നെയാണു്. കണ്ടാൽ അതുവെറും ഉന്മാദം. പക്ഷെ അതിന്റെ പുറകിലൊരു മാതൃഹൃദയമുണ്ടു്. രാത്രി അവിടെ പോയാൽ മകളെ താരാട്ടുപാടി അമ്മ ഉറക്കുന്നതും നമുക്കു കേൾക്കാം കഷ്ടം! വിധി.

അച്ഛൻ കഥപറഞ്ഞുനിർത്തി. ഞാനൊന്നും പറഞ്ഞില്ല. അഥവായെന്തുപറയാനാണു്. ആ ഉന്മാദിനിയുടെ ഓരോ പ്രവർത്തികളുടെ പിമ്പിലും മാതൃഹൃദയത്തിന്റെ വിശാലത ഞാൻ കണ്ടു... അവളൊരു ഉന്മാദിനിയാണോ?— അതൊ സ്നേഹമയിയായ അമ്മയോ?

ക്യാലറീസ് (അധ്വാനശക്തി) പ്രസവാനന്തരം	
ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിൽ	200
ഒരുമാസം ആകുമ്പോൾ	240
രണ്ടുമാസം	400
മൂന്നുമാസം	450
അഞ്ചുമാസം	600
എട്ടുമാസം	700
പന്ത്രണ്ടുമാസം	800

മുലപ്പാൽ

മുലപ്പാലാണു ശിശുക്കൾക്ക് അത്യന്തമായിട്ടുള്ള ആഹാരം. ഒരു ഔൺസ് മുലപ്പാലിൽ ഉദ്ദേശം 20 'ക്യാലറീസ്' ഉണ്ടായിരിക്കും. രണ്ടുമാസം പ്രായമായ ഒരു ശിശുവിനു 400 'ക്യാലറീസ്', കിട്ടത്തക്കവണ്ണം ദിവസവും 20 ഔൺസ് മുലപ്പാൽ ആവശ്യമുണ്ട്. ഇതു് ഓരോതവണ 4 ഔൺസുവീതം അഞ്ചുപ്രാവശ്യമായി ദിവസവും കൊടുക്കാം. പ്രതിദിവസം മുലപ്പാൽ 30 ഔൺസിനുമേൽ ഒരു ശിശുവിനു മാതാവിൽനിന്നും കിട്ടുവാൻ ഇടയില്ല. ആറാമത്തെമാസംമുതൽ കുട്ടിയായിട്ടുള്ള ആഹാരം കൂടി അല്പാല്പം കൊടുത്തുതുടങ്ങിയാൽ മാത്രമെ ശിശുവിനു ആവശ്യമുള്ളിടത്തോളം 'ക്യാലറീസ്' ലഭിയ്ക്കുകയുള്ളു. പശുവിൻപാലിനെക്കാൾ മുലപ്പാലാണു ശിശുക്കൾക്കു കൂടുതൽ ഹിതകരം. ശിശുക്കൾക്കു കൂടുതൽ ശുദ്ധമായി കിട്ടുവാൻ എളുപ്പമുള്ളതും മുലപ്പാലാണല്ലോ. മുലപ്പാൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി മാതാവിനു പോഷകകരമായ ആഹാരം അത്യാവശ്യമാണു്. രണ്ടിടത്തോളം മുലപ്പാൽ ശിശുവിനു ലഭിക്കുന്നപക്ഷം അതിന്റെ തൂക്കം ആഴ്ചതോറും ശരാശരിയായി നാലഞ്ച് ഔൺസുവീതം വർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കും.

പശുവിൻപാൽ

മുലപ്പാൽ കുറവായിരുന്നാൽ, ശിശുക്കൾക്കു പശുവിൻപാൽ കൊടുക്കാം. മുലപ്പാലിനെ അപേക്ഷിച്ചു് പശുവിൻപാലിൽ മാംസ്യാംശം കൂടുതലും, പഞ്ചസാരയുടെ അംശം കുറവുമാണു്. ശിശുക്കൾക്കു കൊടുക്കുന്ന പശുവിൻപാലിൽ വെള്ളവും പഞ്ചസാരയും ക്രമംപോലെ ചേർത്തു് അതു് മുലപ്പാലോളം സമാനഗുണമുള്ളതാക്കിത്തീർക്കണം. ഇരട്ടിവെള്ളവും അല്പം പഞ്ചസാരയും ചേർത്ത പശുവിൻപാലാണു ശിശുക്കൾക്കു ആദ്യത്തെ ആഴ്ചയിൽകൊടുക്കാവുന്നതു്. പിന്നീടു വെള്ളംചേർക്കുന്നതു് പാലിന്റെ അളവിനനുസരിച്ചായിരുന്നാൽ മതി. പ്രായം ആറുമാസമാകുമ്പോൾ, ശിശുവിനു വെള്ളം ചേർക്കാത്ത പാൽ കൊടുക്കാം.

ശിശുക്കൾക്കു ആദ്യമായി ദിവസവും മൂന്നോ നാലോ പ്രാവശ്യംമാത്രമേ പാലുകൊടുക്കാവു. പിന്നീടു ഒരുമാസം തികയുന്നതുവരെ, ദിവസവും ആറുപ്രാവശ്യംതന്നെ കൊടുക്കാം. അതിനുശേഷം ഒരു രണ്ടുമാസംകഴിയുന്നതുവരെ ദിവസവും അഞ്ചുതവണയായിട്ടാണു ആഹാരം കൊടുക്കേണ്ടതു്. അതിനു മൂന്നോ നാലോ മണിക്കൂർ ഇടവിട്ട് ഒരു ക്രിയാസമയം ഉണ്ടായിരിക്കണം. രാത്രി പത്തുമണിക്കുമേൽശിശുവിനു ആഹാരം കൊടുത്തു ശീലിപ്പിക്കരുതു്.

കുട്ടികൾക്കു കൊടുക്കുന്ന പശുവിൻപാൽ തിളപ്പിച്ചതായിരിക്കണം. പാലുകൊടുക്കുന്നതിനു ഉപയോഗിക്കുന്ന പാത്രങ്ങളുടെ ശുചിത്വത്തിൽ പ്രത്യേകം നിഷ്കർഷ ആവശ്യമുണ്ടു്.

ജീവകാംശങ്ങളും
ലവണാംശങ്ങളും

രണ്ടാമത്തെമാസം മുതൽ ശിശുക്കൾക്കു വൈറമിൻ സി (മൂന്നാമത്തെ ജീവകം) ദിവസവും അല്പം കിട്ടേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. "ആറഞ്ച്", തക്കാളിപ്പഴം, കൂപ്പക്കാ, മാമ്പഴം തുടങ്ങിയുള്ള പഴവർഗ്ഗങ്ങളുടെ ചാറു് (ദിവസവും ഏകദേശം രണ്ടോ മൂന്നോ തേയി

ലക്കരണ്ടിവീതം) കൊടുക്കുന്നതു ഉത്തമമാണ്.

പ്രസവിച്ചു രണ്ടാഴ്ചയ്ക്കുശേഷം ശിശുവിനു രണ്ടുതുള്ളി മീൻനെയ്യ് കൊടുത്തുതുടങ്ങാം. ഇതു അല്പാല്പം വൎദ്ധിപ്പിച്ച് രണ്ടുമാസമാകുമ്പോൾ ഒരു തേയിലക്കരണ്ടിമീൻനെയ്യ് കൊടുക്കാവുന്നതാകുന്നു. വൈററാമിൻ ഏയും, ഡീയും (ആദ്യത്തെയും നാലാമത്തെയും ജീവകങ്ങൾ) ശിശുക്കൾക്കു കിട്ടുന്നതിന് ഈ നടപടി ഉപകരിക്കും.

ഏകദേശം ഒരു വയസ്സുതികയുന്നതുവരെയും പാലുമാത്രമല്ലാതെ മററാഹാരങ്ങൾ കിട്ടാത്ത ശിശുക്കൾക്കു വിളർച്ചയുണ്ടാകുവാൻ ഇടയുണ്ട്. അയാംശം (ഇരുമ്പിന്റെ അംശം) അടങ്ങിയിട്ടുള്ള ആഹാരസാധനങ്ങളും ഔഷധപദാൎത്ഥങ്ങളും ശിശുക്കൾക്കു ഗുണകരമായിരിക്കും.

മുലകുടിമാററുക.

ഏകദേശം ഏഴുമാസമാകുമ്പോൾ, പശുവിൻപാലും കട്ടിയായിട്ടുള്ള ആഹാരവും ശിശുവിനുകൊടുക്കുകയും, ഇതിനു അനുയോജ്യമാംവണ്ണം മുലപ്പാൽ കുറയ്ക്കുകയും വേണം. പത്തുമാസംകഴിഞ്ഞാൽ മുലപ്പാൽ നിശ്ശേഷംനിറുത്തി, പകരംപൂൎണ്ണമായി പശുവിൻപാൽ കൊടുക്കണം. ഈ ഘട്ടത്തിൽ ശിശുവിന്റെ പ്രധാനആഹാരം പശുവിൻപാൽ ആയിരിക്കേണ്ടതാണ്.

കട്ടിയായിട്ടുള്ള ആഹാരം

മുലകുടി മാററിത്തുടങ്ങുമ്പോൾ, ശിശുവിനു ഹിതകരമായിട്ടുള്ള കട്ടിയായ ആഹാരങ്ങളും അല്പാല്പം കൊടുക്കേണ്ടതാകുന്നു. ആറുമാസം പ്രായമായതിനുശേഷമെ, ശിശുക്കൾക്കു ധാന്യാഹാരങ്ങളും മററും കൊടുക്കാവു. ഈ പ്രായത്തിലുള്ള ശിശുക്കൾക്കു മട്ടയിലെ മഞ്ഞക്കരുവ്, സസ്യാദികൾ മാർദ്ദവമായിവേവിച്ചത്, ക്രവരക് കുറുക്കിയത്, പഴം ഞവിടിയത്, മലക്കറികൾവെന്തവെള്ളം (സൂപ്പിന്റെപാകത്തിൽ) മുതലായവകൊടുക്കാവുന്നതാണ്. ശിശുക്കൾക്കു ഒരു വയസ്സാകുമ്പോൾ കട്ടിയായആഹാരം യഥേഷ്ടം ആകാം. ധാന്യങ്ങൾ, പയറുവർഗ്ഗങ്ങൾ, സസ്യാദികൾ, പഴവൎഗ്ഗങ്ങൾ എന്നിവയെല്ലാം കൊടുക്കാമെന്നുവരികിലും, പാലാണ് സൎവ്വപ്രധാനമായികരുതേണ്ടത്.

ശിശുമരണത്തിനുള്ള മുഖ്യഹേതു, ശിശുക്കളുടെ ആഹാരക്രമത്തിൽ കടന്നുകൂടുന്ന വിവിധ ദോഷങ്ങളാകുന്നു.

എൻ. എസ്സ്. എസ്സ്. പ്രസ്സ്.
ചങ്ങനാശേരി.

നായർ സൎവ്വീസ് സൊസൈററി ഹെഡ് ആഫീസ് കാംപൌണ്ടിൽ നടത്തിവരുന്ന എൻ. എസ്സ്. എസ്സ് പ്രസ്, എല്ലാത്തരം അച്ചടിയും മെഷീൻകട്ടിങ്ങും, റൂളിങ്ങുംബയൻറിങ്ങും ചെയ്യത്തക്കവിധം പരിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നു.

മിതമായ ചാൎജ്ജ് — കണിശമായജോലി നിൎവ്വഹണം.

സംഘടിച്ചീടാം.

(പൈനാപ്പള്ളിൽ നാരായണൻ നായർ.)

തങ്കക്കിനാവുകൾ കൈവിട്ടുണർന്നിനി-
സ്സംഘടിച്ചീടാം നമുക്കെൻസഖാക്കളെ.
പൊട്ടിച്ചെറിയുവിൻ വീണയും വേണുവും
പട്ടിണിക്കുള്ളിലോ പ്രേമഗാനോത്സവം.
മൂഢരായിന്നും മടിതൻമടിത്തട്ടിൽ
മൂടിപ്പുതച്ചുകിടക്കുകയാണു നാം.
നീറുംനിരാശയിൽ നിത്യംപരപദ-
താഡനമേററു പിടയുകയാണുനാം
വായുവേഗത്തിൽപരിസരംമുന്നോട്ടു-
പായുന്നതൊന്നുമറിയുന്നതില്ലനാം.
പേർത്തും വിധിയെപ്പഴിപറഞ്ഞെപ്പൊഴു-
മാർത്തിയെപ്പുല്ലിപ്പുലരുകയാണു നാം!!.....
വിശ്രുതംനമ്മുടെവംശമഹിമകൾ
വിശ്രമം കൊൾകയാണോർമ്മതൻ-
വാടിയിൽ.
അക്കൊടുംവീര്യപ്രതാപങ്ങൾ പാടിനാ-
മിക്കാലമെന്തിന്നയവിറക്കീടണം?
എന്തിനുമേതിനും പോന്നവർനമ്മളി-
ന്നെന്തിലുമേററമധഃപതനത്തിലായ്.
ഉണ്ണുവാനില്ലാതുടുക്കുവാനില്ലാതെ
കണ്ണീരിൽ മുങ്ങിത്തുഴയുകയാണുനാം
കുന്നിച്ചദുഷ്ടദുരഭിമാനംമാത്ര-
മിന്നുനമുക്കുണ്ടുജന്മസമ്പാദ്യമായ്!!.....
വന്നാലുമോമൽസഹജരെ, നാമുട-
നൊന്നിച്ചുകൂടണമുൽക്കർഷമാളുവാൻ.
മുന്നോട്ടു നാം കരം കോർത്തുഗമിക്കുകിൽ
പിന്നോട്ടുതള്ളുവാനില്ലൊരുശക്തിയും.
നമ്മളിലിന്നുമറങ്ങിക്കിടപ്പുണ്ടു
നിർമ്മലം പൂർവികമംഗലസിദ്ധികൾ.
ഒന്നവതേച്ചുമിനുക്കിയാൽപ്പോരുമീ-
മന്നിലൌന്നത്യമണിമുടിച്ചൂടുവാൻ.
സത്യവുമൈക്യവുംയത്നവുംപൂവിട്ട--
സുസ്ഥിതിയിങ്കൽ വിജയിപ്പുജീവിതം.
സ്നേഹപ്രകാശമയൂഖങ്ങൾതിങ്ങിടും
മോഹനരംഗമാണൈശ്വര്യമണ്ഡപം.
ഉച്ചനീചത്വം തലയുയർത്തീടാത്ത
സ്വച്ഛതയിൽസമുദായംവളരുവാൻ.
ക്ഷേമാഭിവൃദ്ധിതൻ ശീതളച്ഛായയി-
ലാമഞ്ജുളാഭംകുടുംബങ്ങൾമിന്നുവാൻ.
വ്യക്തികൾമേന്മേലുയരാ, നുയർത്തുവാൻ,
നിസ്തുലാനന്ദംനുകരാൻ, പകരുവാൻ,
തങ്കക്കിനാവുകൾ കൈവിട്ടുസത്വരം
സംഘടിച്ചീടാം നമുക്കെൻസഖാക്കളെ!!....

ഏത്തവാഴകൃഷി.

കേരളത്തിലെ ഏററവുംപുരാതനവുംവിപുലവും ആയഒരു കൃഷിയായ ഏത്തവാഴകൃഷിഇന്നുലോകത്തിലെ പഴകൃഷികളിൽഅത്യുന്നതമായസ്ഥാനം പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ള സംഗതിസ്മരണീയമാകുന്നു. കൃസ്തുവർഷത്തിനും വളരെമുമ്പുതന്നെകേരളത്തിൽഏത്തവാഴകൃഷിനല്ലപ്രചരണത്തിലിരുന്നിരുന്നു.കേരളത്തിൽനിന്ന് ആദ്യംആഫ്രിക്കയിലേക്കും,അവിടെനിന്നും സ്പെയിൻകാരുടെവക ക്യാനറിദ്വീപുകളിലേക്കും, അവിടെനിന്ന് അമേരിക്കൻദ്വീപുകളിലേക്കും, പകർന്ന ഈകൃഷിഇന്ന് വെസ്റ്റ്ഇൻഡീസിലെ ഏററവും

പ്രധാനമായ ഒരു കൃഷിയായി പരിണമിച്ചിട്ടുണ്ട്. വെസ്റ്റിൻഡീസിലെ ഒരു പ്രധാന ദ്വീപായ ജെമെയിക്കയാണു, ഇപ്പോൾ ലോകത്തിലേക്കും ഏറ്റവും പ്രമുഖമായ ഏത്തവാഴകൃഷിസ്ഥലം.

അരശതവർഷംമുമ്പു് ഏത്തപ്പഴത്തെപ്പറ്റി ബ്രിട്ടൻയാതൊന്നും അറഞ്ഞിരുന്നില്ല. അറ്റ്ലാന്റിക്കിലെ ഒരു പോർട്ടുഗീസുദ്വീപായ മെഡിറായിൽ നിന്നു് അപൂർവ്വമായി ചില ഏത്തക്കുലകൾ ബ്രിട്ടനിൽചെന്നിരുന്നതിന്റെ രുചിപറഞ്ഞിയാണു ബ്രിട്ടൻ ഏത്തപ്പഴത്തിൽ ശ്രദ്ധപതിപ്പിച്ചതു്. അതിനുശേഷം ഒരു ബ്രിട്ടീഷ് ദ്വീപായ ജെമെയിക്കായിൽ പണ്ടേതന്നെ കുറെശ്ശെ ഉണ്ടായിരുന്നഏത്തവാഴകൃഷി വിപുലമായതോതിൽ ആരംഭിച്ചു. അവിടെനിന്നു ബ്രിട്ടനിലേക്കു ഏത്തപ്പഴംകയറുമതിയും തുടങ്ങി. അതു വർദ്ധിച്ചുയുദ്ധത്തിനു മുമ്പു പ്രതിവാരംനാലുകോടി, അഥവാപ്രതിവർഷം ഇരുനൂറുകോടിഏത്തപ്പഴമായിരുന്നുജെമെയിക്കാബ്രിട്ടനിലേക്കു കയറുമതിചെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നതു്. വിപുലമായതോതിലുള്ള ഈകൃഷിയുടെ പ്രചാരംമൂലം ജെമെയിക്കാഇപ്പോൾ ഒരുസമ്പന്നരാജ്യമായിത്തീർന്നിട്ടുണ്ട്.

തിരുവിതാംകൂറിന്റെ അറുപതുശതമാനം മാത്രംവിസ്താരമുള്ളതും എന്നാൽ എട്ടിലൊരുഭാഗം മാത്രം ജനസംഖ്യയുള്ളതുമായ ജമെയിക്കഅടുത്തകാലംവരെ താഴ്ന്നപ്രദേശങ്ങളിൽ കുറെകരിമ്പുകൃഷിയല്ലാതെ മറ്റുകൃഷിയൊന്നുമില്ലാത്ത വിജനമലംപ്രദേശമായിരുന്നു. എന്നാൽ ഇന്നു് അദ്ദേഹപുമുഴുവൻമനോഹരങ്ങളായ കരിമ്പിൻതോട്ടങ്ങളായുംഏത്തവാഴത്തോപ്പുകളായുംരൂപാന്തരപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. വെസ്റ്റിൻഡീസിലുള്ളഏതാണ്ടു ദ്വീപുകൾ യുദ്ധത്തിനുമുമ്പു ഒരുകോടിപവൻവിലയുള്ള ഏത്തപ്പഴമാണു യൂറോപ്പിനും അമേരിക്കയ്ക്കും പ്രതിവർഷം കൊടുത്തുകൊണ്ടിരുന്നതു്. യുദ്ധകാലത്തു് ഈകൃഷിപൂർവ്വാധികം അഭിവൃദ്ധിപ്പെട്ടതായിട്ടേയൊള്ളു. അപ്രകാരം ഇപ്പോൾ ഏത്തപ്പഴം ബ്രിട്ടീഷ് കമ്പോളത്തിൽ വീണ്ടുംവില്പനയ്ക്കിറങ്ങിത്തുടങ്ങിയിരിക്കുന്നു.

അപ്പിൾ, ആറഞ്ചു, മുന്തിരിങ്ങ, ചെറുനാരങ്ങ, എന്നീ സുപ്രസിദ്ധപഴങ്ങളോടൊപ്പം ഏത്തപ്പഴവും പരിഷ്കൃതംലാകം ആദരിച്ചുതുടങ്ങിയിട്ടുണ്ട്. അതിന്റെരസപാടിനും ഗുണത്തിനും പ്രയോജനത്തിനും അഭിജ്ഞലോകസമ്മതി സിദ്ധിച്ചിട്ടുമുണ്ട്. അതിനാൽ അതിന്റെപ്രചാരം അടിക്കടിവർദ്ധിച്ചുകൊണ്ടാണിരിക്കുന്നതു്. ആഹാരസാധനം എന്നനിലയ്ക്കു് ഏത്തപ്പഴത്തിനുള്ള ഗുണപൂർണ്ണത മറെറാരുപഴത്തിനുമില്ല. ഒരു സമ്പൂർണ്ണാഹാരമായി ഏത്തപ്പഴം ഉപയോഗിക്കുന്നവർ ധാരാളമാണു്. അതുകൊണ്ടും ഏത്തപ്പഴത്തിന്റെപ്രചാരം വർദ്ധിക്കയേതരമൊള്ളു.

ജമെയിക്കായിൽ ഏത്തവാഴയ്ക്കു വളരെവളർച്ചയുണ്ടു്. മുപ്പതടിയുയരംവരെ വാഴവളരും. അതിന്റെഇലയ്ക്കു പത്തടിവരെനീളവും നാലടിയോളം വീതിയുമുണ്ടാകും. ഒരുകുലയിൽ നൂറുമുതൽ നൂറിരുപതുവരെ കായുണ്ടാകും, അതുകൊണ്ടുകായ് ചെറുതെന്നു വിചാരിക്കേണ്ട. ഒരുകുലയ്ക്കു 25 മുതൽ 40 റാത്തൽതൂക്കമുണ്ടാകും. അതായതു കാൽ ചാക്കരിയുടെ ഭാരംഒരുകുലയ്ക്കുകാണും. വാഴക്കുല വെട്ടിക്കഴിഞ്ഞാലുടനെ വിത്തുകൾ പരിചുമാറിനട്ടുന്നഏർപ്പാടു് അവിടെ സാധാരണമല്ല. പഴമുട്ടിൽവിത്തുകൾ വളരാൻ അവിടെഅനുവദിക്കാറുണ്ടു്. അങ്ങനെനാലുമഞ്ചും ചിലപ്പോൾകൂട്ടതലും കൊല്ലത്തേക്കു അവിടെ വിത്തുപിരിക്കാറേയില്ല.

ഏത്തവാഴയുടെ ഇലപുരമേയുന്നതിനും, നാരു വസ്ത്രത്തിനും, ചുണപ്പായ്ക്കുകയറിനും മറ്റും ധാരാളം ഉപയോഗിച്ചുവരുന്നു. മറ്റുപല ആവശ്യങ്ങൾക്കും ഈവാഴയുടെഎല്ലാഅംശങ്ങളും ഉപയോഗിക്കാറുണ്ടു്.

ഇങ്ങനെ വിശ്വവിഖ്യാതി സമ്പാദിച്ചു ലോകോത്തരസ്ഥാനം ലാപിച്ചുവരുന്ന ഏ

കേരളീയനായർ സമുദായസംഘടന.

(കീഴില്ലം ശങ്കരപ്പിള്ള)

കേരളീയനായർസമുദായം തിരുവിതാംകൂർ, കൊച്ചി, മലബാർ ഈരാജ്യവിഭാഗങ്ങളനുസരിച്ചു മൂന്നായിവേർതിരിഞ്ഞുനിലകൊള്ളുന്നു. ഭിന്നിപ്പിച്ചു ഭരിക്കുക എന്ന രാജ്യതന്ത്രത്തിനു് ഇവിടെ പ്രസക്തിയില്ലെങ്കിലും മൂന്നുസംസ്ഥാനങ്ങളിലുമുള്ള നായന്മാർക്കു ഒരൈക്യസംഘടനയുടെ അഭാവത്തിൽ സാമുദായികമായിവളരെ അവശതകളും നേരിട്ടിട്ടുണ്ടു്. നായന്മാർ ഈമൂന്നു സംസ്ഥാനങ്ങളിലുമായി 25ലക്ഷത്തോളമുണ്ടെങ്കിലും ഒരുസംഘടിതസമുദായമല്ലാത്തതുകൊണ്ടു് പൗരാവകാശങ്ങൾപോലും സുരക്ഷിതമായിരിക്കുന്നില്ല. ജീവിതമത്സരത്തിൽ നമ്മുടെ സഹോദരസമുദായങ്ങൾവളരെപുരോഗമിച്ചുകഴിഞ്ഞു. അവരുടെസതതമായ പുരോഗമനത്തിന്റെ രഹസ്യം സംഘടനമാത്രമാണു്. സമുദായാചാരങ്ങളിലും ഭായക്രമത്തിലും സംസ്ഥാനഭേദമനുസരിച്ചു നാം ഭിന്നാഭിപ്രായക്കാരാണു്. നിയമപരമായും മൂന്നുസംസ്ഥാനങ്ങളിലേയുംനാ

ത്തക്കായുടെ ജന്മഭൂമിയായ കേരളം അതിനെ അവഗണിച്ചിട്ടില്ലെന്നല്ലാതെ അതർഹിക്കുന്നപ്രാധാന്യം കൊടുത്തിട്ടുണ്ടെന്നുപറയാവുന്നതല്ല. കാൽനൂറ്റാണ്ടുമുമ്പുവരെ ചെങ്ങന്നൂർ, ആലുവാ, നെയ്യാറ്റിൻകര, എന്നിങ്ങനെചുരുക്കംചിലപ്രദേശങ്ങളിൽ മാത്രമേഏത്തവാഴകൃഷി ധാരാളമുണ്ടായിരുന്നൊള്ളു. ചിങ്ങം, കന്നി, ധനു, മകരം എന്നീമാസങ്ങളിലല്ലാതെ ഏത്തക്കായ് കമ്പോളത്തിൽ സാധാരണ കണ്ടിരുന്നുമില്ല. ഇപ്പോൾമിക്കയിടത്തും ഏത്തവാഴകൃഷിയുണ്ടു്- എന്നും ഏതുകമ്പോളത്തിലും ഏത്തക്കാ സുലഭവുമാണു്. അതിന്റെ വിലയൊന്നുറുക്കു രണ്ടരപ്പണത്തിൽ നിന്നു നൂറുംകൂടുതലും പണമായി കയറുകയും ചെയ്തിട്ടുണ്ടു്. ഇതിനാൽ ഏത്തവാഴകൃഷിക്കധികപ്രചാരമുണ്ടെന്നും അതിലും വളരെകൂടുതൽഏത്തക്കായ്ക്കു പ്രിയമുണ്ടെന്നും പ്രത്യക്ഷമാകുന്നു. ആവശ്യത്തിനു മതിയാകത്തക്കവിധം കായ് കമ്പോളത്തിലിറങ്ങാത്തതുകൊണ്ടാണു നാല്പതുമൻപതു മിരട്ടിവിലവർദ്ധിക്കാനിടയാകുന്നതെന്നു പറയേണ്ടതില്ലല്ലൊ- അതുകൊണ്ടു് ഏത്തവാഴകൃഷി എത്രവർദ്ധിപ്പിച്ചാലും മതിയാകാത്തതരത്തിലാണു് ആവശ്യംമിക്കപ്പോഴുംനിൽക്കുന്നതു്

ഇതിന്റെ ലാഭം മറ്റേതു കൃഷിയെയും അതിശയിക്കുന്നതാണു. നൂറുറാത്തൽ ഉരുളൻകിഴങ്ങോ മുപ്പത്തഞ്ചു റാത്തൽഗോതമ്പോ വിളയുന്നഭൂമിയിൽ ഏത്തവാഴകൃഷി ചെയ്താൽ നാലായിരം റാത്തൽഏത്തക്കാകിട്ടുമെന്നാണു ജമെയിക്കയിലെ അനുഭവം. ഏറെക്കുറെ അതിനോടടുത്ത അനുഭവംഇവിടെയും ഉണ്ടാകുന്നതാണു്. ഇതുമൂലമുള്ള ഈകൃഷിയിൽ പരക്കെകേരളീയർ പ്രവേശിക്കേണ്ടതാകുന്നു. സപ്തദേശത്തും വിദേശത്തും ഒരുപോലെവിലയും പ്രിയവും വർദ്ധിച്ചുവരുന്ന ഏത്തക്കാ ഉണ്ടാക്കാത്തവീട്ടു കേരളത്തിൽഉണ്ടായിരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തതാണു്.

യന്മാരുടെ അവകാശക്രമങ്ങൾ വിഭിന്നങ്ങളാണ്. സമുദായാചാരങ്ങളിലും ദായക്രമങ്ങളിലും ഐകരൂപ്യവും കാലാനുസൃതമായപരിവർത്തനങ്ങളും നമുക്ക് അത്യന്താപേക്ഷിതമായിരിക്കുന്നു. നായന്മാരുടെ ജന്മാവകാശങ്ങൾ വീണ്ടെടുക്കാനും സമുദായനീതിപുലർത്താനും യിരുവിതാംകൂറിലേയും കൊച്ചിയിലേയും മലബാറിലേയും നായന്മാർ ഒരുകേന്ദ്രസംഘടനയിൽ ലയിക്കേണ്ടതാവശ്യമാകുന്നു.

നായർസർവ്വീസുസൊസൈററി പ്രവർത്തകന്മാരുടെ നിരന്തരവുംനിസ്വാർത്ഥവുമായ സേവനത്തിന്റെ ഫലമായി തിരുവിതാംകൂറിൽ നായന്മാർ അധിവസിക്കുന്ന മിക്കവാറുംകരകളിൽ സൊസൈററിയോടുഘടിപ്പിച്ചുള്ള കരയോഗങ്ങളും സമുദായംവകയായി വളരെ സ്കൂളുകളും ക്ഷേത്രങ്ങളും ഭൂസ്വത്തുക്കളുമുണ്ടായി. സൊസൈററിസംഘടനാശാഖയുടെ 1121-ലെ പരിപാടിയനുസരിച്ച്, കരയോഗപ്രവർത്തനമില്ലാത്ത ചുരുക്കം ചിലകരകളിൽ കൂടിതന്നാണ്ടുതന്നെ സൊസൈററീയോടുഘടിപ്പിച്ചുള്ള കരയോഗങ്ങൾ സ്ഥാപിതമാകുമെന്നു പ്രതീക്ഷിക്കാം! അങ്ങനെ 1121-ൽതന്നെനായർസർവ്വീസുസൊസൈററി തിരുതിതാംകൂറിലെ 10ലക്ഷം നായന്മാരുടെ പ്രാതിനിധ്യം വഹിക്കുന്ന സാമുദായിക സംഘമായിതീരുന്നതാണ്.

തിരുവിതാംകൂറിൽ നായർസർവ്വീസുസൊസൈററി എന്നതുപോലെ കൊച്ചിയിലും മലബാറിലും പ്രാദേശിക സംഘടനകളോടുകൂടിയ ഓരോസാംസ്ഥാനിക സംഘങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിൽ, സാംസ്ഥാനിക സംഘങ്ങൾ ചേർന്ന കേന്ദ്രസംഘടന അനായാസംസാധ്യമാണ്. കൊച്ചിയിൽ സൊസൈററിയുടെ മാതൃകയിൽ പ്രാദേശികസംഘടനകളുടെ പ്രാതിനിധ്യമുള്ള ഒരുനായർമഹാസഭയുണ്ട്. കൊച്ചിനായർ മഹാസഭയുടെഇക്കഴിഞ്ഞ വാർഷിക മഹാസമ്മേളനത്തിൽ പ്രസ്തുത സംഘടനയെ നായർസർവ്വീസുസൊസൈററിയോടുഘടിപ്പിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. കൊച്ചിനായർമഹാസഭ സംഘടിക്കുന്നതുകൊണ്ട്. സൊസൈററി 14ലക്ഷംനായന്മാരുടെ പ്രാതിനിധ്യമുള്ള സഭയായിതീരുന്നു. അതുപോരാ, 25ലക്ഷംനായന്മാരുടേയും പ്രാതിനിധ്യംവഹിക്കുന്ന അഖിലകേരളീയ നായർസർവ്വീസുസൊസൈററിയായിരിക്കണം നമ്മുടെകേന്ദ്രസംഘം, നായന്മാരുടെ അഭിമാനംവീണ്ടെടുക്കാൻ-പുരാതനസംസ്കാരവും ഗൗരവവുംസംരക്ഷിക്കാൻ-മഹനീയ പാരമ്പര്യം പുലർത്താൻ അഖിലകേരളസംഘടനക്കേ കഴിവുള്ളു. മലബാറിൽ,മുൻപു ഉത്തരകേരളനായർസമാജം എന്നൊരുസംഘവും സംഘംവകയായി" സ്വാഭിമാനി"- എന്നൊരുവാരികയും ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇപ്പോൾ ആനായർസമാജത്തിന്റെയും പത്രത്തിന്റെയും സ്ഥിതിസുജ്ഞാതമല്ല. ഉത്തരകേരളനായർസമാജമോ അതുപോലുള്ള സംഘടനകളോ നിലവിലുണ്ടെങ്കിൽ ആ സംഘങ്ങളെ കൂടിഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള അഖിലകേരളീയ സംഘടനക്കു നാം സന്നദ്ധരാകണം. നമ്മുടെ അവശതാപരിഹരണത്തിന് അതൊന്നേ താങ്ങും തണലുമായിരിക്കൂ.

സഹോദരസമുദായങ്ങളുടെസംഘടിതശക്തികണ്ടാലും സംഘടിത സമുദായങ്ങളുടെ പാദപ്രഹരമേററാലും ചിലർ സംഘടനയുടെആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അത്തരക്കാർക്കുശരിയായബോധനം നൽകാനുംസമുദായാവശതകൾ! സമുദായാവശ്യങ്ങൾ, പ്രാദേശികവും സാമൂഹ്യവുമായ സംഘടനാകാര്യങ്ങൾ ഈവക പരസ്യപ്പെടുത്താനുംസമുദായംവകപത്രങ്ങളും മാസികകളും ആവശ്യമാണ്. പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ പരസ്പരധാരണയ്ക്കും തദ്വാരാഐക്യതക്കും സഹായമാകുന്നു. സൊസൈററിവക"സർവ്വീസ്"മാമാസിക നമ്മുടെ സമുദായനാവായി സ്വീകരിക്കുന്നതു നന്നായിരിക്കും.

നാടകക്കാരി.

നീലംപേരൂർ എൻ. പി. പണിക്കർ.

ലോലിത, മംഗലശേരി, ചന്ദ്രകുമാരി, വിഛിന്നാഹാരം, ഹരിദാസി, മുതലായഗ്രന്ഥങ്ങളുടെകർത്താവു് നീലംപേരൂർഎൻ പി. പണിക്കരവർകർകൾ ആധുനികനടപടികളെയും അനുഭവങ്ങളെയും ആസ്പദമാക്കി പുരോഗമനപരമായി രചിച്ചിട്ടുള്ള പുളകോൽഗമകാരിയായ "നാടകക്കാരി" എന്നപുതിയഗ്രന്ഥം വില്പനയ്ക്കു തയ്യാറായി കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ഈപുസ്തകംവായിച്ചുതുടങ്ങിയാൽ അവസാനംകാണാതെമടക്കിവെയ്ക്കയില്ലഎന്നതു്,വായനക്കാർക്കസ്വയംഅനുഭവവേദ്യമാകുന്ന ഒരു പരമാർത്ഥം മാത്രമാണു്. വില രൂപാ ഒന്നു ണ 4. മാത്രം.

അമ്മാവൻ, ടാൻസ്സാർട്ടുപ്രണയം, മുതലായി ഈ ഗ്രന്ഥകർത്താവിന്റെ അഭിനവങ്ങളായ ഇതരകൃതികളും അച്ചടിച്ചു തയ്യാറായിവരുന്നു. താമസിയാതെ പരസ്യപ്പെടുത്തുന്നതായിരിക്കും.

അപേക്ഷിക്കേണ്ടും മേൽവിലാസം,

മാനേജർ,

കേരളബുക്ക്ഡിപ്പോ,

ചങ്ങനാശേരി,

പെരുന്ന A. O.

ഗ്രന്ഥമണ്ഡലം

നാടകക്കാരി.

പല കഥാപുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രണേതാവെന്നനിലയിൽ നവീന സാഹിത്യലോകത്തിനുസുപരിചിതനായ നീലംപേരൂർ മി: എൻ.പി. പണിക്കരുടെ 'നാടകക്കാരി,' എന്ന നവീനകൃതി ലളിതവും മധുരവും അനർഗ്ഗളവുമായ ഭാഷാരീതികൊണ്ടും രസകരമായ കഥാഘടനകൊണ്ടും ജീവിതാദർശങ്ങളുടെ പ്രകടനശുദ്ധികൊണ്ടും വളരെ ആസ്വാദനീയമായികാണുന്നതിൽ സന്തോഷിക്കയുംഗ്രന്ഥകർത്താവിനെ അഭിനന്ദിക്കയുംചെയ്യുന്നു.

കലണ്ടർ

അമൃതാരിഷ്ടം എന്ന പ്രസിദ്ധ ഔഷധത്തിന്റെ നിർമ്മാതാക്കളായ എറണാകുളത്ത് ജി. വി. ഷേണായി [illegible] കലണ്ടർ [illegible] ലഭിച്ചിരിക്കുന്നു.

Reg. No. T. 111 L. No 32 dated 31. 8. 35

സ്റ്റാമക്ക് ഡ്രാപ്സ്.

"വയറിൽവേദന, നെഞ്ചെരിച്ചിൽ പുളിച്ചുതികട്ടൽ, ഉദരവ്രണം അഗ്നിമാന്ദ്യം, അതിസാരം, വായുക്ഷോഭം, ഹർദ്ദി തുടങ്ങിയ ദഹനസംബന്ധമായ രോഗങ്ങൾക്ക വളരെ "ഫലപ്രദം" എന്ന പ്രശസ്തഡാക്ടർന്മാരും, അനുഭവസ്ഥരും ഐകകണ്ഠ്യേനസമ്മതിച്ചിട്ടുള്ള സ്റ്റാമക്ക് ഡ്രാപ്സ് പെട്ടെന്നുണ്ടാകുന്ന ഫലവും സ്ഥായിയായഫലവും: വിവിധചികിത്സകളും നിരവധിധനവ്യയവും ചെയ്തു ഫലപ്രദമാകാതെ നിരാശയിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയ അനേകശതം രോഗികൾ മുക്തിനേടിക്കഴിഞ്ഞു.

40 ഡോസ് കുപ്പിക്ക 3രൂ-80 ഡോസ് കുപ്പിക്ക 5രൂ. ഏജൻറന്മാരെ ആവശ്യമുണ്ട്. വ്യവസ്ഥകൾക്ക എഴുതിച്ചോദിക്കുക.

പത്മാബ്രദേഴ്സ്, ചങ്ങനാശേരി.

കനകാമൃതം.

നശിച്ചുപോയ ജീവശക്തിയെ വീണ്ടെടുത്തു രക്തപുഷ്ടിയും സ്ഥിരമായ ആരോഗ്യവും സമ്പാദിക്കുവാൻ ഞങ്ങളുടെ കനകാമൃതംതന്നെ സേവിക്കണം.

അസ്ഥിസ്രാവം, പൂയമേഹം, സ്വപ്നസ്ഖലനം, ശുക്ലസ്രാവം, ഒരുമപോക്ക്, വിളർച്ച മുതലായ രോഗങ്ങളെ ശമിപ്പിച്ച് ശരീരത്തെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അദ്വിതീയ സിദ്ധൌഷധം! പ്രസവാനന്തരം സ്ത്രീകൾക്കുണ്ടാകുന്ന അതിവിശിഷ്ടമായിട്ടുള്ളതുതന്നെ!

വില 24 ഔൺസ് കുപ്പി ഒന്നിന നാലു രൂപാമാത്രം.

കൂടാതെ ഏറ്റവും കൃത്യനിഷ്ഠയോടുകൂടി തയാർ ചെയ്യുന്ന മറ്റെല്ലാവിധ ആയുർവ്വേദൗഷധങ്ങളും എപ്പോഴും വില്പനയുണ്ട്.

ആവശ്യപ്പെടേണ്ടതും മേൽവിലാസം:—

വൈദ്യൻ, എം. എസ്. രാമകൃഷ്ണപിള്ള,
എസ്. ആർ. കെ വി. വൈദ്യശാല. കാട്ടർ.
അയിരൂർ—തിരുവിതാംകൂർ

Printeb and published by Mananathu Padmanabha Pillai,
N. S. S. Press Changanacherry.